1. С целью пополнения товарных запасов в аптеку поступил следующий товар: Антигриппокапс, раствор йода спиртовой 5 % 10 мл, бинты стерильные 5×10.

* В чем заключается приемочный контроль поступивших товаров?
* В каких документах должна быть предоставлена информация о качестве данных товаров? На какие реквизиты этих документов следует обратить внимание при приемке товара?
* К каким группам по условиям хранения относятся эти товары? Как должно быть организовано их хранение? Нормативное обоснование.

2. В аптеку поступил рецепт за полную стоимость, в котором выписан Фенобарбитал таблетки 50 мг № 60 с указанием:

S. Принимать по 1 таблетке 2 раза в день.

* Объясните правила оформления такого рецепта и срок его действия.
* Для каких целей рецепт должен быть оставлен в аптеке и на какой срок?
* Что такое предельно допустимое количество и рекомендованное количество отдельных лекарственных препаратов? Какие случаи возможного их превышения Вы знаете, и какие требования должны быть выполнены при оформлении рецепта в этих случаях?
* Перечислите профессиональные действия провизора при поступлении неправильно оформленного рецепта.
* Порядок учёта таких лекарственных препаратов. Нормативные документы.

1. В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой продать антибиотик «Амоксиклав» в суспензии для ребенка. Рецепта на данный препарат у нее нет. По ее словам, этот препарат был назначен врачом Скорой медицинской помощи, который не выписал ей рецепт, а сообщил только название препарата. Провизор отказался отпускать данный антибиотик из аптеки, сославшись на отсутствие рецепта и на отсутствие данных о дозировке лекарственного препарата. Женщина устроила скандал, говоря, что препарат назначил ей врач.

* Оцените действия работника аптеки.
* Какие нормативные документы регламентируют отпуск лекарственных препаратов из аптечных организаций?

1. В аптеку обратился больной с просьбой отпустить коделак № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокорбаната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг) Провизор в отпуске отказал, аргументируя отсутствием у больного рецепта.

* Правильно ли поступил провизор? Нормативное обоснование.
* Как должен быть оформлен рецепт на данный ЛП? Срок действия рецепта. Срок хранения рецепта в аптеке.
* Какой ингредиент данного ЛП нормируется при отпуске из аптеки? Назовите допустимое количество упаковок данного ЛП для отпуска по одному рецепту.
* Подлежит ли данный препарат предметно-количественному учету в аптечных организациях?

1. При плановой проверке деятельности аптеки лицензирующим органом установлено следующее:

* В аптеке отсутствуют следующие ЛП: уголь активированный таб., капс.; дексаметазон глазные капли; тетрациклин мазь глазная.
* В помещении хранения при температуре 22оС находится ЛП «Оксолиновая мазь 0,25% 10,0».
* Мезатона р-р 1% в ампулах, требующий защиты от света, хранится на стеллаже.
* Часть помещения торгового зала сдана в аренду для торговли книгами.
* Отсутствуют штампы «Лекарство отпущено», «Рецепт недействителен».
* При отпуске ЛП по рецепту врача отметка об отпуске на рецепте не делается.
* В присутствии специалистов-экспертов лицензирующего органа в аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить по выписке из истории болезни ЛП «Ампициллин тб. 250 мг № 10» и провизор выполнила просьбу покупателя.

Проведите анализ проверки, прокомментируйте результаты, установите нарушения лицензионных требований и вид административного наказания. Обоснуйте нормативными документами.

1. Студенту, проходящему производственную практику в аптеке, было предложено изготовить препарат по прописи:

Возьми: Ментола 0,3

Эфедрина гидрохлорида 0,05

Ланолина 5,0

Вазелина 10,0

Смешай, пусть будет сделана мазь.

Дай. Обозначь. Мазь для носа.

Проведите фармацевтическую экспертизу поступившего рецепта.

* Какие ингредиенты в предложенной прописи относятся к контролируемым группам лекарственных средств?
* Группы лекарственных средств, подлежащих контролю в РФ. Существующие списки.
* Предметно-количественный учет контролируемого ингредиента. Нормативное обоснование.
* Действия провизора при поступлении в аптеку неправильно выписанного рецепта.

