

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования



АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России)

414000, г. Астрахань, ул.Бакинская, д. 121 Телефон: (8512)52-41-43 Факс: (8512)39-41-30
E-mail: agma@astranet.ru Адрес в Интернете: <http://agma.astranet.ru>

Миссия медицинского высшего образования заключается в постоянном повышении уровня и обеспечении глобальной конкурентоспособности посредством подготовки квалифицированных кадров, развития передовых медицинских, научных и управленческих технологий, выполнении прикладных и фундаментальных исследований на высочайшем международном уровне. Астраханский государственный медицинский университет представляет собой крупное образовательное и научное учреждение Прикаспийского региона, обладающее необходимым кадровым потенциалом, мощной научной и материально-технической базой.

История университета началась в далеком 1918 году, когда в составе Астраханского государственного университета был организован медицинский факультет. При открытии медицинского факультета Астраханского университета была учтена крайне неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в регионе – свирепствовавшие эпидемии ос-пы, чумы, холеры, тифа, высочайшая заболеваемость туберкулезом, трахомой и лепрой в Астраханской губернии, и крайне высокая потребность в оказании медицинской помощи. Именно по-этому к 1922 году все факультеты Астраханского университета, кроме медицинского, были закрыты, а университет преобразован в медицинский институт им. А.В. Луначарского.

В 1995 году институт был преобразован в Астраханскую государственную медицинскую академию. И в 2014 года на основании Приказа Министра здравоохранения Российской Федерации В.И. Скворцовой ВУЗ получил статус Университета, основным направлением деятельности которого является подготовка медицинских кадров для системы практического здравоохранения нашей страны.

Один из старейших медицинских ВУЗ нашей страны, Университет всегда занимал и занимает лидирующие позиции в подготовке высококвалифицированных специалистов. Столетняя история развития ВУЗа от медицинского факультета до университета в полной мере отражает поступательное развитие государства. На протяжении всей своей истории Университет чутко откликался на требования времени: во время Великой отечественной войны не только проводилась подготовка кадров, но продолжала вестись научная работа. В 1941 году в АГМИ был проведён досрочный выпуск врачей, которые ушли на фронт вместе с частью профессорско-преподавательского состава. За годы войны институт осуществил еще 7 выпусков врачей, провел множество научных исследований и

конференций, посвященных актуальным вопросам лечения ранений и борьбе с инфекциями, был защищен целый ряд диссертационных работ. Коллектив под руководством профессора АГМИ Бориса Ивановича Курочкина в эти годы открыл «Чудесную палочку», которая впоследствии активно применялась на фронте для лечения гнойных ран, что спасло жизнь многих военнослужащих.

Среди замечательных учёных и специалистов, в разные годы учившихся и работавших в вузе – лауреаты Государственной премии Е.Д.Левкович, Е.В. Гембицкий, К.М. Климов, член-корреспондент АМН СССР А.Т. Лидский, Заслуженные деятели науки РСФСР А.М. Аминев, В.М. Баль, Е.Л. Берёзов, А.Г. Бржозовский, Г.В. Вилявин, И.Н. Переводчиков, Е.В. Смирнов, С.В. Шестаков, Ф.Ф. Белоярцев, Б.П. Богомолов, сотрудник ООН И.В. Пустовой, лауреат Премии Правительства РФ в области науки и техники В.С. Буркин и другие.

На протяжении всей истории существования ВУЗа все сотрудники самоотверженно трудились на благо здоровья народа, проявляя искреннюю любовь к делу, преданность университету, что и на сегодня остается важным в формировании высокого авторитета учреждения. Тесное взаимодействие университета с практическим здравоохранением и органами государственной власти позволило развиваться ВУЗу как региональному центру подготовки высококвалифицированных кадров и стать активным участником выполнения социальных программ Астраханской области и других регионов России. Формирование общероссийской концепции по интеграции высшего образования в международную среду, меняющаяся демографическая обстановка, необходимость создания конкурентоспособных направлений в деятельности поставили перед Университетом новые задачи, решение которых предполагает достижение высокого качества образования и научных исследований для сохранения позиций научно-образовательного лидера региона.

Сегодня в Университете ежегодно проходят обучение более 6000 человек из 32 субъектов Российской Федерации. В университете обучаются около 1800 студентов из 46 стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе из Азербайджанской Республики, Алжирской Народной Демократической Республики, Арабской Республики Египет, Государства Израиль, Демократической Республики Конго, Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка, Исламской Республики Иран, Йеменской Республики,

Киргизской Республики, Китайской Народной Республики, Королевства Испания, Королевства Марокко, Королевства Свазиленд, Ливанской Республики, Литовской Республики, Народной Республики Бангладеш, Объединенной Республики Танзания, Португальской Республики, Республики Ангола, Республики Бенин, Республики Ботсвана, Республики Гана, Республики Гвинея-Бисау, Республики Грузия, Республики Замбия, Республики Зимбабве, Республики Индия, Республики Ирак, Республики Казахстан, Республики Камерун, Республики Кения, Республики Малави, Республики Намибия, Республики Сьерра-Леоне, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Сирийской Арабской Республики, Тунисской Республики, Туркменистана, Украины, Федеративной Республики Германия, Южно-Африканской Республики.

