

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
д.м.н., профессор



/О.А. Башкина/  
2020 г.

**ПРОГРАММА  
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ »  
(срок освоения - 144 академических часа)**

**Астрахань 2020**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по программе непрерывного медицинского образования

«Актуальные вопросы психиатрии»

(срок освоения 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 часа по специальности «Психиатрия»
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1. «Организационно-правовые аспекты оказания психиатрической помощи»
7.2.	Учебный модуль 2. «Общая психопатология»
7.3.	Учебный модуль 3. «Частная психиатрия»
7.4.	Учебный модуль 4. «Терапия психических расстройств»
7.5.	Учебный модуль 5. «Основы трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы»
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программа повышения квалификации по специальности «Психиатрия» (144 часа)

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев психиатрической службы.

**Задачи:** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия»

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психиатрии.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в психических и поведенческих расстройствах, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в области психиатрии.

4. Усовершенствовать основные навыки профессиональной деятельности в диагностике и дифференциальной диагностике психических и поведенческих расстройств.

5. Усовершенствовать профессиональные навыки в клинко-патогенетическом обоснование комплексного лечения психических и поведенческих расстройств, разработке программ реабилитации и профилактики больных с учетом возрастных особенностей пациентов и имеющих у них клинических проявлений патологии.

6. Усовершенствовать профессиональные навыки в решении экспертных вопросов.

7. Усовершенствовать профессиональные навыки и пополнить арсенал современными методами оказания скорой психиатрической и неотложной помощи.

8. Расширить диапазон общих и специальных знаний и умений в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины вообще и психиатрии в частности.

## **2. Категории обучающихся – врачи-психиатры**

### **3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Программа дополнительной профессиональной образовательной подготовки по специальности «Психиатрия» предусматривает стратегическую подготовку врачей-психиатров, обучение современным методам диагностики, лечения и профилактики психических и поведенческих расстройств, основанных на изучении их этиологии и патогенеза, эпидемиологии, особенностей течения, характере обострений.

Современные возможности обучения в существенно расширяют возможности клинической подготовки специалиста, позволяют изучать современные особенности не только классических нозологических форм, но и наблюдать особенности микстовых состояний, атипичных вариантов течения психических и поведенческих расстройств, редких форм заболеваний. Не менее важным следует признать возможность получение клинического опыта в использовании самых современных методов психофармакологического, психотерапевтического и других методов лечения.

**4. Объем программы:** 144 аудиторных часов трудоемкости, в т.ч. 4 зачетные единицы.

### **5.Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
с отрывом от работы (очная)	6	6	0,4 месяца (5 дней, 1 неделя)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	6	0,6 месяца (19 дней, 3 недели)

**6.Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

### **7.Организационно-педагогические условия реализации программы**

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Конституция РФ.

7.1.2. Гражданский кодекс РФ

7.1.3. Уголовный кодекс РФ

7.1.4. Кодекс РФ об административных нарушениях

7.1.5. Кодекс законов о труде РФ

- 7.1.6. Бюджетный кодекс РФ
- 7.1.7. Налоговый кодекс РФ
- 7.1.8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 7.1.9. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании (№3185-1 от 02.06.1992 г.).
- 7.1.10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (ФЗ № 52 от 30.03.1999 г.),
- 7.1.11. Об обязательном медицинском страховании (ФЗ № 326 от 29.12.2010 г.)
- 7.1.12. О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) – ФЗ № 38 от 30.03.1995 г.)
- 7.1.13. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней (ФЗ № 157 от 17.09.1998 г.)
- 7.1.14. Об охране окружающей природной среды (ФЗ № 2060-1 от 19.12.1991)
- 7.1.15. Об основах охраны труда в российской федерации (Принят ГД РФ 23 июня 1999 года)
- 7.1.16. О наркотических средствах и психотропных веществах (ФЗ № 3 от 08.01.1998 г.),
- 7.1.17. О донорстве крови и ее компонентов (№ 5142-1 от 09.06.1993 г.),
- 7.1.18. О трансплантации органов и (или) тканей человека (ФЗ № 4180-1 от 22.12.1992),
- 7.1.19. О лекарственных средствах (ФЗ № 86 от 22.06.1998 г.),
- 7.1.20. О предупреждении распространения туберкулеза в РФ (ФЗ № 77 от 18.06.2001 г.),
- 7.1.21. О государственной судебно-экспертной деятельности (ФЗ № 73 от 31.05.2001 г.),
- 7.1.22. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах (ФЗ № 26 от 23.02.1995 г.).
- 7.1.23. Инструкция об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.05.2005 № 370)
- 7.1.24. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» - М.: ООО ТК «Велби», 2012
- 7.1.25. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) — М.: «Проспект», 2015
- 7.1.26. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации — М.: Статут, 2012
- 7.1.27. Приказ МЗ и СР РФ от 17 мая 2012 г. № 566н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

7.1.28. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи лицам с психическими и поведенческими расстройствами (приказы №№ 1621н от 28.12.12, № 1517н от 24.12.12, № 1515н от 24.12.12, № 1514н от 24.12.12, № 1231н от 20.12.12, № 1226н от 20.12.12, № 1224н от 20.12.12, № 1221н от 20.12.12, № 1222н от 20.12.12, № 1220н от 20.12.12, № 1219н от 20.12.12, № 1217н от 20.12.12, № 1216н от 20.12.12, № 1215н от 20.12.12)

7.1.29. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи лицам с психическими и поведенческими расстройствами (приказы №№ 1661н от 29.12.12, 1519н от 24.12.12, 1518н от 24.12.12, 1466н от 24.12.12, 1449н от 24.12.12, 1233н от 20.12.12, 1400н от 24.12.12, 1421н от 24.12.12, 1223н от 20.12.12, 1234н от 20.12.12, 1232н от 20.12.12, 1230н от 20.12.12, 1229н от 20.12.12, 1227н от 20.12.12, 1228н от 20.12.12, 1218н от 20.12.12, 864н от 09.11.12, 800н от 09.11.12).

