

Работать творчески, инновационно



— Проблемы образования в России сейчас наиболее актуальны. Как Вы относитесь к модернизации высшего образования в стране?

— Система высшего образования, как и вся человеческая жизнь, так устроена, что необходимо постоянно что-то обновлять, совершенствовать, модернизировать, чтобы не допустить стагнации. Недавно прошло очередное заседание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов, на котором обсуждался проект новых образовательных стандартов по различным специальностям. Важно отметить, что сегодня приоритет отдается подготовке врачей для первичного звена здравоохранения, в связи с чем увеличится количество часов на обучение студентов по клиническим дисциплинам. Но, безусловно, изучение теоретических основ также является необходимым условием подготовки высокопрофессиональных специалистов.

— Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко в рамках предложений по дальнейшему реформированию высшей школы неоднократно высказывал идею сократить число вузов в стране. Что Вы думаете по этому поводу?

— Думаю, что в условиях кризиса, создавшейся демографической ямы в стране сокращения числа вузов не произойдет. Малокомпетентные вузы, не имеющие традиций, научных школ и направлений, а также достаточного количества высококвалифицированных кадров, сами уйдут с рынка образовательных услуг. В тоже время уже определена группа элитных вузов. Это МГУ, Санкт-Петербургский государственный университет, научно-исследовательские центры, университеты в федеральных округах, которые будут являться флагами отечественной высшей школы и науки.

— Практически все вузы уже почувствовали на себе демографический кризис начала 90-х годов. В этом году конкурс в АГМА тоже сократился?

Недавно ректор Астраханской государственной медицинской академии профессор Халил Галимзянов отметил свой 60-летний юбилей.

Его научные интересы разносторонни, но в основном сконцентрированы на вопросах краевой инфекционной патологии. Поэтому, наверное, не случайно, что он возглавляет ассоциацию врачей инфекционистов Астраханской области.

Результаты научной деятельности Галимзянова имеют не только общероссийское, но и международное значение: его научные разработки неоднократно представлялись на российских и международных научных форумах. Он является автором ряда рацпредложений и изобретений, учебно-методических пособий и монографий. Многие клинические наблюдения, описанные в его научных работах, оригинальны по своей сути и собраны лично автором. Халил Мингалиевич неоднократно принимал самое активное участие в

ликвидации вспышек холеры, сальмонеллеза, лихорадки Западного Нила, сибирской язвы.

Под руководством профессора Х. Галимзянова функционирует научная школа инфекционистов и микробиологов, которая в 2010 г. удостоена гранта Президента РФ с признанием ее статуса ведущей научной школы России. АГМА, благодаря его научной и организационной работе, стал одним из ведущих вузов страны.

В 2010 г. академия стала лауреатом конкурса «100 лучших учреждений России. Наука. Инновации. Научные разработки» в области науки и образования и награждена золотой медалью, а сам Халил Мингалиевич Галимзянов удостоен Почетного знака «Ученый года».

В этом номере доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ, академик РАЕН, заведующий кафедрой инфекционных болезней АГМА, Почетный ученый Европы, ректор года-2009 Халил Галимзянов отвечает на вопросы нашего корреспондента.

— Несмотря на то, что в стране отмечается демографический спад, конкурс в академию был прежним. Вследствие введения новых правил конкурс на бюджетные места даже увеличился. Хотя эти возросшие цифры оказались несколько эфемерными, так как абитуриенты имели право подавать документы одновременно в несколько вузов. Есть небольшое понижение конкурса на коммерческие места, что связано, прежде всего, с экономическим кризисом и сокращением платежеспособности граждан. Если говорить в целом, конкурс был высоким. Это свидетельствует о том, что наш вуз востребован, есть факультеты, где конкурс был до 12 человек на место.

— Сейчас в высшие учебные заведения абитуриенты поступают по итогам ЕГЭ. Будут ли предусмотрены в академии какие-нибудь дополнительные формы проверки знаний студентов?

