

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.м.н., профессор

Башкина О.А.

«25»

июня

2020 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.29 «ГЕМАТОЛОГИЯ»
(576 часов)**

**Астрахань
2020**

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.29 «ГЕМАТОЛОГИЯ»
(576 часов)**

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии
и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 Б.Н. Левитан

Доцент кафедры факультетской терапии
и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, к.м.н., доцент

 Л.В.Заклякова

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист	
Лист согласования	
Содержание	4
Пояснительная записка	5
Требования к уровню подготовки врача-специалиста гематолога, успешно освоившего дополнительную профессиональную образовательную программу по специальности «Гематология»	11
Профессиональные компетенции врача-специалиста гематолога	13
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по специальности «Гематология»	12
Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Гематология»	15
Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Гематология»	19
Календарный учебный график	22
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности «Гематология»	29
<i>Специальные дисциплины</i>	29
Раздел 1. «Болезни органов кроветворения»	29
Тема 1. «Общие вопросы гематологии»	29
Тема 2. «Гемобластозы»	30
Тема 3. «Реактивные изменения крови»	32
Тема 4. «Миелодиспластический синдром»	32
Тема 5. «Анемии»	32
Тема 6. «Геморрагические заболевания и синдромы»	35
Тема 7. «Тромбофилии»	35
Раздел 2. Кардиология	35
Раздел 3. Нефрология	37
<i>Смежные дисциплины</i>	39
<i>Фундаментальные дисциплины</i>	41
Программа МЧС. Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация (обучающий симуляционный курс)	42
Программа практики (стажировки)	45
Организационно-методические условия образовательного процесса	49
Материалы итоговой аттестации	51
Список литературы	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для обеспечения квалифицированной медицинской помощи на любом этапе необходима стандартизация и выработка единого подхода не только в диагностике и лечении гастроэнтерологических заболеваний, но и в учебно-образовательной программе воспитания врача-специалиста гастроэнтеролога.

Разработка Программы «Гематология» дополнительного послевузовского образования – профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (576 часов) необходима также для определения степени материально-технического обеспечения диагностического и лечебного процесса в медицинском учреждении. Объем требований к образовательно-профессиональной программе и уровню подготовки дипломированного специалиста определяется государственным стандартом.

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Здравоохранение» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Настоящая образовательная программа высшего профессионального послевузовского образования по специальности «Гематология» составлена на основании:

Законодательных и нормативно-правовых документов

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.06.2018 №170-ФЗ)
- 2.Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в редакции от 29.05.2019 г.)
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1071 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)”
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 68н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гематолог"
- 5.Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. N 362н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского образования»
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 « Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)

Порядки оказания медицинской помощи

1. Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации» Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 22 февраля 2019 №89н «О внесении изменений в порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утверждённый приказом министра здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №918н
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология" (с изменениями и дополнениями 31 октября 2018)
7. Приказ Минздрава РФ от 27 октября 2000 г. N 380 "Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями от 29 июля 2002 г.)
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями)
9. Распоряжение министерства здравоохранения Астраханской области от 30.05.2014 № 829р "О реализации порядков оказания медицинской помощи взрослому населению Астраханской области"
10. Распоряжение Правительства Астраханской области от 29 марта 2013 г. N 134-Пр "О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения в Астраханской области"

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное

изменение которых осуществляется в результате обучения. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, виды контроля знаний.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

На обучение по программе принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Цель послевузовского профессионального образования врача по специальности «Гематология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций¹, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования – профессиональная переподготовка (576 часов) врача по специальности «Гематология»:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню различных разделов гематологии и смежных дисциплин, основам управления здравоохранением и их применению в практике.
2. Обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов пищеварения.
3. Современная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и печени и обучение их практическому применению.
4. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний
5. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
7. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
8. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
9. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

10. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
11. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, Covid-19 и др.) и их профилактики.
12. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
13. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Профессиональная программа послевузовского профессионального образования (профессиональная переподготовка) по специальности «Гематология» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу обучающего симуляционного курса, программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

За время обучения обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Другой важной составной частью образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Гематология» является учебный план. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста терапевта, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график является дополнением к учебному плану и определяет последовательность освоения программы по неделям обучения. Календарный учебный график используется при составлении календарного плана каждого цикла в привязке к текущим месяцам и неделям обучения.

В процессе подготовки врача-специалиста гастроэнтеролога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-специалистов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе врачей-специалистов по терапии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу, электронные учебники, электронную базу в сети Интернет, архивный материал отделения.

Текущий и рубежный контроли на циклах проводится в форме выполнения тестовых заданий по разделам программы и учебного плана, собеседования в процессе разбора больных на практических занятиях и семинарах.

Итоговый квалификационный экзамен включает тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование.

Цель итогового квалификационного экзамена – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Гематолог».

Требования к итоговой аттестации

(нормативная база)

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. N 362н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского образования».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».

Врач-гематолог допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

I этап – практическая подготовка

Оценивается практическая профессиональная подготовка интерна. Проводится на клинической базе, составляющей основу последипломной подготовки по специальности «Гематология». Оценивается владение всего необходимого объёма навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результат практических навыков оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

II этап – аттестационное тестирование

Тестовый материал охватывает содержание естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон клинического мышления, сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-значимых взаимосвязей.

Состав тестовых заданий ежегодно обновляется.

Результаты тестирования оцениваются как «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

III этап – итоговое собеседование

Проверяет профессиональную подготовку врача, уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Собеседование проводится по билетам и оценивается по пятибалльной системе.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации (Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ГЕМАТОЛОГА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕМАТОЛОГИЯ»

(ПЕРВИЧНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)

Врач-специалист гематолог должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

-ОК1 - способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача гематолога.

-ОК2 - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального клинико-морфологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и решению конфликтов, к толерантности;

-ОК3 - способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача гематолога;

-ОК4 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

-ПК 1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностических исследований в области гематологии;

-ПК 2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний системы крови и патологических процессов;

-ПК 3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также организма в целом, использовать алгоритм дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза заболевания системы крови с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

в лечебной деятельности:

- ПК 4 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях крови и при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход,: заболеваниях нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- ПК 5 - способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным;

в реабилитационной деятельности:

- ПК 6 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях системы крови;

- ПК 7 - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- ПК 8 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- ПК 9 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, в том числе заболеваний системы крови, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК 10 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений и отделений гематологического профиля;

- ПК 11 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры гематологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур гематологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности «Гематология».

Профессиональные компетенции врача-специалиста гематолога предполагает овладение врачом системой следующих профессиональных знаний, умений и владений:
Врач-специалист гематолог

должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию гематологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- общие вопросы организации гематологической службы, работы гематологических отделений и кабинетов амбулаторного приема гематологических больных;
- термины, используемые в гематологии;
- основные вопросы клинической биохимии, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции, основные вопросы патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, клинической лабораторной диагностики, общие вопросы функционирования системы кроветворения, функциональные и морфологические особенности клеток крови, их нормативы, физиологические и биохимические основы функционирования различных звеньев системы гемостаза;
- основы иммунологии и иммунные нарушения при различных заболеваниях системы крови;
- общие закономерности общепатологических процессов;
- современные теории опухолевого роста, понятие о дисплазии, методы морфологической диагностики опухолей системы кроветворения;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе заболеваний системы крови, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней;

- клиническую синдромологию, алгоритмы и инновационные технологии современной диагностики и лечения болезней крови, профилактики заболеваний системы крови, а также пограничных состояний в гематологической практике, основы фармакотерапии с позиций доказательной медицины, возможные осложнения при проведении лекарственной терапии и методы их коррекции;
- новые перспективные направления и инновационные технологии в гематологии;
- основы трансфузиологии и трансфузионной терапии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях крови;
- основы диспансерного наблюдения гематологических больных, систему рационального обеспечения больных дорогостоящими жизненно важными лекарственными препаратами, возможности и противопоказания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания больных различными заболеваниями системы крови;
- вопросы экспертизы трудоспособности;
- основы юридического права в гематологии;
- формы и методы санитарного просвещения.