7.1.30. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи детям с психическими и поведенческими расстройствами (приказы №№ 31н от 02.02.15, 32н от 02.02.15).

7.1.31. Перечень медицинских психиатрических противопоказаний, утвержденный Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 28.04.1993 г. № 377 «О реализации Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

7.1.32. Положение «О проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров и медицинских регламентах допуска к профессии», утвержденное ПП РФ от 23.09.2002 г. № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности».

7.1.33. Приказ МЗ и СР РФ № 302н от 12 апреля 2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»,

7.1.34. Приказ МЗ России от 15.06.2015 № 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)" (вместе с "Порядком проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)", "Порядком выдачи медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами")

- 7.1.35. ПП РФ № 1604 от 29.12.2014 г. «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»,
- 7.1.36. Приказ МЗ РФ № 344 от 11.09.2000 г. «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия»,
- 7.1.37. ПП РФ № 143 от 19.02.2015 г. «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ»,
- 7.1.38. Приказ МЗ и СР РФ № 984н от 14 декабря 2009 г. «Об утверждении порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению»,
- 7.1.39. Приказ МЗ РФ от 21.12.2012 г. № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»,
- 7.1.40. Приказ МЗ РФ от 11.04.2013 г. № 216н «Об учреждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью»,
- 7.1.41. Приказ МЗ РФ № 72н от 15.02.2013 г. «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
- 7.1.42. ПП РФ от 14.02.2013 г. № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ...» и Приказ МЗ России от 18.06.2014 г. № 290н № «Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить»;
- 7.1.43. ПП РФ от 31.05.2014 г. № 555 «О медицинском освидетельствовании лиц на наличие или отсутствие заболевания, препятствующего поступлению на службу в следственные органы и учреждения СК РФ и исполнению служебных обязанностей сотрудника СК РФ»;
- 7.1.44. ПП РФ от 26 августа 2013 г. № 733 «О медицинском освидетельствовании лиц на наличие или отсутствие заболевания, препятствующего поступлению на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника»;
- 7.1.45. Приказ МЗ и СР РФ № 989н от 26 августа 2011 г. «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, порядка получения и формы справки об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну»,
- 7.1.46. ПП РФ № 518 от 11.07.2002 г. «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в

специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием»;

7.1.47. Приказ МЗ и СР РФ от 05.05.2012 г. № 482 н «Об утверждении перечня мероприятий, проводимых при медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболеваний, препятствующих его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа органа управления образованием, и перечня участвующих в проведении указанного медицинского освидетельствования врачей-специалистов»,

7.1.48. Приказ МЗ и СР РФ № 441н от 2.05.2012 г. «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

7.1.49. Приказ МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

7.1.50. Приказ МЗ и СР РФ № 330 от 12.11.1997 г. «О мерах по улучшению учета, хранения и использования наркотических лекарственных средств».

7.1.51. Приказ МО РФ и МЗ РФ и МО РФ №240/168 от 23 мая 2001 г. "Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан Российской Федерации к военной службе".

## ***7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:***

7.2.1. Основные принципы курации психически больных// Хрящев А.В., Петракова А.В., Ягупова Н.Х., Корнеева Е.Г.- Астрахань-2012.- 27 с.

7.2.2. Реактивные психозы (клиника, лечение, экспертиза)// Хрящев А.В., Петракова А.В., Ягупова Н.Х., Корнеева Е.Г.- Астрахань-2015.- 49 с.

7.2.3. Нейрометаболические препараты // Хрящев А.В., Андреев М.К., Петракова А.В., Ягупова Н.Х., Корнеева Е.Г.- Астрахань: Изд-во «ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ», 2015.- 123 с.

7.2.4. Болезнь Альцгеймера (диагностика, клиника, лечение)// А.В.Хрящев, М.К.Андреев, А.В.Петракова, Н.Х. Ягупова, Е.Г.Корнеева.- Астрахань-2016.- 80 с.

7.2.5. Нейролептики (антипсихотические средства)// А.В.Хрящев, М.К.Андреев, А.В.Петракова, Н.Х. Ягупова, Е.Г.Корнеева. Астрахань-2016.- 101 с.

7.2.6. Антидепрессанты на современном этапе// А.В.Хрящев, В.С.Тарханов, А.В.Петракова, Н.Х.Ягупова.- Изд-во «ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ», 2019.- 115 с.

7.2.7. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999.

7.28.. Бухановский А.О., Кутявин Ю.А., Литвак М.Е. Общая психопатология. – Ростов – на – Дону: Феникс, 1998.