1. В аптеку медицинской организации поступила заявка из хирургического отделения на раствор магния сульфата для инъекций 25 % – 10,0 в ампулах и раствор промедола для инъекций 1 % – 1,0 в ампулах.

* К каким группам с нормативно-правовых позиций относятся данные ЛП?
* На основании каких документов аптека отпускает такие ЛП в отделения?
* Каков порядок оформления требований-накладных на получение данных препаратов отделениями медицинской организации?
* Назовите сроки хранения требований-накладных на данные ЛП в аптеке медицинской организации.
* Кто из персонала медицинской организации имеет право получения раствора промедола для инъекций 1 % – 1,0?
* Как документально оформляется разрешение на право работы организации с раствором промедола для инъекций 1 % – 1,0 и осуществляется допуск персонала к работе с данным ЛП?

1. При проведении лицензионного контроля в аптечном киоске аптеки, было установлено:

* Рабочее место фармацевта, осуществляющего отпуск ЛП, оснащено горизонтальной витриной, без каких-либо дополнительных устройств.
* На витрине выставлены препараты: Амброксол 30 мг №20, Виагра 50 мг №1, Аскорутин № 50, Церукал (метоклопрамид) №50, мазь «Виферон» 12,0, Димедрол (дифенгидрамин) №10, Пиона н-ка 50,0.
* Отсутствие холодильника, температура на местах хранения ЛП 28о С.
* ЛП калия перманганат 3 г хранится в металлическом шкафу в торговом зале.
* Фармацевт аптечного киоска на предложение предъявить сертификат специалиста ответила, что он хранится в аптеке. При проверке документов в аптеке выяснилось, что фармацевт не имеет сертификата специалиста, принята на работу по договору подряда.
* В присутствии проверяющих больной принес купленный им накануне витрум № 100 и попросил заменить его на витрум суперстресс №60. Фармацевт выполнила просьбу больного, попросив его доплатить разницу в ценах.

Проведите анализ проверки, прокомментируйте результаты, установите нарушения лицензионных требований и вид административного наказания. Обоснуйте нормативными документами.

1. В аптеку обратился инвалид Великой Отечественной войны с рецептом на Индапамид 2,5 мг № 30.

* Как должен быть оформлен рецепт на данный ЛП при условии бесплатного отпуска из аптеки? Укажите срок действия и срок хранения рецепта в аптеке.
* Какие еще категории граждан имеют право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг? Состав набора социальных услуг. Право граждан на отказ от получения набора социальных услуг.

Назовите перечни товаров, которые можно отпускать бесплатно гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

1. Аптеку посетили сотрудники органа государственного надзора в сфере обращения ЛС для проведения проверки соответствия ЛП установленным требованиям к их качеству.

* Какой орган осуществляет федеральный государственный надзор в сфере обращения ЛС?
* Кто в аптеке должен отвечать за качество ЛП? Требования к данному сотруднику.
* Какие организационные мероприятия для обеспечения качества следует провести в аптеке?
* Алгоритм действий персонала аптеки в случае выявления в аптеке непригодных к медицинскому использованию ЛП (фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных).

1. Посетитель аптеки попросил провизора дать ему информацию по рекламируемому в СМИ лекарственному препарату. Провизор отказался, ссылаясь на отсутствие времени и наличие очереди в аптеке.

* Прав ли работник аптеки?
* Какую необходимую и достоверную информацию о товарах и их изготови­телях должен предоставить продавец потребителю?
* Какую информацию обязан давать при отпуске лекарственных препаратов фармацевтический работник?
* Какие нормативные акты регламентируют правила продажи ЛП?
* Каковы особенности продажи ЛП?

1. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственный надзор в сфере обращения ЛС (Управлением Росздравнадзора по региону N) проводятся плановые и внеплановые мероприятия по контролю за уничтожением ЛС. Одними из наиболее часто встречающихся нарушений правил уничтожения недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных средств являются нарушение сроков их уничтожения и оформление актов уничтожения лекарственных средств с нарушением установленных требований.