Сегодня университет имеет Государственную аккредитацию более чем по 180 образовательным программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Образовательную платформу Университета составляют 11 факультетов: лечебный, педиатрический, фармацевтический, медико-профилактический, стоматологический, клинической психологии, менеджмента и высшего сестринского образования, среднего медицинского образования (медицинский колледж), последипломного образования, факультет иностранных студентов, подготовительное отделение для российских и иностранных граждан.

Структура подготовки специалистов в Астраханском государственном медицинском университете строится на основе многоступенчатой системы подготовки специалистов по программам различных уровней образования. Образовательный процесс включает довузовскую подготовку, среднее профессиональное образование, высшее образование по программам бакалавриата, специалитета и ординатуры, послевузовское профессиональное образование (переподготовка и повышение квалификации специалистов), ведется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по 25 научным специальностям.

В настоящее время в Астраханском ГМУ работают 94 доктора наук и профессора, 232 кандидатов наук и доцентов. Профессорско-преподавательский состав университета на 75% состоит из специалистов, имеющих ученые степени и звания. Среди выпускников нашего ВУЗа – заслуженные врачи Российской Федерации, академики Российских и зарубежных академий, в том числе и Академии наук Российской Федерации, заслуженные работники здравоохранения Российской Федерации, представители Совета Федерации и Общественной палаты, министерства Астраханской области, а также почетные граждане города Астрахани,

Университет имеет развитую инфраструктуру, позволяющую в полной мере отвечать современным вызовам и решать задачи развития университета в современных условиях. В состав университета наряду с 67 учебными кафедрами входят научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии, межфакультетский центр практических навыков, сертификации и аккредитации специалистов, учебно-производственная аптека, учебно-клинический центр новых технологий, центр поддержки технологий и инноваций, центр компьютерного тестирования, научная библиотека, редакционно-издательский отдел и многие другие учебные, научные административно-хозяйственные подразделения.

В 2013 году в Астраханском ГМУ создана и успешно работает поликлиника, предназначенная для работы как с обучающимися, так и с сотрудниками вуза. Медицинская деятельность в стенах вуза реализуется также и в Стоматологической клинике университета.



Астраханский государственный медицинский университет: территория инноваций в высшем медицинском образовании и науке

Основа качественного медицинского образования – интеграция науки, образования и практики, реализуемая в рамках функционирования Научно-исследовательского института краевой инфекционной патологии, ряда научно-образовательных центров, а также центров коллективного пользования и лабораторий кафедр Университета.

Особое место в структуре университета занимает Научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии. Основанный в 1970-х годах прошлого столетия Астраханский филиал Центрального научно-исследовательского института эпидемиологии (г. Москва), в 2004 году переименованный в структурное подразделение Астраханского государственного медицинского университета – научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии (НИИКИП) исторически был создан для борьбы с холерой, бушевавшей в то время в Низовьях Волги.

После ликвидации холеры сотрудники научно-исследовательского института работали над улучшением диагностики, лечения, профилак-



Ректор
Астраханского
государственного
медицинского
университета
Галимзянов Х.М.



Проректор
Астраханского
государственного
медицинского
университета
Башкина О.А.

ляющаяся основой диагностики и лечения АРЛ, а также установлены патогенетические механизмы, обуславливающие различные клинические проявления и исходы АРЛ.

Впервые изучены клинико-эпидемиологические особенности, патогенетические механизмы нарушений в системе гемостаза, разработаны ранние дифференциально-диагностические критерии Конго-Крымской геморрагической лихорадки (КГЛ). Впервые описан первичный аффект при КГЛ. Изучена функциональная активность тромбоцитарного и эритроцитарного звеньев гемостаза у больных с различной тяжестью течения болезни. Сформированы прогностические критерии тяжелого и осложненного течения КГЛ. Впервые разработаны клинико-эпидемиологические критерии дифференциальной диагностики КГЛ с природно-очаговыми заболеваниями. Изучены особенности иммунного ответа, показатели антиоксидантной системы, разработаны критерии эффективности терапии, алгоритмы персонализированного лечения, что позволило снизить количество тяжелых форм и осложнений, уменьшить летальность до 10%.

Основа качественного медицинского образования – интеграция науки, образования и практики, реализуемая в рамках функционирования Научно-исследовательского института краевой инфекционной патологии, ряда научно-образовательных центров, а также центров коллективного пользования и лабораторий кафедр Университета

тики и ведения пациентов с природно-очаговыми, регионально-значимыми заболеваниями. В том числе и при участии сотрудников НИИ КИП впервые была доказана нозологическая самостоятельность нового инфекционного заболевания – Астраханской риккетсиозной лихорадки

(АРЛ). Впервые выявлены эколого-эпидемиологические закономерности, влияющие на особенности клинического течения АРЛ. Впервые разработаны клинико-эпидемиологические критерии дифференциальной диагностики, клинико-патогенетическая классификация, яв-

Основными направлениями научной деятельности научно-исследовательского института краевой инфекционной патологии в настоящее время являются: разработка методов диагностики и лечения острых и хронических форм инфекционных заболеваний, распро-





страненных в Нижнем Поволжье; изучение региональных патогенетических особенностей и закономерностей течения инфекционных заболеваний; разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, составляющих краевую патологию Астраханской области; совершенствование фармакотерапии инфекционных заболеваний, разработка программ персонализированного лечения больных инфекционного профиля.

В соавторстве с учеными университета разработано более 30 инновационных проектов, удостоенных золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Международных и Всемирных салонах инноваций и инвестиций в Москве, Бельгии, Германии, Люксембурге, Марокко, Тунисе.

Современным элементом инфраструктуры научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета являются созданные Центры коллективного пользования научным оборудованием:

- клинико-лабораторный и иммунологический центр коллективного пользования;
- микробиологический центр коллективного пользования;
- – молекулярно-генетический центр коллективного пользования;
- – эндхирургический центр коллективного пользования.

Главной чертой Центров коллективного пользования, отличающих их от лаборатории, является аппаратное оформление, обеспечивающее проведение многопрофильных и междисциплинарных исследований. Присутствие в инновационной компоненте ВУЗа Центров коллективного пользования призвано оказать существенное влияние на развитие его научно-технического потенциала, обеспечить интеграцию научных знаний в высокотехнологичный конкурентоспособный процесс с возможностью формирования производственных площадок.

Интенсивное развитие в современном мире высокотехнологичной медицины предъявляет повышенные требования к качеству медицинского образования. Несомненно, что современное медицинское образование должно соответствовать происходящей медико-технологической революции. Высокие современные

требования к освоению практических навыков студентами-медиками и приближению образовательной среды к среде практического здравоохранения делают симуляционные технологии в медицинском образовании важнейшим направлением развития высшей медицинской школы.

В Астраханском ГМУ успешно функционирует как отдельное структурное подразделение Центр практических навыков, возглавляемый специалистом, сертифицированным Европейским советом по реанимации университета Рене Декарта (Париж, Сорбонна). С целью реализации основной образовательной программы в рамках Федерального Государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования, в Центре практических навыков используются различные формы учебного процесса: проходит подготовка студентов младших курсов к выполнению медицинских манипуляций в объеме медицинской помощи сестринских, фельдшерских навыков с использованием учебных пособий (тренажеры, муляжи и другие технические средства); организованы практические занятия для студентов старших курсов по отработке умений по неотложной помощи; проводится работа по выработке у студентов безопасных форм профессионального поведения и навыков общения с пациентом (основы инфекционной безопасности; медицинский персонал; пациент и основы лекарственной безопасности); проводятся специализированные тренинговые циклы для специалистов последипломной подготовки. Центр практических навыков является площадкой для проведения первичной аккредитации специалистов и в перспективе специализированной и периодической аккредитации специалистов. Оснащение Центра практических навыков позволяет проводить в наиболее реалистичных условиях симуляционное обучение по основным направлениям медицинской деятельности: реанимация, терапия, педиатрия, кардиология, акушерство и гинекология, отоларингология и др.

Информационную поддержку образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности осуществляет научная библиотека Астраханского

ГМУ, книжный фонд которой составляет около 600 000 экземпляров. Научная библиотека нашего ВУЗа является единственной медицинской библиотекой в Астраханской области. Особого внимания заслуживает имеющийся в библиотеке фонд редких книг, который насчитывает более 14 000 экз.

В составе Университета активно работает Центр истории Астраханского ГМУ, созданный 30 лет назад. Материалы его стендов и витрин используются не только для отражения этапов истории Университета, но и как материалы по становлению и развитию высшего медицинского образования в г. Астрахани. В музее собраны материалы с 1918г. по настоящее время по таким направлениям, как «Становление кафедр вуза», «Институт в годы Великой Отечественной войны», «Научные школы»; представлены фотокопии и подлинные документы, личные награды и вещи выдающихся деятелей медицинской науки и образования в истории становления вуза.

Организованный в стенах ВУЗа образовательный лингвистический центр позволяет получить дополнительное образование по следующим направлениям: обучение иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому); обучение русскому языку как иностранному; подготовка к сдаче ЕГЭ; совершенствование речевой культуры. В Центре также можно прослушать курс лекций по истории, культуре, литературе, искусству.

Важнейшая цель реформы системы Высшего профессионального образования России – модернизирование университетов, способных конкурировать за интеллектуальный ресурс с лучшими вузами развитых стран, обеспечивать потребности страны в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, инновациях. Астраханский государственный медицинский университет обладает мощным научным потенциалом, способным выполнять на высоком уровне задачи научного обеспечения практического здравоохранения. В Астраханском государственном медицинском университете развиваются научные школы, как с многолетним опытом, так и недавно получившие признание в России и за рубежом. На сегодняшний день в Астраханском ГМУ успешно функционируют множество науч-



ных школ, изучающих проблемы педиатрии, кардиологии, фармакологии, иммунологии, аллергологии, гастроэнтерологии, хирургии, ортопедии и других направлений медицинской науки. Научные исследования выполняются по следующим направлениям: «Диагностика, клиника, хирургическое и комплексное лечение злокачественных опухолей»; «Возрастные особенности детского организма в норме и патологии»; «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика инфекционных заболеваний»; «Гастроэнтерология»; «Травма, травматизм и ортопедические заболевания»; «Среда обитания. Медицина труда и состояние здоровья»; «Морфофункциональная организация живых систем в норме, патологии и индивидуальном развитии»; «Белки-маркеры и молекулярные основы патологических процессов»; «Кардиология и кардиохирургия»; «Иммунология, иммунопатология и аллергология»; «Фармакология и клиническая фармакология лекарственных средств»; «Хирургия и хирургические болезни»; «Акушерство, гинекология и перинатология»; «Неврология, наркология и психиатрия»; «Совершенствование методов диагностики и лечения неотложных состояний в клинической практике»; «Патология челюстно-лицевой области» и «Персонализированная медицина и разработка лекарственных средств». Наиболее известными астраханскими медицинскими научными школами являются:

– научная школа оториноларингологов, созданная профессором А.И. Дайхесом, которую в настоящее время курирует директор ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России», член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор Н.А. Дайхес;

– научная школа биохимиков, созданная лауреатом государственной премии СССР, Заслуженным деятелем науки РСФСР, профессо-

ром Ю.С. Татариновым, которую в настоящее время возглавляет профессор Д.М. Никулина.

Научная школа инфекционистов, созданная и возглавляемая Заслуженным врачом РФ, профессором Х.М. Галимзяновым, получила признание как ведущая научная школа и многократно отмечена грантами Президента Российской Федерации по государственной поддержке ведущих научных школ.

Отличительной чертой научно-инновационного развития нашего университета является признание научных заслуг ученых университета на самом высоком уровне. Ежегодно молодые ученые и ведущие специалисты ВУЗа удостоиваются грантов президента РФ по государственной поддержке молодых ученых. В последние выполнялось несколько подобных проектов:

- грант Президента РФ по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых – докторов наук по проблеме «Разработка алгоритмов персонализированного лечения и профилактики осложнений туберкулеза органов дыхания в Астраханском регионе»;
- гранты Президента РФ по государственной поддержке молодых российских ученых – кандидатов наук по следующим направлениям: «Разработка алгоритма прогнозирования развития хронической сердечной недостаточности с сохранной систолической функцией на основе изучения вазорегулирующей функции эндотелия, продуктов оксидативного стресса, маркеров коллагенообразования и воспаления»; «Хронический простатит в развитие мужского бесплодия: патогенез, диагностика, прогноз»; «Алгоритмы прогнозирования течения и персонализированной фармакотерапии хроничес-

ких герпесвирусных инфекций в педиатрической практике».

- грант РФФИ «Выявление и обоснование закономерностей межмолекулярных взаимодействий отдельных белков сыворотки крови, в том числе с экзогенными компонентами, обладающими биологической активностью».

Научные направления и разработки ученых нашего университета неоднократно поддерживались грантами Российского фонда фундаментальных исследований.

Так, в 2011 году выполнялась научно-исследовательская работа по гранту Федеральной Целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на тему "Экспериментальная оценка биологических и возможных фармакологических свойств биологически устойчивых ДНК-аптамеров (ингибиторов) тромбина" (направление "Фундаментальная медицина и физиология"), совместно с НИИ физико-химической биологии им. А.Н. Белозерского МГУ им. М.В. Ломоносова. В результате проведенных исследований на модели экзогенного воздействия сероводородсодержащего газа был показан гипокоагуляционный эффект действия аптамера к тромбину.

В рамках государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в настоящее время выполняется 2 прикладных научных исследования: «Современные клиничко-лабораторные особенности клинического течения арбовирусных инфекций» и «Разработка фагосодержащей композиции против стафилококковых биопленок». В рамках государственного задания Министерства здравоохранения РФ в 2017 году завершено 3 прикладных научных исследований: «Прогностическое значение маркеров эндогенной интоксикации в формировании



тяжелых форм при Астраханской риккетсиозной лихорадке»; «Клинико-патогенетическое и диагностическое значение органоспецифической гиперчувствительности замедленного типа в формировании тяжелых форм и осложнений при коксиеллезе»; «Разработка программного обеспечения для повышения эффективности и производительности методов биоинформатики при метагеномных исследованиях микробиомов».