7.2.9. Дмитриева Т.Б. (ред.) Клиническая психиатрия /пер. с англ./.- М.:Гэотар Медицина, 1999.-602 с.

7.2.10. Законодательство Российской Федерации в области психиатрии: Комментарий к Закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав



- граждан при ее оказании» / Под общ. ред. Т.Б. Дмитриевой. – М.: Спарк, 2002. – 383с.
- 7.2.11. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии. – М.: ГНЦССП им. В.П. Сербского, 1997.
- 7.2.12. Мосолов С.Н. Основы психофармакотерапии. – М., 1996.
- 7.2.13. Психиатрия: Национальное руководство под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1000с.
- 7.2.14. Психиатрия: Пер. с англ. / Под ред. Р.Шейдера. – М.: Практика, 1998.
- 7.2.15. Психические расстройства и расстройства поведения (Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в РФ) / Под ред. Б.А. Казаковцева, В.Б. Голланда. – М.: Минздрав России, 1998.
- 7.2.16. Психосоматические расстройства при циклотимных и циклотимоподобных состояниях / Отв. ред. С.Ф.Семенов // Труды МИП., т.87. – М., 1979 – 148 с.
- 7.2.17. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 720 с.
- 7.2.18. Андреев М.К. Региональная информационно-аналитическая система наблюдения за состоянием психического здоровья: монография / М.К.Андреев.- Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет, 2009.- 218 с.
- 7.2.19. Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 240 с.
- 7.2.20. Измайлова И.Г. Неврозы: руководство для врачей.- Астрахань: Издательство АГМА, 2012.- 128 с.
- 7.2.21. Кабанов М.М. Реабилитация психически больных. – Л.: Медицина, 1985.
- 7.2.22. Казаковцев Б.А. Психические расстройства при эпилепсии. – М., 1999.
- 7.2.23. Основные принципы курации психически больных: Учебно-методическое пособие / А.В.Хрящев, А.В.Петракова, Н.Х.Ягупова, Е.Г.Корнеева.- Астрахань, 2012: Издательство ГБОУ ВПО АГМА Минздрав России.- 27 с.
- 7.2.24. Ранняя диагностика психических заболеваний / Под общ. ред. В.М.Блейхера, Г.Л.Воронцова. – Киев: Здоров'я, 1989. – 288 с.
- 7.2.25. Смулевич А.Б. Депрессии в общемедицинской практике. М., 2000.
- 7.2.26. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния. – М.: Медицина, 1987. – 240 с.
- 7.2.27. Ткаченко А.А. Сексуальные извращения – парафилии. – М., 1999.
- 7.2.28. Частная сексопатология: Руководство для врачей /Под ред. Г.С.Васильченко. – М.: Медицина. – Т.1-2.
- 7.2.29. Ясперс К. Общая психопатология.- М.: Практика, 1997.
- 7.2.30. Аведисова А.С. Новые проблемы психофармакотерапии. – М., 2005. – 170 с.
- 7.2.31. Краснов В.Н. и др. Психиатрическая помощь больным шизофренией. Клиническое руководство / Под общ. ред. В.Н. Краснова. – М.: Медпрактика, 2007. – С. 15, 105.
- 7.2.32. Руководство по психиатрии: В 2-х томах / Под ред. А.С. Тиганова. – М.: Медицина, 2012.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- 7.3.1. Сайт ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ МЗ РФ – URL: <http://astgmu.ru/>
- 7.3.2. Сайт ЭБС «BookUp»– URL: <http://www.books-up.ru/>
- 7.3.3. Сайт электронной библиотеки "ГЭОТАР-Медиа" – URL: <http://www.studmedlib.ru/>
- 7.3.4. Сайт журнала *Molecular Psychiatry* — [www.nature.com/mp/index.html](http://www.nature.com/mp/index.html)
- 7.3.5. Сайт журнала *Translational Psychiatry* — [www.nature.com/tp/index.html](http://www.nature.com/tp/index.html)
- 7.3.6. Сайт журнала *Nature Reviews Neuroscience* — [www.nature.com/nrn/index.html](http://www.nature.com/nrn/index.html)
- 7.3.7. Сайт журнала *World Psychiatry Journal* — (имеются русские версии) [www.wpanet.org/detail.php?content\\_id=421&section](http://www.wpanet.org/detail.php?content_id=421&section)
- 7.3.8. Сайт журнала *Biological Psychiatry* — [www.biologicalpsychiatryjournal.com](http://www.biologicalpsychiatryjournal.com)
- 7.3.9. Сайт журнала *European Neuropsychopharmacology* — [www.europeanneuropsychopharmacology.com](http://www.europeanneuropsychopharmacology.com)
- 7.3.10. Сайт журнала *Schizophrenia Bulletin* — [schizophreniabulletin.oxfordjournals.org](http://schizophreniabulletin.oxfordjournals.org)
- 7.3.11. Сайт журнала *JAMA Psychiatry* — [archpsyc.jamanetwork.com/journal.aspx](http://archpsyc.jamanetwork.com/journal.aspx)
- 7.3.12. Сайт журнала *The Lancet Psychiatry* — <https://www.journals.elsevier.com/the-lancet-psychiatry>
- 7.3.13. Сайт журнала *American Journal of Psychiatry* — <https://ajp.psychiatryonline.org>
- 7.3.14. База профессиональной информации по психиатрии - [www.psychiatryadvisor.com](http://www.psychiatryadvisor.com)
- 7.3.15. Сайт научного медицинского журнала «Психиатрия» <https://www.journalpsychiatry.com/jour>
- 7.3.16. Сайт научного журнала «Российский психиатрический журнал» <https://cyberleninka.ru/journal/n/rossiyskiy-psihiatricheskiy-zhurnal?i=1049168>
- 7.3.17. Сайт научного журнала «Социальная и клиническая психиатрия» - <https://psychiatr.ru/magazine/scp>
- 7.3.18. Сайт научного журнала «Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М.Бехтерева - <https://psychiatr.ru/magazine/obozr>
- 7.3.19. Сайт научного журнала «World Psychiatry» (на русском языке) - <https://psychiatr.ru/magazine/wpa>
- 7.3.20. Сайт научного журнала «Психическое здоровье» - [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25807](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25807)
- 7.3.20. Электронная библиотека медицинского вуза – URL: [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