должен уметь:

- получить субъективную и объективную информацию о заболевании, выявить факторы риска развития патологии, ведущий синдром, общие и специфические симптомы заболевания, наметить пути вторичной профилактики прогрессирования болезни;
- определить тяжесть состояния больного, объем и последовательность необходимых, в том числе реанимационных, мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; в том числе при заболеваниях крови;
- определить объем дополнительных методов обследования согласно современным алгоритмам принятых стандартов;
- определить показания к госпитализации;
- оценить данные электрокардиографического, рентгенологического, ультразвукового исследований, МРТ, КТ, специальных методов – миелограммы, трепанобиопсии, молекулярного, цитогенетического, генетического анализов, иммунофенотипирования, гемостазиограммы;
- провести дифференциальную диагностику, поставить клинический диагноз и определить алгоритм необходимого лечения, составить лист назначений;
- определить временную или стойкую нетрудоспособность больного;
- проводить диспансерное наблюдение, оценивать качество жизни пациентов, максимально повышать комплаентность больного к проводимому лечению;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять преемственность между лечебными учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности гематологического отделения.

- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

должен владеть:

- навыками специального обследования гематологических больных;
- навыками морфологической оценки клеток периферической крови и костного мозга;
- навыками подсчета лейкоформулы и миелограммы;
- навыками подготовки мазков костного мозга для цитохимических исследований;
- техникой выполнения стерильной пункции и трепанобиопсии,
- навыками клинического мышления для проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза;
- методами оказания неотложной помощи;
- навыками определения степени тяжести и объема кровопотери;
- навыками остановки кровотечений;
- навыками определения группы крови и резус-фактора.

Перечень практических навыков врача-специалиста по гематологии

- Совершенствование физикальных методов обследования больного (пальпации, перкуссии, аускультации и других общепринятых методов исследований).
- Совершенствование пальпации лимфатических узлов, печени, селезёнки.
- Совершенствование навыков оценки данных общепринятых (согласно современным стандартам) лабораторных исследований (общеклинических и биохимических, в том числе полученных с помощью современных гематологических и биохимических анализаторов и анализаторов экспресс - диагностики).
- Совершенствование навыков оценки данных общепринятых (согласно современным стандартам) инструментальных исследований (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и других).
- Умение оценить тяжесть состояния больного и оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях: провести непрямой массаж сердца; дыхание "рот в рот"; наложить кровоостанавливающий жгут; наложить транспортную шину при переломах костей; наложить фиксирующие повязки; промыть желудок; определить группу крови; провести внутривенные инфузии кровезамещающих растворов.
- Умение определить показания к амбулаторному и стационарному лечению.
- Умение оформить лист нетрудоспособности.
- Умение оформить согласно современным требованиям рецепты, в том числе и льготные.
- Умение поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику.
- Умение составить план обследования и лечения гематологическому больному.

- Умение дать основные рекомендации больному по диетотерапии.
- Умение проводить диспансерное наблюдение гематологических больных.
- Умение составлять отчет о проделанной работе.
- Умение оценить состояние больного для определения группы “здоровья” при проведении дополнительной диспансеризации в рамках приоритетного Национального проекта “Здоровье”.
- Умение определить показания для направления больного на комиссию по рациональному назначению дорогостоящих лекарственных средств.
- Приобрести первичные навыки научных исследований и оформления тезисов и статей.
- Владение правилами оформления медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) в гематологии.
- Умение интерпретировать данные УЗИ лимфатических узлов, печени, селезенки, данные КТ и МРТ исследований.
- Владение навыками подсчета лейкоформулы и миелограммы.
- Оценка качественных особенностей клеток препарата периферической крови и костного мозга.
- Определение показаний к трансфузии препаратов крови.
- Определение степени тяжести острой кровопотери, объема кровопотери в экстренной ситуации.
- Определение группы крови.
- Проведение пробы на резус-совместимость и биологической пробы перед трансфузией эритроцитов.
- Выполнение стерильной пункции и трепанобиопсии.
- Подготовка мазков костного мозга для цитохимических исследований.
- Определение показаний для направления больного на исследование белков сыворотки крови с иммунофиксацией и на иммуноэлектрофорез, электрофорез белков мочи и интерпретация полученных результатов
- Определение типа кровоточивости у больного человека.
- Анализ изменений гемостазиограммы, коагулограммы у больных геморрагическими болезнями.
- Определение показаний для направления больных на цитогенетическое, иммуногистохимическое, молекулярное, мутационное ПЦР- исследования.
- Умение интерпретировать данные, полученные при цитогенетическом, иммуногистохимическом, молекулярном, мутационном, ПЦР- исследованиях.
- Определение показаний для направления больных и умение интерпретировать данные, полученные при непрямой иммунофлюоресценции с выявлением ядерного и мембранного антигенов.
- Определение показаний для направления больных и умение интерпретировать данные, полученные при проточной цитофлуометрии.
- Определение показаний для направления больных и умение интерпретировать данные, полученные при кариотипировании и при спектральном кариотипировании.

- Определение показаний для направления больных на иммунофенотипирование и умение интерпретировать полученные данные.

Требования к уровню подготовки и минимум знаний, умений и практических навыков по смежным специальностям

Кардиология

Умения и практические навыки по кардиологии:

- 1) Уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
- 2) Ишемическая болезнь сердца, острый инфаркт миокарда и его осложнения
- 3) Гипертоническая болезнь и симптоматическая артериальная гипертензия
- 4) Миокардиты
- 5) Кардиомиопатии
- 6) Врожденные и приобретенные пороки сердца
- 7) Нейроциркуляторная дистония
- 8) Инфекционный эндокардит
- 9) Нарушения ритма и проводимости сердца.

Врачебные манипуляции по кардиологии:

- Обследование системы органов кровообращения (анамнез, осмотр, пальпация, аускультация);
- Проведения мониторинга уровня артериального давления и интерпретация его результатов;
- Запись и расшифровка ЭКГ;
- Интерпретация Холтеровское мониторирования;
- Интерпретация рентгенограмм сердца;
- Интерпретация данных эхокардиографии.

Нефрология

- Оценка результатов рентгенологических, радиоизотопных методов исследования, ультразвукового исследования почек, лабораторных исследований; ознакомление с методами внепочечного очищения (гемодиализ, плазмаферез, ультрафильтрация), определение показаний и противопоказаний к их применению.

Фтизиатрия

Умения и практические навыки по фтизиатрии:

- При освоении смежной специальности фтизиатрии врач-гематолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
- 1) Туберкулез легких, плевры, лимфоузлов
 - 2) Саркоидоз.

Врачебные манипуляции по фтизиатрии:

- Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки;
- Проведение оценка пробы Манту;
- Овладение методикой приготовления мазков мокроты и микроскопическое исследование мазка на БК;
- Методика забора мокроты и промывных вод бронхов для выявления БК

Инфекционные болезни

Умения и практические навыки по фтизиатрии:

- При освоении смежной специальности фтизиатрии врач- гематолог должен уметь установить диагноз ВИЧ-инфекции, Covid-19 и провести необходимую маршрутизацию и лечение

Оказание скорой и неотложной помощи в гематологии

Распознавание и лечение неотложных состояний:

- астматического статуса;
- анафилактического шока;
- тромбоэмболии легочной артерии;
- легочных кровотечений;
- спонтанного пневмоторакса;
- острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания;
- респираторного дистресс-синдрома;
- Проведение искусственного дыхания;
- Проведение непрямого массажа сердца;
- Проведения трахеостомии.

Трактовка результатов лабораторной и инструментальной диагностики

- Цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- Клинического анализа крови;
- Исследования мокроты на грибы;
- Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления БК;
- Данные биохимического исследования крови;
- Исследования плеврального выпота;
- Данные иммунологического статуса;
- Данные аллергологического обследования;
- Рентгенологического исследования органов грудной клетки;
- Компьютерной и магнитнорезонансной томографии легких;
- Данные радиоизотопного обследования легких;
- Данные ангиопульмонографии;
- Показатели спирографии и пневмотахометрии;
- Данные бодиплетизмографии;

- Данные пикфлоуметрического мониторинга бронхиальной проходимости;
- Результаты бронхоскопического исследования;
- Нарушения кислотно – щелочного состояния крови;
- Показатели газового состава крови;
- Показатели диффузионной способности легких.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гематология»
(Профессиональная переподготовка)

Цель: подготовка врача-гематолога к сдаче квалификационного экзамена на получение сертификата по специальности «Гематология»; упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний эндокринных органов, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

Категория обучающихся:

На обучение по программе принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Срок обучения: 576 академических часов (16 недель- 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 3 часа в день – самостоятельная работа

Форма обучения: очная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
		лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа (3 часа в день)	
<i>Специальные дисциплины</i>	<u>429</u>	<u>55</u>	<u>39</u>	<u>325</u>		<u>10</u>
Раздел 1. «Болезни органов кроветворения»	<u>362</u>	<u>42</u>	<u>33</u>	<u>279</u>		<u>8</u>
Тема 1 «Общие вопросы»	60	10	10	39		Зачёт (1)

