

Сведения

об участнике Стоматологического научно-образовательного медицинского кластера
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Полное/сокращенное название образовательной организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

2. Ф.И.О. руководителя образовательной организации.

Галимзянов Халил Мингалиевич, доктор медицинских наук, профессор.

3. Юридический/фактический адрес с указанием индекса.

Юридический – Россия, 414000, город Астрахань, ул. Бакинская, дом 121.

Фактический – Россия, 414000, город Астрахань, ул. Бакинская, дом 121.

4. Адрес сайта образовательной организации.

<http://agma.astranet.ru/>

5. Контактные телефоны руководства с указанием кода.

телефон. (8512) 52-41-43, факс (8512) 39-41-30

6. Адрес действующей электронной почты руководителя.

agma@astranet.ru

7. Уполномоченное за участие в деятельности Стоматологического научно-образовательного медицинского кластера лицо – Ф.И.О., мобильный и рабочий телефоны, должность, адрес действующей электронной почты.

Аксенов Игорь Александрович, доктор медицинских наук, доцент

Декан стоматологического факультета

Телефон (моб.) +79053605085, E-mail aksenov.i@inbox.ru, stomat.agma@inbox.ru

8. Организационная структура образовательной организации.

Управление университетом

- Ученый совет
 - Ученый совет лечебного факультета
 - Ученый совет педиатрического факультета
 - Ученый совет факультетов медико-биологического профиля
- Ректор
- Проректоры:
 - проректор по учебно-воспитательной работе
 - проректор по научной работе
 - проректор по инновационной работе
 - проректор по лечебной работе и последипломному образованию
 - проректор по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной части

Учебные подразделения

- Факультеты:
 - лечебный факультет

- педиатрический факультет
- фармацевтический факультет
- медико-профилактический факультет
- факультет клинической психологии
- стоматологический факультет
- факультет менеджмента и высшего сестринского образования
- факультет среднего медицинского образования (медицинский колледж)
- факультет иностранных студентов
- факультет последиplomного образования
- подготовительное отделение

Научные подразделения

- Научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии (НИИ КИП)
- Научно-организационный отдел
- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Центр поддержки технологий и инноваций
- Управление по печати, международным и общественным связям:
- Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС)

Учебно-вспомогательные подразделения

- Управление обеспечения образовательного процесса
 - отдел обеспечения учебного процесса
 - отдел методического сопровождения учебного процесса
 - отдел контроля качества образования
 - центр практических навыков
- Учебно-клинический центр новых технологий
- Отдел производственной практики
- Отдел интернатуры и ординатуры
- Отдел усовершенствования врачей
- Отдел дополнительного послевузовского образования преподавателей высшей школы
- Отдел по воспитательной работе
- Отдел информационных технологий
- Отдел лицензирования аккредитации и отчетности
- Центр содействия трудоустройству выпускников

Лечебные подразделения

- Поликлиника Астраханского ГМУ
- Стоматологическая поликлиника (учебно-клинический стоматологический центр)
- Студенческий санаторий-профилакторий

Административно-управленческие и хозяйственные подразделения

- Служба безопасности
- Бухгалтерия
- Отдел кадров
- Хозяйственное управление
- Музей истории Астраханского ГМУ
- Архив вуза

Общественные организации

- Профсоюзный комитет студентов Астраханского ГМУ
- Совет молодых ученых
- Центр студенческого творчества
- Студенческие отряды

9. Кадровый состав образовательной организации - численность, профиль (наука, образование, клиника) и «специализация» работников образовательной организации.

Количество штатных единиц научно-педагогических работников	В том числе количество штатных единиц научных работников	Всего докторов наук	Всего кандидатов наук
774,5	18,75	114	305

Научная специализация работников образовательной организации

Отрасли науки (научные специальности)	Количество работников	
	Абс.	%
Биологические	16	3,8
Исторические	2	0,5
Медицинские	370	88,3
Педагогические	7	1,7
Психологические	4	1,0
Социологические	1	0,2
Филологические	6	1,4
Философские	4	1,0
Химические	2	0,5
Экономические	3	0,7
Юридические	4	1,0
Итого	419	100

10. Перечень реализуемых образовательной организацией основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка / Акушер
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4.	33.02.01	Фармация	Фармацевт
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат
высшее образование - программы бакалавриата			
6.	34.03.01	Сестринское дело	Академический бакалавр
высшее образование - программы специалитета			
7.	030401	Клиническая психология	Специалист
8.	060101	Лечебное дело	Специалист
9.	060101	Лечебное дело	Врач
10.	060103	Педиатрия	Специалист
11.	060103	Педиатрия	Врач
12.	060104	Медико-профилактическое дело	Врач
13.	060105	Медико-профилактическое дело	Специалист
14.	060201	Стоматология	Специалист
15.	060301	Фармация	Специалист
16.	31.05.01	Лечебное дело	Врач общей практики

17.	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр общей практики
18.	31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог общей практики
19.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
20.	33.05.01	Фармация	Провизор
21.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
22.	03.01.04	Биохимия	Кандидат наук
23.	03.02.03	Микробиология	Кандидат наук
24.	03.03.01	Физиология	Кандидат наук
25.	03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология	Кандидат наук
26.	03.03.05	Биология развития, эмбриология	Кандидат наук
27.	14.01.01	Акушерство и гинекология	Кандидат наук
28.	14.01.04	Внутренние болезни	Кандидат наук
29.	14.01.05	Кардиология	Кандидат наук
30.	14.01.06	Психиатрия	Кандидат наук
31.	14.01.08	Педиатрия	Кандидат наук
32.	14.01.09	Инфекционные болезни	Кандидат наук
33.	14.01.10	Кожные и венерические болезни	Кандидат наук
34.	14.01.11	Нервные болезни	Кандидат наук
35.	14.01.12	Онкология	Кандидат наук
36.	14.01.15	Травматология и ортопедия	Кандидат наук
37.	14.01.17	Хирургия	Кандидат наук
38.	14.01.23	Урология	Кандидат наук
39.	14.02.01	Гигиена	Кандидат наук
40.	14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение	Кандидат наук
41.	14.03.01	Анатомия человека	Кандидат наук
42.	14.03.03	Патологическая физиология	Кандидат наук
43.	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Кандидат наук
44.	14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология	Кандидат наук
45.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
46.	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
47.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
высшее образование - программы ординатуры			
48.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач - акушер-гинеколог
49.	31.08.02	Анестезиология- реаниматология	Врач - анестезиолог- реаниматолог
50.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
51.	31.08.09	Рентгенология	Врач - рентгенолог
52.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач - судебно-медицинский эксперт
53.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач - ультразвуковой диагност
54.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач - функциональный диагност
55.	31.08.13	Детская кардиология	Врач - детский кардиолог
56.	31.08.16	Детская хирургия	Врач - детский хирург
57.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач - детский эндокринолог
58.	31.08.18	Неонатология	Врач - неонатолог
59.	31.08.20	Психиатрия	Врач - психиатр
60.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач - психиатр-нарколог
61.	31.08.22	Психотерапия	Врач - психотерапевт
62.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач - аллерголог-иммунолог
63.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач - гастроэнтеролог
64.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач - дерматовенеролог
65.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач - инфекционист
66.	31.08.36	Кардиология	Врач - кардиолог
67.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач - клинический фармаколог
68.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

