

«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Ректор ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

« 25 » июня 2020 г.



«Актуальные вопросы оториноларингологии»

Астрахань, 2020

2. Программа непрерывного медицинского и фармацевтического образования
по специальности «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
«Актуальные вопросы оториноларингологии» (36 часов)

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Разработчик:

Зав. кафедрой оториноларингологии и офтальмологии
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., доцент

 В.П.Шпотин

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования	2
3.	Пояснительная записка	4
3.1.	Цели и задачи	4
3.2.	Категории обучающихся	4
3.3.	Актуальность программы	5
3.4.	Объем программы	5
3.5.	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности	5
4.	Планируемые результаты обучения	6
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Квалификационная характеристика.	6
4.2.	Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	7
4.3.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	8
5.	Требования к итоговой аттестации	8
6.	Матрица распределения учебных модулей	9
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1	9
6.2.	Рабочая программа учебного модуля 2	10
6.3.	Рабочая программа учебного модуля 3	12
7.	Учебный план	14
8.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	15
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16

Программа непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Оториноларингология» (срок освоения 36 академических часов) разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. Цель и задачи дополнительной программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Оториноларингология»

Цель - совершенствование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи.:

- Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях ЛОР органов
- Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха
- Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в оториноларингологии
- Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной ЛОР помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях

3.2. Категории обучающихся – врачи-оториноларингологи

3.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций), содержание, основные составляющие элементы программы и особенности их реализации.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-оториноларинголога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных компетенций и квалификации врача-оториноларинголога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная образовательная программа непрерывного медицинского и фармацевтического образования направлена на совершенствование компетенций специалиста в соответствии с последними достижениями клинической медицины и содержанием обновляемых нормативных документов по порядкам, стандартам, клиническим рекомендациям по оказанию помощи пациентам соответствующего квалификации профиля.

Дополнительная образовательная программа непрерывного медицинского и фармацевтического содержит информацию для самостоятельного освоения и контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, мастер-классы), изучения литературных источников, анализ видеопрезентаций ведущих отечественных мировых ресурсов по специальности, а также оценочный материал, отражающий освоение всех элементов учебного плана, а также стажировку. Стажировка предусматривает взаимодействие обучаемого, преподавателя, а также сотрудников образовательной организации и клинической базы с целью наиболее полного вовлечения обучаемого в производственный процесс по оказанию

медицинских услуг, освоения нормативных актов, используемых в ежедневной работе по заявленной в программе квалификации.

Дополнительная образовательная программа реализуется частично в форме стажировки (50% трудоемкости).

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется дополнительной профессиональной программой с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение.

Стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- работу с нормативной и инструктивной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве дублера);
- участие в совещаниях и заседаниях врачебных комиссий, ЛКК, КИЛИ.

3.4. Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения: с отрывом от работы (очная)	6	6	6 дней
дистанционная	3	6	12 дней

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации с указанием академических часов.

3.5. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

3.5.1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г

3.5.2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"»

3.5.3. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 г. №1629н «Об утверждении перечня видов высокотехнологичной медицинской помощи в 2013 г.»

3.5.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»

3.5.5. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

3.5.6. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 февраля 2011 г. № 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"

3.5.7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2012 № 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи".

3.5.8. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

3.5.9. Приказ № 255 МЗ РФ от 22.11.04. «О порядке оказания медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг»

3.5.10. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 марта 2007 г. №156 «О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине» (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N 9195).

3.5.11. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 декабря 2009 г. №944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

3.5.12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 апреля 2009 г. №210н г. Москва «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации¹.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-оториноларинголог»
(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности: Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Проводит диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу. Оформляет необходимую медицинскую документацию. Составляет отчет о своей работе, проводит ее анализ.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации отоларингологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие

¹ Квалификационная характеристика оформляется на основе утвержденных профессиональных стандартов специалистов в области оториноларингологии

деятельность врача-оториноларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии; топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии; принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях; основы фармакотерапии в отоларингологии; применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургических инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов; вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения; основы аудиологии, сурдологии, фонологии и отоневрологии; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболевания органов слуха с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Оториноларингология"; сертификат специалиста по специальности "Оториноларингология", без предъявления требований к стажу работы.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Оториноларингология»

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-оториноларинголога;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при оториноларингологических заболеваниях,
- своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического

анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций

врача-оториноларинголога, формирующихся в результате освоения дополнительной программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Оториноларингология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее — ПК);