* Какие ЛС являются недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными?
* Каким нормативным документом утверждены действующие Правила уничтожения недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств?
* Кто принимает решение об изъятии и уничтожении недоброкачественных и (или) фальсифицированных лекарственных средств?
* Какие сведения должен содержать акт об уничтожении недоброкачественных и (или) фальсифицированных лекарственных средств?
* Кем осуществляется уничтожение недоброкачественных и (или) фальсифицированных ЛС?

1. В результате проверки, проведенной инспектором Росздравнадзора в оптовой фармацевтической организации, установлено, что для реализации подготовлена партия лекарственного препарата «Герцептин, лиофилизированный порошок для приготовления р-ра для инфузий 440 мг (фл.) /в комплекте с растворителем серии N3555/B2055 (на упаковках указан производитель Ф. Хоффман-Ля Рош Лтд., Швейцария, Дженентек Инк, США), в отношении которого Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития письмом сообщила, как о фальсифицированном.

Препарат в количестве 10 упаковок был изъят и уничтожен в присутствии инспектора.

Проведите полный правовой анализ этой ситуации и ответьте на поставленные вопросы со ссылками на соответствующее законодательство:

* Какие виды нарушений и в какой сфере законодательства имели место?
* Какие правовые последствия могут наступить для оптовой организации?
* Каков порядок уничтожения препаратов в данной ситуации?
* Какую ответственность могут понести виновные лица?

1. В аптеку обратился инвалид II группы с рецептом на льготный лекарственный препарат. Данного лекарственного препарата не оказалось в аптеке среди льготных запасов, поэтому работник аптеки отпустил данный лекарственный препарат из коммерческих запасов. Заведующая аптекой потребовала от работника аптеки денежные средства за отпущенный препарат.

* Оцените действия работника аптеки.
* Оцените действия заведующей аптекой.
* Какие нормативные документы регламентируют льготный отпуск лекарственных препаратов из аптечных организаций?

1. Врач назначил больному для лечения холецистита антибактериальный препарат ДОКСИЦИКЛИН, одновременно больной страдал гиперацидным гастритом, частыми изжогами, по своему усмотрению принимал препарат МААЛОКС (Алгелдрат + Магния гидроксид) и находился на молочной диете. Курс лечения доксициклином оказался малоэффективным и больной предъявил претензию аптеке в отпуске ему некачественного препарата. Объясните больному его ошибку.

* Дайте определение понятию «лекарственное взаимодействие».
* Какие виды фармакодинамического взаимодействия ЛС Вы знаете?
* Перечислите виды фармакокинетического взаимодействия.
* Какие бывают виды фармацевтического взаимодействия?
* Почему важно учитывать возможность взаимодействия ЛС с пищей, какие бывают варианты такого взаимодействия?

1. Пациенту 45 лет с бронхиальной астмой, длительно принимающему Эуфиллин (МНН: Аминофиллин), Интал (МНН: Кромоглициевая кислота) и Вентолин (МНН: Сальбутамол), в связи с прогрессирующим ухудшением течения заболевания (увеличением частоты возникновения приступов экспираторной одышки) был дополнительно назначен Бекотид (МНН: Беклометазон дипропионат).

Дайте ответы на следующие вопросы:

* определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа) и формы выпуска этих лекарственных средств;
* назовите другие лекарственные средства из этих фармакологических групп для исключения возможности их одновременного приема с назначенными препаратами;
* расскажите о механизме действия (описать первичную фармакологическую реакцию) Аминофиллина, Кромоглициевой кислоты, Сальбутамола и Беклометазона;
* расскажите о хронофармакологических особенностях использования Беклометазона, назначенного для лечения бронхиальной астмы.
* проинструктируйте пациента о возможных побочных эффектах Беклометазона и методах их профилактики.

1. Сформируйте ассортиментный портфель НПВП.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Назовите основные взаимодействия, осложнения, методы профилактики побочных эффектов и противопоказания к назначению препаратов.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения ОРВИ.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания.