69.	31.08.42	Неврология	Врач - невролог
70.	31.08.43	Нефрология	Врач - нефролог
71.	31.08.45	Пульмонология	Врач - пульмонолог
72.	31.08.46	Ревматология	Врач - ревматолог
73.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
74.	31.08.49	Терапия	Врач - терапевт
75.	31.08.50	Физиотерапия	Врач - физиотерапевт
76.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач - фтизиатр
77.	31.08.53	Эндокринология	Врач - эндокринолог
78.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
79.	31.08.55	Колопроктология	Врач - колопроктолог
80.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач - нейрохирург
81.	31.08.57	Онкология	Врач - онколог
82.	31.08.58	Оториноларингология	Врач - оториноларинголог
83.	31.08.59	Офтальмология	Врач - офтальмолог
84.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
85.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач - сердечно-сосудистый хирург
86.	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Врач - сурдолог-оториноларинголог
87.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач - торакальный хирург
88.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач - травматолог-ортопед
89.	31.08.67	Хирургия	Врач - хирург
90.	31.08.68	Урология	Врач - уролог
91.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач - челюстно-лицевой хирург
92.	31.08.70	Эндоскопия	Врач - эндоскопист
93.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
94.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач - стоматолог-терапевт
95.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач - стоматолог-хирург
96.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач - стоматолог-ортопед
97.	32.08.12	Эпидемиология	Врач - эпидемиолог
послевузовское профессиональное образование (интернатура)			
98.		Акушерство и гинекология	
99.		Анестезиология- реаниматология	
100.		Дерматовенерология	
101.		Детская хирургия	
102.		Инфекционные болезни	
103.		Клиническая лабораторная диагностика	
104.		Неврология	
105.		Неонатология	
106.		Общая гигиена	
107.		Онкология	
108.		Организация здравоохранения и общественное здоровье	
109.		Оториноларингология	
110.		Офтальмология	
111.		Патологическая анатомия	
112.		Педиатрия	
113.		Психиатрия	
114.		Рентгенология	
115.		Социальная гигиена и организация госсанэпид-службы	
116.		Стоматология общей практики	
117.		Судебно-медицинская экспертиза	
118.		Терапия	
119.		Травматология и ортопедия	
120.		Управление и экономика фармации	
121.		Управление сестринской деятельностью	
122.		Фтизиатрия	

123.		Хирургия	
124.		Эндокринология	

11. Перечень основных профессиональных образовательных программ согласно лицензии.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	060101	Лечебное дело	Фельдшер
2.	060102	Акушерское дело	Акушерка / Акушер
3.	060104	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер
4.	060105	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер
5.	060107	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический
6.	060108	Фармация	Фармацевт
7.	060109	Сестринское дело	Медицинская сестра
8.	060203	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
9.	060205	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический
10.	060301	Фармация	Фармацевт
11.	060501	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат
12.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
13.	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка / Акушер
14.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
15.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический
16.	32.02.01	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер
17.	33.02.01	Фармация	Фармацевт
18.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат
высшее образование - программы бакалавриата			
19.	060500	Сестринское дело	Бакалавр
20.	34.03.01	Сестринское дело	Академический бакалавр
высшее образование - программы специалитета			
21.	030302	Клиническая психология	Психолог, клинический психолог, преподаватель
22.	030401	Клиническая психология	Специалист
23.	060101	Лечебное дело	Специалист
24.	060101	Лечебное дело	Врач
25.	060103	Педиатрия	Специалист
26.	060103	Педиатрия	Врач
27.	060104	Медико-профилактическое дело	Врач
28.	060105	Медико-профилактическое дело	Специалист
29.	060105	Стоматология	Врач
30.	060108	Фармация	Провизор
31.	060109	Сестринское дело	Менеджер
32.	060201	Стоматология	Специалист
33.	060301	Фармация	Специалист
34.	31.05.01	Лечебное дело	Врач общей практики
35.	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр общей практики
36.	31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог общей практики
37.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
38.	33.05.01	Фармация	Провизор
39.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
40.	03.01.04	Биохимия	Кандидат наук
41.	03.02.03	Микробиология	Кандидат наук
42.	03.03.01	Физиология	Кандидат наук

43.	03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология	Кандидат наук
44.	03.03.05	Биология развития, эмбриология	Кандидат наук
45.	14.01.01	Акушерство и гинекология	Кандидат наук
46.	14.01.04	Внутренние болезни	Кандидат наук
47.	14.01.05	Кардиология	Кандидат наук
48.	14.01.06	Психиатрия	Кандидат наук
49.	14.01.07	Глазные болезни	Кандидат наук
50.	14.01.08	Педиатрия	Кандидат наук
51.	14.01.09	Инфекционные болезни	Кандидат наук
52.	14.01.10	Кожные и венерические болезни	Кандидат наук
53.	14.01.11	Нервные болезни	Кандидат наук
54.	14.01.12	Онкология	Кандидат наук
55.	14.01.15	Травматология и ортопедия	Кандидат наук
56.	14.01.17	Хирургия	Кандидат наук
57.	14.01.23	Урология	Кандидат наук
58.	14.01.28	Гастроэнтерология	Кандидат наук
59.	14.02.01	Гигиена	Кандидат наук
60.	14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение	Кандидат наук
61.	14.03.01	Анатомия человека	Кандидат наук
62.	14.03.03	Патологическая физиология	Кандидат наук
63.	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Кандидат наук
64.	14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология	Кандидат наук
65.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
66.	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
67.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
68.	33.06.01	Фармация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
высшее образование - программы ординатуры			
69.		Акушерство и гинекология	
70.		Анестезиология- реаниматология	
71.		Бактериология	
72.		Гастроэнтерология	
73.		Гематология	
74.		Дерматовенерология	
75.		Детская онкология	
76.		Детская хирургия	
77.		Детская эндокринология	
78.		Инфекционные болезни	
79.		Кардиология	
80.		Клиническая лабораторная диагностика	
81.		Клиническая фармакология	
82.		Лечебная физкультура и спортивная медицина	
83.		Неврология	
84.		Неонатология	
85.		Нефрология	
86.		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
87.		Общая гигиена	
88.		Онкология	
89.		Организация здравоохранения и общественное здоровье	
90.		Оториноларингология	
91.		Офтальмология	
92.		Патологическая анатомия	
93.		Педиатрия	
94.		Профпатология	
95.		Психиатрия	
96.		Психиатрия-наркология	