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- А. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Оториноларингология».
- Б. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Оториноларингология» проводится в форме очного экзамена (при очной форме обучения) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога или заочно – on line.
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Оториноларингология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

6. МАТРИЦА распределения учебных модулей
 программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования
 по специальности «оториноларингология»
 «Актуальные вопросы оториноларингологии»
 (36 академических часов)

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	Дистанционная и электрон.	
1	УМ-1 Актуальные вопросы ринологии	12	12	+	-	-
2	УМ-2 Ангины, дифференциальная диагностика. Современные аспекты аденоидно-тонзиллярной патологии	12	12	+	-	+
3	УМ-3 Актуальные вопросы отитов. Коклеарная имплантация	12	12	+	-	-

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Актуальные вопросы ринологии»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Перечень знаний, умений врача-оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся **должен знать:** современные взгляды на вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами носа и околоносовых пазух.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся **должен уметь:** оказывать квалифицированную специализированную помощь пациентам с заболеваниями и травмами носа и околоносовых пазух.

Содержание учебного модуля 1. «Актуальные вопросы ринологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.1.	Актуальные вопросы ринологии
6.1.1.	Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух.
6.1.1.1.	Дифференциальная диагностика синуситов.
6.1.1.2.	Изолированные поражения клиновидных пазух.
6.1.1.3.	Аллергический ринит. Взгляд аллерголога и оториноларинголога.
6.1.1.4.	Грибковое поражение околоносовых пазух.

6.1.1.5.	Принципы щадящей эндоназальной хирургии.
6.1.1.6.	Риносинусогенные осложнения
6.1.1.7.	Новообразования полости носа и околоносовых пазух
6.1.2	Современный взгляд на эстетическую риносептопластику
6.1.2.1	Критерии формы наружного носа
6.1.2.2.	Хирургические подходы при выполнении риносептопластики
6.1.2.3.	Открытая риносептопластика
6.1.2.4.	Осложнения риносептопластики
6.1.3.	Травматические повреждения средней и верхней зоны лица
6.1.3.1.	Диагностика повреждений при травмах скелета носа и околоносовых пазух
6.1.3.2.	Принципы лечения при переломах костей носа и околоносовых пазух
6.1.3.3.	Реабилитация пациентов с травмами скелета носа и околоносовых пазух

ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ 1.

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>; Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>
2. Виганд М. Э., Иро Х. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа. – М.:Мед.лит. – 2014. - 296 с.
3. Говорун М. И., Горохов А. А. Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время. - СпецЛит. – 2010. - 128 с.
4. Дайхес Н. А., Юнусов А. С. Рыбалкин С. В. Реконструктивная ринохирургия детского возраста. – М.:Триада ЛТД. – 2016. - 144 с.
5. Лопатин А. С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии. – М.:ЛитТерра. – 2013. - 368 с.
6. Лопатин А. С., Гамов В. П. Острый и хронический риносинусит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и принципы лечения. – М.:МИА. – 2014. - 80 с.
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Оториноларингология. Национальное руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2016. - 1064 с.
9. Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М. Заболевания верхних дыхательных путей и уха. Справочник практикующего врача. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2013. - 256 с.
10. Пискунов Г. З., Пискунов С. З. Клиническая ринология. - М. – 2002. - 308 с.
11. Труфанов Г. Е., Алексеев К. А. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений околоносовых пазух и полости носа. – СПб.:ЭЛБИ-СПб. – 2015. - 256 с.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Ангины, дифференциальная диагностика.

Современные аспекты адено tonsиллярной патологии»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Перечень знаний, умений врача-оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающий **должен знать:** современные взгляды на вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями глотки и шеи, уметь дифференцировать первичные и вторичные тонзиллиты по фарингоскопическим изменениям.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающий **должен уметь:** оказывать квалифицированную специализированную помощь пациентам с заболеваниями острыми и хроническими заболеваниями глотки и шеи.