### **7.4. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:**

ГБУЗ АО «Астраханская областная клиническая психиатрическая больница» Адрес: 414004, г. Астрахань, Началовское шоссе, 15.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»

#### 4.1. Должностные обязанности

Врач-психиатр оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике; участвует в определении тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; участвует в разработке плана обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; в соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение; оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала; содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования расходных материалов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной, военной и судебной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должен знать:** -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (в том числе специализированных психиатрических учреждений, особенно Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»);

-общие вопросы организации психиатрической службы, правила и требования к оборудованию структурных подразделений, входящих в стационарные и амбулаторные звенья службы;

-требования к ведению первичной медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в психиатрической службе;

-этиологические механизмы возникновения основных видов психических и поведенческих расстройств;

- основные механизмы действия современных психофармакологических препаратов;

- принципы совместимости и последовательности назначения психофармакологических препаратов;

- осложнения, возникающие при проведении психофармакотерапии;

**Должен уметь:** получать информацию о заболевании больного, интерпретировать результаты проведенного обследования, оценить патогенез и провести синдромологическую и нозологическую диагностику имеющихся психических и поведенческих расстройств, а также

- провести дифференциальную диагностику на синдромальном и нозологическом уровне;

- определить целесообразность и очередность применения методов лечения и реабилитации пациентов в амбулаторных и стационарных условиях;

- оказать помощь при неотложных состояниях;

- оценить клиническое течение заболевания, эффективность и качество осуществляемого лечения, а также проводить экспертизу трудоспособности, прогнозировать возможные осложнения заболевания, связанные с использованием психофармакологических препаратов и других методов лечения, корректировать осложнения от психофармакотерапии;

- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;

- оформить первичную медицинскую документацию в соответствии с требованиями Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» и других действующих нормативно-правовых актов;

- провести санитарно-просветительную работу среди населения и больных с учетом специфики психических и поведенческих расстройств;

- применять основные психотерапевтические методики (рациональная психотерапия, ауто-суггестивные методы, гипнотерапия, поведенческая терапия, основы семейной психотерапии и др.);

- использовать другие вспомогательные методы лечения пограничных психических расстройств (физио-, бальнеотерапия, фитотерапия и др.);

**Требования к квалификации.** На обучение по программе принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения») и первичную профессиональную подготовку по специальности "Психиатрия".

## **4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»**

### в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психических и поведенческих расстройств и патологических процессов в головном мозге;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических заболеваниях;

### в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять опасные для жизни пациента и его окружающих состояния, осуществить недобровольную госпитализацию пациентов, использовать методики купирования психомоторного возбуждения, осуществлять шоковые методы терапии психических расстройств, владеть различными психотерапевтическими техниками;
- способностью и готовностью назначать психически больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора комплексной терапии (медикаментозной, немедикаментозной терапии и психотерапии);

### в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные медико-социальные и

психологические реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных видах психических и поведенческих расстройств;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима и методики медико-психологической и социальной реабилитации больных с психическими и поведенческими расстройствами в зависимости от формы и течения заболевания и степени наступившего дефекта личности;
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, бальнеофизиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии при невротическом уровне заболеваний и при отдельных органических и психотических формах патологии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья населения (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению психического здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических и поведенческих расстройств, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению психических заболеваний, неврозов и расстройств личности, проводить санитарно-просветительскую работу вопросам профилактики психических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры психиатрических учреждений, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений психиатрических учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с психическими и поведенческими расстройствами.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

За время обучения обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста психиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Другой важной составной частью образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Психиатрия» является учебный план. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный план устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста психиатра, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график является дополнением к учебному плану и определяет последовательность освоения программы по неделям обучения. Календарный учебный график используется при составлении календарного плана каждого цикла в привязке к текущим месяцам и неделям обучения.

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Психиатрия» кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинической базой в ГБУЗ Астраханской области «Областная клиническая психиатрическая больница» МЗ АО и других учреждениях.