Особую важность и значение в современной медицинской науке имеют исследования перспективных лекарственных средств. В 2018 году Астраханский ГМУ получил свидетельство об аккредитации на право проведения клинических испытаний лекарственных препаратов для медицинского применения, что открывает горизонты активного участия университета в развитии фармацевтической отрасли, направленной на импортозамещение лекарственных средств. Сотрудники Астраханского ГМУ являются соавторами реализуемых на федеральном уровне препаратов. В частности, препарат «КИПферон» разработан учеными Московского научно-исследовательского института эпидемиологии и микробиологии им. Г.Н. Габричевского совместно с заведующим кафедрой микробиологии Астраханского ГМУ, д.м.н., профессором О.В. Рубальским. Иммуномодулятор «Глимурид» разработан сотрудниками Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова совместно с заведующим кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессором Х.М. Галимзяновым. Создателями слабительного препарата Лавакола (облегчающего рентгенологическое и эндоскопическое исследование) являются сотрудники Государственного Научного Центра Колопроктологии совместно с заведующим кафедрой хирургических болезней последипломного

образования с курсом колопроктологии, д.м.н. Н.В. Костенко. Кроме того, Астраханский ГМУ совместно с Московским научно-исследовательским институтом эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского, Научно-исследовательским институтом медицинской приматологии и Клиникой сердечной, торакальной, трансплантационной и сосудистой хирургии Гановера является разработчиком инновационной продукции на основе бактериофагов с обязательным проведением Молекулярно-генетической оценки свойств фагов.

цветоческих продуктов ограничен рамками производителя; сложность взаимодействия с высокотехнологичными медицинскими компаниями, потенциальными инвесторами; несистемность механизмов коммерциализации инновационных технологий, разрабатываемых научно-образовательными организациями в сфере здравоохранения, медицинских биотехнологий и медицинской техники.

Несомненно, уменьшить сдерживающее влияние блока указанных проблем удалось разработкой инновационной модели развития

Особую важность и значение в современной медицинской науке имеют исследования перспективных лекарственных средств

Партнерами Астраханского ГМУ являются Институт молекулярной генетики Российской академии наук и ЗАО «Пептоген»: исследования посвящены экспериментальному изучению эффективности и безопасности новых субстанций, являющихся нейропептидными аналогами. Кроме того, важнейшим направлением данного сотрудничества являются клинические исследования зарегистрированных лекарственных средств Семакс и Селанк, направленные на расширение их практического применения.

Медицинская практика сегодня нуждается в специалистах, способных успешно и эффективно реализовывать свою профессиональную деятельность в изменяющихся условиях, происходящих в обществе в настоящее время. В медико-фармацевтической сфере отмечают основные проблемы, сдерживающие активную разработку и внедрение медико-фармацевтических технологий: затратный по времени и финансам процесс внедрения новых медико-фармацевтических технологий; сохранение принципа «закрытых инноваций», когда процесс создания, развития, внедрения и выведения на рынок новых медико-фарма-

здравоохранения, которая предусматривает выполнение фундаментальных медико-фармацевтических научных исследований в зависимости от потребностей здравоохранения; быстрое внедрение научных результатов в широкую медицинскую практику; целенаправленную подготовку специалистов, способных обеспечить создание новых медико-фармацевтических технологий «прорывного характера» и их активное внедрение в медицинскую практику. Очевидно, что реализация перечисленных направлений должна лежать в русле принципиально нового подхода, базирующегося на концепции кластерного развития медицины и фармации. Развитие научно-образовательного партнерства для решения задач инновационного развития в сфере медико-фармацевтических технологий позволяет взаимовыгодно дополнить компетенции и ресурсы участников кластера, создать оптимальные условия для практической реализации инновационных идей, участвовать в совместном привлечении инвестиций, требуемых для освоения медико-фармацевтических технологий, обеспечить опережающее развитие и радикальное повышение конкурентоспособности пред- ▶



ставителей кластера.

С 2015–2016 годов Астраханский ГМУ стал участником Южно-федерального, стоматологического и химико-фармацевтического научно-образовательных медицинских Кластеров. В 2018 Астраханский ГМУ является координатором НОМК «Южный». НОМК позволяют сформировать единое образовательное пространство, направленное на совершенствование системы непрерывного медицинского образования для подготовки высококвалифицированных кадров в области медицины. В рамках реализации кластерного взаимодействия, в частности с Волгоградским государственным медицинским университетом и его филиалом – Пятигорским медико-фармацевтическим институтом, выполняются научные исследования по направлениям: ГАМК-ергическая и нейропептидная регуляция нейроиммуэндокринных взаимодействий, а также изучение иммуотропных свойств новых производных пиримидина. В настоящее время проводится изучение более 30 фармакологических субстанций из группы производных ГАМК, глутаминовой кислоты, пиримидинов как основ для создания новых лекарственных препаратов с антидепрессивным, анксиолитическим, антистрессорным, иммуномодулирующим действием. Кроме того, ряд исследований посвящен расширению спектра применения широко известных препаратов (фенотропила, фенибуты, баклофена и др.).

