

Преподаватели кафедры принимают активное участие в написании и публикации научных статей в российских изданиях.

Список наиболее значимых публикаций

Сатретдинова Альфия Хамитовна

1. Тредиаковский и Брюсов: к проблеме литературной традиции // В. К. Тредиаковский и русская литература XVIII-XX вв.: Материалы международной научной конференции 5 – 6 марта 2003 г. – Астрахань: Издательство Астраханского государственного университета, 2003.
2. Фольклорные мотивы в поэзии Валерия Брюсова // Гуманитарные исследования – Астрахань: Издательство Астраханского государственного университета, 2003, № 6.
3. Синтез поэзии и музыки в творчестве В. Брюсова (К вопросу интермедиальности поэтического текста) // Гуманитарные исследования – Астрахань: Издательство Астраханского государственного университета, 2004, № 9.
4. Язык СМИ как отражение современного состояния речевой культуры // Речевая компетентность современного студента в условиях языковой нестабильности в изменяющейся России. Сборник научных трудов по материалам Всероссийской конференции 2-4 ноября 2009 г. Армавир, АГПУ, 2009.
5. Интермедиальные связи поэзии Брюсова с визуальными искусствами // Пограничные процессы в литературе и культуре. Сборник статей по материалам международной научной конференции, посвященной 125-летию со дня рождения Василия Каменского (17-19 апреля 2009 г.). - Пермь 2009 г.
6. Концепт «Город» как когнитивная структура (на примере поэзии В. Брюсова) // «Вопросы филологии» № 9, 2011 г.
7. Особенности трансформаций фразеологических единиц в поэтическом тексте Серебряного века // Материалы международной научно-практической конференции «Филология и лингвистика: современные тренды и перспективы исследования». - Краснодар, октябрь 2011 г.
8. Синестезия как основной стилиобразующий элемент поэтического текста серебряного века // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. Серия «Гуманитарные науки», Пенза № 27, 2012.

Филатова Наталья Андреевна

1. Активные формы обучения как средство развития коммуникативных способностей учащихся // Традиции и инновации в преподавании русского языка и культуры речи в высшей школе. Материалы I Международной научно-практической Интернет- конференции // под ред. Сатретдиновой А.Х. – Издательство ГБОУ ВПО АГМА, 2013, 250 с. С. 74-77.

2. Народная медицина в творчестве Н.С. Лескова // Высокотехнологичные и инновационные методы диагностики и лечения – в практике здравоохранения, Астрахань: Астраханская государственная медицинская академия, 2013 г. – Т 43- с. 66-69.
3. Образ душевно больного человека в творчестве Н.С. Лескова. // Журнал «Гуманитарные исследования» АГУ. 2014 г. ВАК.

Беззубикова Марина Валерьевна

1. Социально-политическая метафора в текстах региональных СМИТ // Традиции и инновации в преподавании русского языка и культуры речи в высшей школе. Материалы I Международной научно-практической Интернет-конференции // под ред. Сатретдиновой А.Х. – Издательство ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», 2013-250 с. (С. 81-87)
2. Дискурсивные сравнения в художественной картине мира// Гуманитарные исследования. Журнал фундаментальных и прикладных исследований. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2013. - № 2 (46). – 10-15.
3. Культурно-познавательный потенциал образных единиц языка // Русский язык как государственный язык РФ в условиях полиэтнического и поликультурного региона: материалы межрегион. науч. конференции. г. Саранск, 22-24 мая 2013 г.: (Полная версия) / сост.: Э.Н. Акимова; гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Мордовский гос. университет им. Н.П. Огарева», Москва – Саранск 6 ПРО100 Медиа, 2013. (С. 535-538).

Матюшкова Анна Ивановна

1. Внеаудиторная работа с иностранными студентами как важная составляющая деятельности кафедры русского языка. / Профессиональное образование иностранных студентов на русском языке: Материалы межвузовского методического семинара / под редакцией Сатретдиновой А.Х. - Издательство ГБОУ ВПО "Астраханская государственная медицинская академия", 2012. – 143 с.