В процессе подготовки врача-специалиста психиатра обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-специалистов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических

и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе врачей-специалистов по психиатрии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Психиатрия».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

### **4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПО ПСИХИАТРИИ**

#### **Врач-специалист по специальности «Психиатрия» должен владеть:**

##### *Диагностические навыки:*

- умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
- умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-X);
- умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;

##### *Терапевтические (лечебные) навыки:*

- умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- умение проводить курсовую противосудорожную терапию;



- умение проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- умение корректировать расстройства сна;
- умение проводить электросудорожную терапию;
- умение проводить инсулино-коматозную терапию;
- умение проводить активную амбулаторную терапию;
- умение проводить алкогольно-антабусные пробы;
- умение проводить активную амбулаторную терапию;
- умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: умение купировать злокачественный нейрорептический синдром;
- умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечение отравлений психотропными средствами;
- владение психотерапевтическими методиками:
  - а) рациональной психотерапией,
  - б) рациональной психотерапией (в бодрствующем состоянии),
  - в) обучением аутосуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку,
  - г) гипнотерапией,
  - д) поведенческой психотерапией,
  - е) коллективной и групповой психотерапией,
  - ж) основами семейной психотерапии,
- умение назначать фитотерапию, физио- и бальнеотерапию пограничных психических расстройств;
- владение навыками социальной реабилитации;

***Навыки экстренной помощи при неотложных состояниях:***

- лечение приступа фебрильной шизофрении;
- лечение серийных припадков;
- лечение эпилептического статуса;
- лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
- лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
- лечение алкогольно-антабусной реакции;
- лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
- купирование различных видов возбуждения;
- неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
- неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
- борьба с отказом от еды;

- владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- транспортировка больного в остром психотическом состоянии;

#### ***Навыки оценки результатов дополнительных методов исследования:***

- ЭЭГ-исследования,
- Эхо ЭЭГ-исследования,
- пневмо-ЭГ-исследования,
- ультразвуковая доплерография,
- рентгенография, МРТ и ЯМР черепа,
- заключение по исследованию глазного дна,
- оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы,
- оценка результатов экспериментально-психологического исследования.

#### ***Навыки ведения первичной медицинской документации и прочие навыки и умения:***

- ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);
- уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ЭВМ, подключение к Медлайн и Интернет;
- уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии;
- организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии;
- самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности. работу в лабораториях по освоению методов лабораторной диагностики. работу в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах.

Практические умения постоянно контролируются в процессе лечебно-диагностической работы в течение всего срока обучения.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе по специальности «Психиатрия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по психиатрии в соответствии с содержанием образовательной программы.
2. Врач допускается к итоговой аттестации:

- после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей),
  - сдачи зачетов по вопросам общей психопатологии, частной психиатрии и принципам терапии психических и поведенческих расстройств,
  - успешном выполнении вводного, текущего и рубежного тестового контроля знаний,
  - успешной защите реферативного исследования в соответствии с перечнем утвержденных заведующим кафедрой психиатрии тем;
  - выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу по специальности «Психиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

## **6. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»**

**Цель:** подготовка высококвалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев психиатрической службы.

**Категория обучающихся:** врачи-психиатры

**Срок обучения:** 144 академических часов (4 недели – 1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
		лекции	семинары	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. «Организационно-правовые аспекты оказания психиатрической помощи»</b>	2		2		Опрос, текущий тестовый контроль
Тема 1.1. «Принципы, методы и формы организации психиатрической помощи в России»			2		

<b>Раздел 2. «Общая психопатология»</b>	22	14	8		Зачет
1	2	3	4	5	6
Тема 2.1. «Критерии идентификации психопатологических симптомов и синдромов, принципы их классификации»		2	2		
Тема 2.2. «Астенический и невротический синдром, аффективные синдромы. Ларвированные депрессии»		8	4		
Тема 2.3. «Бредовые и галлюцинаторные синдромы, Кататонический синдром»		4	2		
<b>Раздел 3. «Частная психиатрия»</b>	78	34	44		Зачет
Тема 3.1. «Аффективные психозы»		2	4		
Тема 3.2. «Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства личности»		2	4		
Тема 3.3. «Шизотипическое расстройство. Шизоаффективные психозы»		4	2		
Тема 3.4. «Шизофрения»		2	4		
Тема 3.5. «Эпилепсия»		2	4		
Тема 3.6. «Сосудистая психическая патология»		2	4		
Тема 3.7. «Психическая патология позднего возраста»		6	6		
Тема 3.8. «Экзогенно-органические заболевания головного мозга»		2	4		
Тема 3.9. « Психические расстройства в остром и отдалённом периоде ЧМТ»		4	2		
Тема 3.10. «Психогенные расстройства»		4	2		
Тема 3.11. «Психические расстройства при общих и интракраниальных инфекциях»		2	4		
Тема 3.12. «Болезни, связанные со злоупотреблением психоактивных веществ»		2	4		

<b>Раздел 4. «Терапия психических расстройств»</b>	32	14	18		Зачет
1	2	3	4	5	6
Тема 4.1. «Современные представления о психофармакотерапии»		2			
Тема 4.2. «Антипсихотики»		4	6		
Тема 4.3. «Анксиолитики и ноотропы»		2	4		
Тема 4.4. «Антидепрессанты»		2	5		
Тема 4.5. «Нормотимики и психостимуляторы»		2	1		
Тема 4.6. «Комбинирование психофармакотерапевтических средств. Особенности фармакотерапии психических расстройств у детей и подростков»		2	2		
<b>Раздел 5 «Основы трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы»</b>	6	2	4		Опрос, текущий тестовый контроль
Тема 5.1. «Клинические аспекты «ограниченной» вменяемости»		2			
Тема 5.2. «Организационные и правовые аспекты проведения принудительного лечения»			4		
Итоговый тестовый контроль Экзамен	4		4		Тестовый контроль, экзамен
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>80</b>		

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
Раздел 1.	Тема «Организационно-правовые аспекты оказания психиатрической помощи»
	Элемент: Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания психиатрической помощи
	Элемент: Штатные расписания и нормы нагрузки типовых психиатрических кабинетов и стационаров

<b>Раздел</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
1	2
	Элемент: Стандарты и порядки оказания специализированной психиатрической помощи
	Элемент: «Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 4,5,12.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Тема «Общая психопатология»</b>
	Элемент: Классификация психопатологических синдромов
	Элемент: Астенический синдром
	Элемент: Аффективные синдромы
	Элемент: Невротические и психопатические синдромы
	Элемент: Бредовые и галлюцинаторные синдромы
	Элемент: Кататонические и гебефренические синдромы
	Элемент: Синдромы помрачения сознания
	Элемент: Судорожный синдром
	Элемент: Амнестический синдром
	Элемент: Синдромы слабоумия
	Ссылки на рекомендуемую литературу:2,3,13,24.
<b>Раздел 3</b>	<b>Тема «Частная психиатрия»</b>
	Элемент: Нозологические классификации психических заболеваний
	Элемент: Шизофрения
	Элемент: Аффективные психозы
	Элемент: Эпилепсия
	Элемент: Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга
	Элемент: Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением
	Элемент: Психические расстройства при черепно-мозговых травмах
	Элемент: Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
	Элемент: Психические расстройства при опухолях головного мозга
	Элемент: Психогенные заболевания: неврозы и реактивные психозы
	Элемент: Психопатии
	Элемент: Умственная отсталость
	Элемент: Социальная психиатрия
	Элемент: Основы детской и подростковой психиатрии
	Элемент: Основы судебной психиатрии

<b>Раздел</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
1	2
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 5, 7-11, 14, 16, 18-21, 27
<b>Раздел 4</b>	<b>Тема «Терапия психических расстройств»</b>
	Элемент: История вопроса. Основные принципы лечения психически больных
	Элемент: Биологическая терапия
	Элемент: Нейролептики: механизмы действия, фармакокинетика, классификация, оценка эффективности.
	Элемент: Антидепрессанты: механизмы действия, фармакокинетика, классификация, оценка эффективности.
	Элемент: Транквилизаторы: механизмы действия, фармакокинетика, классификация, оценка эффективности.
	Элемент: Ноотропы, нормотимики. Пролонги.
	Элемент: Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами.
	Элемент: Другие биологические методы лечения. Инсулинотерапия
	Элемент: Электросудорожная терапия
	Элемент: Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний
	Элемент: Неотложная помощь при психических заболеваниях
	Элемент: Психотерапия
	Поэлемент: История вопроса
	Подэлемент: Теоретические основы психотерапии
	Подэлемент: Классификация психотерапевтических методов лечения
	Элемент: Реабилитация психически больных. Теоретические основы. Формы. Методы
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 5-8, 10, 11, 14-17, 19, 25-27.
<b>Раздел 5</b>	<b>Тема: «Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психически больных»</b>
	Элемент: Трудовая экспертиза пациентов с психическими и поведенческими расстройствами
	Элемент: Военная психиатрическая экспертиза.
	Элемент: Оценки психического здоровья лиц призывного возраста

Раздел	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
	Элемент: Судебно-психиатрическая экспертиза
	Элемент: Организация и проведения принудительного лечения
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 3, 7, 9, 22, 27 и др.

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»

Сроки обучения: 1 месяц (5 недель)

Объем учебных часов: 144 час

Продолжительность занятий: с 09.00 до 15.00

День недели	Наименование темы.	Время занятий	Тип занятий	Кол-во академических часов
1	2	3	4	5
1. понедельник (1 неделя)	1. Современное состояние проблем общей психопатологии. Критерии идентификации психопатологических симптомов и синдромов, принципы их классификации. 2. Продуктивные и негативные синдромы, их диагностическое и прогностическое значение. 3. Организация психиатрической помощи в РФ (принципы, методы, формы). Основы медицинского страхования в области психиатрии.	09.00-10.40	лекция	2
		10.50-12.30	семинар	2
		13.00-14.45		
2. вторник	1. Клиническая характеристика астенического и невротоподобных синдромов. 2. Аффективные синдромы (критерии диагностики, клинические варианты).	09.00-10.40	лекция	2
		10.50-12.30 13.00-14.45	лекция	2



	3.Клинический разбор тематических больных.		практика	2
1	2	3	4	5
3.среда	1.Бредовые и галлюцинаторные синдромы (критерии диагностики, клинические варианты). 2.Кататонический синдром, синдромы нарушения сознания (диагностические критерии, мы клинических проявлений). 3.Клинический разбор тематических больных.	09.00-10.40  10.50-12.30  13.00-14.45	лекция  лекция  практика	2  2  2
4.четверг	1.Современное состояние проблемы аффективных психозов, их эпидемиология и классификация. 2.Клинические особенности аффективного психоза в детско-подростковом и позднем возрасте. 3.Клинический разбор тематических больных.	09.00-10.40  10.50-12.30  13.00-14.45	лекция  семинар  практика	2  2  2
5. пятница	1.Циклотимия, дистимия: современные состояние проблемы (клиника, течение, лечение). 2.Ларвированные депрессии (критерии диагностики, клинические варианты, лечение). 3.Клинический разбор тематических больных с депрессиями.	09.00-10.40  10.50-12.30  13.00-14.45	лекция  лекция  практика	2  2  2
6. суббота	1.Посттравматическое стрессовое расстройство (диагностические критерии, клиника, течение, прогноз, лечение). 2.Расстройства личности: этиология, клинические типы, особенности динамики. 3.Клинический разбор тематических больных.	09.00-10.40  10.50-12.30  13.00-14.45	лекция  семинар  практика	2  2  2

1	2	3	4	5
7.поне- дельник (2 неделя)	1.Шизотипическое расстрой- ство: современное состояние проблемы. Клиника, течение, дифференциальная диагности- ка, лечение.	09.00-10.40	лекция	2
	2.Шизоаффективные психозы. Современное состояние проб- лемы. Особенности клиники, течения, систематика форм.	10.50-12.30	лекция	2
	3.Клинический разбор тематических больных.	13.00-14.45	практика	2
8. вторник	1.Современное состояние проблемы эпилепсии (опреде- ление, систематика, этиология, патогенез, классификация эпилептических припадков).	09.00-10.40	лекция	2
	2.Психопатология эпилепсии: изменения личности, острые, протрагированные и хроничес- кие психозы. Лечение эпилеп- сии.	10.50-12.30	семинар	2
	3.Клинический разбор тематических больных.	13.00-14.45	практика	2
9. среда	1.Психические расстройства (непсихотического и психоти- ческого уровня) при цереб- ральном атеросклерозе. Сосу- дистая деменции, её клини- ческие варианты.	09.00-10.40	лекция	2
	2.Клиника психических рас- стройств при гипертоничес- кой болезни, гипотонических состояниях, церебральном тромбангиите.	10.50-12.30	семинар	2
	3.Клинический разбор тематических больных.	13.00-14.45	практика	2
10. четверг	1.Общие вопросы геронтоло- гии, геронтопсихиатрии.	09.00-10.40	лекция	2
	2.Особенности психических расстройств в позднем возрас- те. Функциональные психозы позднего возраста.	10.50-12.30	лекция	2

	3.Клинический разбор	13.00-14.45	практика	2
1	2	3	4	5
11. пятница	1.Деменция альцгеймеровского типа 2. Болезнь Пика, хорья Гентингтона. 3.Клинический разбор	09.00-10.40 10.50-12.30 13.00-14.45	лекция семинар практика	2 2 2
12. суббота	1.Особенности клиники экзогенно-органических заболеваний головного мозга различного генеза в позднем возрасте. 2.Особенности психофармакотерапии психических расстройств в геронтопсихиатрии. 3.Знакомство с работой соматогериатрических отделений и клинический разбор больных.	09.00-10.40 10.50-12.30 13.00-14.45	лекция семинар практика	2 2 2
13.понедельник (3 неделя)	1.Психогенные (реактивные) психозы: этиология, критерии диагностики, классификация, клинические особенности их разновидностей. 2.Невротические состояния (конфликтогенная концепция этиопатогенеза, систематика по МКБ-Х). 3.Знакомство с работой отделения неврозов.	09.00-10.40 10.50-12.30 13.00-14.45	лекция лекция практика	2 2 2
14. вторник	1.Шизофрения Клинические критерии диагностики. 2.Клинические формы и типы течения шизофрении. 3.Клинические особенности шизофрении в детско-подростковом и позднем возрасте, разбор больных.	09.00-10.40 10.50-12.30 13.00-14.45	лекция семинар практика	2 2 2
15. среда	1.Психические расстройства при ЧМТ в остром периоде. 2.Психические расстройства в отдаленном периоде ЧМТ. Поздние травматические психозы (диагностика, клиника, течение, лечение).	09.00-10.40 10.50-12.30	лекция лекция	2 2

	3.Клинический разбор	13.00-14.45	практика	2
1	2	3	4	5
16. четверг	1.Психические расстройства (непсихотические и психотические) при общих и интракраниальных инфекциях. 2.Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга (клинические особенности, течение, лечение). 3.Клинический разбор тематических больных.	09.00-10.40  10.50-12.30  13.00-14.45	лекция  семинар  практика	2  2  2
17. пятница	1.Клинические аспекты «ограниченной» вменяемости лиц с непсихотическими психическими расстройствами. 2.Организационные и методические аспекты проведения амбулаторного принудительного лечения (ПЛ) и наблюдения больных с психическими расстройствами. 3.Клинический разбор больных, которым проводится ПЛ в психиатрических отделениях общего и специального типа.	09.00-10.40  10.50-12.30  13.00-14.45	лекция  семинар  практика	2  2  2
18. суббота	1. Алкоголизм, алкогольные психозы (этиология, патогенез, клинические характеристики стадий развития, изменения личности, лечение). 2.Клинические особенности алкоголизма у подростков и женщин. Болезни, вызванные злоупотреблением других ПАВ. 3. Клинический разбор	09.00-10.40  10.50-12.30  13.00-14.45	лекция  семинар  практика	2  2  2
19. понедельник (4 неделя)	1. Психофармакотерапия. Систематика психотропных ср-ств. 2.Антипсихотики (нейролептики). Характеристика основных препаратов. 3.Лекарственная терапии в	09.00-10.40  10.50-12.30	лекция  лекция	2  2