Тема 2. «Гемобластозы»	102	10	10	81		Зачёт (1)
Тема 3. «Реактивные изменения крови»	30	3	3	23		Зачёт (1)
Тема 4. «Миелодиспластич еский синдром»	20	2	2	15		Зачёт (1)
Тема 5. «Анемии»	80	6	3	70		Зачёт (1)
Тема 6. «Геморрагические заболевания и синдромы	40	6	3	30		Зачёт (1)
Тема 7. «Тромбофилии»	10	2	1	6		Зачёт (1)
Тема 8. «Средства, влияющие на гемостаз»	20	3	1	15		Зачёт (1)
Раздел 2. Кардиология	<u>33</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>20</u>		<u>Зачёт (1 час)</u>
Тема 1. «Ишемическая болезнь сердца»	11	3	1	7		
Тема 2. «Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии»	12	4	1	7		
Тема 3. «Болезни эндокринной системы и беременность»	9	2	1	6		
Раздел 3. Нефрология	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>26</u>		<u>Зачёт (1 час)</u>
Тема 1. «Гломерулонефрит »	12	1	1	10		
Тема 2. «Пиелонефрит»	10	1	1	8		
Тема №3. «Почечная недостаточность »	11	2	1	8		
Смежные дисциплины	<u>24</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>18</u>		<u>Зачёт (2 часа)</u>
Фтизиатрия	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>9</u>		1

Тема 1 «Туберкулёз лёгких»	1	1	1	9		
Инфекционные болезни	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>9</u>		1
Тема 1 «ВИЧ-инфекция»	1	1	1	9		
Фундаментальные дисциплины	<u>12</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		<u>Зачёт (1 час)</u>
Организация, экономика и управление здравоохранением	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		
Тема 1 «Структурная организация системы здравоохранения Виды и уровни медицинской помощи»	3	1	1	1		
Тема 2 «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность»	4	1	1	2		
Тема 3 «Диспансеризация»	4	1	1	2		
Обучающий симуляционный курс	<u>9</u>	<u>2</u>		<u>6</u>		<u>Дифференцированный зачет (1 час)</u>
Практика	<u>92</u>			<u>91</u>		<u>Экзамен (1)</u>
Стационар	46			45		
Поликлиника	46			46		
Итоговая аттестация	<u>8</u>					<u>Тренировка (6) и тестирование в АГМА (2)</u>
	<u>2</u>					<u>Экзамен (2)</u>
Итого	<u>576</u>	<u>62</u>	<u>44</u>	<u>445</u>		<u>25</u>

Примечание:

1. Вопросы смежных дисциплин преподаются на кафедре факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
2. Вопросы смежных и фундаментальных дисциплин (клиническая фармакология, онкология, клиническая патанатомия, клиническая патофизиология) входят в материал лекционного курса по специальным дисциплинам

Календарный учебный график цикла профессиональной переподготовки по специальности «Гематология» (4 месяца, 576 часов)

дата	часы	тема	Вид деятельности
пн	9 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ 11 ²⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Знакомство с планом работы Регистрация курсантов Клиническое толкование анализов крови(1) Клиническое толкование анализов крови(2) Тестовый контроль исходного уровня знаний	Регистрация Лекция Лекция Тестирование
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Система кроветворения и механизмы ее регуляции. Схема кроветворения. Клетки костного мозга и его микроокружения Стернальная пункция. Трепанобиопсия. Показания. Функциональные особенности клеток крови. Курация больных в гематологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практич. занят.
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Приказы Министерства здравоохранения РФ по гематологической службе. Клиническое толкование коагулограммы Понятие гемобластозов. Классификация. Патогенез. Хромосомные аномалии при гемобластозах. Правила опухолевой прогрессии.	Лекция Лекция Лекция Лекция Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Острые лейкозы (1) Острые лейкозы (2) Острые лейкозы (3) Разбор больных острыми лейкозами в гематологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Практич. занят.
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Пиелонефрит Почечная недостаточность Решение клинических задач по гематологии Разбор больных острыми лейкозами в гематологическом отделении	Лекция Лекция Практич. занят. Практич. занят.
сб 1	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Туберкулёз лёгких Виды и уровни медицинской помощи «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность» Диспансеризация Общие вопросы гематологии	Лекция Лекция Лекция Лекция Зачёт
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Острый коронарный синдром Инфаркт миокарда Инфаркт миокарда Почечная недостаточность Разбор больных гемобластозами в гематологическом	Лекция Лекция Лекция Лекция Практ. занят.

		отделении	
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Лейкемоидные реакции нейтрофильного типа Лейкемоидные реакции эозинофильного типа Лейкемоидные реакции лимфоцитарного типа Реактивные изменения крови при злокачественных, эндокринных, ревматологических заболеваниях, болезнях печени Решение ситуационных задач	Лекция Лекция Лекция Лекция Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	ВИЧ-инфекция Миелодиспластический синдром (1) Миелодиспластический синдром (2) Разбор больных в ГМО	Лекция Лекция Лекция Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Гипертоническая болезнь Гипертоническая болезнь Симптоматические гипертонии Реактивные изменения крови Курация нефрологических больных в нефрологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Зачёт Практическое занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Анемии железodefицитные (1) Анемии железodefицитные (2) Анемии В12 дефицитные. Анемии фолиеводефицитные Курация больных анемиями в ГМО	Лекция Лекция Лекция Практическое занятие
сб 2	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Гемолитические анемии Гемолитические анемии Курация больных артериальными гипертониями в кардиологическом отделении	Лекция Лекция Семинар Практическое занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Апластическая анемия (2) Апластическая анемия (2) Практическое занятие в ГМО	Лекция Лекция Практическое занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (1) Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (2) Гемофилии (1) Гемофилии (1) Курация больных в ГМО	Лекция Лекция Лекция Лекция Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Наследственные тромбоцитопатии Вазопатии Геморрагический васкулит Курация больных в ГМО	Лекция Лекция Лекция
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Симптоматические тромбоцитопении Тромбоцитопатии приобретённые Разбор больных с нарушениями гемостаза в ГМО	Семинар Практ. занятие

			Практ занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Интенсивная терапия и реанимация в у больных гемобластозами Интенсивная терапия и реанимация у больных геморрагическими диатезами Решение ситуационных задач Курация больных в ГМО	Семинар Семинар Практ. занятие Практ. занятие
сб 3	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -15 ⁰⁰	Разбор историй болезни в гематологическом отд. Курация больных в гематологическом отделении	Практич. занят. Практич. анят.
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Трансплантация костного мозга Экспертиза трудоспособности гематологич. б-ых Европейские рекомендации по лечению больных ХМЛ Курация больных в ГМО	Лекция Практическое занятие Семинар Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Молекулярный уровень современной патологии. Цитокины клеток крови Апоптоз в норме и патологии Самостоятельный разбор больных с геморрагическими диатезами на конференции Самостоятельное проведение школы больных гемофилией Лёгочно-сердечная реанимация	Лекция Лекция Практ. занятия Лекция Практ. занятия
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Лёгочно-сердечная реанимация Самостоятельный разбор больных с докладом на конференции Курация больных в ГМО	Практ. занятия Практ. занятие Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Миелодиспластический синдром (1) Миелодиспластический синдром (2) Самостоятельный доклад больных на конференции	Лекция Лекция Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Лёгочно-сердечная реанимация Анализ годового отчёта гематологического отделения, кабинета Приём больных в поликлинике	Зачёт Практ. занятие Практ. занятие
сб 4	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Составление заявки на лекарственные препараты для гематологических больных на участке	Практ. занятие

	10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Самостоятельный разбор больных с докладом на конференции	Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Острые лейкозы Идиопатический миелофиброз Решение клинических задач, разбор больных	Зачёт Семинар Практическое занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ⁰⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Хронический миелолейкоз (1) Хронический миелолейкоз (2) Хронический миелолейкоз (школа больных ХМЛ) Гломерулонефрит Инфаркт миокарда. Работа в кардиологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практ. занятия
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Организация гематологической службы в РФ. Учение о клетке. Стереотипные реакции при воздействии на клетку. Курация больных в ГМО	Лекция Лекция Практ. занятия
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Система кроветворения и механизмы ее регуляции. Схема кроветворения. Клетки костного мозга и его микроокружения Решение клинических задач по ХМЛ. Разбор больных ХМЛ	Лекция Лекция Практ. занятие Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Хронический лимфолейкоз (1) Хронический лимфолейкоз (2) Хронический лимфолейкоз Курация больных в гематологическом отделении	Лекция Лекция Семинар Практ. занятие
сб 5	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Высокодозная терапия острых лейкозов Нейролейкемия Курация больных в ГМО	Семинар Семинар Практ. занятие.
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Множественная миелома (1) Множественная миелома (2). Курация и разбор больных ММ	Лекция Лекция Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Идиопатический миелофиброз Дифференциальная диагностика гепато-спленомегалии Решение клинических задач, разбор больных в ГМО	Лекция Семинар Практ. занятие

ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Множественная миелома Множественная миелома, дифф. Диагностика Апластическая анемия Апластическая анемия Решение ситуационных задач по апласт. анемии	Семинар Зачёт Лекция Лекция Прак. занятие
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Острый коронарный синдром Инфаркт миокарда Инфаркт миокарда	Лекция Лекция Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Тромбофилии гемокоагуляционные Тромбофилии гемореологические Решение ситуационных задач, анализ лабораторных данных при гематологических заболеваниях	Лекция Лекция Практ занятие
сб 6	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Хронический миелолейкоз (школа больных) Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание Курация больных в ГМО	Семинар Лекция Лекция Практическое занятие
пн	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰		Практ. занятие в кабинете «Диабетическая стопа»
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Миелодиспластический синдром Множественная миелома Анемии	Зачёт Зачёт Зачёт
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Самостоятельный разбор больных с геморрагическими диатезами на конференции Самостоятельное проведение школы больных гемофилией	Практические занятия
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Переливание эритроцитарной массы, свежзамороженной плазмы, тромбоконцентрата	Практическое занятие в кабинете гемотрансфузий в ГМО
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Переливание эритроцитарной массы, свежзамороженной плазмы, тромбоконцентрата	Практическое занятие в кабинете гемотрансфузий в ГМО
сб 7	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -15 ⁰⁰	Выполнение стеральной пункции, трепанобиопсии Курация больных в ГМО	Практ.занятие Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -15 ⁰⁰	Выполнение стеральной пункции, трепанобиопсии Курация больных в ГМО	Практ. занятие Практ занятие
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Переливание эритроцитарной массы,	Практическое

		свежезамороженной плазмы, тромбоконцентрата, концентратов факторов свёртывания крови	занятие в кабинете гемотрансфузий в ГМО
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Переливание эритроцитарной массы, свежезамороженной плазмы, тромбоконцентрата, концентратов факторов свёртывания крови	Практическое занятие в кабинете гемотрансфузий в ГМО
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Гемолитические анемии Гемолитические анемии, решение ситуационных задач. Разбор больных	Семинар Практ занятие Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Тромбофилии Тромбофилии Разбор больных в ГМО	Семинар Зачёт Практ. занятие
сб 8	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	ДВС ДВС Разбор больных с геморрагическими диатезами	Семинар Зачёт Практ занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ⁰⁰ 12 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Клиническое толкование коагулограммы Разбор больных с нарушениями гемостаза Решение ситуационных задач Курация больных в ГМО	Семинар Практ. занятие Практ. занятие Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в нефрологическом отделении	Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в нефрологическом отделении	Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в кардиологическом отделении	Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в кардиологическом отделении	Практ. занятие
сб 9	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Клиническое толкование рентгенограмм, ЭКГ, биохимических и общих анализов крови	Практ. занятие
пн	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в ГМО	Практ. занятия
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в ГМО	Практ. занятия
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в ГМО	Практ. занятия
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в ГМО	Практ. занятия
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Курация больных в ГМО	Практ. занятия

			занятие
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гематологическом кабинете	Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гематологическом кабинете	Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гематологическом кабинете	Практ. занятие
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гематологическом кабинете	Практ. занятие
Сб 15	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гематологическом кабинете	Практ. занятие
вт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гематологическом кабинете	Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гематологическом кабинете	Практ. занятие
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Приём больных в гематологическом кабинете	Практ. занятие
пт		Тренировка и экзамен на КТ в АГМА	
Сб 16	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Составление заявки на лекарственные препараты для гематологических больных на участке Самостоятельный разбор больных с докладом на конференции Зачёт по практическим навыкам (билеты) Экзамен (билеты)	Практ. занятие Практ. занятие Зачёт Экзамен

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности «Гематология»

Специальные дисциплины

Раздел 1. «Болезни органов кроветворения»

Тема 1. «Общие вопросы гематологии»	Организация гематологической службы в РФ. Учение о клетке. Стереотипные реакции при воздействии на клетку. Молекулярный уровень современной патологии. Система кроветворения и механизмы ее регуляции. Знакомство с препаратами крови Схема кроветворения. Клетки костного мозга и его микроокружения. Работа с препаратами костного мозга. Стерильная пункция. Трепанобиопсия. Показания. Функциональные особенности клеток крови. Работа с препаратами. Морфологические особенности клеток костного мозга и периферической крови. Работа с препаратами. Нормативы клеток периферической крови и костного мозга.
--	---

	Нормативы детского возраста. Работа с препаратами. Система гемостаза. Нормативы. Тромбоцитарно-сосудистое звено системы гемостаза. Принципы методов лабораторного исследования. Работа в лаборатории: знакомство с методами исследования. Плазменное звено системы гемостаза. Принципы методов исследования. Работа в лаборатории: знакомство с методиками исследования. Цитокины клеток крови. Современные методы изучения процессов гемомикроциркуляции. Приказы Министерства здравоохранения РФ по гематологической службе. Новые представления в учении о системе гемостаза
Тема 2. «Гемобластозы»	
<u>Общие вопросы</u>	Понятие гемобластозов. Классификация. Патогенез. Хромосомные аномалии при гемобластозах. Правила опухолевой прогрессии.
<u>Острые лейкозы</u>	Классификация. Основные синдромы Работа с препаратами крови. Особенности отдельных форм острых лейкозов проявления. Первичные клинические проявления Внекостномозговые поражения при острых лейкозах Нейролейкемия Цитологическая и цитохимическая характеристика клеток костного мозга и периферической крови. Работа с препаратами. Принципы лечения острых лейкозов. Современные протоколы. Показания, противопоказания. Клинические разборы больных Высокодозная терапия острых лейкозов. Осложнения Этапы терапии острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия. Неотложная помощь больным острыми лейкозами. Трансфузионная терапия. Трансплантация костного мозга, показания и противопоказания. Экспертиза трудоспособности. Тактика при беременности.
<u>Хронические лейкозы</u> <u>Общие вопросы</u>	Классификация. Патогенез Работа с препаратами. Алгоритм дифференциальной диагностики больного с синдромом гепатоспленомегалии Молекулярная и цитогенетическая характеристика ХМЛ.

<u>Хронический</u> <u>миелолейкоз</u> <u>(ХМЛ)</u>	Принципы методов. Европейские рекомендации по диагностике и лечению больных ХМЛ Мониторинг больных ХМЛ Значение мутационного анализа в мониторинге. Полный цитогенетический и полный молекулярный ответы. Лечение больных хроническим миелолейкозом. Ингибиторы тирозинкиназ 1 и 2 поколений ХМЛ и беременность. Работа школы больного ХМЛ Экспертиза трудоспособности. Принципы работы комиссии по рациональному распределению дорогостоящих лекарственных препаратов. Знакомство с работой комиссии.
<u>Хронический</u> <u>идиопатический</u> <u>миелофиброз</u>	Цитологическая, цитохимическая и цитогенетическая характеристика Классификация стадий Клиника Осложнения Дифференциальная диагностика Лечение медикаментозной Трансплантация костного мозга Прогноз Экспертиза трудоспособности
<u>Истинная</u> <u>полицитемия</u>	Цитологическая, цитохимическая и цитогенетическая характеристика Классификация стадий Клиника Исходы полицитемии Осложнения Неотложная помощь.
<u>Хронический</u> <u>лимфолейкоз</u> <u>(ХЛЛ)</u>	Алгоритм дифференциальной диагностики больного с синдромом лимфаденопатии, с синдромом спленомегалии Иммунофенотипирование. Значение в диагностике лимфопролиферативных заболеваний. Интерпретация результатов Осложнения ХЛЛ. Тактика. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика с лимфомами Современные методы лечения ХЛЛ. Инновационные технологии в лечении. Сравнительная характеристика современных схем химиотерапии при лечении хронического лимфолейкоза Прогноз Экспертиза трудоспособности
<u>Множественная</u> <u>миелома</u>	Определение Эпидемиология Патогенез Иммунологические нарушения Возрастная категория больных

	Алгоритм дифференциальной диагностики больного с синдромом диспротеинемии Классификация множественной миеломы Классификация стадий Основные синдромы (гематологический, остеодеструктивный, синдром белковой патологии) Осложнения Миеломная нефропатия Дифференциальная диагностика (Болезнь Вальденстрема. Болезнь тяжелых цепей) Современные терапевтические схемы лечения Высокотехнологичное лечение велкейдом Трансплантация костного мозга Оперативное лечение Ведение больного на участке Прогноз Экспертиза трудоспособности
Тема 3. Реактивные изменения крови <u>Лейкемоидные реакции</u>	Изменения со стороны крови при ВИЧ-инфекции Изменения крови при заболеваниях внутренних органов Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме гемоцитопении Нейтропении Лейкемоидные реакции нейтрофильного типа Лейкемоидные реакции эозинофильного типа Лейкемоидные реакции лимфоцитарного типа
Тема 4. Миелодиспластический синдром	Определение Классификация ВОЗ Рефрактерная анемия (клинические варианты) Мультилинейная дисплазия Клиника Диагностика морфологическая, цитогенетическая Прогноз Лечение медикаментозно Трансплантация костного мозга Ведение больного на амбулаторном приеме гематолога и на участке Экспертиза нетрудоспособности
Тема 5. Анемии	
<u>Анемии</u> <u>Железодефицитная анемия (ЖДА)</u>	Острая постгеморрагическая анемия Диагностика Объем кровопотери Неотложная помощь Показания к трансфузионной терапии Этиология Патогенез Стадии развития железодефицитной анемии Сидеропенический синдром

	Дифференциальная диагностика больного с синдромом железодефицитной анемии Особенности течения ЖДА в пожилом и старческом возрасте. Анемии хронических заболеваний Анемии беременных. Осложнения течения беременности и осложнения у плода Оследование больного лабораторное Обследование больного инструментальное Особенности диетотерапии при ЖДА Принципы лечения ЖДА Современные препараты железа Профилактика анемий у доноров Показания и проведение трансфузионной терапии Показания к госпитализации
<u>Макроцитарные анемии</u> <u>В12-дефицитная анемия</u>	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме макроцитарной анемии Морфологические особенности клеток крови и костного мозга при В-12 дефицитной анемии Клиническая картина Пернициозный криз Показания к трансфузионной терапии при В-12 дефицитной анемии Лабораторно-инструментальная диагностика Плановая и неотложная терапия Особенности диспансерного наблюдения больных В-12 дефицитными анемиями, работа в консультативном кабинете амбулаторного приема.
<u>Фолиево-дефицитные анемии</u>	Этиология Клиника Особенности костного мозга Клинические отличия от В12 дефицитной анемии Фолиеводефицитные анемии беременных Осложнения
<u>Гемолитические анемии</u>	Классификация Клиническая картина Критерии диагностики
<u>Наследственные гемолитические анемии</u>	Мембранопатии. Микросфероцитоз. Наследственный эллиптоцитоз, стоматоцитоз. Редкие формы мембранопатий Наследственные ферментопатии Гемоглобинопатии. Талассемии. Профилактика гемолитических кризов. Серповидноклеточная анемия, работа с препаратами
<u>Приобретенные гемолитические анемии</u>	Аутоиммунные гемолитические анемии Клиника Диагностика лабораторно-инструментальная Миелограмма Неотложная помощь при гемолитических кризах

<u>Апластическая анемия</u>	Профилактика Этиология Клинические синдромы Цитологическая картина при апластической анемии Трепанобиопсия Классификация гемоцитопенического синдрома Дифференциальная диагностика (метапластические гемоцитопении миелотоксические гемоцитопении) Лечение медикаментозное Гемотрансфузии Трансплантация костного мозга при апластической анемии Анемическая кома. Неотложная терапия. Инновационные технологии в диагностике и лечении апластической анемии Диспансеризация больных Экспертиза трудоспособности
Тема 6. Геморрагические заболевания и синдромы	
<u>Общие вопросы</u>	Общие понятия о заболеваниях системы гемостаза. Классификация. Типы кровоточивости. Интерпретация данных коагулограммы. Гемостатические и антикоагулянтные средства. Особенности терапии Показания к применению свежезамороженной плазмы и тромбоцитарной массы. Неотложная помощь при кровотечениях
<u>Идиопатическая иммунная тромбоцитопеническая пурпура</u>	Этиология Патогенез, классификация Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме тромбоцитопении. Тромбоцитопении при ВИЧ-инфекции Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП) Показатели миелограммы Лабораторно-инструментальное обследование для исключения симптоматических тромбоцитопений Цитологическая картина при ИТП Современное лечение ИТП. Новое в лечении Экспертиза трудоспособности Вторичные тромбоцитопении (коллагенозы, болезни печени, геморрагические лихорадки, злокачественные новообразования, уремия, отравления) Приобретенные тромбоцитопатии. Особенности лабораторной диагностики тромбоцитопений и тромбоцитопатий Экспертиза трудоспособности Диспансерное наблюдение больных ИТП и ТП
<u>Вазопатии</u>	Классификация Критерии. Значение эндотелиальной дисфункции в генезе и лечении вазопатий

<u>Геморрагический васкулит</u>	Знакомство с принципами лабораторных методов Класс метапластических вазопатий. Дифференциально-диагностические критерии. Класс дистрофических вазопатий Вазопатии при инфекционных заболеваниях Вторичные васкулиты при аутоиммунных заболеваниях Вторичные васкулиты при аллергических заболеваниях Сенильная пурпура Стероидная пурпура Вазопатии при витаминной недостаточности. Скорбут Лекарственная геморрагическая болезнь Геморрагическая телеангиэктазийная болезнь Особенности неотложной помощи при кровотечениях
<u>Коагулопатии</u>	Классификация Критерии Гемофилии. Клинические Осложнения гемофилии А и В Клиника Скрининговая диагностика Определение фактора VIII и IX Показания к эндопротезированию суставов Ортопедическая помощь Современные препараты факторов свертывания крови Новое в лечении гемофилий Профилактическое лечение Знакомство с работой комиссии по рациональному распределению препаратов V111 и 1X факторов Работа школы больных гемофилиями
<u>Тромбофилии</u>	Тромбофилии гемокоагуляционные Тромбофилии гемореологические Генетическое консультирование Классификация Клинические варианты Диагностика Неотложная помощь при тромбозах Контроль антикоагулянтной терапии
<u>ДВС-синдром</u>	Определение Этиология Патогенез Классификация по темпу развития Классификация стадий Клиническая картина. Тесты на наличие ДВС Коагулограмма при разных стадиях ДВС Лечение ДВС

Раздел 2. Кардиология

<u>Ишемическая болезнь сердца</u>	<u>Атеросклероз</u> Этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные) Клиника атеросклероза различной локализации Лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое методы), профилактика первичная и вторичная <u>Хроническая ишемическая болезнь сердца</u> Этиология, патогенез, классификация Лечение, профилактика, реабилитация Диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза). <u>Острый коронарный синдром</u> Определение Этиология Клиника Лабораторно-инструментальное подтверждение Тактика ведения больных. Лечение (медикаментозное, хирургическое) Стенокардия Этиология, патогенез, классификация Клиника, диагностика Дифференциальная диагностика Лечение (медикаментозное, хирургическое) <u>Инфаркт миокарда</u> Этиология, патогенез, классификация Клиника (типичные и атипичные формы) Диагностика, дифференциальная диагностика изменения ЭКГ Активность кардиоспецифических ферментов Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография Осложнения инфаркта миокарда Лечение неосложненного инфаркта миокарда Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения. Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность).
--	---

	Факторы Внезапная смерть при ИБС. риска. Профилактика.
<u>Артериальные гипертонии</u>	<u>Гипертоническая болезнь</u> Этиология гипертонической болезни Факторы риска Патогенез Классификация Клиника Осложнения Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника Принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни Реабилитация, вопросы МСЭ. <u>Симптоматические артериальные гипертонии.</u> Классификация Клиника Диагностика Лечение Реабилитация, МСЭ

Раздел 3. «Нефрология»

Тема 1. «Гломерулонефрит»	<u>Лабораторно-инструментальные методы обследования в нефрологии. Гломерулонефриты.</u> Выделительная урография Цистоскопия Ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря Компьютерная томография Магнитно-резонансная томография Общие анализы крови, мочи, кала Исследование мочи по Зимницкому, Нечипоренко. Посевы мочи и крови на флору Биохимические исследования крови Иммунологические исследования
------------------------------	---

<u>Тема 2.</u> <u>«Пиелонефрит»</u>	<u>Гломерулонефриты</u> Этиология Патогенез Классификация Патоморфология Клинические типы и варианты течения Осложнения острого и хронического гломерулонефритов (нефротический синдром, ОПН, ХПН, амилоидоз почек) Дифференциальная диагностика Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение острого и хронического гломерулонефритов Лечение осложнений острого и хронического гломерулонефрита Профилактика Диспансеризация МСЭ <u>Пиелонефриты</u> Этиология Патогенез Классификация Патоморфология Варианты течения Особенности течения у беременных Осложнения острого и хронического пиелонефритов (нефротический синдром, ОПН, ХПН, амилоидоз почек) Дифференциальная диагностика Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение острого и хронического пиелонефрита Лечение осложнений острого и хронического пиелонефрита Профилактика Диспансеризация МСЭ
<u>Тема 3. «Почечная</u>	<u>Острая почечная недостаточность</u>

<u>недостаточность»</u>	Этиология Патогенез Классификация Морфология Клиника Диагностика Лечение Профилактика МСЭ
	<u>Хроническая почечная недостаточность (Хроническая болезнь почек)</u> Этиология Патогенез Классификация Морфология Клиника Диагностика Лечение Профилактика МСЭ

Смежные дисциплины

	Фтизиатрия
Тема 1. «Туберкулёз лёгких»	Туберкулёз. Общие вопросы. Этиология Эпидемиология Патогенез Классификация туберкулеза Патологическая анатомия туберкулеза Клиническая патофизиология туберкулеза Иммунитет и аллергия при туберкулезе Наследственность и туберкулез. Патоморфоз туберкулеза

	<i>Особенности клинической картины туберкулёза лёгких, лечение</i> Объективное обследование Бактериологическая диагностика туберкулеза Туберкулинодиагностика Лучевая диагностика Лабораторная диагностика Инструментальные и инвазивные методы исследования Функциональная диагностика Дифференциальная диагностика Первичный туберкулез Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (формы туберкулеза) Диссеминированный туберкулез Очаговый туберкулез Инфильтративный туберкулез Туберкулема Кавернозный туберкулез легких Фиброзно-кавернозный туберкулез Туберкулез легких как осложнение (стероидный" туберкулез; туберкулез, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа) Внелегочный туберкулез Ошибки в диагностике туберкулеза Основные принципы лечения <i>Лечение. Профилактика туберкулёза</i> Структура и функции диспансера Комплексный план борьбы с туберкулезом Очаг туберкулезной инфекции Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых Диспансеризация Профилактика. Вакцинация Экспертиза трудоспособности
--	--

	Инфекционные болезни
Тема 1. «ВИЧ-инфекция»	Эпидемиология Этиология Патогенез Клиника Методы диагностики Лечение Профилактика Прогноз
Тема 2. Covid-19	Эпидемиология Этиология Патогенез Клиника Методы диагностики Лечение Профилактика Прогноз

Фундаментальные дисциплины

Организация, экономика и управление здравоохранением	
Тема 1. «Структурная организация системы здравоохранения. Виды и уровни медицинской помощи»	<u>Общие вопросы. Организация здравоохранения. Методы управления персоналом</u> Основные приложения закономерности экономики в клинической деятельности Правовое и нормативное регулирование функционирования системы здравоохранения и деятельности ее субъектов в соответствии с источниками финансирования и формами собственности <i>Организация здравоохранения</i> Структурная организация системы здравоохранения Виды и уровни медицинской помощи Пути и средства оптимизации деятельности учреждений здравоохранения <i>Методы управления</i> Методы управления персоналом медицинского учреждения для обеспечения качественной медицинской помощи населению и его удовлетворенности условиями труда.
Тема 2. «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность»	<u>Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность</u> Маркетинговые подходы к деятельности персонала учреждения здравоохранения в обеспечении реализации его задач <i>Правовые основы</i> Права и обязанности работников здравоохранения Специфика правовых отношений в сфере трудовой деятельности работников здравоохранения Юридическая ответственность медицинских работников за нарушение своих профессиональных обязанностей Законы профилактической направленности, обеспечивающие предупреждение распространения особо опасных инфекционных, а также неинфекционных заболеваний. <i>Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность</i> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра Медицинская (санитарная) статистика и ее роль в управлении здравоохранением Медицинская статистика в системе обязательного медицинского страхования Временная нетрудоспособность
3.«Диспансеризация»	<u>Диспансеризация. Прививочная работа. Выписка рецептов</u> Диспансеризация декретированного населения на участке Диспансеризация больных по нозологическим формам

Тема 4. «Приказы по регламенту работы терапевтической и эндокринологической службы в условиях чрезвычайных ситуаций, маршрутизации больных»	Проведение профилактической работы на участке Участие в проведении флюорографии населения Проведение прививочной работы согласно календарю прививок Выписка обычных рецептов Выписка льготных рецептов Выписка рецептов на наркотические средства Освоение нормативной базы при работе в условиях чрезвычайных ситуаций
--	---

**«Медицина чрезвычайных ситуаций».
Остановка сердца. Лёгочно-сердечная реанимация.
(обучающий симуляционный курс)**

Цель обучающего симуляционного курса: развитие и совершенствование у врачей по специальности «Гематология» компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенных к реальным (клинике и/или в быту)

1. Задачи симуляционного курса

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

2. Результаты обучения

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

Знать:

Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации

Уметь:

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми
2. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития остановки сердца
3. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

Владеть:

1. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку при проведении сердечно-легочной реанимации
2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации
3. Маршрутизацией больных с остановкой сердца

Формы промежуточной аттестации

После завершения симуляционного курса проводится **дифференцированный зачет** в форме контроля знаний путем решения тестовых заданий и демонстрации отдельных практических навыков сердечно-легочной реанимации.

Сердечно-легочная реанимация

Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта

Обеспечение проходимости дыхательных путей

Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот

ИВЛ с использованием воздуховода, трубки Combitude Ларингеальной маски и ларингеальной трубки

Закрытый массаж сердца

Венепункция

Электрическая дефибриляция сердца

Ларингоскопия

Интубация

Сердечно-легочная реанимация пациента в клинике

Прием Геймлиха

Восстановительное положение

Соблюдение алгоритма первой помощи

Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками:

Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза

Глубина ЗМС

Частота ЗМС

Положение рук

Выполнение искусственной вентиляции легких с рекомендуемыми характеристиками:

Объем

Скорость

Практические навыки экстренной медицинской помощи

Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента

Кардиоверсия, дефибрилляция

Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски

Регистрация ЭКГ

Измерения артериального давления

Применение лекарственных средств

Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации

Организационные вопросы

Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии

Постоянный мониторинг

Снятие ЭКГ в 12 отведениях

Обзорная рентгенография грудной клетки

Пульсоксиметрия

Основные биохимические тесты, включая электролиты,

Общий анализ крови, сердечные ферменты

Установка центрального венозного катетера

Измерение ЦВД

Установка мочевого катетера

Определение почасового темпа диуреза

На область головы – локальную гипотермию, обкладывание пакетами со льдом

В случае подтвержденного инфаркта миокарда - тромболизис, консультация кардиолога

Если остановка сердечной деятельности вызвана внесердечными проблемами: после реанимации необходимо продолжать терапию, направленную на устранение причин, вызвавших остановку

При шоке любой этиологии

Коррекция гиповолемии

Коррекция водно-электролитных нарушений

Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных)

Церебропротекторы и антиоксиданты

При геморрагическом шоке - скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, её1нфузии свежезамороженной плазмы и альбумина)

При травматическом шоке - адекватное ситуации обезболивание

Критерии оценки симуляционного курса

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Из 50 предложенных заданий в тестовой форме правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «2»
- 71-80% заданий – оценка «3»
- 81-90% заданий – оценка «4»
- 91-100% заданий – оценка «5»

Критерии оценки освоения практических умений

«зачтено» - врач-гематолог демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи взрослому пациенту в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий

«не зачтено» - не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи взрослому пациенту, не может самостоятельно исправить ошибки

Использование симуляторов:

- 1) Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации «Умник»
- 2) Манекен-торс для физикального обследования пациента ЭНСИМ
- 3) Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гематология» (Профессиональная переподготовка)

Для ВУЗов понятие стажировки дано в письме Государственного комитета РФ по высшему образованию от 15 марта 1996 г. N 18-34-44ин/18-10 «Об организации и проведении стажировки специалистов». Стажировка является одним из видов дополнительного профессионального образования специалистов и осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Стажировка является одной из форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 " Об образовании в Российской Федерации".

Цель стажировки: изучение передового опыта, а также упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике болезней крови, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-гематолога, маршрутизации больных с заболеваниями органов кроветворения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям и специальностям и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Подготовка специалиста врача гематолога по образовательно-профессиональной программе «Профессиональная переподготовка» должна проводиться на базе терапевтических и специализированных отделений терапевтического профиля в многопрофильных клинических больницах и клиниках медицинских ВУЗов, институтов и факультетов послевузовского профессионального образования и в поликлиниках.