Одишелашвили Инеса Рафаеловна

1. Кириллова Т.С., Одишелашвили И.Р. Изучение русского языка как иностранного в контексте глобального образования – «Путь науки» № 5 (5), июль)
2. Кошелева О.Н., Кириллова Т.С., Одишелашвили И.Р. Некоторые сведения из истории развития русской медицинской терминологии. Астраханский медицинский журнал, 2010, том 5 , стр. 36 – 39
3. Т.С. Кириллова, И.Р. Одишелашвили. Изучение русского языка как иностранного в контексте глобального образования УДК 81.25 (07.07)
4. Кириллова Т.С., Гагарина Е.Ю., Одишелашвили И.Р. Профессиональная речь и ее место в функционально-стилистической системе языка
5. Кириллова Т.С., Одишелашвили И.Р. Лингвокультурологический аспект при изучении русского языка как иностранного. (X международная научно-методическая конференция «Иноязычное образование в современном мире».
6. Кириллова Т.С., Одишелашвили И.Р. Культура речи через фразеологизмы. Материалы 18 международной конференции "Перспективы развития образования в России и мире. XXI век" (21 мая 2014) (сборник в РИНЦ).

Гагарина Елена Юрьевна

1. Гагарина,Е.Ю., Кириллова, Т.С. Языковая личность компьютерного пользователя // Гуманитарные исследования (журнал фундаментальных и прикладных исследований). - №2(42)/2012. Астрахань: «Астраханский государственный университет, Издательский дом», 2012. С. 39-43
2. Гагарина,Е.Ю. Прагматический аспект речи языковой личности врача в Интернет – форумах // Вестник Брянского государственного университета. №2(2) 2012. «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», 2012. С. 255-258
3. Гагарина,Е.Ю. Способы самопрезентации языковой личности врача в медицинских Интернет – форумах // Гуманитарные исследования (журнал фундаментальных и прикладных исследований). - №2(50)/2014. Астрахань : «Астраханский государственный университет, Издательский дом», 2014. С.19-22
4. Фрейм «on-line консультация» в медицинских Интернет-форумах. Вестник МГОУ. Сер.: Лингвистика. М.: ИИУ МГОУ, 2015. №4. 39–44. Е.Ю.Гагарина

5. Коммуникативный аспект модели языковой личности виртуального врача. Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: концепции и перспективы: материалы Пятой заочной Междунар. научно-методич. Конф. (Волгоград, 30 апреля 2015 г.) / отв. ред Т.Н. Астафурова, О.В. Атьман. Волгоград: Изд-во Волгоградский государственный университет, 2015 50–58. Е.Ю.Гагарина, С.И. Маджаева.
6. Языковая личность виртуального врача в социальной сети. Термины в коммуникативном пространстве: материалы научно-практических конференций с международным участием «Современные проблемы экологии языка» / отв.ред. С.И. Маджаева.- Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 349с. 293-296. Е.Ю. Гагарина
7. Интернационализация как процесс международного и межкультурного взаимопонимания. Учредитель - РГП на ПХВ «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова»; Дата выпуска: 26.04.2018 Тираж 500 экз. Заказ № 001400; СЕРИЯ КОНФЕРЕНЦИЙ ЗКГМУ имени Марата Оспанова; IV том 2018. 50 – 53. Галимзянов Х.М., Ахминеева А.Х., Гагарина Е.Ю.
8. Бренд врача в социальной сети. Термины в коммуникативном пространстве: материалы научнопрактической конференции с международным участием «Дискурсология, терминология, экология языка в современной лингвистике» (11 мая 2018) / отв. ред. С.И. Маджаева. – Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. 37 – 43.Гагарина Е.Ю.
9. Самопрезентация бренда врача в социальной сети. Русский язык и литература в профессиональной коммуникации и мультикультурном пространстве: материалы Международной научнопрактической конференции. – Москва : Изд-во «Перо»; Саратов: Амирит, 2018. – 379 с. 78-80. Гагарина Е.Ю.
10. Поликультурная личность иностранного обучающегося медицинского вуза Российской Федерации. Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе: материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию Астраханского ГМУ / под редакцией Сатретдиновой А.Х. – Издательство ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет», 2018. – 203 с. Гагарина Е.Ю.
11. Медицинский интернет-форум и социальная сеть: определение и функции. Челябинск . С.И.Маджаева, Е.Ю.Гагарина

12. Организация процесса обучения иностранных граждан в астраханском государственном медицинском университете. Психологическое и педагогическое сопровождение студентов вуза в современном социокультурном пространстве – Материалы научно-практической конференции с международным участием –Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2018г.- 250с. 72-75 Е.Ю. Гагарина, А.Х.Ахминеева, А.С. Красовская.