Содержание учебного модуля 2. «Ангины, дифференциальная диагностика. Современные аспекты адено tonsиллярной патологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.2.	Ангины, дифференциальная диагностика. Современные аспекты адено tonsиллярной патологии
6.2.1.	Дифференциальная диагностика ангин
6.2.1.1.	Частные вопросы анатомии и физиологии глотки
6.2.1.2.	Морфофункциональные особенности дифмоаденоидного кольца
6.2.1.3.	Классические глоточные проявления ангин
6.2.1.4.	Редкие формы неспецифических ангин
6.2.2.	Ангины при инфекционных заболеваниях
6.2.2.1.	Дифтерия
6.2.2.1.1.	Вопросы этиологии и патогенеза дифтерии
6.2.2.1.2.	Фарингоскопические проявления дифтерии
6.2.2.1.3.	Вопросы лечения и профилактики дифтерии
6.2.2.2.	Скарлатина
6.2.2.2.1.	Вопросы этиологии и патогенеза скарлатины
6.2.2.2.2.	Фарингоскопические проявления скарлатины
6.2.2.2.3.	Вопросы лечения и профилактики скарлатины
6.2.2.3.	Корь
6.2.2.3.1.	Вопросы этиологии и патогенеза кори
6.2.2.3.2.	Фарингоскопические проявления кори
6.2.2.3.3.	Вопросы лечения и профилактики кори
6.2.3	Язвенно-некротические заболевания глотки
6.2.3.1.	Ангина Симановского-Венсана-Плаута
6.2.3.2.	Сифилис
6.2.3.3.	Туберкулез
6.2.3.4.	Гранулематоз Вегенера
6.2.4.	Хронический тонзиллит
6.2.4.1.	Известные классификации хронического тонзиллита
6.2.4.2.	Местные признаки хронического тонзиллита
6.2.4.3.	Осложнения хронического тонзиллита
6.2.4.4.	Современные методы консервативного лечения хронического тонзиллита
6.2.4.5.	Показания к хирургическому лечению хронического тонзиллита
6.2.4.6.	Малоинвазивные методы лечения хронического тонзиллита
6.2.5.	Аденоиды, аденоидиты
6.2.5.1.	Известные классификации хронического аденоидита
6.2.5.2.	Осложнения хронического аденоидита
6.2.5.3.	Современные методы консервативного лечения аденоидов и аденоидита
6.2.5.4.	Показания к хирургическому лечению
6.2.5.5.	Малоинвазивные методы лечения гиперплазии глоточной миндалины
6.2.6.	Лимфадениты, флегмоны и абсцессы шеи
6.2.6.1.	Этиопатогенез абсцессов и флегмон шеи
6.2.6.2.	Осложнения абсцессов и флегмон шеи
6.2.6.3.	Неотложная помощь больным абсцессами и флегмонами шеи
6.2.6.4.	Хирургические подходы в лечении абсцессов и флегмон шеи
6.2.6.5.	Вопросы реабилитации больных абсцессами и флегмонами шеи

ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ 2.

1. Ангина (острый тонзиллит) / Суздальцев А. А., Попова Л. Л., Юрченко Н. Г. и другие // В книге «Диагностика и лечение наиболее распространенных инфекционных болезней»: Учебное пособие. Под редакцией А.А. Суздальцева. – Самара. - 2013. - С. 4 - 5.
2. Аденоиды: консервативное и хирургическое лечения / В. С. Козлов, В. В. Шиленкова, В. А. Карпов. – М. - 2010.
3. Аденоидиты и их осложнения у детей. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо в норме и патологии / Э. А. Цветков, Л. П. Чурилов, А. Ш. Зайчик - Санкт-Петербург. – 2003
4. Берком, Навка, Кашке Болезни уха, горла и носа // М., «Медпресс-информ». – 2012. - 775 с.
5. Воспалительные заболевания глотки: руководство для врачей / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. – М. - 2012.
6. Дифтерия, корь, скарлатина в практике врача-стоматолога / К. Г. Караков, Н. В. Шацкая, С. М. Безроднова и другие. – Ставрополь. - 2014.
7. Клинико-микробиологическая эффективность пробиотиков при лечении детей с инфекционным мононуклеозом и острым тонзиллитом: учебное пособие / Гос. учреждение Московский обл. науч.-исслед. клинический ин-т им. М. Ф. Владимирского, Фак. усовершенствования врачей ; [сост.: Л. В. Феклисова и др.] – М. - 2009.
8. Клиническая и лабораторная диагностика лимфопролиферативного синдрома у детей: пособие для врачей / Дроздова М. В., Тырнова Е. К., Науменко Н.Н., Янов Ю.К. – СПб. – 2009.
9. Красножен В. Н., Гарскова Ю. А. Клиника, диагностика и лечение хронического тонзиллита: учебное пособие для врачей. - Казань. – 2012.
10. Ляшенко Ю. И., Финогеев Ю. П., Павлович Д. А. Дифтерия: клиника, диагностика, осложнения, лечение. – СПб. – 2012.
11. Национальное руководство по оториноларингологии // М., «ГЭОТАР-Медиа». – 2007. – 980 с.
12. Острый и рецидивирующие хронические тонзиллиты у детей: учебное пособие для студентов / М. Н. Канкасова, О. С. Поздеева, О. Г. Мохова. – Ижевск. - 2012.
13. Оториноларингология: Стандарты медицинской помощи: М. - 2016.
14. Переверзина И. А., Переверзина Н. О. Хронический тонзиллит: еще один путь к решению проблемы // «Молодой ученый: вызовы и перспективы»: Сборник статей по материалам XVII международной научно-практической конференции. – М. – 2016. - С. 48 - 55.
15. Хронический тонзиллит и дисплазия соединительной ткани / Еремин М. В., Евсеева М. Е., Кошель В. И. – Ставрополь. - 2008.
16. Эволюция стрептококковой инфекции: Руководство для врачей // Л. Н. Аббакумова, Ю. С. Александрович, Т. В. Антонова и другие. – СПб. - 2015.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Актуальные вопросы отиатрии. Кохлеарная имплантация»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Перечень знаний, умений врача-оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающий **должен знать:**