97.		Пульмонология	
98.		Ревматология	
99.		Рентгенология	
100.		Скорая медицинская помощь	
101.		Судебно-медицинская экспертиза	
102.		Терапия	
103.		Торакальная хирургия	
104.		Травматология и ортопедия	
105.		Ультразвуковая диагностика	
106.		Урология	
107.		Физиотерапия	
108.		Фтизиатрия	
109.		Функциональная диагностика	
110.		Хирургия	
111.		Эндокринология	
112.		Эндоскопия	
113.		Эпидемиология	
114.		Аллергология и иммунология	
115.		Восстановительная медицина	
116.		Гигиена питания	
117.		Детская кардиология	
118.		Колопроктология	
119.		Нейрохирургия	
120.		Психотерапия	
121.		Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	
122.		Сердечно-сосудистая хирургия	
123.		Социальная гигиена и организация госсанэпид-службы	
124.		Стоматология ортопедическая	
125.		Стоматология терапевтическая	
126.		Стоматология хирургическая	
127.		Сурдология-оториноларингология	
128.		Токсикология	
129.		Трансфузиология	
130.		Челюстно-лицевая хирургия	
131.		Эндокринология	
132.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач - акушер-гинеколог
133.	31.08.02	Анестезиология- реаниматология	Врач - анестезиолог- реаниматолог
134.	31.08.03	Токсикология	Врач - токсиколог
135.	31.08.04	Трансфузиология	Врач - трансфузиолог
136.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
137.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач - патологоанатом
138.	31.08.09	Рентгенология	Врач - рентгенолог
139.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач - судебно-медицинский эксперт
140.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач - ультразвуковой диагност
141.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач - функциональный диагност
142.	31.08.13	Детская кардиология	Врач - детский кардиолог
143.	31.08.14	Детская онкология	Врач - детский онколог
144.	31.08.16	Детская хирургия	Врач - детский хирург
145.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач - детский эндокринолог
146.	31.08.18	Неонатология	Врач - неонатолог
147.	31.08.19	Педиатрия	Врач - педиатр
148.	31.08.20	Психиатрия	Врач - психиатр
149.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач - психиатр-нарколог
150.	31.08.22	Психотерапия	Врач - психотерапевт
151.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач - аллерголог-иммунолог
152.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач - гастроэнтеролог
153.	31.08.29	Гематология	Врач - гематолог
154.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач - дерматовенеролог

155.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач - инфекционист
156.	31.08.36	Кардиология	Врач - кардиолог
157.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач - клинический фармаколог
158.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
159.	31.08.42	Неврология	Врач - невролог
160.	31.08.43	Нефрология	Врач - нефролог
161.	31.08.44	Профпатология	Врач - профпатолог
162.	31.08.45	Пульмонология	Врач - пульмонолог
163.	31.08.46	Ревматология	Врач - ревматолог
164.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
165.	31.08.49	Терапия	Врач - терапевт
166.	31.08.50	Физиотерапия	Врач - физиотерапевт
167.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач - фтизиатр
168.	31.08.53	Эндокринология	Врач - эндокринолог
169.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
170.	31.08.55	Колопроктология	Врач - колопроктолог
171.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач - нейрохирург
172.	31.08.57	Онкология	Врач - онколог
173.	31.08.58	Оториноларингология	Врач - оториноларинголог
174.	31.08.59	Офтальмология	Врач - офтальмолог
175.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
176.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач - сердечно-сосудистый хирург
177.	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Врач - сурдолог-оториноларинголог
178.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач - торакальный хирург
179.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач - травматолог-ортопед
180.	31.08.67	Хирургия	Врач - хирург
181.	31.08.68	Урология	Врач - уролог
182.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач - челюстно-лицевой хирург
183.	31.08.70	Эндоскопия	Врач - эндоскопист
184.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
185.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач - стоматолог-терапевт
186.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач - стоматолог-хирург
187.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач - стоматолог-ортопед
188.	32.08.02	Гигиена питания	Врач по гигиене питания
189.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
190.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпид-службы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
191.	32.08.12	Эпидемиология	Врач - эпидемиолог
192.	32.08.14	Бактериология	Врач - бактериолог
послевузовское профессиональное образование (интернатура)			
193.		Акушерство и гинекология	
194.		Анестезиология- реаниматология	
195.		Дерматовенерология	
196.		Детская хирургия	
197.		Инфекционные болезни	
198.		Клиническая лабораторная диагностика	
199.		Неврология	
200.		Неонатология	
201.		Общая гигиена	
202.		Онкология	
203.		Организация здравоохранения и общественное здоровье	
204.		Оториноларингология	
205.		Офтальмология	
206.		Патологическая анатомия	
207.		Педиатрия	

208.		Психиатрия	
209.		Рентгенология	
210.		Скорая медицинская помощь	
211.		Социальная гигиена и организация госсанэпид-службы	
212.		Стоматология общей практики	
213.		Судебно-медицинская экспертиза	
214.		Терапия	
215.		Травматология и ортопедия	
216.		Управление и экономика фармации	
217.		Управление сестринской деятельностью	
218.		Фтизиатрия	
219.		Хирургия	
220.		Эндокринология	

12. Структура подготовки специалистов в образовательной организации.

Структура подготовки специалистов в Астраханском государственном медицинском университете (далее – Астраханский ГМУ, университет) строится на основе многоступенчатой системы подготовки специалистов по программам различных уровней образования. Образовательный процесс включает довузовскую подготовку, среднее профессиональное образование, высшее образование, послевузовское профессиональное образование (интернатура, переподготовка и повышение квалификации специалистов). Астраханский ГМУ имеет право реализовывать данные образовательные программы на основании имеющейся лицензии на осуществление образовательной деятельности №1387 от 15 апреля 2015 года (серия 90Л01 №0008377).

1.1. Довузовская подготовка.

На базе Астраханского ГМУ создано подготовительное отделение, одной из задач которого является организация и проведение довузовской подготовки и профориентационной работы с учащимися учреждений среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В Астраханском ГМУ организованы подготовительные курсы, осуществляющие подготовку абитуриентов к поступлению в высшее учебное заведение. На них ведется набор школьников (11 классы) для сдачи вступительных испытаний в форме ЕГЭ по всем предметам, входящим в перечень вступительных испытаний в университет (русский язык, математика, химия, биология). Занятия проводятся еженедельно в группах разной численности.

Сотрудниками университета проводится профориентационная работа среди выпускников школ и колледжей Астраханской области и других субъектов Российской Федерации, а также стран СНГ Прикаспийского региона.

1.2. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в Астраханском ГМУ.

Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования проводится на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (2014 г.).

Высшее образование включает в себя обучение по программам бакалавриата, специалитета, ординатуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Подготовка специалистов по программам высшего образования проводится на основании нескольких образовательных стандартов – Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (2000 г.), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (2011 г.), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (2015-2016 г.).