13. Практика академической мобильности Астраханского государственного медицинского университета. Ульяновск. Е.Ю. Гагарина, А.Х.Ахминеева, А.С. Красовская

14. Социальная сеть как новый формат профессионального общения. Москва. Е.Ю. Гагарина

Джуддузбаева Зульфия Жуддузбаевна

1. Авторские рабочие тетради как средство повышения эффективности обучения иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки. Ганина О. Г., Джуддузбаева З. Ж. Астрахань - 2012 г.

2. Активизация учебной деятельности студентов. Джуддузбаева З.Ж. Сборник АГМА май, 2013 г.

3. Принцип преемственности в преподавании русского языка иностранным студентам-нефилологам. Самохина Г. А., Травинская Н. М., Джуддузбаева З. Ж. Сборник АГМА, ноябрь 2013 г.

4. Учебный текст и особенности его восприятия иностранными студентами. Сборник материалов 5 международной научно-методической конференции. Казахстан, г. Астана – 2013г.

Юсупалиева Лилия Нажиповна

1. Игровые технологии как средство формирования коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному (научная статья). Юсупалиева Л.Н. Игровые технологии как средство формирования коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному / Л.Н. Юсупалиева // Научно-практическая конференция по методике преподавания в учебных заведениях: «Игра как эффективное средство обучения гуманитарным дисциплинам в системе высшей школы». Составитель – Кириллова Т.С. Астрахань: АГМА, 2014. – С. 25-32.

2. Педагогический дискурс: основные признаки и цели (научная статья). Юсупалиева Л.Н. Педагогический дискурс: основные признаки и цели / Л.Н. Юсупалиева // Наука и образование в современном обществе: вектор развития: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 3 апреля 2014 г. В 7 частях. Часть II. М.: «АР - Консалт», 2014 г. - С. 104-106.
3. ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ / Материалы для работы со слуха. Юсупалиева Л.Н., Самохина Г.А. ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ / Материалы для работы со слуха (к учебнику «Русский язык – мой друг» под редакцией Т.В. Шустиковой, В.А. Кулаковой) / Л.Н. Юсупалиева, Г.А. Самохина – Астрахань: Изд-во ГБОУ ВПО АГМА, 2014 г. – 81 с.
4. РОССИЙСКИЕ УЧЁНЫЕ И ИХ ОТКРЫТИЯ В МЕДИЦИНЕ: Учебное пособие по чтению и развитию речи (учебное пособие). Сатретдинова А.Х., Юсупалиева Л.Н., Матюшкова А.И., Глухова Н.В., Уразгалиева О.А., Утежанова Ж.Э. РОССИЙСКИЕ УЧЁНЫЕ И ИХ ОТКРЫТИЯ В МЕДИЦИНЕ: Учебное пособие по чтению и развитию речи / А.Х. Сатретдинова, Л.Н. Юсупалиева, А.И. Матюшкова, Н.В. Глухова, О.А. Уразгалиева, Ж.Э. Утежанова. – Астрахань: Изд-во ГБОУ ВПО АГМА, 2014. – 123 с.
5. Объективизация концептов педагогического дискурса на занятиях по РКИ (научная статья). Юсупалиева Л.Н. Объективизация концептов педагогического дискурса на занятиях по РКИ // Л.Н. Юсупалиева / Материалы российской научной конференции с международным участием «Русский язык в иноязычном окружении: современное состояние, перспективы развития, культурно-речевые проблемы», г. Элиста, Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», 24-26 октября 2016 г. – С. 561.
6. РОССИЙСКИЕ УЧЁНЫЕ И ИХ ОТКРЫТИЯ В МЕДИЦИНЕ . Сатретдинова А.Х., Юсупалиева Л.Н., Матюшкова А.И., Глухова Н.В., Уразгалиева О.А., Утежанова Ж.Э. Учебное пособие по чтению и развитию речи / Астрахань, 2014.
7. ОБЪЕКТИВИЗАЦИЯ КОНЦЕПТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ. Юсупалиева Л.Н. В сборнике: Русский язык в иноязычном окружении: современное состояние, перспективы развития, культурно-речевые проблемы Материалы Российской научной конференции с международным участием. Есенова Т. С. (отв. редактор). 2016. С. 561-566.