современные взгляды на вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями слухового и вестибулярного анализаторов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающий **должен уметь:**

оказывать квалифицированную специализированную помощь пациентам с заболеваниями слухового и вестибулярного анализаторов.

Содержание модуля 3. «Актуальные вопросы отиатрии. Кохлеарная имплантация»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.3.	Актуальные вопросы отиатрии. Кохлеарная имплантация
6.3.1.	Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с хроническим гнойным средним отитом
6.3.1.1.	Дифференциальная диагностика хронических гнойных средних отитов
6.3.1.2.	Рентгенологические методы диагностики патологии среднего уха
6.3.1.3.	Подготовка пациентов с хроническим гнойным средним отитом к хирургическому лечению
6.3.1.4.	Тимпанопластика и оссикулопластика
6.3.1.5.	Особенности ведения послеоперационного периода у пациентов после тимпанопластики
6.3.1.6.	Отогенные внутричерепные осложнения
6.3.2.	Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с отосклерозом
6.3.2.1.	Клинические и аудиологические признаки отосклероза
6.3.2.2.	Подготовка пациентов с отосклерозом к хирургическому лечению
6.3.2.3.	Стапедопластика
6.3.2.4.	Особенности ведения послеоперационного периода у пациентов после стапедопластики
6.3.3.	Кохлеарная имплантация
6.3.3.1.	Показания для кохлеарной имплантации
6.3.3.2.	Отбор больных для кохлеарной имплантации
6.3.3.3.	Как работает кохлеарный имплант?
6.3.3.4.	Техника проведения кохлеарной имплантации
6.3.3.5.	Тестирование и подключение импланта
6.3.3.6.	Реабилитация пациентов после кохлеарной имплантации
6.3.3.7.	Осложнения кохлеарной имплантации

ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ 3

1. Антонив В. Ф., Аксенов В. М., Попадюк В. И. Методы исследования звукового анализатора. Учебно-методическое пособие. - М.:Изд-во РУДН. – 2006. - 55 с.
2. Бабияк В. И. Нейрооториноларингология. - СПб.: Гиппократ. – 2002. - 728 с.
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>
4. Дайхес Н. А. Руководство по аудиологии и слухопротезированию. - М.: МИА. - 2009. – 240 с.
5. Королева И. В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации. – М.:КАРО. – 2016. - 872 с.
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Оториноларингология. Национальное руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2016. - 1064 с.
8. Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М. Заболевания верхних дыхательных путей и уха. Справочник практикующего врача. – М.:ГЭОТАР-Медиа. – 2013. - 256 с.
9. Попадюк В. И., Гришина А. С., Коршунова И. А., Чернолев А. И. Опухоли уха: клиника, диагностика, лечение. - М.: Изд-во РУДН. – 2012. - 36 с.
10. Тарасов Д. И. Заболевания среднего уха. - М.: Медицина. – 1988. - 288 с.
11. Тос М. Руководство по хирургии среднего уха: в 4 т. : пер. с англ. А. В. Давыдова; под ред. А. В. Старохи. - Томск: Сибирск. гос. мед.ун-т. Т. 1. Подходы, миринопластика,

оссикулопластика и тимпанопластика. 2004. 408 с.; Т. 2. Хирургия сосцевидного отростка и реконструктивные операции. 2005. 432 с.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Оториноларингология»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-оториноларингологи

