

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России

" 31 " августа 20 16 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

д.м.н., профессор
Х.М. Галимзянов

" 31 " августа 20 16 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) — 31.05.03 "Стоматология"

Квалификация (степень) выпускника — врач-стоматолог общей практики

Нормативный срок освоения программы — 5 лет

Форма обучения — очная

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе, д.м.н., профессор

Е.А. Попов

" 30 " августа 20 16 г.

Разработана на
стоматологическом факультете

декан, д.м.н., доцент

И.А. Аксенов

" 30 " августа 20 16 г.

АСТРАХАНЬ – 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология", реализуемая в ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – "Стоматология" (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 №96 (ред. от 08.08.2016);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Основной целью ООП ВО по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста, воспитанного в духе лучших достижений отечественной и мировой науки, культуры и здравоохранения, владеющего научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовывать цели стоматологической службы на различных уровнях, и позволяющих быть конкурентоспособным на рынке труда.

В области воспитания целью основной образовательной программы является: формирование личности квалифицированного врача-стоматолога, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, качествами гражданина-патриота. В результате воспитательной деятельности, по окончании высшего учебного заведения, выпускник стоматологического факультета должен обладать набором качеств, характеризующих его, как гармонично развитую, социально активную личность. К ним относятся: нравственность, интеллигентность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни, общая и профессио-

нальная образованность, способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В области обучения целями основной образовательной программы являются:

- а) подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания;
- б) получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику специальности "Стоматология" успешно работать в сфере профессиональной деятельности в здравоохранении, включающей совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в) получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику специальности "Стоматология" обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП – 5 лет. Обучение по специальности 31.05.03 "Стоматология" осуществляется в очной форме.

1.3.3. Трудоемкость ООП – 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании. Прием по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" проводится в соответствии с нормативными актами по результатам ЕГЭ и для отдельных категорий абитуриентов по правилам ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

– охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" готовится к следующим видам профессиональной деятельности: медицинской (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической), научно-исследовательской, организационно-управленческой.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится врач стоматолог, определяются программой, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста

Специалист по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО по специальности 31.05.03 "Стоматология"

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соот-

ветствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник программы специалитета должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

3.2. Выпускник программы специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

3.3. Выпускник программы специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

в лечебной деятельности:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);
- в реабилитационной деятельности:
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);
- в научно-исследовательской деятельности:
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).

4. Требования к структуре программ специалитета по специальности 31.05.03 "Стоматология"

4.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (вузом, обучающимися работодателями).

4.2. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы специалитета по специальности 31.05.03 "Стоматология"

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули):	276
	Базовая часть	237
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

4.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.4. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП в течение года, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

4.5. Учебный план (Приложение 2)

Учебный план специальности 31.05.03 "Стоматология" является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании проекта ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается деканатом стоматологического факультета и выпускающими кафедрами, согласуется с проректором по учебно-воспитательной работе и утверждается ректором Университета.

4.6. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ООП специальности 31.05.03 "Стоматология" приведен перечень рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента:

Базовая часть

- Философия, биоэтика
- Психология, педагогика
- Правоведение
- История Отечества
- История медицины
- Экономика
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Физика, Математика
- Медицинская информатика
- Химия
- Биология
- Биологическая химия - биохимия полости рта
- Анатомия человека - анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Фармакология
- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- Иммунология - клиническая иммунология
- Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Эпидемиология
- Гигиена
- Общественное здоровье и здравоохранение

- Внутренние болезни
- Клиническая фармакология
- Общая хирургия, Хирургические болезни
- Лучевая диагностика
- Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия
- Медицинская реабилитация
- Дерматовенерология
- Неврология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Психиатрия и наркология
- Судебная медицина
- Акушерство
- Педиатрия
- Стоматология
 - пропедевтика
 - профилактика и коммунальная стоматология
 - материаловедение
 - кариесология и заболевание твердых тканей зубов
 - эндодонтия
 - пародонтология
 - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
 - хирургия полости рта
 - зубопротезирование (простое протезирование)
 - протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
 - гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
 - клиническая стоматология
- Челюстно-лицевая хирургия
 - челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
 - заболевания головы и шеи
 - онкостоматология и лучевая терапия
 - детская челюстно-лицевая хирургия
- Детская стоматология
- Ортодонтия и детское протезирование
- Физическая культура

Вариативная часть

- В1 Русский язык и культура речи
- В2 Основы медицинской терминологии
- В3 Основы биофизики
- В4 Биоорганическая химия
- В5 Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
- В6 Основы ухода за больными
- В7 Заболевания слизистой оболочки полости рта
- В8 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- В9 Протезирование при полном отсутствии зубов
- В10 Челюстно-лицевое протезирование
- В11 Менеджмент в стоматологии
- В12 Стандарты диагностики и лечения
- Физическая культура

Дисциплины по выбору

- Д-1 Современные лекарственные средства и пломбировочные материалы / Современные технологии в эндодонтии
- Д-2 Терапия неотложных состояний / Кардиология
- Д-3 Эстетическая хирургия лица / Имплантационные материалы в ЧЛХ / Медицина, основанная на доказательствах

4.7. Программы производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 31.05.03 "Стоматология" раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная: "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра)"

Производственная:

- помощник врача стоматолога (гигиенист) (после 6 семестра)
- помощник врача стоматолога (хирурга) (после 7 семестра)
- помощник врача стоматолога (терапевта) (после 8 семестра)
- помощник врача стоматолога (ортопеда) (после 8 семестра)
- помощник врача стоматолога (детского) (после 9 семестра)
- научно-исследовательская практика (в 10 семестре)

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. (Программы практик прилагаются отдельно)

4.8. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего периода обучения и включает в себя следующие виды:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах между факультетами;
- участие студентов в региональных и межвузовских олимпиадах;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности «Стоматология»

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ООП обеспечивает доступ студента к базам электронных данных в Университете, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе "Консультант студента" (электронная библиотека), содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронная информационная сеть Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов фото-, видео- и аудиоматериалов базовых кафедр, а также лицензионных и разработанных преподавателями кафедры электронных учебных пособий (учебники, информационно-справочные материалы, программы тестирования, базы данных и др.).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Штатная численность профессорско-преподавательского состава, реализующего подготовку студентов по специальности 31.05.03 "Стоматология" составляет 81 сотрудник. Из них докторов наук – 25 (30,9%), кандидатов наук – 40 (49,4%), преподавателей с высшим профессиональным образованием без степени – 16 (19,7%).