	стац-ных и амб-х условиях.	13.00-14.45	практика	2
1	2	3	4	5
20. вторник	1. Атипические антипсихотики. 2. Побочные явления и осложнения при лечении классическими и атипическими антипсихотиками. 3. Клинический разбор больного, находящегося на лечении психотропными средствами.	09.00-10.40 10.50-12.30 13.00-14.45	лекция семинар практика	2 2 2
21. среда	1. Анксиолитики (транквилизаторы), спектр терапевтической активности, показания к применению, систематика препаратов, побочные явления. 2. Ноотропные средства – спектр терапевтической активности, фармакодинамика, показания к применению, побочные явления. 3. Клинический разбор б-х.	09.00-10.40 10.50-12.30 13.00-14.45	лекция семинар практика	2 2 2
22. четверг	1. Нормотимики и психостимуляторы - спектр терапевтической активности, показания к применению, побочные эффекты. 2. Антидепрессанты (общая характеристика, фармакологические механизмы действия, систематика ЛС, спектр терапевтической активности). 3. Клинический разбор б-ных.	09.00-10.40 10.50-12.30 13.00-13.45	лекция семинар практика	2 2 1
23. пятница	1. Антидепрессанты последнего поколения: особенности фармако-динамического действия, спектр терапевтической активности, показания к применению. 2. Побочные явления и осложнения при лечении антидепрессантами и методы их коррекции и купирования. 3. Клинический разбор	09.00-10.40 10.50-12.30 13.00-13.45	лекция семинар практика	2 2 1

	больных.			
1	2	3	4	5
24. суббота	1. Современное состояние проблемы комбинированной психофармакотерапии, особенности лекарственного взаимодействия психотропных средств на фармакокинетическом и фармакодинамическом уровне. 2. Принципы и особенности психофармакотерапии психических расстройств у детей и подростков.	09.00-10.40	лекция	2
		10.50-12.30	семинар	2
25. понедельник (5 неделя)	<b>Итоговая аттестация:</b> - сдача экзамена по тестовому контролю занятий на компьютерной программе - собеседование по итогам цикла			2
				2

## 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### Перечень учебных кабинетов

Место нахождения	Перечень помещений	Учебная площадь (м <sup>2</sup> )
1. Кафедра психиатрии ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ 414004, г. Астрахань, Началовское шоссе, 15, ГБУЗ АО «ОКПБ»	Уч. комната 1	40 м <sup>2</sup>
	Уч. комната 2	37 м <sup>2</sup>
	Уч. комната 3	55 м <sup>2</sup>
	Уч. комната 4	18 м <sup>2</sup>

<p>2. Клинические отделения ГБУЗ АО «ОКПБ»: - стационары, 414004, г. Астрахань, Началовское шоссе, 15, - поликлиника на 50000 посещений в год, г.Астрахань, ул. З.Космодемьянской, 85</p>	<p>Общее число отделений – 20 на 1165 коек</p> <p>Кабинеты участковых врачей-психиатров (20)</p>	
---	--	--

### Оснащение и оборудование

1. Наглядные пособия (таблицы) – 66 шт.
2. Компьютер - 1

### Используемые методические материалы

п/ №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	А.В.Хрящев, А.В.Петракова, Н.Х.Ягупова, Е.Г.Корнеева. Основные принципы курации психически больных. – Учебно-методическое пособие. - Астрахань. – 2012. – 26 с.	30	4
2.	А.В.Хрящев, А.В.Петракова, Н.Х.Ягупова, Е.Г.Корнеева. Реактивные психозы (клиникак, лечение, экспертиза).- Учебно-методическое пособие .- Астрахань.- 2012.-48 с.	30	4
3.	Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-864 с.	1	1
4.	Руководство по психиатрии. В 2-х томах./ Под ред. А.С.Тиганова.- М.: Медицина, 2012 - 992 с.	1	1
5.	Методические разработки к практическим занятиям (машинописная работа кафедры и электронный вариант)	3	-
6.	Научные журналы:		
	1. «Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии» за 2012-2020 г.	1	-
	2. «Социальная и клиническая психиатрия» за 2012 - 2020 г.	1	-

3. «Психическое здоровье» за 2012 - 2020 г.	1	-
4. «Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М.Бехтерева» за 2012-2020	1	-
5. «Российский психиатрический журнал» за 2012-2020	1	-
6. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова» за 2000-2020	-	1
7. «Астраханский медицинский журнал» за 2006-2020	-	1

### 10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Учёная степень и учёное (почётное) звание
1	Хрящев А.В.	Зав. кафедрой	Д.м.н., доцент
2	Андреев М.К.	Профессор кафедры	Д.м.н., доцент
3	Тарханов В.С.	Доцент кафедры	К.м.н.
4	Корнеева Е.Г.	ассистент	-
5	Андреев А.Ю.	ассистент	-
6	Ягупова Н.Х.	ассистент	-