8. Концептосфера повести В. Тендрякова «Расплата» (научная статья)
Юсупалиева Л.Н., Аглеева З.Р. Концептосфера повести В. Тендрякова «Расплата» / Л.Н. Юсупалиева, З.Р. Аглеева / Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2017 г. - № 2, ч.1.
9. ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В ТРУДАХ РОССИЙСКИХ ЛИНГВОДИДАКТОВ. Юсупалиева Л.Н. В сборнике: Текст. Структура и семантика Доклады Международной научной конференции: сборник статей. 2017. С. 455-460. 10.
- РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА "УЧИТЕЛЬ" В РАССКАЗЕ В. РАСПУТИНА "УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО". Юсупалиева Л.Н. В сборнике: ТЕРМИНЫ В КОММУНИКАТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ Материалы научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 173-179.
11. ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА "УЧЕНИК" НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ. Юсупалиева Л.Н. В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ Материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию Астраханского ГМУ. Под редакцией Сатретдиновой А.Х.. 2018. С. 63-65.
12. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ФРЕЙМА "УЧИТЕЛЬ" В РАССКАЗЕ В. АСТАФЬЕВА "ФОТОГРАФИЯ, НА КОТОРОЙ МЕНЯ НЕТ". Юсупалиева Л.Н. В сборнике: ТЕРМИНЫ В КОММУНИКАТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ Материалы научно-практической конференции с международным участием «Дискурсология, терминология, экология языка в современной лингвистике». Отв. ред. С.И. Маджаев. 2018. С. 308-313.
13. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ БАЗОВОГО КОНЦЕПТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА "УЧЕНИК" В ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ (НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПОЭТИЧЕСКОМ КОРПУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА). Юсупалиева Л.Н. В сборнике: Современные исследования в филологии, лингводидактике и журналистике Сборник научно-методических статей. Составители З.Р. Аглеева, Л.Ю. Касьянова. 2018. С. 253-258.
14. ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА "ШКОЛА" В ПОВЕСТИ Г. БЕЛЫХ И Л. ПАНТЕЛЕЕВА "РЕСПУБЛИКА ШКИД". Юсупалиева Л.Н. В сборнике: Актуальные проблемы современной филологии: теория, практика,

перспективы развития Материалы III Международной научно-практической конференции (докторантов, аспирантов и магистрантов). 2018. С. 194-197.

Приказчикова Марина Аркадьевна

1. Приказчикова М.А. Русские кулинарные идиомы на занятии РКИ со студентами-франкофонами. Современные исследования в филологии, лингводидактике и журналистике : сборник научно-методических статей / сост. З. Р. Аглеева. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017.– С. 203-207
2. Приказчикова М.А, Пикалова А.Н. Загадки с семантическим полем «Пища» как игровой элемент на занятии РКИ М.А. Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе»: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Астраханского ГМУ. – Астрахань: Издательство ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет», 2018. – С. 47-51
3. Приказчикова М.А., Пикалова А.Н. Лингвокультурологическая роль пословиц и поговорок и их место на занятии РКИ во франкоязычной аудитории. Термины в коммуникативном пространстве: материалы научно-практической конференции с международным участием «Дискурсология, терминология, экология языка в современной лингвистике». – Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – С. 111-117
4. Приказчикова М.А, Пикалова А.Н. Обучение научному стилю речи иностранных студентов-стоматологов. Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе»: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Астраханского ГМУ. – Астрахань: Издательство ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет», 2018. – С. 120-123.

Пенская Зинаида Петровна

1. Учебное пособие «The Main Principles in Organization of Curative-evacuative Supply of Population in Extreme Situations of Prehospital Period». Издательство ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет», 2014 г. 48 с. Пенская З.П., Н.Н. Касаткин, Т.С. Кирилова
2. Термины в речи студентов. Материалы научного семинара. Выпуск 1. – Астрахань: Астраханский государственный медицинский университет», 2016 г 5 с.

3. Преимущества и недостатки компьютерных технологий в процессе обучения. Международная научно-методическая конференция-вебинар «Методика преподавания иностранных языков: традиции и инновации». – Курск, 12 – 15 апреля 2016 г. 6 с.
4. Образовательно-профессиональная программа повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений высшего образования «Современные педагогические технологии в системе медицинского образования». Издательство ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет», 2016 г. 34 с. Пенская З.П., Н.Н. Касаткин
5. Образовательно-профессиональная программа повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений высшего образования «Избранные вопросы современных педагогических технологий в системе медицинского образования». Издательство ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет», 2016 г. 32 с. Пенская З.П., Н.Н. Касаткин
6. Специфика преподавания иностранного языка в поликультурной среде. Материалы X международной научно-практической конференции. 21 век: фундаментальная наука и технологии. - Норт-Чарлстон, 2016 г. 3 с. А.Х. Сатретдинова, Пенская З.П.
7. Психолого-педагогические основы овладения вторым языком в многоязычной среде. В сборнике: Русская речь в инонациональном окружении сборник научных трудов. Элиста, 2017. 6 с. А.Х. Сатретдинова, Пенская З.П.
8. Развитие творческого потенциала студентов в процессе преподавания русского языка как иностранного. В сборнике: Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации сборник материалов II Международной научно-методической конференции-вебинара. 2017. 6 с. Пенская З.П., А.Х. Сатретдинова.
9. Differential Diagnoses of Acute Tonsillitides . Издательство ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет», 2017 г. 36 с. Пенская З.П., В.П. Шпотин, Х.М. Галимзянов, А.А. Григорьева, Г.К. Курятникова, А.Х. Сатретдинова .
10. Обучение межкультурной коммуникации на занятиях по русскому языку как иностранному. В сборнике: ТЕРМИНЫ В КОММУНИКАТИВНОМ