Важнейшей задачей и неотъемлемой частью политики Университета в современных условиях является формирование системы федерального и международного сотрудничества. Партнерами Астраханского ГМУ являются: Федеральное бюджетное учреждение науки «Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Г.Н.Габричевского» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии» Федерального агентства научных организаций; Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Научно-исследовательский институт морфологии человека» Российской академии медицинских наук; Научно-исследовательский институт Физико-химической биологии им. А.Н. Белозерского Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья им.Н.А.Семашко»; Медицинская академия имени С.И.Георгиевского Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского»; Федеральное бюджетное учреждение Центр реабилитации Фонда социального страхования Российской Федерации «Тинаки»; Автономная некоммерческая организация Институт иммунофизиологии; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт молекулярной генетики Российской академии наук; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической и экспериментальной ревматологии» Федерального агентства научных организаций. Международное сотрудничество реализуется в рамках выполнения научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям науки и техники совместно с Акционерным обществом «Медицинский университет Астана» Республики Казахстан; Научно-исследовательским учреждением «Национальный центр охраны материнства и детства» Министерства здравоохранения Кыргызской Республики; Европейским научным обществом Федеративной Республики Германия (Ганновер) и Департаментом кардиоторакальной, трансплантационной и сосудистой хирургии Медицинского университета Ганновера.

Результаты научной деятельности Астраханского государственного медицинского университета неоднократно успешно презентовались на отечественных и зарубежных выставках, в том числе: на Всемирном Салоне инноваций, научных исследований и новых технологий «Брюссель-Иннова/Эврика», 28-ой Международной студенческой ярмарке в Люксембурге, на конкурсе Американо-Российского делового союза, конкурсе «Детский врач 2014 года», на Московских Международных салонах инноваций и инвестиций,

VII Международном форуме по интеллектуальной собственности EXPOPRIORITY-2015, на Международном Парижском книжном салоне, Международном молодежном медицинском конгрессе «Санкт-Петербургские научные чтения», XI Национальном Конгрессе с международным участием «Развитие фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии в Российской Федерации – «Фармакоэкономика 2017», IV Московского международного салона образования «Научно-издательский центр Академии Естествознания», Москва, ВДНХ, 12–15 апреля 2017 года, Третьей Российско-Китайской конференции молодых учёных по сердечно-сосудистым заболеваниям (г. Харбин (Китай), 13–16 июля 2017 г.) и многих других. Они отмечены медалями и дипломами этих выставок. На протяжении нескольких лет за достижения в области науки, образования и здравоохранения Астраханский ГМУ был включен в реестр «Ведущих образовательных и лечебных учреждений России».

На сегодняшний день в условиях глобализации и бурно развивающегося научно-технического прогресса путь развития высших профессиональных образовательных организаций связан с переходом к экономике инновационного типа, предполагающей интенсивное проведение исследований, разработку на их основе новейших технологий, выход с ними на рынки, в том числе и мировые и развертывание международной кооперации в научно-производственной сфере. В настоящее время одним из наиболее полных определений инноваций является определение, предлагаемое в Руководстве Осло: «Инновация есть введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях». Таким образом, главным признаком любой инновации является ее успешное внедрение. В последние годы инновации в здравоохранении принято разделять на продуктовые (внедрение новых или улучшенных товаров и услуг), процессные (внедрение новых или улучшенных способов производства товаров и услуг), маркетинговые (внедрение новых методов маркетинга, включая изменения в дизайне производимых товаров) и организационные (внедрение новых организационных методов в практике фирмы, в организации рабочих мест и пр.).

Инновационная модель развития университета диктует необходимость глубокой интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности, разработки и внедрения механизмов, повышающих реальную конкурентоспособность за счет повышения качества всех видов его деятельности. Уникальные возможности инновационного развития Астраханский ГМУ имеет благодаря работе свое-



го Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), который создан по соглашению с Федеральным институтом промышленной собственности Роспатента (ФИПС).

В настоящее время ЦПТИ Астраханского ГМУ реализует все основные направления деятельности, предусмотренные Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС) и учитываемые ФИПС, и пользуется авторитетом у отвечающих за инновационную деятельность региональных органов исполнительной власти, в образовательных организациях высшего образования и научных учреждениях Астраханской области, которым оказывает необходимую консультативную, методическую, информационную помощь в сфере оформления и использования прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС). Большую помощь ЦПТИ оказывает индивидуально обращающимся представителям бизнеса, ученым и изобретателям. Важными направлениями работы ЦПТИ являются анализ патентной активности в регионе, составление и выпуск научно-методической литературы по вопросам правового обеспечения использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

ЦПТИ оказывает помощь при составлении конкурсных инновационных проектов ученым и студентам вузов, сотрудникам научных организаций и малых инновационных предприятий.

Ежегодно сотрудники ЦПТИ принимают участие в организации и работе более чем 20 мероприятий (видеоконференций Роспатента, научно-практических семинаров и круглых столов, презентаций, региональных комиссий).

Особое внимание уделяется часто патентуемым медицинскими вузами ОИС, представляющим собой способы диагностики и лечения заболеваний, а также способы экспериментальных исследований, которые обычно имеют низкую коммерческую привлекательность и высокие риски коммерциализации, связанные с рядом факторов.

Прежде всего, к таким факторам относится устоявшаяся за многие десятилетия система безвозмездного внедрения в работу лечебно-профилактических учреждений большого числа разработанных ОИС с оформлением актов, необходимых для составления отчетов

о практическом значении результатов научных исследований.

Также это сложившийся и расширяющийся рынок платных медицинских услуг, которые оказывает достаточно большое число субъектов малого предпринимательства, преимущественно обеспечивающих свою конкурентоспособность за счет привлечения специалистов медицинских вузов, использующих свои знания, профессиональный опыт (как не оформленные ноу-хау) и собственные разработки для высокоэффективной диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Организация таких предприятий связана со сравнительно небольшими инвестициями, их быстрой окупаемостью. При этом особенности формул вузовских изобретений в виде способов диагностики и лечения, составленных с достаточно узким объемом запрашиваемых прав, описанием существенных признаков недостаточно широкими терминами, обуславливают отсутствие заинтересованности учредителей коммерческих медицинских учреждений в соблюдении прав медицинского вуза на ОИС.

Кроме того, существуют определенные трудности коммерциализации промышленно ориентированных ОИС в области медицины и сопряженных с ней областей (фармацевтической и биотехнологической), связанные с недостатком специалистов, имеющих опыт проектирования, обслуживания и маркетинга современных производств медицинской и фармацевтической продукции.

В сложившейся ситуации, типичной для российской вузовской прикладной науки, с учетом ее собственного анализа и своего опыта ЦПТИ Астраханского ГМУ предложил следующие меры:

- использовать практику своевременной смены ОИС как вкладов в уставные капиталы малых инновационных предприятий;
- обращать внимание на необходимость проведения расширенной информационно-аналитической работы, используемой не только для установления новизны изобретений, но и для указания наиболее широкого объема запрашиваемых прав при составлении формул изобретений и полезных моделей;
- приоритетно стимулировать патентование изобретений и полезных моделей,

описывающих медицинскую, фармацевтическую, биотехнологическую продукцию;

- разработать стратегию маркетинга медицинских услуг, в основе которых лежат РИД сотрудников вузов и научных учреждений;
- расширять использование запатентованных способов диагностики заболеваний (особенно способов, связанных с алгоритмами диагностики) при оказании медицинских услуг вузами-патентообладателями с учетом стоимости данных ОИС как нематериальных активов;
- активно патентовать используемые в образовательном процессе разработанные в вузах ОИС (наглядные, демонстрационные пособия, учебные приборы, тренажеры и другие аналогичные средства обучения, способы их использования), применять стоимость таких ОИС, правообладателями которых являются вузы, как нематериальных активов при расчете образовательных услуг, оказываемых вузами-правообладателями.

В 2017 году Центр поддержки технологий и инноваций Астраханского ГМУ – единственный ЦПТИ при медицинском вузе – вошел в корпоративный ВОИС и Роспатентом пилотный проект по выявлению и использованию изобретений, перешедших в общественное достояние, в том числе после прекращения действия их патентной охраны.

Важнейшим показателем инновационного потенциала и одним из ключевых, характеризующих конкурентоспособность Университета, служит патентная активность ученых ВУЗа. Патентная активность в своей сущности основывается на актуальных в данный момент времени для экономики субъекта нематериальных активах. Прослеживается явная взаимосвязь инновационного развития ВУЗа и инновационного развития страны в целом. За последние 5 лет учеными Астраханского ГМУ было получено 86 патентов, в т.ч. на изобретения (78) и полезные модели (8); наиболее важными из них являются следующие: «Препарат, содержащий стафилококковый бактериофаг в качестве препарата для лечения кандидоза», «Средство, обладающее антидепрессантным, анксиолитическим, нейропротекторным и иммуностимулирующим действием», «Композиция ▶



для коррекции дисбактериоза кишечника», «Иммунобиологическое противоаллергическое средство», «Мочегонное средство», «Антигельминтное средство», «Антибактериальное средство», «Композиция для перорального применения, содержащая непатогенные микроорганизмы, обладающая способностью нормализовать микрофлору кишечника (варианты)», «Композиция, обладающая противовирусным и антимикробным действием, для перорального применения» и др. Особую значимость имеют результаты интеллектуальной собственности, перспективные в плане коммерциализации, что определяет дальнейшее формирование инновационной политики ВУЗа. Патентно-лицензионная политика Университета в рыночных условиях является важнейшим элементом его долгосрочной стратегии развития и направлена на укрепление конкурентных позиций ВУЗа на имеющихся и новых рынках.

Как известно, современный период развития государства, характеризующийся переходом на новую линию социально-экономических отношений, выдвигает новые требования к системе привлечения молодежи в сферу науки, образования, высоких технологий и закрепления ее в этих сферах. Одной из задач поставлена ориентация внедрения инновационных образовательных программ в университете на формирование у студентов способности эффективно применять знания и умения на практике при получении инновационных конкурентно способных результатов интеллектуальной деятельности. Научно-исследовательская работа студентов в Университете – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, через освоение студентами в процессе обучения в рамках рабочих программ и вузовского компонента основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ. Участие в НИР способствует развитию у обучающихся способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессии.

Принимая активное участие в работе студенческих научных кружков, научно-обра-

зовательных лабораторий кафедр, молодые ученые привлекаются к выполнению инновационных проектов, участию в молодежных конференциях и грантах. Ежегодно в Астраханском ГМУ проходит итоговая студенческая научная конференция, где будущие специалисты могут продемонстрировать и опубликовать в сборнике научных работ свои научные и инновационные идеи. Кроме того, каждый год студенты, аспиранты и молодые ученые принимают участие в конкурсах на получение финансирования для реализации молодежных инновационных идей «У.М.Н.И.К.», «У.М.Н.И.К.-Хелснет» и «Эстафета вузовской науки». Всего за время участия нашего вуза в этом конкурсе было рассмотрено более 400 заявок молодых ученых и студентов Астраханского ГМУ Победителями были признаны 57 проектов. Общая сумма финансирования этих проектов по программе «УМНИК» составила 12,5 млн рублей.

В течение 5 лет (2012-2017 гг.) 5 инновационных проектов, разработанных с участием сотрудников вуза, стали победителями программы «СТАРТ» и Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.», получив финансовую поддержку в размере 5 млн рублей.

В 2017 году Астраханский ГМУ впервые представлял проекты молодых ученых для конкурса Национальной технологической инициативы «У.М.Н.И.К.-Хелснет», один из которых – проект «Разработка сорбента для удаления эндотоксина грамотрицательных бактерий в процессе биотехнологического производства» явился победителем этого грантового конкурса. Результаты выполненных исследований по финансируемым проектам легли в основу новых планов научных исследований, в том числе договоров о международном, межрегиональном и внутрирегиональном сотрудничестве с Медицинским университетом Ганновера, Научно-исследовательским институтом медицинской приматологии, Московским научно-исследовательским институтом эпидемиологии и микробиологии им. Г.Н. Габричевского, Астраханским государственным университетом, Центра реабилитации ФСС РФ «Тинаки». Получены совместные патенты на изобретения, соавторами которых являют-

ся сотрудники Астраханского ГМУ и ведущих зарубежных и отечественных вузов и научно-исследовательских учреждений.

Несомненно, реализуемая в Университете программа по поддержке молодых ученых, демонстрирующая успешность профессии ученого и преподавателя, позволяет проводить эффективную подготовку перспективных научных и научно-педагогических кадров.

При анализе эффективности деятельности научных коллективов при распределении грантов и других ресурсов, необходимых для проведения научных исследований, при принятии административных решений в сфере науки и образования, на основании Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», особое внимание уделяется качеству научных публикаций. Несомненно, включение научно-практического издания в перечень Высшей аттестационной комиссии отражает высокую оценку работе редакционной коллегии журнала. В Астраханском университете с 2006 года издается «Астраханский медицинский журнал», который включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, рекомендованный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации. К публикации принимаются обзорные и оригинальные статьи по основным научным направлениям: «Клиническая медицина», «Медико-биологические науки» и «Общая биология». Благодаря высокому качеству научных материалов, представленных в «Астраханском медицинском журнале», учредитель периодического издания – Астраханский ГМУ стал членом Российской Ассоциации научных издателей и редакторов, что позволяет при соблюдении института рецензирования, информационной открытости журнала и внедрении этических норм публикационного процесса в еще большей степени повысить качество представляемых научных материалов и открывает перспективы включения журнала в международные базы данных Scopus и WOS.

Анализируя деятельность Астраханского ГМУ, представляется важным подчеркнуть, что Университет видит свою миссию в сохранении и укреплении своей роли как одного из ведущих ВУЗов в системе высшего медицинского образования, осуществляющего многопрофильные и междисциплинарные фундаментальные и прикладные научные исследования, в том числе с привлечением талантливой молодежи к научно-образовательной деятельности, как в рамках инициативных самостоятельных направлений, так и в сотрудничестве с российскими и зарубежными научными организациями и образовательными учреждениями. ▲