Перечень реализуемых основных образовательных программ представлен в п.10.

В 2016 году завершается подготовка специалистов в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (2000 г.) по следующим специальностям – 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060104 "Медико-профилактическое дело".

При реализации основных образовательных программ подготовки специалиста выполняются все требования, предъявляемые государственными образовательными стандартами в части обеспечения учебного процесса учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, научно-педагогическими кадрами. В Астраханском ГМУ имеется необходимая материально-техническая база – все учебные аудитории, классы, библиотеки учебно-вспомогательные помещения оснащены необходимыми предметами мебели, оргтехники и принадлежностями в соответствии со штатным расписанием. Для проведения практических занятий используются оборудованные места в соответствии с требованиями к организации и условиям проведения практических занятий. Ежегодно проводится обновление материально-технического обеспечения учебного процесса.

Финансирование реализации основных образовательных программ подготовки специалиста осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высших учебных заведений.

1.3. Реализация основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Выпускники университета, полностью выполнившие основную образовательную программу в соответствии Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (2000 г.), проходят послевузовскую профессиональную подготовку в интернатуре. Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования разработаны на основании федеральных государственных требований, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 05.12.2011 г. №1476н. "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)".

Также в рамках послевузовского обучения проводится профессиональная переподготовка и повышения квалификации специалистов.

13. Сведения о контингенте обучающихся - по специальностям, направлениям подготовки и формам обучения. Сведения о целевой подготовке обучающихся.

Шифр и наименование специальности/направление подготовки	Количество обучающихся				
	бюджет	договор	целевики	Иностр.	Итого
1. Среднее профессиональное образование, в т. ч. специальности/направления подготовки					
31.02.01 Лечебное дело	22		5		27
31.02.02 Акушерское дело	14		4	1	19
32.02.01 Медико-профилактическое дело					0
33.02.01 Фармация	35		7		42
34.02.01 Сестринское дело	100		62		162
31.02.06 Стоматология профилактическая					0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	16	1	2	1	20
2. Высшее образование, в т.ч. специальности/направления подготовки					
2.1. Специалитет					
31.05.01 Лечебное дело	536	510	625	477	2148
31.05.02 Педиатрия	273	193	275	65	806
31.05.03 Стоматология	26	134	25	339	524
32.05.01 Медико-профилактическое дело	36	50	38	8	132
33.05.01 Фармация	57	85	40	114	296
37.05.01 Клиническая психология	12	22	17	3	54
2.2. Бакалавриат					
34.03.01 Сестринское дело		16			16
2.3. Ординатура					
	67	92	48	15	222
2.4. Аспирантура					
	71	42		1	114
Итого:	1265	1145	1148	1024	4582

14. Сведения о контингенте обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Ежегодно на факультете последипломного образования обучается 2000 слушателей (за 2015 год – 1966 человек). На базе Университета реализуется 135 программ дополнительного профессионального образования.

15. Доступность и состояние ресурсной базы.

Материально-техническую базу Астраханского ГМУ составляют здания и сооружения, находящиеся в ведении Университета на правах оперативного управления. Ежегодно Университетом заключаются договора с лечебно-профилактическими и фармацевтическими организациями города и области на практическую подготовку обучающихся и прохождение практики студентами (в 2015 году заключено 50 договоров новой формы).

В Астраханском ГМУ организован учебно-клинический стоматологический центр, в состав которого входит стоматологическая поликлиника, рассчитанная на работу в 2 смены. В ней организовано 7 специализированных кабинетов для работы 14 специалистов (стоматолог-терапевт, хирург, ортопед, детский стоматолог). В настоящее время поликлиника проходит этап лицензирования.

Стоматологические кафедры Университета имеют в своем составе учебные классы, оборудованные обучающими стоматологическими фантомами для студентов (6 классов). В распоряжении кафедр также имеются виртуальный стоматологический симулятор с обратной тактильной чувствительностью и трехмерным изображением Voxel-Man Dental, стоматологическое кресло-симулятор (рабочее место) модель SUPERIOR, модели полости рта для отработки практических навыков анестезии, удаления зубов, лечения заболеваний пародонта.

Все дисциплины учебного плана специальности "Стоматология" обеспечены учебно-методической документацией, разработка которой организуется заведующими кафедрами, и осуществляется профессорско-преподавательским составом. Учебно-методические комплексы, их соответствие образовательным стандартам обсуждаются на заседаниях кафедр, методических советах и комиссиях, согласовываются с деканатом и утверждаются проректором по учебной работе.

Все студенты университета, и в том числе стоматологического факультета, имеют возможность доступа к рекомендованной кафедрами учебной литературе и изданиям по изучаемым дисциплинам, а также к необходимой учебно-методической документации. Эта возможность реализуется в виде использования фондов научной медицинской библиотеки университета, а также доступа электронно-библиотечным системам в сети Internet.

Общий фонд библиотеки составляет 560240 экземпляров документов, из них: научной литературы – 219276 экз., учебной – 316688 экз. Библиотечный фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, научную, литературу на иностранных языках, периодические издания, диссертации, авторефераты диссертаций, информацию на электронных носителях. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в вузе минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Научная литература приобретается согласно тематическому плану комплектования научной библиотеки Астраханского ГМУ для работы в читальных залах. Обеспеченность студентов основными учебниками и учебными пособиями составляет 100% по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Для пользователей в локальной сети организованы дополнительные сервисы работы с полнотекстовой базой данных Электронной библиотеки университета. Для расширения сферы обслуживания и информационных возможностей пользователей в научной библиотеке организована специализированная зона обслуживания - компьютерный зал (электронный читальный зал), оснащенный оргтехникой, компьютерными системами, доступом в Интернет, локальной сетью, где студенты и сотрудники могут получить различную помощь.

Согласно лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, каждый студент имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Консультант студента", представленным издательством "ГЭОТАР-МЕДИА". Сайт ресурса – www.studmedlib.ru. Данная система предназначена для студентов высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования и предоставляет доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др. Она содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

ЭБС "Консультант студента" обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В структуре ресурса книги издательств «ГЭОТАР-Медиа», «Литтерра» и «Медицина». Содержательные характеристики ЭБС:

- Общее число изданий – более 1600;
- Учебники и учебные пособия – около 600, изданные за последние 5 лет - не менее 400, с грифами ПМГМУ и ФИРО – не менее 80%;
- Доп. литература (монографии, научные издания) – не менее 800 наименований;
- Журналов – более 200;
- Справочников и атласов – около 40;
- Представлено издательств – более 10.

16. Достижения образовательной организации, входящей в кластер.

За период с 2012 по 2015 годы на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России проведено 16 международных и всероссийских научных конференций и съездов с международным участием.