— Да, такие формы проверки знаний предусмотрены: создан Центр тестирования, и уже в зимнюю сессию мы планируем на трех кафедрах провести пробное тестирование студентов. Надеюсь, что в летнюю сессию это количество возрастет. Одновременно с совершенствованием форм контроля качества знаний студентов мы вводим дополнительные возможности для приобретения навыков и умений. С этой целью в вузе организуется Центр практических навыков. Я уже говорил о том, что ЕГЭ не может быть единственным способом приема в вузы, особенно в медицинские, поскольку для врача необходимы не только знания по химии и биологии, но не менее важно и наличие определенных психологических и моральных качеств, которых ЕГЭ выявить не может.

— Есть ли у российской системы образования свои национальные особенности, которыми мы вправе гордиться и развивать их? В чем видится ниша российского образования при интеграции в международный рынок образовательных услуг?

Необходимо ли нам активнее привлекать иностранных граждан для обучения в АГМА и почему?

— Вся история российской высшей школы связана не только с хорошим качеством образования, но и с высоким уровнем научных разработок. К сожалению, в 90-е годы много талантливых ученых уехало за рубеж, у молодежи остыл интерес к науке, морально и технически устарело оборудование, а его обновление требовало материальных вложений, однако все это восполнимо. Интеграция в международный рынок образовательных услуг, помимо плюсов, имеет и ряд трудностей. Возросшая утечка «российских мозгов» в другие страны негативно повлияла и на процесс интеграции в международное образовательное пространство. Несомненно, нам необходимо активно привлекать иностранных граждан для обучения в вузе. Это и престиж академии, и финансовое благополучие, и возможность передачи знаний, опыта ученых и преподавателей вуза. Сейчас мы пытаемся установить контакты с образовательными учреждениями Казахстана, Туркменистана, Азербайджана для того, чтобы привлечь большее число желающих учиться в академии.

— Какие инновационные изменения произошли в жизни академии и произойдут в ближайшем будущем?

— В настоящее время инновационная деятельность академии направлена на внедрение новых технологий в практику работы вуза. Сегодня на основании Федерального закона № 217 при вузах организуются малые инновационные предприятия, деятельность которых будет направлена на практическое применение результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат учредителям. Активно ведется поиск инвесторов для открытия предприятия по производству препаратов, разработанных учеными академии. В ближайшее время в академии планируется организовать Центр тра-

диционной и восстановительной медицины, Центр по производству жидких пробиотиков, Консультативно-диагностический центр охраны здоровья с производством лекарственных средств, Центр современного физиотерапевтического лечения, Лечебно-диагностический центр генетически обоснованной комплексной терапии и др. Все это будет способствовать внедрению научных разработок, защищенных патентами, в практику здравоохранения.

— Сегодня закладываются основы системы непрерывного образования в стране. Создается единая модель профессионального образования, ориентированная на внедрение инноваций в учебный процесс и усиление его связи с рынком труда. По мнению Дмитрия Медведева, модернизация системы образования будет направлена на усиление сотрудничества с производством. Что делается в академии в этом направлении?

— Как раз создание малых инновационных предприятий при вузах отвечает этой задаче, поставленной Президентом Дмитрием Медведевым. Одновременно с этим мы будем укреплять связи с практическим здравоохранением. Многие главные врачи ведущих лечебно-профилактических учреждений города и области являются членами Ученого Совета. Треть защищаемых в нашем диссертационном совете диссертаций — это научные работы, подготовленные практическими врачами. Безусловно, это дает возможность внедрения научных достижений в практику здравоохранения.

— Как Вы думаете, вузовская наука должна поддерживаться государством или грантами?

— Считаю, что вузовская наука должна поддерживаться и государством, и грантами. Ведь бюджет страны не безразмерный, поэтому уже ставится вопрос перед предпринимателями, деловыми людьми, чтобы часть прибыли они выделяли на гранты, тем самым поддерживая и отечественную науку и талантливых ученых.