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная) Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего (ак.ча с./зач.е д.)	В том числе					формы контроля
			Дистанционное обуче- ние			Очное обучение		
			слайд- лекции	формы кон- троля	лекции	практи- ческие семинар- ские	самост. работа	
1	Модуль 1: Актуальные во- просы ринологии	12\12	4\4	рубеж- ный	8\8	10\10	2\2	рубеж- ный
	Тема 1: Актуальные во- просы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух.	4\4	1\1	теку- щий	3\3	3\3	1\1	текущий
	Тема 2: Современный взгляд на эстетическую ри- носеptoпластику	4\4	2\2	теку- щий	2\2	4\4	0\0	текущий
	Тема 3: Травматические повреждения средней и верхней зоны лица	4\4	1\1	теку- щий	3\3	3\3	1\1	текущий
2	Модуль 2: Ангины, диффе- ренциальная диагностика. Современные аспекты аде- нотонзиллярной патологии	12\12	4\4	рубеж- ный	8\8	10\10	2\2	рубеж- ный
	Тема 1: Дифференциальная диагностика ангин	2\2	1\1	теку- щий	2\2	2\2	0,5\0,5	текущий
	Тема 2: Ангины при инфек- ционных заболеваниях	2\2	1\1	теку- щий	1\1	2\2	0,5\0,5	текущий
	Тема 3: Язвенно-некротиче- ские заболевания глотки	2\2	0,5\0,5	теку- щий	1\1	2\2	0,5\0,5	текущий
	Тема 4: Хронический тон- зиллит	2\2	0,5\0,5	теку- щий	1\1	1\1	0\0	текущий
	Тема 5: Аденоиды, аденои- диты	2\2	0,5\0,5	теку- щий	1\1	1\1	0\0	текущий

	Тема 6: Лимфадениты, флегмоны и абсцессы шеи	2\2	0,5\0,5	текущий	2\2	2\2	0,5\0,5	текущий
3	Модуль 6: Актуальные вопросы отиатрии. Кохлеарная имплантация	12\12	4\4	рубежный	8\8	10\10	2\2	рубежный
	Тема 1: Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с хроническим гнойным средним отитом	4\4	1\1	текущий	3\3	3\3	1\1	текущий
	Тема 2: Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с отосклерозом	4\4	1\1	текущий	2\2	4\4	0\0	текущий
	Тема 3: Кохлеарная имплантация	4\4	2\2	текущий	3\3	3\3	1\1	текущий

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3	4
1	Оториноларингология	• 2 учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, схемами. • Мультимедийный комплекс (ноутбук 2 – шт., ТВ-панель – 1 шт, проектор – 1 шт., экран – 2 шт.). • Набор инструментов для осмотра ЛОР-органов – по 1 комплекту на каждого курсанта, стол инструментальный с источником света. • Учебные пособия: череп, височные кости, лабиринт и гортань и т.п. • Библиотечный фонд ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ, учебные пособия, разработанные на кафедре.	• ГБУЗ АО Александрo-Мариинская областная клиническая больница (ул. Татищева, д. 2а) • ГБУЗ АО Областная детская клиническая больница им. Н.Н.Силищевой (ул. Медиков, д. 8) • ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)
2	Оториноларингология	• Лекционная аудитория на 160 мест. • Мультимедийный проектор Асер, экран проекционный настенный, ноутбук Асер, звукоусиливающая аппаратура.	Лекционная аудитория №1, 2 учебного корпуса №1 ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава

			России (ул. Бакин- ская, д. 121)
3	Отработка практиче- ских навыков	• Оборудованная учебная аудитория для работы с симуляторами на 15 мест. • Мультимедийный проектор Acer, экран проекционный настенный, ноутбук Acer. • Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации. • Тренажер для обработки навыков промывания уха и осмотра с помощью отоскопа. • Тренажер для отработки приема Геймлиха.	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ² , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 Актуальные вопросы ринологии	Григорьева Алла Александровна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ», доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии	Директор АФ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА России»
2	УМ-2 Ангины, дифференциальная диагностика. Современные аспекты адено tonsиллярной патологии	Шпотин Владислав Петрович	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ», заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии	Заведующий отоларингологическим отделением ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница»
3	УМ-3 Актуальные вопросы отиатрии. Кохлеарная имплантация	Харитонов Дмитрий Анатольевич	к.м.н.	Заместитель главного врача АФ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА России»	ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ», доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии

² Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы