

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.м.н., профессор

Башкина О.А.

« 25 »

июня

2020 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»
(576 часов)**

**Астрахань
2020**

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»
(576 часов)**

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии
и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 Б.Н. Левитан

Доцент кафедры факультетской терапии
и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, к.м.н., доцент

 Л.В.Заклякова

Содержание

Титульный лист	1
Лист согласования	2
Содержание	3
Пояснительная записка	4
Требования к уровню подготовки врача-специалиста терапевта, успешно освоившего дополнительную профессиональную образовательную программу по специальности «Гастроэнтерология»	9
Профессиональные компетенции врача-специалиста «Гастроэнтеролога»	9
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по специальности «Гастроэнтерология»	12
Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Гастроэнтерология»	14
Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Гастроэнтерология»	15
Календарный учебный график	18
Рабочие программы специальных учебных дисциплин (модулей)	24
Смежные дисциплины	26
Фундаментальные дисциплины	28
Программа МЧС. Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация (обучающий симуляционный курс)	30
Программа практики (стажировки)	33
Организационно-методические условия образовательного процесса	35
Материалы итоговой аттестации	36
Список литературы	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для обеспечения квалифицированной медицинской помощи на любом этапе необходима стандартизация и выработка единого подхода не только в диагностике и лечении гастроэнтерологических заболеваний, но и в учебно-образовательной программе воспитания врача-специалиста гастроэнтеролога.

Разработка Программы «Гастроэнтерология» дополнительного послевузовского образования – профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» (576 часов) необходима также для определения степени материально-технического обеспечения диагностического и лечебного процесса в медицинском учреждении. Объем требований к образовательно-профессиональной программе и уровню подготовки дипломированного специалиста определяется государственным стандартом.

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Здравоохранение» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Настоящая образовательная программа высшего профессионального послевузовского образования по специальности «Гастроэнтерология» составлена на основании:

Законодательных и нормативно-правовых документов

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.06.2018 №170-ФЗ)
- 2.Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в редакции от 29.05.2019 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- 4.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" от 11 марта 2019 г. N 139н
- 5.Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. N 362н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского образования»
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 « Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)

Порядки оказания медицинской помощи

1. Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации» Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гастроэнтерология"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изм. от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
7. Приказ Минздрава РФ от 27 октября 2000 г. N 380 "Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями от 29 июля 2002 г.)
8. Распоряжение министерства здравоохранения Астраханской области от 30.05.2014 № 829р "О реализации порядков оказания медицинской помощи взрослому населению Астраханской области"
9. Распоряжение Правительства Астраханской области от 29 марта 2013 г. N 134-Пр "О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения в Астраханской области"

Задачи послевузовского профессионального образования – профессиональная переподготовка (576 часов) врача по специальности «Гастроэнтерология»:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню гастроэнтерологии, гепатологии, панкреатологии, колопроктологии, фундаментальных и смежных дисциплин, основам управления здравоохранением и их применению в практике.
2. Обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов пищеварения.
3. Современная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и печени и обучение их практическому применению.
4. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
5. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
7. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
8. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
9. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
10. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
11. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ , Covid-19 и др.) и их профилактики.
12. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
13. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Профессиональная программа послевузовского профессионального образования (профессиональная переподготовка) по специальности «Гастроэнтерология» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу обучающего симуляционного курса, программу практики (стажировки).

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

За время обучения обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Другой важной составной частью образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Гастроэнтерология» является учебный план. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста гастроэнтеролога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график является дополнением к учебному плану и определяет последовательность освоения программы по неделям обучения. Календарный учебный график используется при составлении календарного плана каждого цикла в привязке к текущим месяцам и неделям обучения.

В процессе подготовки врача-специалиста гастроэнтеролога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-специалистов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе врачей-специалистов по гастроэнтерологии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу, электронные учебники, электронную базу в сети Интернет, архивный материал отделения.

Текущий и рубежный контроль на циклах проводится в форме выполнения тестовых заданий по разделам программы и учебного плана, собеседования в процессе разбора больных на практических занятиях и семинарах.

Итоговый квалификационный экзамен включает тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование.

Цель итогового квалификационного экзамена – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Гастроэнтерология».

Требования к итоговой аттестации

(нормативная база)

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. N 362н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского образования».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».

Врач-гастроэнтеролог допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

I этап – практическая подготовка

Оценивается практическая профессиональная подготовка интерна. Проводится на клинической базе, составляющей основу последипломной подготовки по специальности «Гастроэнтерология». Оценивается владение всего необходимого объёма навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результат практических навыков оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

II этап – аттестационное тестирование

Тестовый материал охватывает содержание естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон клинического мышления, сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-значимых взаимосвязей.

Состав тестовых заданий ежегодно обновляется.

Результаты тестирования оцениваются как «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

III этап – итоговое собеседование

Проверяет профессиональную подготовку врача, уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Собеседование проводится по билетам и оценивается по пятибалльной системе.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации (Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ» (профессиональная переподготовка)**

Врач-специалист гастроэнтеролог должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности гастроэнтеролога;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального гастроэнтерологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции врача-специалиста «Гастроэнтеролога»

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области гастроэнтерологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гастроэнтерологической группы заболеваний и патологических процессов желудочно-кишечного тракта;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы

и синдромы гастроэнтерологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гастроэнтерологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в гастроэнтерологической группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при гастроэнтерологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения желудочно-кишечного тракта, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать гастроэнтерологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным гастроэнтерологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, беременным;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гастроэнтерологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных гастроэнтерологического профиля (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гастроэнтерологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры гастроэнтерологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений гастроэнтерологической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гастроэнтерологического профиля.

Обязательные квалификационные требования к врачу - гастроэнтерологу подразумевают овладение им навыками и манипуляциями, настоящего стандарта, а также овладение алгоритмом постановки диагноза и современными методами лечения заболеваний органов пищеварения, основами фундаментальных дисциплин и организации здравоохранения по программе.

Врач специалист - гастроэнтеролог обязан:

- осуществлять эффективное и адекватное лечение больных с заболеваниями органов пищеварения и их осложнений;
- свободно владеть методами экстренной и неотложной гастроэнтерологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в гастроэнтерологии;
- знать новейшие методы профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с гастроэнтерологической патологией и перспективы развития гастроэнтерологии;
- владеть планированием и анализом работы медицинских гастроэнтерологических служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- свободно ориентироваться в вопросах организации гастроэнтерологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права, обязанности и ответственность врача.

Права врача-гастроэнтеролога

Врач специалист-гастроэнтеролог имеет право

- вносить предложения администрации по вопросам улучшения деятельности подразделения, организации и условий труда;
- организовывать практические конференции и участвовать в совещаниях, конференциях по вопросам, связанным с фармакотерапией и лекарственным обеспечением.

Ответственность врача специалиста-гастроэнтеролога

Врач-гастроэнтеролог несет в соответствии с действующим законодательством и другими нормативными документами юридическую и дисциплинарную ответственность за лечебную, организационную деятельность и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста гастроэнтеролога

Врач-гастроэнтеролог должен знать:

- Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе больных, в соответствии с нозологическими формами.
- Клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных заболеваний внутренних органов.
- Принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов.
- Диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования.
- Основные вопросы патогенеза заболеваний внутренних органов.
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии.
- Основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Основные принципы проведения клинических и фармакологических исследований.
- Принципы медицинской этики и деонтологии.
- Формы и методы просветительской работы с населением.

Врач-гастроэнтеролог должен уметь:

- Проводить расспрос больного (жалобы анамнез), применять методы объективного обследования и трактовать его результаты.

- Формулировать диагноз.
- Оказать первую врачебную помощь при urgentных состояниях.
- Трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования.
- Проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, плевральную, интубацию трахеи, трахеостомию, временную остановку кровотечения, наложение транспортных и иммобилизационных шин, закрытый массаж сердца, ИВЛ).
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и при подозрении на особо опасную инфекцию.
- Проводить экспертизу нетрудоспособности.
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Врач-гастроэнтеролог должен владеть:

- Расспросом больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, методами объективного обследования по всем органам и системам.
- Методами дифференциальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.
- Методами первой врачебной помощи при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печёночной недостаточности, прободной язве, ущемлённой грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости.
- Методами регидратации (пероральной и внутривенной) и реминерализации.
- Трактовкой результатов клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования.
- Лечебными и диагностическими процедурами (зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование, абдоминальная пункция, очистительные, сифонные и лечебные клизмы, пальцевое исследование прямой кишки).
- Информационным поиском по вопросам гастроэнтерологии с использованием современных компьютерных систем.
- Интерпретация иммунологических анализов, в том числе при инфекции вирусами гепатита.
- Фракционное исследование желудочной секреции тонким зондом.
- Дуоденальное зондирование.
- Внутриволостная рН-метрия.
- Определение скрытой крови в кале.
- Эндоскопические методы исследования органов пищеварения.
- Ультразвуковое исследование органов пищеварения.
- Компьютерное исследование органов пищеварения.
- Пальцевое исследование толстой кишки.
- Ректоскопия.
- Пункционная биопсия печени.

- Диагностическая лапароскопия.
- Составление годового отчёта о работе гастроэнтерологического отделения.
- Экспертиза трудоспособности больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- Промывание желудка.
- Пункция брюшной полости.
- Медикаментозное лечение печеночной недостаточности.
- Медикаментозное лечение печеночной комы.
- Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Медикаментозное лечение острого панкреатита.
- Медикаментозное лечение печёночной колики.
- Диагностика и дохирургическая помощь при остром аппендиците.
- Диагностика и дохирургическая помощь при остром мезентериальном тромбозе.
- Диагностика и дохирургическая помощь при острой кишечной непроходимости.
- Диагностика и коррекция водно-электролитных нарушений при острой диарее.
- навыками работы в группах риска по развитию заболеваний ЖКТ.

Перечень практических навыков врача-гастроэнтеролога

Врач-гастроэнтеролог должен владеть следующими практическими навыками:

- Интерпретация иммунологических анализов, в том числе при инфекции вирусами гепатита.
- Пневмокардиодилатация.
- Фракционное исследование желудочной секреции тонким зондом.
- Дуоденальное зондирование.
- Внутриполостная рН-метрия.
- Определение скрытой крови в кале.
- Эндоскопические методы исследования органов пищеварения.
- Ультразвуковое исследование органов пищеварения.
- Компьютерное исследование органов пищеварения.
- Пальцевое исследование толстой кишки.
- Ректоскопия.
- Пункционная биопсия печени.
- Диагностическая лапароскопия.
- Составление годового отчёта о работе гастроэнтерологического отделения.
- Экспертиза трудоспособности больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- Промывание желудка.
- Пункция брюшной полости.

- Медикаментозное лечение печеночной недостаточности.
- Медикаментозное лечение печеночной комы.
- Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Медикаментозное лечение острого панкреатита.
- Медикаментозное лечение печёночной колики.
- Диагностика и дохирургическая помощь при остром аппендиците.
- Диагностика и дохирургическая помощь при остром мезентериальном тромбозе.
- Диагностика и дохирургическая помощь при острой кишечной непроходимости.
- Диагностика и коррекция водно-электролитных нарушений при острой диарее.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ» (профессиональная переподготовка)

Цель: подготовка врача-гастроэнтеролога к сдаче квалификационного экзамена на получение сертификата по специальности «Гастроэнтерология»; упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

Категория обучающихся: на обучение по программе принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» в соответствии Приказом МЗ РФ от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Срок обучения: 576 академических часов (16 недель – 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 3 часа – самостоятельная работа

Форма обучения: очная

Примечание:

1. Вопросы смежных дисциплин преподаются на кафедре факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
2. Вопросы смежных и фундаментальных дисциплин (клиническая фармакология, онкология, клиническая патанатомия, клиническая патофизиология) входят в материал лекционного курса по специальным дисциплинам

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
		лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа (3 часа в день)	
Специальные дисциплины						
Гастроэнтерология	397	32	17	339		Зачёт (9 час)
Раздел 1. «Заболевания пищевода»	40	2	1	36		Зачёт (1 час)
Раздел 2. «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки»	40	4	1	34		Зачёт (1 час)
Раздел 3. «Заболевания поджелудочной железы»	40	4	1	34		Зачёт (1 час)
Раздел 4. «Заболевания печени»	47	6	4	36		Зачёт (1 час)
Раздел 5. «Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей»	40	3	1	35		Зачёт (1 час)
Раздел 6. «Заболевания тонкой кишки»	40	2	1	36		Зачёт (1 час)
Раздел 7. «Колопроктология»	40	4	1	34		Зачёт (1 час)
Раздел 8. «Ургентная гастроэнтерология»	40	2	1	36		Зачёт (1 час)
Раздел 9. «Гастроэнтерологическая помощь в амбулаторных условиях»	40	2	3	34		Зачёт (1 час)
Раздел 10. «Энтеральное и парентеральное питание»	10	1	1	8		
Раздел 11. «Эндоскопическая диагностика и лечение в гастроэнтерологии»	10	1	1	8		
Раздел 12. «Рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии»	10	1	1	8		
Смежные дисциплины	38	10	2	24		Зачёт (2 часа)

Фтизиатрия	<u>1</u>	<u>1</u>				
Тема 1. «Туберкулёз лёгких»	1	1				
Инфекционные болезни	<u>2</u>	<u>2</u>				
Тема 1. «ВИЧ-инфекция». «Covid-19»	1	1				
Тема 2. Гельминтозы. Паразитозы	1	1				
Онкология	<u>17</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>12</u>		<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 1. «Онкогастроэнтерология»						
Клиническая фармакология	<u>18</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>12</u>		<u>Зачёт (1 час)</u>
Тема 1. «Фармакотерапия болезней органов пищеварения»		4	1	12		1
<i>Фундаментальные дисциплины</i>	<u>20</u>	<u>7</u>		<u>12</u>		<u>Зачёт (1 час)</u>
Организация, экономика и управление здравоохранением	<u>4</u>	<u>3</u>				<u>Зачёт (1 час)</u>
Тема 1. «Структурная организация системы здравоохранения. Виды и уровни медицинской помощи»		1				
Тема 2. «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность»		1				
Тема 3. «Диспансеризация»						
Тема 4. «Приказы по маршрутизации гастроэнтерологических больных, регламенту работы терапевтической службы в условиях чрезвычайных ситуаций»		1				
Клиническая патанатомия	<u>8</u>	<u>2</u>		<u>6</u>		
Тема 1. «Морфологические признаки заболеваний органов пищеварения»	8	2		6		
Клиническая патофизиология	<u>8</u>	<u>2</u>		<u>6</u>		

Тема 1. «Патогенез заболеваний органов пищеварения»	8	2		6		
Обучающий симуляционный курс	<u>9</u>	<u>2</u>		<u>6</u>		<u>Дифференцированный зачет (1 час)</u>
Практика	<u>102</u>			<u>101</u>		<u>Экзамен (1)</u>
Стационар	46			45		
Поликлиника	56			56		
Итоговая аттестация	<u>8</u>					<u>Тренировка (6) и тестирование в АГМА (2)</u>
	<u>2</u>					<u>Экзамен (2)</u>
Итого	576	51	19	482		24

Календарный учебный график цикла профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» (4 месяца, 576 часов)

Дата	Часы	Тема	Вид деятельности
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 11 ²⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Регистрация слушателей Клиническое толкование анализов крови (1) Клиническое толкование анализов крови (2) Входящее тестирование	Лекция Лекция Тестирование
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Гипермоторная дискинезия пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь Пищевод Баррета. Ахалазия кардии. Инородные тела пищевода. Ожоги пищевода ВИЧ-инфекция Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Хронический гастрит Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки Симптоматические гастродуоденальные язвы Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Семинар Практ.занятие
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Синдром Золлингера-Эллисона Постгастрорезекционный синдром Функциональная диспепсия Заболевания пищевода Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Семинар Зачёт Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Острый панкреатит Хронический панкреатит Кисты поджелудочной железы Болезни желудка и 12-ти перстной кишки Самостоятельный доклад (разбор) слушателями	Лекция Лекция Лекция Семинар Практ. занятие

		больных гастроэнтерологического отделения	
Сб 1	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Острый вирусный гепатит Хронический вирусный гепатит (1) Хронический вирусный гепатит (1) Алкогольная болезнь печени Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Неалкогольная жировая болезнь печени. Метаболические болезни печени Заболевания поджелудочной железы Редкие болезни печени (Болезнь Вильсона-Коновалова. Наследственный гемохроматоз. Дефицит α-антитрипсина) Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Семинар Зачёт Лекция Лекция Зачёт Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Аутоиммунный гепатит Цирроз печени (1) Цирроз печени (2) Первичный склерозирующий холангит Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Семинар Практическое занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Желчнокаменная болезнь (1) Желчнокаменная болезнь (2) Острый холецистит Хронический холецистит Клиническое толкование коагулограммы	Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Дискинезии желчных путей. Дисфункция сфинктера Одди. Синдром пузырного протока Постхолецистэктомический синдром Самостоятельный доклад (разбор) слушателями больных гастроэнтерологического отделения Работа в гастроэнтерологическом кабинете поликлиники	Семинар Семинар Практич. занятие Практич. занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Заболевания тонкой кишки (Синдром нарушенного всасывания. Синдром короткой тонкой кишки) Заболевания тонкой кишки (Целиакия. Болезнь Уиппла). Болезни жёлчного пузыря Работа в гастроэнтерологическом кабинете поликлиники	Лекция Лекция Зачёт Практическое занятие
Сб 2	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Язвенный колит Болезнь Крона Гепатиты. Циррозы печени Работа в гастроэнтерологическом кабинете поликлиники	Лекция Лекция Семинар Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰	Синдром раздражённого кишечника Дисбактериоз кишечника Туберкулёз кишечника. Амилоидоз кишечника	Лекция Лекция Семинар

	12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Гепатиты. Циррозы печени Работа в гастроэнтерологическом кабинете поликлиники	Зачёт Практическое занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Антибиотикоассоциированная диарея Рак пищевода. Опухоли желудка Туберкулёз лёгких Заболевания кишечника Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Семинар Лекция Лекция Семинар Практическое занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Лимфома тонкой кишки. Карциноид Рак поджелудочной железы. Опухоли жёлчных путей. Злокачественные опухоли печени. Метастазы в печень Заболевания кишечника Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Зачёт Практическое занятие
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Кровотечения из нижних отделов ЖКТ. Печеночная энцефалопатия, комы. Абдоминальная боль в практике гастроэнтеролога. Острый живот. Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Лекция занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Принципы питания и лечебные диеты. Нутритивная недостаточность Оперативная эндоскопия при доброкачественных и злокачественных опухолях. Эндоскопическое лечение стенозов пищевода и анастомозов, ахалазии кардии. Злокачественные заболевания печени, поджелудочной железы	Лекция Лекция Лекция Семинар
Сб 3	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Эндоскопический гемостаз при кровотечениях из верхних отделов ЖКТ. Эндоскопическая хирургия внепеченочных желчных протоков. Ларароскопия. Рентгенодиагностика заболеваний пищевода и желудка. Рентгенодиагностика заболеваний тонкого и толстого кишечника Компьютерная томография, МРТ.	Лекция Лекция Лекция Семинар Практическое занятие Практическое занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Виды и уровни медицинской помощи «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность» Диспансеризация Легочно-сердечная реанимация Легочно-сердечная реанимация	Лекция Лекция Лекция Лекция Практ. занятие

вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Легочно-сердечная реанимация Работа в поликлинике в гастроэнтерологическом кабинете Заболевания тонкого кишечника Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Зачёт Практ. занятие Лекция Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Работа в гастроэнтерологическом кабинете в поликлинике	Практическое занятие
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Работа в гастроэнтерологическом кабинете в поликлинике	Практическое занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Печёночные комы Острый живот в практике терапевта Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении. Решение ситуационных задач	Зачёт Зачёт Практическое занятие
Сб 4	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Рентгенограммы при заболеваниях ЖКТ КТ и ангиография при заболеваниях ЖКТ Самостоятельные доклады (разборы) слушателями больных гастроэнтерологического отделения	Практ. занятие Практ. занятие Практ. занятие Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Дифференциальная диагностика хронического холецистита Дифференциальная диагностика хронического панкреатита Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении. Решение ситуационных задач	Семинар Семинар Практ. занятие Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Острый живот в практике терапевта Запоры Глистные инвазии. Паразитозы Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении. Решение ситуационных задач	Семинар Семинар Лекция Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Желудочно-кишечные кровотечения Холестатический гепатит. Аутоиммунный гепатит Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении. Решение ситуационных задач	Зачёт Семинар Практ. занятие Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Фармакотерапия болезней желудка, кишечника Фармакотерапия болезней печени Болезни печени и беременность Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Семинар Семинар Семинар Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Колиты Колиты Хронический холецистит Хронический панкреатит Болезни печени, работа в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практическое занятие Семинар
Сб 5	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰	Желудочно-кишечные кровотечения Острый живот в практике терапевта Злокачественные новообразования гепато-	Лекция Лекция Лекция

	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	билиарной системы Решение ситуационных задач по гастроэнтерологии	Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний печени и ЖКТ Болезни оперированного желудка Постхолецистэктомический синдром Решение ситуационных задач по гастроэнтерологии	Лекция Лекция Семинар Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Редкие заболевания печени Злокачественные новообразования желудка и кишечника Работа в эндоскопическом кабинете Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Практ. занятие Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
Сб 6	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Работа в эндоскопическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Работа в эндоскопическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Работа в эндоскопическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Работа в рентгенологическом кабинете	Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Работа в рентгенологическом кабинете	Практ. занятие
Сб-7	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Работа в рентгенологическом кабинете	Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гастроэнтерологическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гастроэнтерологическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гастроэнтерологическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гастроэнтерологическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гастроэнтерологическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
Сб-8	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гастроэнтерологическом кабинете в поликлинике	Зачёт по гастроэнтерологии
пн	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Рентгенологическая диагностика болезней желудка, пищевода, кишечника. Анализ рентгенограмм, работа в рентгенологическом кабинете	Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Эндоскопическая диагностика болезней ЖКТ	Работа в эндоскопическом кабинете

			поликлиники
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Эндоскопическая диагностика болезней ЖКТ	Работа в эндоскопическом кабинете поликлиники
Чт-сб 9	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятия
Пн-сб 10	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятия
Пн-сб 11	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятия
пн	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятия
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятия
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятия
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятия
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении с самостоятельным докладом на конференции	Практ. занятия
Сб-12	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении с самостоятельным докладом на конференции	Практ. занятие Зачёт
пн	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в поликлинике (гастроэнтерологический кабинет)	Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в поликлинике (гастроэнтерологический кабинет)	Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в поликлинике (гастроэнтерологический кабинет)	Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в поликлинике (гастроэнтерологический кабинет)	Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в поликлинике (гастроэнтерологический кабинет)	Практ. занятие
Сб-13	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в поликлинике (гастроэнтерологический кабинет)	Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Дифференциальная диагностика асцита Кожно-печёночная порфирия Болезни пищевода Курация больных в гастроэнтерологическом отделении с самостоятельным докладом на конференции	Лекция Семинар Зачёт Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Болезни оперированного желудка Злокачественные новообразования гепатобилиарной системы, рак печени Курация больных в гастроэнтерологическом отделении в гастроэнтерологическом отделении с самостоятельным докладом на конференции	Зачёт Зачёт Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵	Хронические колиты Хронические колиты	Семинар Зачёт

	11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Периодическая болезнь Курация больных в гастроэнтерологическом отделении в гастроэнтерологическом отделении с самостоятельным докладом на конференции	Семинар Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Гельминтозы Авитаминозы Переливание крови и кровезаменителей Разбор больных: портальная гипертензия	Лекция Лекция Лекция Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -15 ²⁰	Разбор больных хроническими гепатитами с самостоятельными докладами на клинической конференции	Практ. занятие
Сб-14	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация и разбор больных с печёчно-клеточной недостаточностью с самостоятельными докладами на клинической конференции	Практ. занятие Зачёт
Пн-сб 15	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в поликлинике (гастроэнтерологический кабинет)	Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Циррозы печени Дифференциальная диагностика желтух Разбор больных с синдромом желтухи с самостоятельными докладами на клинической конференции	Зачёт Семинар Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Холециститы, панкреатиты Злокачественные заболевания ЖКТ: анализ рентгенограмм Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Зачёт Зачёт Практическое занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Тренировка и сдача компьютерного тестирования в АГМА	Тестирование
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Доклады больных на клинической конференции	Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Зачёт по практическим навыкам (билеты)	Зачёт
Сб 16	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Экзамен - собеседование (билеты)	Экзамен

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Обязательные дисциплины	
Специальные дисциплины	
Раздел 1. «Заболевания пищевода»	Гипермоторная дискинезия пищевода
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
	Пищевод Баррета
	Ахалазия кардии
	Инородные тела пищевода

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Ожоги пищевода
	Доброкачественные опухоли пищевода
	<i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
Раздел 2. «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки»	Хронический гастрит
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
	Эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки
	Симптоматические гастродуоденальные язвы
	Гастропатии
	Синдром Золлингера-Эллисона
	Постгастрорезекционный синдром
	Функциональная диспепсия
	<i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
Раздел 3. «Заболевания поджелудочной железы»	Острый панкреатит
	Хронический панкреатит
	Кисты поджелудочной железы
	Хронический панкреатит: некоторые аспекты патогенеза, диагностики и лечения
	<i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
Раздел 4. «Заболевания печени»	Острый вирусный гепатит
	Хронический вирусный гепатит
	Лекарственные поражения печени
	Алкогольная болезнь печени
	Неалкогольная жировая болезнь печени
	Метаболические болезни печени
	Болезнь Вильсона-Коновалова
	Наследственный гемохроматоз
	Дефицит α -антитрипсина
	Амилоидоз печени
	Аутоиммунный гепатит
	Первичный билиарный цирроз печени
	Первичный склерозирующий холангит
	Цирроз печени
	<i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
Раздел 5. «Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей»	Желчнокаменная болезнь
	Острый холецистит
	Хронический холецистит.
	Дискинезии желчных путей
	Дисфункция сфинктера Одди
	Синдром пузырного протока
	Постхолецистэктомический синдром
	<i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
Раздел 6. «Заболевания тонкой кишки»	Синдром нарушенного всасывания
	Синдром короткой тонкой кишки
	Целиакия
	Болезнь Уиппла
	<i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
Раздел 7.	Дисбактериоз кишечника

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
«Колопроктология»	Синдром раздраженного кишечника
	Туберкулез кишечника
	Амилоидоз кишечника
	Дивертикулярная болезнь
	Воспалительные заболевания кишечника
	Болезнь Крона
	Язвенный колит
	Геморрой
	Антибиотикассоциированная диарея.
	Запоры.
	Свищи и трещины прямой кишки.
	Перианальный зуд. Прокталгия.
	<i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
Раздел 8. «Ургентная гастроэнтерология»	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ.
	Кровотечения из нижних отделов ЖКТ.
	Печеночная энцефалопатия, комы.
	Абдоминальная боль в практике гастроэнтеролога. Острый живот. <i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
Раздел 9. «Гастроэнтерологическая помощь в амбулаторных условиях»	
	Медицинская реабилитация
Раздел 10. «Энтеральное и парентеральное питание»	Принципы питания и лечебные диеты
	Нутритивная недостаточность
Раздел 11. «Эндоскопическая диагностика и лечение в гастроэнтерологии»	Оперативная эндоскопия при доброкачественных и злокачественных опухолях.
	Эндоскопическое лечение стенозов пищевода и анастомозов, ахалазии кардии.
	Эндоскопический гемостаз при кровотечениях из верхних отделов ЖКТ.
	Эндоскопическая хирургия внепеченочных желчных протоков.
	Ларароскопия.
Раздел 12. «Рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии»	Рентгенодиагностика заболеваний пищевода и желудка.
	Рентгенодиагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.
	Рентгенодиагностика заболеваний тонкого и толстого кишечника.
	Компьютерная томография, МРТ.

Смежные дисциплины

	Фтизиатрия
--	------------

Тема 1. «Туберкулёз лёгких»	<i>Туберкулёз. Общие вопросы.</i> Этиология Эпидемиология Патогенез Классификация туберкулеза Патологическая анатомия туберкулеза Клиническая патофизиология туберкулеза Иммунитет и аллергия при туберкулезе Наследственность и туберкулёз. Патоморфоз туберкулеза
	<i>Особенности клинической картины туберкулёза лёгких, лечение</i> Объективное обследование Бактериологическая диагностика туберкулеза Туберкулинодиагностика Лучевая диагностика Лабораторная диагностика Инструментальные и инвазивные методы исследования Функциональная диагностика Дифференциальная диагностика Первичный туберкулез Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (формы туберкулеза) Диссеминированный туберкулез Очаговый туберкулез Инфильтративный туберкулез Туберкулема Кавернозный туберкулез легких Фиброзно-кавернозный туберкулез Туберкулез легких как осложнение (стероидный" туберкулез; туберкулез, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа) Внелегочный туберкулез Ошибки в диагностике туберкулеза Основные принципы лечения <i>Лечение. Профилактика туберкулёза</i> Структура и функции диспансера Комплексный план борьбы с туберкулезом Очаг туберкулезной инфекции Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых Диспансеризация Профилактика. Вакцинация Экспертиза трудоспособности <i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>

	Инфекционные болезни
Тема 1. «ВИЧ-инфекция»	Эпидемиология Этиология Патогенез Клиника Методы диагностики Лечение Профилактика Прогноз

Тема 2. Covid-19	<i>Маршрутизация больных ВИЧ-инфекцией согласно Приказу МЗ АО</i> Эпидемиология Этиология Патогенез Клиника Методы диагностики Лечение Профилактика Прогноз <i>Маршрутизация больных с Covid-19 инфекцией согласно Приказу МЗ АО</i>
------------------	--

Онкология

Тема 1. «Онкогастроэнтерология»	Рак пищевода Опухоли желудка Лимфома тонкой кишки. Карциноид Колоректальный рак Рак поджелудочной железы Опухоли желчных путей Доброкачественные опухоли печени Гемангиома Гепатоцеллюлярная аденома Очаговая узловая гиперплазия печени Злокачественные опухоли печени Гепатоцеллюлярная карцинома Метастазы в печень <i>Маршрутизация больных со злокачественными заболеваниями пищеварительной системы согласно Приказу МЗ АО</i>
------------------------------------	---

Клиническая фармакология

Тема 1. «Фармакотерапия болезней органов пищеварения»	<u>Основные группы препаратов, применяемых в гастроэнтерологии.</u> Ингибиторы протонной помпы. Прокинетики. Спазмолитики. Антациды. Антибактериальные средства. Пробиотики. Пребиотики. Сульфасалазин. Жёлчегонные (холеретики, холекинетики. Слабительные. Антидиаррейные. Кишечные антисептики. Ферментные препараты. Гепатопротекторы. Глюкокортикостероиды. Иммунодепрессанты Структура. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Метаболизм. Показания к применению. Дозировка. Побочные эффекты лекарственных средств. Гастроэнтерология
--	--

Фундаментальные дисциплины

Организация, экономика и управление здравоохранением

Тема 1. «Структурная организация системы здравоохранения. Виды и уровни медицинской помощи»	<u>Общие вопросы. Организация здравоохранения. Методы управления персоналом</u> Основные приложения закономерности экономики в клинической деятельности Правовое и нормативное регулирование функционирования системы здравоохранения и деятельности ее субъектов в соответствии с источниками финансирования и формами собственности <i>Организация здравоохранения</i> Структурная организация системы здравоохранения Виды и уровни медицинской помощи Пути и средства оптимизации деятельности учреждений здравоохранения <i>Методы управления</i> Методы управления персоналом медицинского учреждения для обеспечения качественной медицинской помощи населению и его удовлетворенности условиями труда. Основные группы препаратов, применяемых в гастроэнтерологии. Структура. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Метаболизм. Показания к применению. Дозировка. Побочные эффекты лекарственных средств.
Тема 2. «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность»	<u>Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность</u> Маркетинговые подходы к деятельности персонала учреждения здравоохранения в обеспечении реализации его задач <i>Правовые основы</i> Права и обязанности работников здравоохранения Специфика правовых отношений в сфере трудовой деятельности работников здравоохранения Юридическая ответственность медицинских работников за нарушение своих профессиональных обязанностей Законы профилактической направленности, обеспечивающие предупреждение распространения особо опасных инфекционных, а также неинфекционных заболеваний. <i>Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность</i> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра

Тема 3. «Диспансеризация»	Медицинская (санитарная) статистика и ее роль в управлении здравоохранением Медицинская статистика в системе обязательного медицинского страхования Временная нетрудоспособность <u>Диспансеризация. Прививочная работа. Выписка рецептов</u> Диспансеризация декретированного населения на участке Диспансеризация больных по нозологическим формам Проведение профилактической работы на участке Участие в проведении флюорографии населения Проведение прививочной работы согласно календарю прививок Выписка обычных рецептов Выписка льготных рецептов Выписка рецептов на наркотические средства Изучение приказов по теме
Тема 4. «Приказы по маршрутизации гастроэнтерологических больных, регламенту работы терапевтической службы в условиях чрезвычайных ситуаций»	Изучение нормативных документов

ПРОГРАММА

«Обучающий симуляционный курс»

Цель обучающего симуляционного курса: развитие и совершенствование у врачей по специальности «Гастроэнтерология» компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту)

1. Задачи симуляционного курса

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

2. Результаты обучения

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

Знать:

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации
2. **Уметь:**

1.Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми

2.Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития остановки сердца

3. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

Владеть:

1. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку при проведении сердечно-легочной реанимации
2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации
3. Формы промежуточной аттестации

После завершения симуляционного курса проводится дифференцированный зачет в форме контроля знаний путем решения тестовых заданий и демонстрации отдельных практических навыков сердечно-легочной реанимации.

	Сердечно-легочная реанимация
<i>Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта</i>	Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот ИВЛ с использованием воздуховода, трубки Combitude Ларингеальной маски и ларингеальной трубки Закрытый массаж сердца Венепункция Электрическая дефибриляция сердца Ларингоскопия Интубация

<i>Сердечно-легочная реанимация пациента в клинике</i> <i>Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками</i> <i>Выполнение искусственной вентиляции легких с рекомендуемыми характеристиками</i>	Прием Геймлиха Восстановительное положение Соблюдение алгоритма первой помощи Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза Глубина ЗМС Частота ЗМС Положение рук Объем Скорость
<i>Практические навыки экстренной медицинской помощи</i>	Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента Кардиоверсия, дефибриляция Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски Регистрация ЭКГ Измерения артериального давления Применение лекарственных средств
<i>Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации</i> <i>Организационные вопросы</i>	Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии Постоянный мониторинг Снятие ЭКГ в 12 отведениях Обзорная рентгенография грудной клетки Пульсоксиметрия Основные биохимические тесты, включая электролиты, Общий анализ крови, сердечные ферменты Установка центрального венозного катетера Измерение ЦВД Установка мочевого катетера Определение почасового темпа диуреза На область головы – локальную гипотермию, обкладывание пакетами со льдом <i>В случае подтвержденного инфаркта миокарда- тромбозис, консультация кардиолога</i> <i>Если остановка сердечной деятельности вызвана внесердечными проблемами: после реанимации необходимо продолжать терапию, направленную на устранение причин, вызвавших остановку</i> <i>При шоке любой этиологии</i> Коррекция гиповолемии Коррекция водно-электролитных нарушений Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных) Церебропротекторы и антиоксиданты <i>При геморрагическом шоке - скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, ёё1инфузии свежзамороженной плазмы и альбумина)</i> <i>При травматическом шоке - адекватное ситуации обезболивание</i> <i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>

Критерии оценки симуляционного курса

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Из 50 предложенных заданий в тестовой форме клиническим интерном правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «2»
- 71-80% заданий – оценка «3»
- 81-90% заданий – оценка «4»
- 91-100% заданий – оценка «5»

Критерии оценки освоения практических умений «зачтено» - врач-терапевт демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи взрослому пациенту в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий

«не зачтено» - не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи взрослому пациенту, не может самостоятельно исправить ошибки

Использование симуляторов:

- 1) Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации «Умник»
- 2) Манекен-торс для физикального обследования пациента ЭНСИМ
- 3) Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ» (Профессиональная переподготовка)

Для ВУЗов понятие стажировки дано в письме Государственного комитета РФ по высшему образованию от 15 марта 1996 г. N 18-34-44ин/18-10 «Об организации и проведении стажировки специалистов». Стажировка является одним из видов дополнительного профессионального образования специалистов и осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Стажировка является одной из форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 " Об образовании в Российской Федерации".

Подготовка специалиста врача гастроэнтеролога по образовательно-профессиональной программе «Профессиональная переподготовка» должна проводиться на базе терапевтических и специализированного гастроэнтерологического отделений в многопрофильных клинических больницах и клиниках медицинских ВУЗов, институтов и факультетов послевузовского профессионального образования и в поликлиниках.

Подготовка по интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней должна проводиться в терапевтических, узкопрофильных и реанимационных отделениях больницы с целью получения и закрепления знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению острой сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), острой дыхательной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии и магистральных сосудов конечностей, астматического статуса,

гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения, острых аллергических реакций, анафилактического шока, запись и расшифровка ЭКГ, закрытый массаж сердца, внутривенное и внутрисердечное введение лекарственных препаратов; электрическая дефибрилляция, дыхание «рот в рот», «рот в нос». остром тромбозе сосудов, кардиогенном шоке, остром легочном сердце, острой дыхательной недостаточности,.