— Каким образом осуществляется поддержка инновационных программ?

— Поддержка инновационных программ происходит через участие в конкурсах «УМНИК», «Старт» и др. Необходимо активнее привлекать молодых ученых к участию в конкурсах на получение грантов, это хороший источник финансирования. Кроме того, участие в таких конкурсах и проектах является публичной презентацией собственного потенциала, «открытым рингом», где можно продемонстрировать свою научную состоятельность.

— Какими Вы видите стратегические цели и задачи академии на нынешнем этапе?

— На сегодняшний день основными задачами являются совершенствование образовательного процесса, внедрение современных технологий в научную и лечебную работу, укрепление материально-технической базы, а также создание малых инновационных предприятий, о которых я говорил ранее.

Второй год подряд студенческая делегация Астраханской государственной медицинской академии выезжала в Москву, в Российский государственный медицинский университет имени Н.И. Пирогова для участия в Осенней Всероссийской и стран СНГ межвузовской студенческой Олимпиаде по технике хирургических операций и Всероссийской научной студенческой конференции «Наследие Н.И. Пирогова в клинической и экспериментальной хирургии на современном этапе». Оба мероприятия были приурочены к 200-летию со дня рождения выдающегося ученого, врача-хирурга Н.И. Пирогова. На соревнования такого высокого уровня свои команды выставили пять московских вузов (РГМУ, ПМГМУ, МГМСУ, РУДН и ФФМ МГУ), а также медицинские вузы различных регионов СНГ — Саратова, Самары, Уфы, Челябинска, Великому Новгорода, Нижнего Новгорода, Курска, Орла, Воронежа и Гомеля. Всего в Форуме приняли участие 17 команд.

Торжественное открытие Олимпиады состоялось в аудитории №1 РГМУ. С приветственным словом к собравшимся обратился ректор РГМУ, академик РАМН Н. Володин, проректор по учебной части, зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии РГМУ, профессор В. Владимиров, проректор по научной работе РГМУ, профессор Г. Арутюнов.

Олимпиада проходила в два этапа: 1-й этап — основной день Олимпиады — включал в себя проведение хирургических манипуляций по нескольким номинациям: «Сосудистый шов», «Кишечный шов», «Кожный и сухожильный шов».

Быстрее, лучше, точнее!



В номинации «Сосудистый шов» честь АГМА отстаивали студенты 5 курса лечебного факультета Игорь Нудель, Магомед Абуумуслимов, Сослан Энгиноев и студентка 6 курса лечебного факультета Мариам Аджян. Подготовкой команды занимался доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии ФПО, доктор медицинских наук С. Шашин. В номинации «Кишечный шов» приняли участие студенты 5 курса лечебного факультета Марат Хасбулатов, Ислам Абдулмуталибов и Михаил Фахри. Группа готовилась под руководством доцента кафедры факультетской хирургии, доктора медицинских наук Н. Костенко. В номинации «Кожный и сухожильный шов» приняли участие студентки 4 курса лечебного факультета Дарья Ницова, Наталья Солохина и студентка

4 курса педиатрического факультета Раиса Ибрагимова. Группу подготовил докторант кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией, кандидат медицинских наук О. Мусатов, который также принял участие в Олимпиаде в качестве руководителя делегации и члена жюри в номинации «Сосудистый шов».

На следующий день открылась Всероссийская научная студенческая конференция «Наследие Н.И. Пирогова в клинической и экспериментальной хирургии на современном этапе» под председательством академика В. Затолокина (г. Орел). Были представлены 10 студенческих докладов. Один из них — «Миниинвазивный хирургический доступ при коррекции врожденных пороков

сердца», подготовленный бригадой по номинации «Сосудистый шов» (докладчик — И. Нудель), — был представлен АГМА. Для оценки качества докладов оргкомитетом Конференции заблаговременно были разработаны соответствующие критерии и организовано жюри, в состав которого был приглашен и руководитель делегации АГМА, кандидат медицинских наук, докторант О. Мусатов.