ПРОСТРАНСТВЕ Материалы научно-практической конференции с международным участием. 2017. 6 с. А.Х. Сатретдинова, Пенская З.П.

11. Формирование социокультурной компетенции студентов медицинского университета . АГУ. Пенская З.П., А.Р. Уразалиева

12. Научный дискурс в аспекте преподавания русского языка как иностранного. В сборнике: Термины в коммуникативном пространстве//Материалы научно-практической конференции с международным участием «Дискурсология, терминология, экология языка в современной лингвистике». Отв. ред. С.И. Маджаева. 2018. 5 с. Пенская З.П., А.Х. Сатретдинова.

13. Учебное пособие по развитию речи для англоговорящих студентов. Издательство Астраханского государственного медицинского университета, 2018 г. 53 с. Пенская З.П., Е.Ю. Гагарина

14. Учебное пособие по развитию речи для франкоговорящих студентов. Издательство Астраханского государственного медицинского университета, 2018 г. 58 с. Пенская З.П., Е.Ю. Гагарина.

15. Интерактивные технологии как средство повышения познавательного интереса иностранных студентов. В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ Материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию Астраханского ГМУ. Под редакцией Сатретдиновой А.Х.. 2018. 4 с. Пенская З.П., А.Х. Сатретдинова.

16. К вопросу об экологии языков в поликультурном пространстве. В сборнике: Русский язык и литература в профессиональной коммуникации и мультикультурном пространстве Материалы Международной научно-практической конференции. Саратов-Москва. - 24-26 октября 2018 г. 4 с. Пенская З.П., А.Х. Сатретдинова

17. Особенности адаптации иностранных студентов к обучению в российских. Астраханский ГМУ, 2018 каф. психол. Пенская З.П., А.Х. Сатретдинова.

18. Рабочая тетрадь к учебному пособию по развитию речи для англоговорящих студентов. Издательство Астраханского государственного медицинского университета, 2018 г. 53 с. Пенская З.П., Е.Ю. Гагарина.

19. Рабочая тетрадь к учебному пособию по развитию речи для франкоговорящих студентов. Издательство Астраханского государственного медицинского университета, 2018 г. 53 с. Пенская З.П., Е.Ю. Гагарина.

Мотыгина Жанна Юрьевна

1. Семантика поцелуя как части обряда христосования в рассказе С. Кипренского «Братский поцелуй». Категория телесности в структуре литературно-художественного дискурса. Материалы заочной Международной научной конференции (г. Астрахань, 21-22 апреля 2014 г.), - С.79 -81. 3 с.

2. «Родная земля», - с.55-56. Когнитивный словарь литературно-философского дискурса/ ред.-сост. Д.М. Бычков, Е.Н. Бадалова, - Астрахань: АГУ, ИД., «Астраханский ун-т» 2 с.

3. «Карнавальное начало в семантической рассказа В.М. Шукшина «Билетик на второй сеанс». Поэтика игры в структуре литературно-художественного дискурса. Материалы региональной научной конференции. (г. Астрахань, 24 апреля 2015 г.), - С. 84-85. 2 с.

4. Архетипическая структура и интертекстуальные особенности в рассказе протоиерея Н. Агафонова «Возмездие». Гуманитарные исследования, Астрахань, Изд. дом «Астраханский университет». - 2016. № 2 (58). – С. 80-85. 6 с.

5. Категория темпоральности в контексте «этнографии коммуникации» как направления дискурсивного анализа». «ТЕРМИНЫ В КОММУНИКАТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» Материалы научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 148-155. 7 с.

6. Формирование коммуникативной и социокультурной компетенций на занятиях по русскому языку как иностранному в медицинском вузе (из опыта работы). «Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации». Сборник материалов II Международной научно-методической конференции- вебинара. 2017. С. 418-426. 8 с.

7. К вопросу о функциональных возможностях, предметно-тематической градации и семантической организации медицинских терминов в профессиональном дискурсе. 2017

8. Концептуальная картина мира и концептуальные метафоры в произведении Б. Пильняка «Рассказ о том, как создаются рассказы». 2018

9. Использование пословиц и поговорок разных народов на занятиях по культуре речи и русскому языку как иностранному со студентами медицинского вуза. «Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском ВУЗе» Материалы научно-практической конференции с международным участием (г. Астрахань: АГМУ, 22-23 ноября 2018 г.), - С.48-50. 3 с.

10 Использование приемов рефлексии в кураторской деятельности (из опыта работы). «Психологическое и педагогическое сопровождение студентов ВУЗа в современном социокультурном пространстве» Материалы научно-практической конференции с международным участием (г. Астрахань: АГМУ, 6-7 декабря 2018 г.), - С, 158-161. 4 с.

Гущина Ксения Николаевна

1. Гущина К. Н. Жанровая авторефлексия в поэме В. Нарбута «Торф» // Трансформация жанра в историко-литературном процессе: материалы региональной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.С. Травушкина (Астрахань, 21-22 апреля 2016 г.) / под ред. проф. Г.Г. Исаева; сост.: Е.Е. Завьялова, А.А. Боровская, Д.М. Бычков, Е.Н. Бадалова. – Астрахань: АГУ, ИД «Астраханский университет», 2016. – С. 56 (180 с.)

2. Гущина К.Н. Физиологические мотивы в сборнике В. Нарбута «Плоть» // Современные исследования в филологии, лингводидактике и журналистике: сборник научно-методических статей / сост. З. Р. Аглеева. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – С. 71 – 78 (284 с.)

3. Гущина К.Н. Циклообразующие связи в сборнике В. Нарбута «Аллилуйя» // Гуманитарные исследования. – №4. – 2016. – С. 99–106. ВАК

4. Гущина К.Н. Субъектная организация стихотворения В. Нарбут «Гадалка» // Автор в структуре художественного дискурса: материалы Всероссийской научной конференции (Астрахань, 25 апреля 2017 г.) / сост.: Е.Е. Завьялова, А.А. Боровская, Д.М. Бычков, Е.Н. Бадалова; под ред. проф. Г.Г. Исаева. – Астрахань, АГУ, ИД «Астраханский университет», 2017. – С. 34 (112 с.)

5. Боровская А.А., Гущина К.Н. Прозаизация лирического повествования в книге стихов В. Нарбута «Плоть» // Гуманитарные исследования. – 2017. – 3(63). – С. 141 – 148. ВАК

6. Гущина К.Н. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖАНРА СОНЕТ В СТИХОТВОРЕНИИ В. НАРБУТА «ПРЕДПОСЛЕДНЕЕ» // Интернаука: научный журнал. № 1(5). Часть 2. – М., Изд. «Интернаука», 2017. – С. 15-16.
7. Гущина К.Н. ЧЕРТЫ ИМПРЕССИОНИЗМА В РАННЕЙ ЛИРИКЕ В. НАРБУТА / К.Н. Гущина // Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по материалам I Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии». – № 7(46). – М., Изд. «Интернаука», 2016. – С. 61-66.
8. Гущина К.Н. Интертекстуальность в стихотворении В. Нарбута «Гадалка» // Интертекстуальность художественного дискурса [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научной конференции (г. Астрахань, 20 апреля 2018 г.) / сост.: Г. Г. Исаев, А. А. Боровская, Т. Ю. Громова, И. Ю. Целовальников ; под ред. Е. Е. Завьяловой. – Электрон. текстовые, граф. дан. (3,0 Мб). – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 242 с. (С. 135)
9. Гущина К.Н. Телесный код в ранней лирике В. Нарбута // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – №3 (126). – 2018. – С. 169–175. ВАК
10. Гущина К.Н. Образ тела в лирике В. Нарбута // Гуманитарные исследования. – 2017. – 4(64). ВАК
11. Гущина К.Н. МОТИВ ОБОРОТНИЧЕСТВА В ЛИРИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В. НАРБУТА / К.Н. Гущина // Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и научные исследования: сб. ст. по материалам XV Международной научно-практической конференции «Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и научные исследования». – № 9(13). – М., Изд. «Интернаука», 2018.