1. Сформируйте ассортиментный портфель СПВП.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты и методы их профилактики.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения сахарного диабета II-типа.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Назовите основные осложнения, нежелательные взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.
* Дайте рекомендации по режиму приёма.

1. Территориальное Управление Росздравнадзора провело плановую выездную проверку МБУЗ «Противотуберкулезный диспансер» по соблюдению обязательных требований при осуществлении медицинской деятельности.

В ходе контрольно-надзорных мероприятий выявлены нарушения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» и Правил хранения лекарственных средств.

В частности установлено, что в помещениях хранения ЛС отсутствуют приборы для регистрации параметров воздуха; не ведется ежедневный учет показателей температуры и влажности; лекарственные препараты не идентифицированы с помощью стеллажных карт; не соблюдаются условия их хранения; не ведется учет лекарственных препаратов с ограниченных сроком годности.

По результатам проверки в отношении юридического лица был составлен протокол об административном правонарушении, который был передан в суд.

Рассмотрев материалы дела, Арбитражный суд признал претензии Росздравнадзора обоснованными и привлек МБУЗ «Противотуберкулезный диспансер» к административной ответственности в виде оплаты штрафа размером в 100 тысяч рублей.

* Проанализируйте ситуацию и дайте критическую оценку профессиональным действиям специалистов медицинской организации.
* Какие требования предъявляются к организации хранения ЛС в медицинских организациях?

1. К Вам обратился посетитель аптеки, которому врач для лечения нарушения сна назначил темазепам. По его словам, препарат оказался некачественным, так как в первые несколько дней приема он был эффективен, а затем, больной перестал ощущать его эффект и самостоятельно прекратил прием, после чего его самочувствие ухудшилось, он стал испытывать эмоциональный дискомфорт, тревогу, нарушения сна усилились.

* Объясните посетителю, почему назначенный препарат перестал быть эффективным при длительном приеме, какое явление развилось у больного? Охарактеризуйте данное явление, приведите примеры, при применении каких групп лекарственных средств оно наблюдается?
* Почему больной стал испытывать эмоциональный дискомфорт при отмене препарата? Какой эффект развился в данном случае, для каких групп лекарственных средств он характерен?
* Перечислите и охарактеризуйте явления, которые могут наблюдаться при повторном применении лекарственных средств.

1. Сформулируйте ассортиментный портфель В-адреноблокаторов.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите их основные фармакодинамические и фармакокинетические свойства.
* Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения нарушений мозгового кровообращения.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.
* Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
* Выделите препараты базовой терапии и средства дополнительной терапии.
* Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель противогрибковых средств для лечения кандидамикозов.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
* Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания к назначению.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель антибактериальных препаратов классов: аминогликозиды, тетрациклины, производные диоксиаминофенилпропана, макролиды.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
* Выделите препараты первого ряда и препараты резерва.
* Сформулируйте основные принципы приема антибактериальных препаратов.
* Назовите основные взаимодействия и побочные эффекты антибактериальных препаратов разных классов.

1. Сформируйте ассортиментный портфель иммунотропных препаратов.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
* Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания к назначению.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель лекарственных средств симптоматической терапии бронхиальной астмы.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
* Дайте фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику препаратов симптоматической терапии бронхиальной астмы.
* Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
* Назовите основные осложнения, взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель антагонистов кальция и диуретиков.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.
* Укажите режим приема и дозирования.
* Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

1. Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения сахарного диабета I-типа.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Какие побочные эффекты возможны при использовании препаратов инсулина.
* Выделите опасные взаимодействия.
* Укажите режим приема.

1. Сформируйте ассортиментный портфель В-лактамных антибиотиков.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
* Назовите особенности действия этих препаратов.
* Сформулируйте основные принципы приема антибактериальных препаратов.
* Назовите основные побочные эффекты и методы их профилактики.
* Выделите нежелательные взаимодействия.

1. Сформируйте ассортиментный портфель иАПФ и сартанов.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этих групп.
* Назовите их основные фармакотерапевтические свойства иАПФ и сартанов.
* Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

Укажите режим приема и дозирования.