На сегодняшний день в Астраханском ГМУ успешно функционируют 12 научных школ. Они изучают проблемы гастроэнтерологии, кардиологии, иммунологии, аллергологии, хирургии, фармакологии, ортопедии и других направлений медицинской науки. За годы работы вуза его сотрудниками было получено 138 авторских свидетельств и патентов, подано 1337 рацпредложений и сделано 2 открытия.

За последние 4 года молодые ученые университета более 40 раз становились обладателями грантов Президента Российской Федерации, Российского фонда фундаментальных исследований, программ «Старт», «У.М.Н.И.К.» и др.

Результаты научных исследований сотрудников университета были представлены на следующих инновационных салонах, форумах, выставках:

1. XIV Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед» (Москва, 2011 г) – 7 медалей;

2. VI-ая специализированная выставка «Образование — инвестиции в успех-2011» - 15 дипломов победителей, 21-22 апреля, 2011 года;

3. Инновационный конкурс производителей-участников международной выставки инноваций в рамках III международного форума по интеллектуальной собственности EXOPRIORITY, 2011, 7-8 декабря 2011 г.

4. Международная научная конференция «Инновационные технологии в управлении образования, промышленности». «АСТИНТЕХ-2011». Мероприятие проходило в рамках программы У.М.Н.И.К. Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Победило 8 проектов.

5. Межрегиональный конкурс инновационных проектов «Лучший инновационный проект». Мероприятие проходило в рамках «Дней инноваций Астраханской области», подано 11 проектов. Победителями стали 3 проекта.

В 2012 году сотрудниками университета подготовлена информация по 11 реализуемым инновационным проектам для пяти выставок:

1. Форума «Дни инноваций Астраханской области»;
2. Международного форума «СелиАс-2012»;
3. Выставки-фестиваля «Покупайте астраханское. Дельта мира-2012»;
4. 7-й специализированной выставки «Образование – инвестиции в успех - 2012»;
5. IV международного форума по интеллектуальной собственности «Expropriority'2012».

По результатам конкурса «Лучший инновационный проект», проведенного в рамках «Дней инноваций Астраханской области», победителем в номинации «Медицина и биотехнологии» признан инновационный проект сотрудников Астраханской государственной медицинской академии «Разработка и организация производства лечебно-профилактических продуктов на основе новых штаммов лактобацилл».

По результатам конкурса Международного форума «СелиАс-2012» ООО НПП «ВИ-ТАФАГ» удостоено диплома Министерства экономического развития Астраханской области за инвестиционно привлекательный инновационный проект «Разработка технологии получения биотестированных фагосодержащих лечебно-профилактических молочных продуктов».

Другой инновационный проект «Тест-система для определения эякулята в составе пятен» (авторы Николаев А.А., Плосконос М.В.) удостоен серебряной медали на конкурсе инноваций «Expropriority'2012».

В 2014 - 2015 годах сотрудники университета были отмечены следующими наградами:

Одишелашвили Г.Д. Диплом за вклад в развитие науки и решение социально-экономических проблем Астраханской области (грант на поощрение) за работу «Хирургическое лечение эхинококкоза печени». Астрахань 2014г.

Зурнаджянц А.В. Диплом за вклад в развитие науки и решение социально-экономических проблем Астраханской области (грант на поощрение молодых ученых) за работу «Малоинвазивные вмешательства при холедохолитиазе». Астрахань 2014 г.

Никулина Д.М. Награда победителя международного конкурса инноваций «ЭКСПО-ПРИОРИТИ-2013» за проект «Новые способы лабораторной диагностики гипоксии и оценки состояния новорожденного». Астрахань 2014 г.

Диплом лауреата в номинации «Медицинские науки» за научную работу «Социально-климатические факторы – как причина распространения малярии в Астраханской области», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья - 2014» Постановление №14/2 экспертного совета от 25.04.2014. Авторы: Аракельян Р.С., Аракельян А.С., Заплетина Н.А., Кузьмичев Б.Ю., Золотенкова А.Н., Глебова А.А., Иванова Е.С.

Диплом лауреата в номинации «Медицинские науки» за научную работу «Клинико-эпидемиологическая характеристика дирофиляриоза в Астраханской области», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья- 2014» Постановление №14/2 экспертного совета от 25.04.2014. Авторы: Аракельян Р.С., Галимзянов Х.М., Аракельян А.С., Карпенко С.Ф., Егорова Е.А. Заплетина Н.А.

В соответствии с постановлением Правительства Астраханской области протоколом от 28.11.2014 №1-2014 присвоено звание «Победитель конкурса на право получения научных грантов Астраханской области на поощрение 2014 года» с вручением почетного диплома группе ученых: Полуниной Ольге Сергеевне, Ворониной Людмиле Петровне и Ахминеевой Азизе Халиловне за работу «Эндотелиальная дисфункция и оксидативный стресс в развитии респираторно – кардиальной коморбидности».

В соответствии с постановлением Правительства Астраханской области протоколом от 28.11.2014 №1-2014 присвоено звание «Победитель конкурса на право получения научных грантов Астраханской области на поощрение молодых ученых 2014 года» с вручением почетного диплома Чернышевой Алие Халиловне за работу «Фармакоэпидемиологическое и фармакоэкономическое исследование назначения эритропоезинов у больных с ХПН в Южном Федеральном округе»

Диплом победителя конкурса «Детский врач 2014 года» в номинации «Педиатр-новатор». Союз педиатров России. Москва, 2015 г. Д.м.н., профессор Черкасов Н.С.

Золотая медаль и диплом участника Международного Парижского книжного салона (20-23 марта 2015 г., Париж) за книгу (монографию) «Влияние психоактивных веществ на развитие и здоровье детей». Д.м.н., профессор Джумагазиев А.А., д.м.н. Каширская Е.И.

Золотая медаль лауреата конкурса инновационных проектов и разработок за проект «Фагосодержащие композиции» на VII Международном форуме по интеллектуальной собственности EXOPRIORITY-2015, Москва, 22-24 апреля 2015 г. Автор проекта: д.м.н., профессор Галимзянов Х.М.

Серебряная медаль лауреата конкурса инновационных проектов и разработок за проект «Препарат и способ для лечения хронического болевого синдрома» на VII Международном форуме по интеллектуальной собственности EXOPRIORITY-2015, Москва, 22-24 апреля 2015 г. Авторы проекта: д.м.н., профессор Рубальский О.В.; д.м.н., профессор Галимзянов Х.М.; д.м.н., профессор Белопасов В.В.; д.м.н., профессор Кутуков В.В.

Диплом лауреата в номинации «Психологические и медицинские науки» за научную работу «Клинико-эпидемиологические особенности эхинококкоза человека в Астраханской области», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2015». Постановление №15/1 экспертного совета от 01.06.2015 г. Киров – Челябинск, 2015 г. Авторы: к.м.н. Аракельян Р.С., д.м.н., профессор Галимзянов Х.М., Стулова М.В., Аракельян А.С., Заплетина Н.А., Кузьмичев К.Ю., д.м.н., профессор Мустафин Р.Д. с соавт.