По окончании конференции счетная комиссия подвела итоги аттестации. Одновременно с этим было проведено оглашение результатов Олимпиады, прошедшей накануне, с награждением ее победителей и призеров. И здесь нашу делегацию ожидал приятный сюрприз: в номинации «Сосудистый шов» Игорь Нудель, Магомед Абуумуслимов, Сослан Энгиноев и Мариам Аджян заняли 1-е место с высшим итоговым баллом (33 очка) и наименьшим временем наложения анастомоза. За эту победу студенты были награждены Дипломом I степени и ценными подарками.

С отличным дебютом выступила кишечная бригада, заняв в конкурсе «Кишечный шов» 5 место среди 17 команд. Оптимизм внушает также бригада жесткого и сухожильного шва, занявшая 10-е место.

Таким образом, результаты студентов АГМА на прошедшей Олимпиаде можно считать успешными. Несомненно, выступление будущей элиты хирургии являет собой показатель высокого уровня подготовки студентов АГМА.

Студенты АГМА, принимавшие участие в Олимпиаде



Астраханская медицинская

Астраханская государственная медицинская академия (АГМА) является старейшим вузом г. Астрахани. В ноябре 2008 года ей исполнилось 90 лет. АГМА пройден путь от медицинского факультета Астраханского университета (1918 г.) до медицинского института (1922 г.) и академии (1995 г.).

Сегодня АГМА является крупным инновационным вузом, предоставляющим образовательные услуги по всем направлениям современной медицины.

В АГМА 10 факультетов: лечебный, педиатрический, медико-профилактический, менеджмента и высшего сестринского образования, среднего медицинского образования (медицинский колледж), фармацевтический, клинической психологии, стоматологический, факультеты последипломного образования, Малая медицинская академия (ММА).

Академия имеет четыре теоретических корпуса, научную библиотеку, 5 студенческих общежитий, спортивные залы, студенческий санаторий-профилакторий. Среди структурных подразделений АГМА — отделы интеллектуальной собственности, отделы докторантуры, аспирантуры и клинической ординатуры, отдел информации и международных связей, компьютеризированный сертификационный центр, отдел информационных технологий, редакционно-издательский отдел и многие другие подразделения и службы.

В АГМА открыта аспирантура по 26 специальностям, докторантура — по 3-м. Действует специализированный диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям: «Внутренние болезни», «Хирургия», «Педиатрия». Поданы документы для открытия диссертационного совета еще по 4 дополнительным специальностям: «Инфекционные болезни», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Клиническая иммунология, аллергология», «Клиническая лабораторная диагностика».

Сегодня в академии работает 9 действительных членов и 2 члена-корреспондента различных общественных академий, около 100 докторов наук, профессоров, более 300 доцентов и кандидатов наук. Среди профессорско-преподавательского состава — заслуженные деятели науки РФ, заслуженные работники высшей школы РФ, отличники здравоохранения, заслуженные врачи РФ, лауреаты премии Правительства РФ в области науки и техники, заслуженные работники здравоохранения и спорта РФ.

В вузе систематически проводятся крупные научные конференции, медицинские съезды, пленумы государственного и международного масштабов. Научными консультантами академии являются академики РАМН В.И. Покровский, Н.А. Агаджанян и Ф.И. Комаров, член-корреспондент РАН С.С. Северин, академик РАЕН, профессор Ю.С. Татаринов.

В академии успешно работают созданные в разные годы научные школы по биохимии, хирургии, гастроэнтерологии, педиатрии, морфологии, эпидемиологии и др. В 2010 году научная школа инфекционистов и микробиологов удостоена гранта президента РФ Дмитрия Медведева с признанием ее статуса ведущей научной школы.

Ученые академии систематически участвуют в международных конференциях, конгрессах, симпозиумах, съездах (Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Чикаго, Женева, Базель, Стокгольм, Вена, Кипр, Брюссель, Ганновер и др.).