Во время обучения и работы в поликлинике врач - гастроэнтеролог получает и углубляет знания по организации внебольничной помощи населению, особенностям внебольничной диагностики, терапии и профилактики заболеваний органов дыхания и смежной патологии, вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения в поликлинике и на дому, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению; оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Основной формой обучения и работы в поликлинике является прием больных в кабинете пульмонолога под контролем преподавателя-консультанта. Кроме того, врач-гастроэнтеролог работает вместе со специалистами терапевтического профиля (кардиологом, ревматологом, аллергологом и др.), знакомится с работой отделения реабилитации и профилактики, дневного стационара, диагностических и лечебных отделений или кабинетов, методикой организации и проведения стационара на дому.

Порядок изучения каждого из разделов (модулей) программы по специальности и соответственно планирование лечебно-диагностической работы врача в гастроэнтерологическом отделении могут изменяться в зависимости от конкретных условий обучения.

В процессе лечебно-диагностической работы в стационаре, поликлинике, при прохождении смежных специальностей должны постоянно контролироваться практические умения.

Цель стажировки (практики): формирование новых, передовых компетенций по диагностике и лечению, в том числе, высокотехнологичному у врача-гастроэнтеролога.

Задачи практики:

По окончании сертификационного цикла профессиональной переподготовки врач- гастроэнтеролог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные новые методы исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного (ВИЧ, Covid-19);
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- знать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса

Таблица 1

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в
ГБУЗ АО АМОКБ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Лекционный зал кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	ГБУЗ АО АМОКБ; Г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, терапевтический корпус	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой; мультимедийным проектором; проектором для анализа рентгенограмм, КТ, МРТ; интерактивной доской
2.	Большой лекционный зал административного корпуса ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, административный корпус	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций

3.	Конференцзал Консультативно- диагностического Центра для проведения видеоконференций	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2 Клинико- диагностический центр	Зал оснащен компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
4.	8 отделений терапевтического профиля: кардиологические №1,2; гематологическое, пульмонологическое с аллергологическими койками, гастроэнтерологическое, эндокринологическое, ревматологическое, терапевтическое с нефрологическими койками	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
6.	Клинико- диагностический Центр ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ, Астрахань, ул. Татищева, д.2	Специализированные кабинеты консультативного приёма больных, включая гастроэнтерологический

Таблица 2.

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в АГМУ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Зал дистанционных технологий ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
2.	Компьютерный класс для проведения тестирования	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	10 компьютеров
3.	Центр освоения практических умений и навыков	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Стажировка слушателей проводится согласно запланированным темам в профильных отделениях и профильных консультативных кабинетах в Клинико-диагностическом Центре. На стажировку отведено 43,7% учебного плана.

Формы проведения занятий: семинары, практические занятия, клинические разборы больных, приём больных в поликлинике.

Кадровый состав преподавателей:

- ДМН, профессор, зав. кафедрой (1)
- ДМН, профессор, профессор кафедры(1)
- ДМН, доцент (2)
- КМН, доцент (4)
- КМН, ассистент (6)

Материалы итоговой аттестации

ТЕСТЫ (ОБРАЗЕЦ)

1. У больной 40 лет с язвенной болезнью 12-перстной кишки появились резкая слабость, головокружение, одышка, сердцебиение, снизилось АД. Анализ крови: гемоглобин - 70,0 г/л, лейкоцитов - $10,0 \cdot 10^9/\text{л}$. Можно думать об осложнениях:

- А. инфекционное заболевание
- +Б. острая кровопотеря
- В. гемолитический криз
- Г. прободение язвы
- Д. пенетрация язвы

2. Дивертикулы Ценкера имеют характерную локализацию в:

- +А. задней стенке глотки и пищевода
- Б. средней трети пищевода
- В. нижней трети пищевода
- Г. абдоминальной части пищевода
- Д. поддиафрагмальной части пищевода

3. В комплекс симптомов функциональной диспепсии не входит:

- А. боль в эпигастральной области
- Б. чувство переполнения в эпигастральной области после еды
- В. чувство жжения в эпигастральной области
- Г. раннее насыщение
- +Д. тошнота

4. Какие симптомы входят в понятие желудочной диспепсии?

- +А. тошнота
- +Б. рвота
- +В. изжога
- +Г. отрыжка
- Д. метеоризм

5. Показаниями для хирургического лечения независимо от локализации язвы являются:

- +А. рецидивирующие кровотечения несмотря на адекватную терапию
- +Б. перфорация
- +В. стеноз привратника
- +Г. рецидив язвы после перенесённого осложнения несмотря на адекватную терапию
- Д. язва желудка, не заживающая в течение месяца

6. Укажите клинические варианты хронического панкреатита:

- +А. болевой
- +Б. псевдоопухолевый
- +В. склерозирующий
- +Г. рецидивирующий
- Д. калькулёзный

7. Назовите возможные причины возникновения поносов:

- А. опухоль толстого кишечника
- +Б. ферментативная недостаточность
- В. атония кишечника
- +Г. усиление перистальтики
- +Д. нарушение всасывания в кишечнике (мальабсорбция)

8. В каких случаях показана обязательная динамическая эзофаго-гастродуоденоскопия для исключения злокачественной опухоли?

- +А. атрофический гастрит
- Б. язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки
- +З. язва желудка больших размеров
- Г. поверхностный гастрит с эрозиями после лечения НПВС
- Д. эрозивный гастрит после лечения преднизолоном без омепразола

9. Какие признаки позволяют заподозрить СПИД?

- +А. стойкая диарея
- +Б. снижение массы тела
- +В. длительная лихорадка
- +Г. генерализованная лимфаденопатия
- Д. полипоз толстого кишечника

10. Укажите наиболее распространенные "компоненты" санационной терапии при обнаружении НР:

- +А. де-нол
- +Б. метранидозол
- +В. амоксициллин
- +Г. Ранитидин
- Д. тетрациклин

11. Канцерогенные свойства H. Pylory (способность вызывать карциному и лимфому желудка) в настоящее время (доклад ВОЗ, 1994):

- +А. доказаны
- Б. не доказаны
- В. в стадии начала клинических испытаний
- Г. в стадии экспериментов на животных
- Д. правильный ответ В

12. Какие этиологические причины являются доминирующими при возникновении хронического панкреатита?

- А. хронический гастродуоденит
- Б. дуоденостаз
- +В. желчнокаменная болезнь
- +Г. хронический алкоголизм
- Д. хронический холецистит

ЗАДАЧА (ОБРАЗЕЦ)

Задача 1.

Больная 66 лет машиной скорой помощи была доставлена в стационар с признаками кровавой рвоты (вишневого цвета), дегтеобразного стула и резкой слабостью. Из анамнеза: в течение 20 лет страдает гипертонической болезнью, сахарным диабетом II типа, по поводу которых в течение всего этого времени постоянно принимает гипотензивные и сахароснижающие препараты. Страдает ожирением II степени. Злоупотребление алкоголем отрицает. Вирусный гепатит также отрицает.

После обследования у больной был выявлен цирроз печени, осложнившийся кровотечением из варикозно расширенных вен пищевода. Вирусный генез цирроза печени исключен методом ИФА и ПЦР.

Вопросы:

Что из перечисленного послужило основанием утверждать о развитии стеатогепатитного цирроза печени?

- А) ожирение
- Б) сахарный диабет II типа
- В) артериальная гипертензия
- Г) длительный прием лекарственных препаратов
- Д) все перечисленное

Ответ: – Д.

Экзаменационные билеты (образец)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Деканат факультета последипломного образования

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Программа «Гастроэнтерология» (собеседование)

Билет № 1.

1. Хронический гастрит: этиология, патогенез, классификация
2. Аутоиммунный гепатит
3. Дивертикулярная болезнь кишечника

Зав. кафедрой
ДМН, профессор

Левитан Б.Н.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Деканат факультета последипломного образования
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования**

Программа «Гастроэнтерология» (собеседование)

Билет № 2.

1. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, осложнения
2. Хронический панкреатит (этиология, патогенез, клиника, обследование)
3. Портальная гипертензия (классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение)

Зав. кафедрой
ДМН, профессор

Левитан Б.Н.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Деканат факультета последипломного образования
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования**

Программа «Гастроэнтерология» (практические навыки)

1. Определите группу крови у больного

Зав. кафедрой
ДМН, профессор

Левитан Б.Н.

Список литературы

Специальные дисциплины

Гастроэнтерология

1. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: [руководство] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 799 с.
2. Гастроэнтерология. - Национальное руководство под ред В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной.-М, ГЕОТАР –Медиа, 2008 г. -704 с.
3. Лекарственные поражения печени : (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань: АГМА, 2013. - 25 с
4. Физиология и патология гемостаза.-Стуклов Н.И. -2016 г.-320 с.
5. Группы крови человека. Руководство по иммуносерологии.-Донсков С.И., Мороков В.А.- 2011.-240 с.

6. Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с.
7. Руководство к практическим занятиям по патологии.- под. Ред. М.А. Пальцева, 2006
8. «Патофизиология» в 2-х томах, Литвицкий П.Ф. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, Страниц: 752.- 2003
- 9.«Клиническая фармакология. Национальное руководство» Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров, 2009
10. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. : ил. – (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Список литературы по смежным дисциплинам

Фтизиатрия

- 1.«Туберкулез и внутренние болезни» учебное пособие, Свитунова А.С., Черняховская Н.Е., Чуканов В.И., изд. М, 2012

Инфекционные болезни

- 1.«ВИЧ-инфекции», изд. ГЭОТАР-МЕДИА.- Либман Говард, 2012
- 2.«Руководство по инфекционным болезням в 2-х томах» изд. «Фолиант» Лобзин Ю.В., 2011
- 3.«Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека», изд. ГЭОТАР-МЕДИА.- Чебышев Н.В., 2012
4. Временные методические рекомендации» Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 Министерства здравоохранения Российской Федерации (версия 4 от 27.03.2020)

1.Онкология

1. Злокачественные опухоли пищеварительной системы.-Гарин А.М., Базин И.С.-М.:2003.-С.171-236.
2. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 с. – 448 с.
4. Клиническая онкология: учебное пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 455 с.
5. Гастроинтестинальные стромальные опухоли: (диагностика, лечение): практические рекомендации / под ред. И. В. Поддубной. – М.: Медиа Медика, 2008. – 56 с.

Список литературы по фундаментальным дисциплинам

Общественное здоровье и здравоохранение

- 1.«Общественное здоровье и здравоохранение» Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э., учебник 3 изд. ГЭОТАР - МЕДИА, 2011
- 2.Общественное здоровье и экономика». Б.Б. Прохоров, МАКС Пресс, 2007

Медицина чрезвычайных ситуаций. Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация (обучающий симуляционный курс)

Литература основная:

- 1.Сердечно-лёгочная реанимация (основные вопросы).-Учебное пособие.- Петрозаводский государственный медицинский университет.-2016 г. 52 с.

Литература дополнительная:

- 1.Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий.-Европейский совет по реанимации.- Национальный совет по реанимации (Россия).-2015 г.
2. Сердечно-лёгочная и церебральная реанимация.-Учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, врачей.- Морозов В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю. и др. - Российская академия медицинских наук, МЗ и СР РФ, Российский национальный совет по реанимации.-Москва, 2011.-42 с.
3. Адамс Х.-А. –Атлас по неотложной помощи.- перевод с нем.-Москва, «МЕДпресс-информ».- 2009.- 216 с.

Для более успешного освоения различных тематических курсов обучения на последипломном образовании в помощь слушателям на кафедре создана электронная библиотека кафедры (ЭБК), которая хранится на жёстком диске и обязательно передаётся слушателям на электронных носителях. Она включает в себя нормативную базу по службам, квалификационные характеристики по специальностям, приказы по непрерывному медицинскому образованию с разъяснениями, МКБ-10, Стандарты Минздрава России по диагностике и лечению по всем разделам и нозологиям, Федеральные и Национальные клинические рекомендации (с постоянным обновлением последующих пересмотров), созданную сотрудниками кафедры электронную библиотеку в 6 томах («Общие вопросы терапии», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Аллергология и иммунология», «Кардиология», «Ревматология»), Национальные руководства и монографии по различным дисциплинам в полнотекстовом формате, руководства (Вашингтонское издание) по терапии, кардиологии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. ЭБК содержит также разделы по

всем терапевтическим специальностям, включая «Гастроэнтерологию» с лекциями в формате «Презентация» с текстовым вариантом, новые статьи, литературные обзоры, тесты по всем дисциплинам, клинические задачи по всем темам, билеты по всем дисциплинам для экзаменов (собеседование, практика), базу электрокардиограмм, рентгенограмм, компьютерной томографии, магнитно - резонансной томографии, гастропиброскопии, ангиографии, фотографии морфологических препаратов и т.д. ЭБК представлена и разделами по туберкулёзу, геронтологии, организации здравоохранения, по трансфузионной работе с наличием номенклатурных документов, по проведению лёгочно-сердечной реанимации.