Диплом лауреата в номинации «Психологические и медицинские науки» за научную работу «Малярия в Астраханской области», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2015». Постановление №15/1 экспертного совета от 01.06.2015 г. Киров – Челябинск, 2015 г. Авторы: к.м.н. Аракельян Р.С., д.м.н., профессор Галимзянов Х.М., Ковтунов А.И. с соавт.

Диплом III степени. VI Международный молодежный медицинский конгресс «Санкт-Петербургские научные чтения – 2015», 2-4 декабря 2015 г. «Новый способ ликвидации остаточной полости после эхинококэктомии». Пахнов Д.В., Одишелашвили Л.Г.

17. Потенциал образовательной организации, входящей в кластер (описание, обоснование):

Образовательный потенциал Астраханского ГМУ обеспечивается наличием высоко профессионального профессорско-преподавательского состава и системой обучения, основанной на выполнении образовательных стандартов. Учебный процесс на стоматологическом факультете осуществляют 45 кафедр. На 7 кафедрах преподаются дисциплины гуманитарного и социально-экономического циклов, на 12 кафедрах преподаются естественнонаучные и математические дисциплины и на 26 кафедрах преподаются профессиональные дисциплины, из числа, которых непосредственно в состав стоматологического факультета включены 4 кафедры: стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, ортопедической стоматологии, терапевтической стоматологии, кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний. В начале каждого учебного года на всех кафедрах составляются планы работы кафедры и индивидуальные планы работы каждого преподавателя. Согласно учебному поручению распределяется учебная нагрузка, пересматриваются и в случае необходимости вносятся изменения в рабочие программы преподаваемых на кафедре дисциплин, составляются планы лекций и практических занятий, план кафедральных совещаний.

С учетом современных требований на кафедрах Астраханского ГМУ осуществляющих подготовку специалистов по специальности "Стоматология", постоянно проводится работа по совершенствованию качества подготовки специалистов, для чего разрабатываются новые формы методического обеспечения, вносятся изменения и дополнения в рабочие программы, создаются новые учебно-методические комплексы. На заседаниях учебно-методической комиссии, Ученых советов, учебно-методических конференциях, межкафедральных совещаниях рассматриваются и обсуждаются вопросы качества и оптимизации учебного процесса.

В учебном процессе активно используются интерактивные формы обучения: деловые игры, учебные конференции, олимпиады, конкурсы и современные образовательные технологии (мультимедийные технологии, электронные учебники, видеоматериалы и др.)

Качество подготовки специалистов на стоматологическом факультете обеспечивается высоким потенциалом имеющихся научно-педагогических кадров. В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем лицензированным специальностям. Расчет штатов профессорско-преподавательского состава осуществляется ежегодно по согласованию с кафедрами, исходя из реальной учебной нагрузки на предстоящий учебный год и в соответствии с планируемым числом обучающихся. Общее количество преподавателей на факультете – 234 человека. Доля преподавателей, имеющих базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины – 194 человека (82,9%). По дисциплинам профессионального цикла все 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Количество преподавателей, имеющих ученую степень 167 (71,4%), из них кандидатов наук – 115 (49,1%), докторов наук – 52 (22,3%). Процентная доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций здравоохранения составляет 10%.

Научный потенциал Астраханского ГМУ определяется объемом научных исследований, выполняемых в вузе по следующим направлениям:

- «Диагностика, клиника, хирургическое и комплексное лечение злокачественных опухолей»;
- «Возрастные особенности детского организма в норме и патологии»;
- «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика инфекционных заболеваний»;
- «Гастроэнтерология»;
- «Травма, травматизм и ортопедические заболевания»;
- «Среда обитания. Медицина труда и состояние здоровья»;
- «Морфофункциональная организация живых систем в норме, патологии и индивидуальном развитии»;
- «Белки-маркеры и молекулярные основы патологических процессов»;
- «Кардиология и кардиохирургия»;
- «Иммунология, иммунопатология и аллергология»;
- «Фармакология и клиническая фармакология»;
- «Хирургия и хирургические болезни»;
- «Акушерство, гинекология и перинатология»;
- «Неврология, наркология и психиатрия»;
- «Совершенствование методов диагностики и лечения неотложных состояний в клинической практике»;
- «Патология челюстно-лицевой области».

В 2015 году в Астраханском ГМУ выполнялось 8 научных исследований: по грантам Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ (1 исследование) и молодых ученых (3 исследования); по гранту Российского фонда фундаментальных исследований (1 исследование); по грантам Федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (3 исследования).

Грант Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ:

«Разработка алгоритмов персонализированного лечения больных Крымской геморрагической лихорадкой на основании изучения системы гемостаза и особенностей клинического течения». Научный руководитель - д.м.н., проф. Галимзянов Х.М.

Грант Президента РФ по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых – докторов наук:

«Разработка алгоритмов персонализированного лечения и профилактики осложнений туберкулеза органов дыхания в Астраханском регионе» - д.м.н. Кантемирова Б.И.

Гранты Президента РФ по государственной поддержке молодых российских ученых - кандидатов наук:

1. «Разработка алгоритма прогнозирования развития хронической сердечной недостаточности с сохранной систолической функцией на основе изучения вазорегулирующей функции эндотелия, продуктов оксидативного стресса, маркеров коллагенообразования и воспаления» - к.м.н. Полупина Е.А.

2. «Хронический простатит в развитии мужского бесплодия: патогенез, диагностика, прогноз» - к.м.н. Садретдинов Р.А.

Грант РФФИ «Выявление и обоснование закономерностей межмолекулярных взаимодействий отдельных белков сыворотки крови, в том числе с экзогенными компонентами, обладающими биологической активностью». Научный руководитель - д.м.н., проф. Никулина Д.М.

В рамках государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2015 году выполнялось 3 прикладных научных направления:

- «Прогностическое значение маркеров эндогенной интоксикации в формировании тяжелых форм при Астраханской риккетсиозной лихорадке». Руководитель исследования – д.м.н., профессор Галимзянов Х.М.
- «Клинико-патогенетическое и диагностическое значение органоспецифической гиперчувствительности замедленного типа в формировании тяжелых форм и осложнений при кокцидиозе». Руководитель исследования – д.м.н., профессор Галимзянов Х.М.
- «Разработка программного обеспечения для повышения эффективности и производительности методов биоинформатики при метагеномных исследованиях микробиомов». Руководитель исследования – д.м.н., профессор Галимзянов Х.М.

Данные о количестве публикаций сотрудников организации за 5 лет (2011-2015 гг.):

Количество опубликованных рецензируемых монографий (объем - не менее 10 п.л., тираж – не менее 500 экз.) – 70

Количество научных публикаций в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus, а также в специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne и т.п. – 85

Количество публикаций в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук – 1166

В 2015 году план научно-исследовательских работ университета содержал 190 тем научно-исследовательских работ: из них 41 комплексная работа, 3 НИР, выполняющиеся в рамках государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, 45 докторских и 101 кандидатская диссертация.