Издающийся в АГМА «Астраханский медицинский журнал» включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК) ведущих рецензируемых научных журналов и изданий.

Академия осуществляет широкое международное сотрудничество. На лечебном, фармацевтическом, стоматологическом факультетах обучается свыше 150 иностранных студентов из стран Ближнего и Дальнего зарубежья. За последние 5 лет более 50 ученых вуза выезжали за рубеж для участия в работе конгрессов, конференций, симпозиумов. Многие сотрудники академии являются членами зарубежных ассо-

работку гистологов.

В декабре 2009 года сотрудники академии награждены специальным призом Салона промышленной собственности и товарных знаков «Золотник».

В 2009 г. академии присуждена золотая медаль 12-го Международного салона промышленной собственности «Архимед-2009». Ректор АГМА профессор Х.Галимзянов на IX Международном медицинском конгрессе «Euromedica-2009» удостоен звания «Почетный ученый Европы» и медали им. Р. Коха. На XIII конкурсе «Золотая медаль Европейское качество» академия стала победителем в номинации «100 лучших вузов России», а ректор награжден Почетным знаком с присвоением звания «Ректор года-2009».

В 2009 году за достижения в области науки, образования и здравоохранения АГМА включена в Национальный реестр ведущих лечебных и образовательных учреждений РФ.

На Всемирном Салоне инноваций, научных исследований и новых технологий «Брюс-



циаций, академий и обществ.

В вузе сформирован Совет по обеспечению качества образовательного процесса, в состав которого вошли проректоры, деканы факультетов и ведущие специалисты академии. Академия является участником проекта «Апробация и внедрение типовой модели системы качества учреждений начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования», который проводится при поддержке и участии Рособнадзора в рамках нацпроекта «Образование».

В АГМА создан Совет по инновационным технологиям, который способствует широкому использованию научного потенциала в разработках нанотехнологического характера. Научные разработки ученых АГМА занимают призовые места в ежегодно проводимых всероссийских и международных салонах и форумах.

Представители АГМА — постоянные призеры проходящего ежегодно Международного салона инноваций и инвестиций (г. Москва).

На XI Международном экономическом форуме в Санкт-Петербурге утверждён инновационный проект сотрудников АГМА «Новые иммуноферментные тест-системы для лабораторной диагностики гипоксии, воспаления и деструкции тканей, оценка течения беременности».

В ноябре 2009 года ведущие ученые АГМА были удостоены золотой медали в конкурсе «Американо-Российский деловой союз» за раз-

сель — Иннова/Эврика 2009» два инновационных проекта академии награждены золотой и бронзовой медалями, а также специальным призом за достижения в области здравоохранения и медицины. В 2010 году академия стала лауреатом конкурса «100 лучших организаций России. Наука. Инновации. Научные разработки» в номинации «100 лучших организаций России в области науки и образования» и награждена золотой медалью, а ректор удостоен Почетного знака «Ученый года».

На базе академии уже созданы и продолжают создаваться малые инновационные предприятия: научно-производственная база по разработке и выпуску жидких пробиотиков и продукции, содержащей бактериофаги; предприятие по производству энтеральной капсулы с иммунобиологическими препаратами; лаборатория по исследованию и применению стволовых кроветворных клеток; научно-практический центр, производящий новые тест-системы с использованием белков-маркеров. Все это будет способствовать внедрению научных разработок, защищенных патентами, в практику здравоохранения.

Великое наследие в врачебного искусства

Астраханская государственная медицинская академия, как и другие медицинские вузы России, с особым чувством ответственности приняла активное участие в глобальных государственных мероприятиях текущего знаменательного 2010 года, посвященных 200-летию со дня рождения выдающегося ученого, врача-хирурга, основоположника оперативной хирургии и топографической (хирургической и клинической) анатомии, военно-полевой хирургии, профессора Николая Ивановича Пирогова. Именно им были заложены основы современной отечественной медицины, а его идеи и открытия сохранили свою актуальность и до настоящего времени, составляют ее Золотой фонд. Ранее академия уже была достойно представлена на г. Винница (Украина) на научном конгрессе «IV Международные Пироговские чтения», на XXII съезде хирургов Украины и V съезде анатомов, гистологов, эмбриологов и топографоанатомов Украины, а также на научной конференции с международным участием «Наследие Пирогова: прошлое, настоящее, будущее», посвященной 200-летию со дня рождения Н.И. Пирогова (г. Санкт-Петербург).