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП организовано соответствиями с требованиями ФГОС ВПО по специальности 31.05.03 "Стоматология".

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения, оснащенные соответствующими системами освещения и вентиляции, для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

компьютерные классы;

лингфонные кабинеты;

анатомический зал, анатомический музей;

лаборатории, оснащенные оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистолого-морфологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, генетических, биофизических исследований; исследований физиологических функций организма человека (возможно, в виде интегрированных решений), по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (модели организма взрослого человека и ребенка), в том числе оборудование для отработки навыков

физического обследования, сердечно-легочной реанимации; внутривенных и внутримышечных инъекций, фантомы для отработки навыков десмургии; расходные материалы для отработки приемов иммобилизации; модель родов; модель беременности, акушерские фантомы и симуляторы, в том числе имитатор родов; негатоскопы для демонстрации рентгенограмм и компьютерных томограмм; фантом стоматологический для обучения препарирования твердых тканей зубов и проведения профилактических мероприятий; модель черепа человека и карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (возможно в электронно-цифровом виде), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально.

кабинеты для проведения клинических практических занятий и практик, предусмотренные для оказания стоматологической медицинской помощи.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основными целями воспитательной работы в Астраханском государственном медицинском университете являются всестороннее развитие личности обучающихся, укрепление их нравственных, гражданских, общекультурных качеств.

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

- создание условий, способствующих самоорганизации студента;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы студенческого самоуправления в Университете и на факультете; функционирование студенческого спортивного и культурного клубов. Кафедры и структурные подразделения Университета осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов, а также ряда концептуальных документов - Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Концепцией модернизации российского образования.

Исходя из требований к уровню и компетентности врача-специалиста, определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в Университете и в том числе, на стоматологическом факультете:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование толерантности и навыков межнационального общения;
- студенческое самоуправление;
- развитие и поддержание традиций Университета;
- эстетическое воспитание;
- милосердие и волонтерство;
- здоровый образ жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию уважения к истории и культуре страны, города, Университета. Воспитание гражданской ответственности предполагает изучение законов и знание основ гражданского общежития.

Учитывая многонациональный состав студенческого контингента Астраханского медицинского университета, важным направлением воспитательной работы является **формирование толерантности и навыков межкультурного взаимодействия**, что способствует расширению культурных связей между молодежью Университета, общественными организациями и национальными диаспорами города Астрахани.

Система **студенческого самоуправления** является важным условием формирования самостоятельности студента, развития умения работать в команде, ориентироваться в условиях конкурентной среды.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является ознакомление студентов с историей и **традициями Университета**, что позволяет сформировать чувство вузовской корпоративности и солидарности, уважение к научным достижениям преподавателей, интерес к научным школам Университета, способствует развитию культуры взаимоотношений студентов и профессорско-преподавательского состава. Важное место в этой работе занимает институт кураторства.

В процессе воспитания будущего специалиста особое место занимает **эстетическое воспитание**, цель которого развитие творческих способностей студентов, формирование всесторонне развитой личности.

Посредством **шефской и волонтерской работы** в медицинских учреждениях студенты факультета получают первый опыт профессиональной деятельности, что помогает осознать общественную значимость будущей профессии, ответственность за качество работы.

Формирование навыков здорового образа жизни стимулирует формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Актуальными на сегодняшний день направлениями социальной работы являются:

- помощь в социально-психологической адаптации студентов;
- оказание материальной помощи студентам в связи с тяжелым материальным положением в семье;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о назначении отлично успевающим и участвующим в общественной жизни студентам именных стипендий;
- материальное поощрение студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и студентов-спортсменов, отстаивающих честь ВУЗа на соревнованиях;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о получении путевок на лечение и отдых в профилактории и оздоровительном лагере.

Все уровни и направления воспитательной работы на стоматологическом факультете Университета призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 31.05.03 "Стоматология" и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для реализации ООП подготовки студентов по специальности "Стоматология" разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных

средств (Приложение 3); методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) и практикам.

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрой, деканом, методической комиссией соответствующего профиля, координационным методическим советом факультета.

7.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие **виды контроля**: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачёт, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ИГА), лабораторная, работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе студентов), курсовая работа.

Университет гарантирует качество подготовки специалистов путем разработки стратегии по обеспечению качества образования; проведением регулярного мониторинга с привлечением представителей работодателей; периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников Университета

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.03 «Стоматология». Программа итогового Государственного экзамена по специальности 31.05.03 «Стоматология» представлена отдельно.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В Астраханском ГМУ Минздрава России разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008. В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также для повышения качества подготовки обучающихся разработаны и внедрены:

Положение об аудите деятельности кафедры;

Положение об аудите деятельности факультета;

Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания.

Согласно документированным процедурам СМК проводятся: оценка и мониторинг качества студентов и выпускников по специальности "Стоматология"; мониторинг удовлетворенности студентов и выпускников стоматологического факультета качеством образовательного процесса; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по специальности "Стоматология".