Инновационный потенциал Астраханского ГМУ отражен в заявках и патентах на изобретение, наиболее важными из них являются следующие:

- Препарат, содержащий стафилококковый бактериофаг в качестве препарата для лечения кандидоза (2377006);
- Средство, обладающее антидепрессантным, анксиолитическим, нейропротекторным и иммуностимулирующим действием (2429834);
- Иммунобиологическое противоаллергическое средство (варианты) и штамм *Lactobacillus acidophilus* 100 аш ПА, используемый для производства иммунобиологического противоаллергического средства (2431663);
- Композиция, обладающая противовирусным и антимикробным действием, для перорального применения (2457856);
- Средство, обладающее гиполипидемическим действием, на основе экстракта семян лотоса орехоносного (*Nelumbo nucifera*) (2480230);
- Средство, обладающее иммуностропной и антиоксидантной активностью, на основе экстракта семян лотоса орехоносного (*Nelumbo nucifera*) (2496508);

- Средство, обладающее анксиолитическим и антидепрессивным действием, на основе экстракта семян лотоса орехоносного (*Nelumbo nucifera*) (2497538).

18. Направления в образовательной и инновационной (научной) деятельности образовательной организации:

Образовательная деятельность Астраханского ГМУ подчинена подготовке высококвалифицированных специалистов, чьи знания, практические умения и навыки соответствуют требованиям Федеральных стандартов высшего образования. В университете сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса, включающая в себя додипломный, вузовский (среднее профессиональное и высшее образование) и последипломный этапы образования, которые регламентированы федеральными законами, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, распоряжениями Рособнадзора и локальными актами университета. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в Астраханском ГМУ реализуется: 5 основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования, 7 программ высшего образования, 3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 23 научным специальностям, 50 программ подготовки специалистов в ординатуре.

На всех кафедрах университета совершенствуются методики преподавания по всем блокам дисциплин. В учебном процессе активно используются интерактивные формы обучения: деловые игры, учебные конференции, олимпиады, конкурсы и современные образовательные технологии (мультимедийные технологии, электронные учебники, видеоматериалы и др.). В связи с переходом на новые образовательные стандарты, в которых большое внимание уделяется практической подготовке студентов и максимальному приближению учебного процесса к будущей профессиональной деятельности, практическая подготовка студентов и интернов осуществляется на базе стоматологических лечебных учреждений города.

В университете ведется работа по созданию образовательного проекта "Хирургическая школа молодого специалиста ЮФО", целями которого являются:

1. Повышение качества образовательного процесса по дисциплинам и специальностям хирургического профиля.
2. Внедрение современных клинических протоколов и стандартов оказания помощи при заболеваниях хирургического профиля.
3. Обучение врачей хирургических специальностей инновационным методикам оказания помощи.
4. Подготовка специалистов к аккредитации по хирургическим специальностям.
5. Подготовка научно-педагогических кадров для осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, подготовки кадров высшей квалификации, дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартом.

Основными направлениями инновационной (научной) деятельности в части сформированных научных заделов, работы по актуальным научным тематикам являются:

1. Создание Координационного совета и высокотехнологичных структур для инновационного развития научно-образовательного медицинского кластера, в частности межвузовского технопарка на лабораторной базе Научно-исследовательского института краевой инфекционной патологии Астраханского ГМУ.
2. Разработка межвузовского научного направления «Инфекционные заболевания».
3. Разработка научных направлений по проблеме: «Белки-маркёры и молекулярные основы патологии».
4. Разработка научных направлений стоматологического профиля:
 - Обоснование предупредительных методов диагностики и профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

- Изучение патогенетических механизмов воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с соматической патологией.
- Хирургическое и ортопедическое лечение дефектов и деформаций у пациентов с последствиями остеонекрозов челюстей.
- Психологические аспекты проблемы взаимоотношений врача и пациента на стоматологическом приеме.
- Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава при сложном протезировании.

19. Особенности образовательной организации, её уникальность.

Астраханский государственный медицинский университет является старейшим медицинским вузом Прикаспийского региона. Он обладает мощным образовательным и научно-инновационным потенциалом. Университет готовит высококвалифицированные кадры для 17 субъектов Российской Федерации, Федеральных агентств и ведомств, таких как Республика Калмыкия, Чеченская Республика, Республика Адыгея, Республика Ингушетия, Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария, Республика Мордовия, Астраханская, Белгородская, Брянская, Орловская, Пензенская, Тамбовская и Ульяновская области, Роспотребнадзор, ФМБА, УФ-СИН. Благодаря твердой позиции Министерства здравоохранения Российской Федерации и ректората вуза за последние годы квота целевого приема для университета постоянно растет, составив в 2015 году 79,3%.

В университете проходят обучение более 900 студентов из 37 стран ближнего и дальнего зарубежья, таких как Ангола, Афганистан, Бангладеш, Гана, Гвинея-Бисау, Германия, Грузия, Египет, Замбия, Индия, Иран, Испания, Казахстан, Кения, Конго, Марокко, Нигерия, Сирия, Тунис, Туркменистан и др. С каждым годом крепнут и расширяются межгосударственные связи университета в сфере медицинского образования и науки.

Особое внимание в Астраханском ГМУ уделяется сохранению традиций и развитию созданных в вузе научных школ, среди которых признанными в Российской Федерации и за рубежом являются:

- научная школа оториноларингологов, созданная профессором А.И.Дайхесом, которую в настоящее время курирует директор ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России» Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор Н.А.Дайхес;
- научная школа биохимиков-иммунохимиков, созданная лауреатом государственной премии СССР, Заслуженным деятелем науки РСФСР, д.м.н., профессором Ю.С.Татаринным, которую в настоящее время возглавляет д.м.н., профессор Д.М.Никулина;
- научная школа инфекционистов, созданная и возглавляемая Заслуженным врачом РФ, д.м.н., профессором Х.М.Галимзяновым. Астраханская школа инфекционистов получила признание как ведущая научная школа и неоднократно (в 2010, 2012 и 2014 годах) получала гранты Президента Российской Федерации по государственной поддержке ведущих научных школ.

В университете плодотворно работают 2 диссертационных совета:

- диссовет по медицинским наукам с правом защиты по трем специальностям: «Внутренние болезни», «Хирургия» и «Педиатрия» и
- объединённый диссовет (совместно с Астраханским государственным университетом) по биологическим наукам с правом защиты по двум специальностям: «Физиология» и «Клеточная биология, гистология, цитология».