Считая важным внести соответствующую лепту в год 200-летия со дня рождения гениального, истинного российского гражданина и соотечественника Н.И. Пирогова, ректорат и совет СНО АГМА организовали и провели Международную студенческую научную конференцию «Развитие идей Н.И. Пирогова в современной медицине» в тесном взаимодействии с кафедрами коллективами: анатомии человека, оперативной хирургии с топографической анатомией, хирургических болезней педиатрического факультета, общей хирургии, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии, ортопедии и ВПХ, детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, председателями СНК указанных кафедр.



Программа конференции включала 12 научных студенческих докладов и 41 стендовое сообщение, представившие важнейшие сведения о жизненных этапах и многогранной практической врачебной, педагогической и научной деятельности Николая Ивановича Пирогова, а также результаты выполняемых студентами-исследователями вуза исследовательских, экспериментальных и поисковых научных работ под руководством преподавателей академии.

Наряду со студентами разных факультетов и курсов АГМА, в том числе и обучающимися в Астраханской медакадемии студентами-иностранцами из Гвинеи-Бисау, Экваториальной Гвинеи, Сирии, выступили с докладами

на английском языке две студентки 2 курса медицинского факультета Малазийского технологического университета «MARA» (Сити Айсах Бинти Силахуддин, Андик Нурул Расайдах Бинти Андек Ариффин). Они прибыли по приглашению Астраханской медакадемии для участия в данной конференции вместе со своими научными руководителями: профессором Мариной Юрьевной Капитоновой (Волгоградский государственный медицинский университет), выступившей также в роли переводчика, и доктором Нор Ашикин Бинти Мохамед Нур Хан, которая прочитала лекцию по физиологии студентам 2 курса педиатрического факультета АГМА.

Заполненная студентами и профессорско-представительским составом аудитория актового зала АГМА с должным вниманием выслушала все выступления докладчиков, сопровождавшиеся мультимедийной презентацией результатов исследований. Жюри этого торжественного заседания объективно оценило доклады студентов и всю стендовую информацию, обозначив лучшие, авторы которых были награждены дипломами I, II, III степени и памятными призами. Студентки Малазийского технологического университета заняли 1 и 2 места, 3 место занял студент 4 курса лечебного факультета из Гвинеи-Бисау Соарес Рожерио с докладом «Сокровищница подлинного творца, выдающегося мирового ученого-новатора Николая Ивановича Пирогова (1810-1881 гг.)», выполненным под руководством доцента А.С. Айрапетова.

Призовые места были присуждены студентам 5 курса лечебного факультета С.Т. Энгиноеву и З.М. Идалову за стендовый доклад «Хирургия ранений кровеносных сосудов в трудах Н.И. Пирогова и ее развитие в нашем регионе» (научный руководитель Д.Г. Мустафин) и студенту 2 курса лечебного факультета Жоакиму Перейра за работу «Формирование сводов стопы у новорожденных и детей первых лет жизни» (научный руководитель Н.Ф. Аверьянова-Языкова).

Всем непосредственным участникам конференции были вручены «Сертификаты участника» и изданный по ее итогам Сборник научных студенческих работ. Завершилась научная конференция большим концертным представлением, подготовленным силами художественной самодеятельности АГМА, известной не только в Астраханском регионе, но и среди медицинских работников субъектов России, и самодеятельных коллективов медицинских вузов РФ.

Алла ПИСАРЕВА

На снимке: студенты АГМА на практике.