В университете издаются 2 зарегистрированных периодических издания: «Астраханский медицинский журнал» и журнал «Интеллектуальная собственность в медицине, фармации и биотехнологии». «Астраханский медицинский журнал» включен в перечень ВАК РФ. Согласно рейтинга журналов ВАК по базе данных РИНЦ по числу публикаций и количеству их цитирования «Астраханский медицинский журнал» занимает 34 позицию среди 321 журнала по разделу «Медицина и здравоохранение».

Университет активно работает в области развития межвузовской, межрегиональной и международной научной кооперации, осуществляя тесное научно-техническое сотрудничество с ведущими медицинскими университетами Австрии, Германии, США, Люксембурга, Сербии, Чехии, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Проведенные международные исследования в области совершенствования высокотехнологических генетических методов легли в основу изобретений, разработанных сотрудниками нашего вуза совместно с немецкими учеными Ганноверской высшей медицинской школы.

В течение семи лет Астраханский ГМУ - единственный медицинский вуз России, являющийся региональным опорным пунктом Федерального института промышленной собственности. В связи с эффективной работой Астраханского ГМУ в качестве опорного пункта ФИПС Роспатента в 2012 году по совместному решению ФИПС и Министерства экономического развития Астраханской области в соответствии с меморандумом о взаимопонимании между Роспатентом и ВОИС в составе университета был создан и успешно работает Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ).

В 2014 году руководством университета подписано соглашение о научном сотрудничестве в области исследований инфекционных заболеваний с Государственным научно-исследовательским центром здоровья в Люксембурге и референс-лабораториями ВОЗ по генным исследованиям при инфекционных заболеваниях. Проведены переговоры о долгосрочном научном сотрудничестве с директором Университетского центра биомедицины в Люксембурге.

Значимыми результатами этих совместных научных исследований стали разработки новой российской продукции, выпускаемой на федеральном уровне: лекарственных средств - суппозиториев кипферона и лавакола, иммуномодулятора глимурита и специализированного фагосодержащего пищевого продукта - фудфага, а также использование результатов данных исследований при конструировании диагностических тест-систем для иммуноферментного анализа и полимеразной цепной реакции.

20. Реализуемые партнерские отношения с организациями и предприятиями в сфере здравоохранения и иных смежных сферах.

Организации, с которыми Астраханский ГМУ заключил договоры и соглашения о сотрудничестве:

1. Университет им. Хассана II в г. Касабланка, Королевство Марокко.
2. Европейское научное общество, Германия, г. Ганновер, земля Нижняя Саксония.
3. Азербайджанский государственный медицинский университет.
4. Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова.
5. Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова.
6. Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия.
7. Белорусский государственный медицинский университет.
8. Трехсторонний договор о сотрудничестве между ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России, CRP-Santé – Luxembourg Institute of Health и ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н.Габричевского Роспотребнадзора.

21. Основные показатели деятельности образовательной организации за предыдущий учебный год (по отчетным формам Минобрнауки РФ и Минздрава РФ).

Показатели деятельности ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России по результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г

1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3906
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3787
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	119
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	808
1.2.1	по очной форме обучения	человек	739
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	69
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	275
1.3.1	по очной форме обучения	человек	275
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,81
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	233 / 33,14
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	176,69
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,58
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,56
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34451,4

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	150 / 23,58
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	255,25 / 49,18
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96,25 / 18,55
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,12
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	466 / 11,93
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	466 / 12,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	442 / 11,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	434 / 11,46
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 6,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,93
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 3,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 0,87
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	22 / 2,72
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	603590,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1215,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	400,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	121,48
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	148,74
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	20
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1490 / 100

22. Характеристика ресурсов, выделяемых образовательной организацией – участником кластера для реализации целей и задач Стоматологического научно-образовательного медицинского кластера.

1. В университете проводится работа по созданию межвузовского технопарка на лабораторной базе Научно-исследовательского института краевой инфекционной патологии Астраханского ГМУ, имеющей лицензию на медицинскую деятельность и разрешение на работу с патогенными биологическими агентами III-IV групп патогенности. Лабораторная база, планируемая для создания технопарка оснащена оборудованием, позволяющим выполнять гематологические, биохимические, иммунологические, бактериологические и молекулярно-генетические исследования с биоинформатическим анализом данных. Предусмотрены помещения для разработки и производства микробиологической продукции. Имеется опыт выполнения совместных исследований с зарубежными учеными (Люксембург, Ганновер).

2. Научные разработки по проблеме "Белки-маркёры и молекулярные основы патологии", включающие в себя:

- изучение белков человека, ассоциированных с канцерогенезом, репродуктивной функцией, гипоксией и воспалением с применением современных методов изучения белков (транскриптомика, протеомика).
- разработка опытных образцов реагентов для практического использования новых маркеров патологических процессов, в том числе иммуносенсорных и экспресс тестов.
- разработка лабораторных алгоритмов выявления преморбидной дезадаптации, отвечающих задачам предиктивной и превентивной медицины.

3. Астраханский ГМУ является единственным медицинским вузом – региональной опорной организацией ФИПС Роспатента. В его структуре имеется центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), созданный в соответствии с договором между вузом и ФИПС Роспатента при поддержке Министерства экономического развития Астраханской области на основании меморандума о взаимопонимании между Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС) и Роспатентом. Поэтому информация о ЦПТИ Астраханского

ГМУ размещена как на сайте ФИПС Роспатента (http://www1.fips.ru/TISCs/u_fo), так на сайте ВОИС (<http://www.wipo.int/tisc/ru/search/details.jsp?id=5660>). В функции ЦПТИ Астраханского ГМУ входит анализ патентной активности в регионе с формулированием предложений по ее повышению, предоставление консультаций юридическим и физическим лицам по вопросам оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, сопровождение заявок на выдачу охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, бесплатный доступ в базы данных ФИПС, проведение обучения по вопросам правовой охраны и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности собственными силами и на курсах дистанционного обучения в Академии ВОИС (Женева, Швейцария). Таким образом Астраханский ГМУ может осуществлять аналогичные функции в создаваемом Стоматологическом научно-образовательном медицинском кластере.

4. С целью разработки и развития сетевых образовательных технологий, интегрирования в единую сетевую распределенную систему подготовки специалистов сферы здравоохранения Астраханским ГМУ будут использоваться информационные базы данных ресурсного обеспечения учебного и научного процессов, сосредоточенные в Электронной библиотеке университета.

Электронная библиотека – не только организатор доступа к удаленным ресурсам, но и производитель своих собственных ресурсов, предоставляемых в пользование читателям: конвертируемых материалов из печатного фонда библиотеки, электронных версий собственных публикаций, материалов других библиотек, учебно-методическая документация и материалы фондов оценочных средств. Полнотекстовые электронные документы представлены в графических, текстовых (html, pdf), мультимедийных форматах.

В Электронной библиотеке университета организованы и функционируют следующие электронные ресурсы:

- каталог книг и журнальных статей;
- каталог редких книг;
- бюллетень новых поступлений;
- картотека полнотекстовых изданий сотрудников;
- картотека журналов.