Подготовку по заболеваниям органов кроветворения следует проводить в гематологическом отделении больницы с целью приобретения и закрепления профессиональных знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике распространенных заболеваний органов кроветворения, методам клинического, лабораторного, инструментального исследования больных, освоение и закрепления таких профессиональных навыков как оценка результатов анализов крови, стерильного пунктата, данных пункционной биопсии лимфоузла.

Подготовка по кардиологии должна проводиться в терапевтических и кардиологических (инфарктных) отделениях больницы, отделениях кардиореанимации (ОКР). При этом задачами изучения заболеваний сердечно-сосудистой системы является приобретение и углубление знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике как наиболее распространенных, так и встречающихся реже, заболеваний; закрепление таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование органов кровообращения, запись и расшифровка ЭКГ, оценка рентгенограмм сердца и сосудов, данных эхокардиографии, внутривенное введение лекарств, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца,

купирования приступов стенокардии, гипертонических кризов, пароксизмов тахикардии и тахикардии, синдрома Морганьи-Эдемса-Стокса, отека легких.

Подготовку по заболеваниям почек целесообразно проводить в терапевтическом и (или) нефрологическом отделениях больницы и поликлинике с целью приобретения и закрепления профессиональных знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний почек, методам исследования функции почек (проба Реберга, рентгенологические и радиоизотопные методы исследования почек); освоение и закрепление таких профессиональных навыков, как общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация почек, мочевого пузыря), катетеризация мочевого пузыря, выполнение функциональных проб (анализ мочи по Зимницкому, проба Реберга); подготовка больных к рентгеноконтрастным методам исследования мочевой системы, оценка результатов рентгенологических, радиоизотопных методов исследования, ультразвукового исследования почек, лабораторных исследований; ознакомления с методами внепочечного очищения (гемодиализ, плазмаферез, ультрафильтрация), определение показаний и противопоказаний к их применению.

Подготовка по интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней должна проводиться в терапевтических, узкопрофильных и реанимационных отделениях больницы с целью получения и закрепления знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению острой сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), острой дыхательной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии и магистральных сосудов конечностей, астматического статуса, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения, острых аллергических реакций, анафилактического шока, внутренних кровотечений и отравлениях; освоение и закрепление таких практических и профессиональных навыков, как обследование больного для оценки тяжести состояния (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); измерение АД; запись и расшифровка ЭКГ, закрытый массаж сердца, внутривенное и внутрисердечное введение лекарственных препаратов; электрическая дефибрилляция, дыхание «рот в рот», «рот в нос», выведение больного из ком при сахарном диабете, гипоксемической и печеночной ком, купирование острой гипогликемии, острой недостаточности надпочечников, неотложная помощь при кровопотере, остром тромбозе сосудов, кардиогенном шоке, остром легочном сердце, острой дыхательной недостаточности, острых экзогенных отравлениях.

Основной формой обучения и работы в поликлинике является прием больных под контролем преподавателя-консультанта. Кроме того, слушатель работает вместе со специалистами гематологического профиля, знакомится с работой отделения реабилитации и профилактики, дневного стационара, диагностических и лечебных отделений или кабинетов. Профессиональная переподготовка включает клиническую подготовку в стационаре и поликлинике в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде семинаров и тематических клинических разборов, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах. Тематика лекций и семинаров должна соответствовать основным проблемам разделов учебного плана по специальности. Порядок изучения каждого из разделов (модулей) программы по специальности и соответственно планирование лечебно-диагностической работы врача в том или ином отделении могут изменяться в зависимости от конкретных условий обучения. В процессе лечебно-диагностической работы в стационаре, поликлинике, при прохождении смежных специальностей должны постоянно контролироваться практические умения.

Цель практики: формирование новых, передовых компетенций по диагностике и лечению, в том числе, высокотехнологичному у врача-гематолога

Задачи практики:

По окончании сертификационного цикла профессиональной переподготовки врач-гематолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные новые методы исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- знать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса

Клинической базой кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России (АГМУ) является Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Александро-Мариинская областная клиническая больница» (ГБУЗ АМОКБ). Условия для проведения циклов усовершенствования врачей представлены в таблицах 1,2.

Таблица 1

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в
ГБУЗ АО АМОКБ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Лекционный зал кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования	ГБУЗ АО АМОКБ; Г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, терапевтический корпус	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой; мультимедийным проектором; проектором для анализа рентгенограмм, КТ, МРТ; интерактивной доской
2.	Большой лекционный зал административного корпуса ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, административный корпус	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
3.	Конференцзал Консультативно-диагностического Центра для проведения видеоконференций	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2 Клинико-диагностический центр	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций

4.	8 отделений терапевтического профиля: кардиологические №1,2; гематологическое, пульмонологическое с аллергологическими койками, гастроэнтерологическое, эндокринологическое, ревматологическое, терапевтическое с	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
6.	Клинико- диагностический Центр ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ, Астрахань, ул. Татищева, д.2	Специализированные кабинеты консультативного приёма больных

Таблица 2.

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в АГМУ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Зал дистанционных технологий ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
2.	Компьютерный класс для проведения тестирования	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	10 компьютеров
3.	Центр освоения практических умений и навыков	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Кадровый состав преподавателей:

- ДМН, профессор, зав. кафедрой (1)
- ДМН, профессор, профессор кафедры(1)
- ДМН, доцент (2)
- КМН, доцент (4)
- КМН, ассистент (6)

Материалы итоговой аттестации

Тесты (образец)

1. Выберите неправильный ответ. Противопоказания к фибринолитической терапии:
 - +А. Тромбоцитоз
 - Б. Тромбоцитопения
 - В. Беременность
 - Г. Язвенная болезнь желудка и 12 п.к.
 - Д. Геморрагический инсульт в анамнезе

2. Противопоказания к фибринолитической терапии:
 - А. Хирургические вмешательства
 - Б. Кровь в кале
 - В. Тромбоз левого предсердия или желудочка
 - +Г. Все ответы правильны
 - Д. Правильный ответ А, Б

3. Выберите правильный ответ. При лечении острого миелобластного лейкоза в схеме 7+3:
 - +А. Доза цитарабина составляет 100 мг/м^2 2 раза в сутки внутривенно
 - Б. Доза цитарабина составляет 50 мг/м^2 2 раза в сутки внутривенно
 - В. Доза цитарабина составляет 100 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно
 - Г. Доза цитарабина при лечении острого миелобластного лейкоза составляет 50 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно
 - Д. Нет правильного ответа

4. Доза даунорубицина в схеме 7+3 для лечения больных младше 60 лет составляет
 - +А. 60 мг/м^2 1 раз в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина
 - Б. 60 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно за 2 часа до введения цитарабина
 - В. 60 мг/м^2 2 раз в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина
 - Г. 60 мг/м^2 3 раз в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина
 - Д. Нет правильного ответа

5. Доза даунорубицина в схеме 7+3 для лечения больных младше 60 лет составляет
 - А. 50 мг/м^2 1 раз в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина
 - Б. 40 мг/м^2 1 раз в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина
 - В. 30 мг/м^2 1 раз в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина
 - Г. 30 мг/м^2 2 раза в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина

+Д. Нет правильного ответа

6. При лечении острого миелобластного лейкоза в фазе консолидации

А. Доза цитарабина 3000 мг/м² 1 раз в сутки внутривенно струйно

+Б. Доза цитарабина 3000 мг/м² 2 раза в сутки (каждые 12 часов) внутривенно капельно в течение 3 часов в 500 мл физиологического раствора

В. 500 мг/кг 1 раз в сутки внутримышечно

Г. 1000 мг/кг 1 раз в сутки внутримышечно

Д. 3000 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно

7. Выберите неправильный ответ. Трудности при лечении варфарином:

А. Медленное развитие действия

Б. Подбор индивидуальной дозы в течение 5-10 дней

В. Узкое терапевтическое окно

Г. Постоянный контроль МНО

+Д. Все ответы неправильны

8. Что понимают под идеальным антикоагулянтом:

А. Повышенная безопасность: высокая эффективность и низкий риск кровотечений

Б. Фиксированная доза

В. Широкое терапевтическое окно

+Г. Правильны все ответы

Д. Правильный ответ В

9. Что понимают под идеальным антикоагулянтом:

А. Отсутствие необходимости мониторинга степени гипокоагуляции

Б. Быстрое начало и окончание действия

В. Инактивация свободного и связанного с фибрином тромбина

Г. Пероральный прием

+Д. Все ответы правильны

10. Выберите правильный ответ. Антитромбин III:

+А. Естественный антикоагулянт

Б. Составляет 30% всей антикоагулянтной активности

В. Составляет 50% антикоагулянтной активности

Г. Составляет 70% всей антикоагулянтной активности

+Д. Составляет 80% всей антикоагулянтной активности

11. Выберите правильный ответ. Антитромбин III:

+А. Имеет лекарственную форму

Б. Не имеет лекарственной формы

+В. Антитромбина III применяют при угрожающих состояниях тромбофилии

Г. Антитромбина III применяют при угрожающих состояниях при геморрагических диатезах

+Д. Применяют в случаях его наследственного и приобретённого дефицита

12. Выберите правильный ответ. Антитромбин III:

А. При снижении активности АТ III ниже 70% риск патологического тромбообразования прогрессивно возрастает

- Б. Падение активности АТ III до уровня 30-50% от физиологической нормы приводит к генерализованной тромбинемии и массивным тромбозам в микро- и макрососудах
В. Снижение активности АТ III не связано с тромбофилией
+Г. Правильный ответ А и Б
Д. Правильный ответ В

13. Выберите правильный ответ. ДВС-синдром запускается большим количеством в крови:
А. Фибриногена
Б. Протромбина
+В. Тромбопластина
Г. Антитромбина III
Д. Протеина С

14. Гепарин при ДВС-синдроме следует назначать:
А. В III стадии ДВС-синдрома
Б. В I стадии ДВС-синдрома
В. Если гематокрит выше 30%
Г. Если число тромбоцитов $140,0 \cdot 10^9$ г/л
+Д. Правильны ответы Б, В, Г

15. Контрикал в дозе 100000ЕД при ДВС-синдроме показан:
А. В I стадии
Б. Во II стадии
+В. В III стадии
Г. Во всех стадиях
Д. Никогда не показан

16. Выберите неправильный ответ. Наследственные гемолитические анемии:
А. Являются самостоятельными заболеваниями
+Б. Являются синдромами
В. Имеют специфические клинико-лабораторные признаки
Г. Имеют определённый тип наследования
Д. Имеют различный прогноз и методы лечения

17. Выберите неправильный ответ. Приобретенные гемолитические анемии:
А. Связаны в большинстве случаев с воздействием многочисленных факторов
+Б. Имеют единственный этиологический фактор
В. Являются часто проявлением других заболеваний иммунной природы
Г. Могут быть самостоятельным заболеванием
В. Могут встречаться при раке любой локализации

18. Выберите неправильный ответ. При наследственном микросфероцитозе:
А. Имеется генетический дефект структуры мембраны эритроцитов
+Б. В основе лежит нестабильность гемоглобина
В. Сфероциты не обладают способностью деформироваться в узких участках кровотока
Г. Эритроциты гибнут в основном в селезёнке
Д. Эритроциты погибают как в печени, так и в селезёнке

19. Выберите неправильный ответ. При наследственном микросфероцитозе:
А. Первые признаки заболевания выявляются в большинстве случаев в юношеском, реже - в зрелом возрасте

- Б. Жалобы вне обострения могут отсутствовать
- В. В период обострения (гемолитических кризов) возникают слабость, головокружение, может повышаться температура
- +Г. Гемолитические кризы отсутствуют на протяжении всей болезни
- Д. При длительно протекающем гемолизе наблюдается значительная спленомегалия

20. Выберите неправильный ответ. При наследственном микросфероцитозе:

- А. У некоторых больных отмечается увеличение печени
- Б. Иногда наблюдаются признаки замедленного физического развития больных
- +В. Никогда не встречаются «башенный череп», седловидный нос, высокое стояние нёба, нарушение расположения зубов
- Г. При УЗИ могут выявляться камни в желчном пузыре
- Д. Методом лечения является спленэктомия

21. Выберите неправильный ответ. При наследственном микросфероцитозе:

- А. В крови выявляется нормохромная анемия
- +Б. Характерна гиперхромия эритроцитов
- В. В мазке крови определяются микросфероциты
- Г. Микросфероциты не имеют центрального просветления в мазках крови
- Д. Характерен ретикулоцитоз

22. Выберите неправильный ответ. Множественная миелома:

- +А. Множественная миелома – Т-клеточная опухоль
- Б. Множественная миелома – В-клеточная опухоль
- В. Характеризуется пролиферацией в костном мозге одного клона плазматических клеток
- Г. Приводит к избыточной секреции одного типа иммуноглобулина
- Д. Миелома Бенс-Джонса – болезнь коротких цепей

23. Основные (большие) критерии диагностики множественной миеломы:

- +А. Плазматизация при биопсии тканей
- +Б. Плазматизация костного мозга 30% и более
- +В. Избыточное количество М-белка (парапротеина): IgG более 35 г/л; IgA более 20 г/л
- +Г. Лёгкие цепи (белое Бенс-Джонса) 1 г/24 часа и более
- Д. Все ответы неправильны

24. Выберите неправильный ответ. Дополнительные (малые критерии) множественной миеломы

- А. Плазматизация костного мозга 20-29%
- Б. Избыточное количество М-белка (парапротеина): IgG менее 35 г/л; IgA менее 20 г/л
- В. Литическое поражение костей
- Г. Снижение нормальных иммуноглобулинов крови (IgM менее 50 мг/дл; IgA менее 100 мг/дл; IgG менее 600 мг/дл)
- +Д. Булавовидный остеопороз дистальных отделов бедренных костей

25. Выберите правильный ответ. Для установления диагноза множественной миеломы у больного должны быть по крайней мере:

- А. 2 основных критерия и 2 дополнительных
- Б. 1 основной и 2 дополнительных
- +В. 1 основной и 1 дополнительный
- +Г. 3 дополнительных критерия
- Д. Правильный ответ А

Задача (образец)

Больной А., 26 лет обследуется при поступлении на работу. При осмотре никакой патологии не выявлено. Анализ крови: эритроциты $3,9 \cdot 10^{12}/л$; тромбоциты $150 \cdot 10^9/л$; лейкоциты $4,9 \cdot 10^9/л$ (п-4,с-58, л-26, бласты -20) СОЭ 30 мм/час

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Нуждается ли больной в госпитализации
3. Какие методы необходимо применить для уточнения диагноза

Ответы:

1. Острый лейкоз
2. Да, в гематологическое отделение
3. Стернальную пункцию, цитохимическое исследование клеток периферической крови
4. Иммунофенотипирование клеток костного мозга

Экзаменационные билеты (образец, собеседование)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Деканат факультета последипломного образования

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Билет №1

1. Функции клеток крови
2. Острые лейкозы (клиника, диагностика, лечение)
3. Сидеропенический синдром

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор

Левитан Б.Н.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Деканат факультета последипломного образования

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Билет № 2

1. Строение костного мозга и его основные показатели в норме
2. Острый промиелоцитарный лейкоз (особенности клиники, диагностики, лечения)
3. Железодефицитные анемии (клиника, диагностика, лечение, профилактика)

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор

Левитан Б.Н.

Экзаменационные билеты (образец, практические навыки)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Деканат факультета последипломного образования

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Билет № 1

1. Определить группу крови и провести пробу на совместимость при переливании эритроцитной массы

Зав. кафедрой факультетской терапии
и профессиональных болезней с
курсом ФПО, ДМН, профессор

(Подпись)

Левитан Б.Н.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Деканат факультета последипломного образования

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Билет № 2

1. Выполнить переливание эритроцитной массы, свежезамороженной плазмы

Зав. кафедрой факультетской терапии
и профессиональных болезней с
курсом ФПО, ДМН, профессор

(Подпись)

Левитан Б.Н.

Список литературы

Специальные дисциплины

Литература основная

Гематология

1. Гематология: национальное руководство (электронный ресурс) под ред. О.А. Рукавицина. - М: ГЕОТАР-Медиа. - 2017 г. - 847 с.
2. «Основы клинической гематологии», Учебное пособие. - Волкова С.А., Боровиков Н.Н. - Н.Новгород, 2013. - 398 с.
3. Физиология и патология гемостаза. - Стуклов Н.И. - 2016 г. - 320 с.
4. Основные принципы профилактики и лечения тромбозов. - Ткачева О.Н. - 2010. - 256 с.
5. Группы крови человека. Руководство по иммуносерологии. - Донсков С.И., Мороков В.А. - 2011. - 240 с.

Литература дополнительная

1. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии.-2018 г.
2. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острых лимфобластных лейкозов взрослых.- 2018 г.
3. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению миелопролиферативных заболеваний, протекающих с эозинофилией.- 2018 г.
4. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза у взрослых.- 2018 г.
5. Национальные клинические рекомендации по лечению апластической анемии (комбинированная иммуносупрессивная терапия).- 2018 г.
6. Национальные клинические рекомендации: Клинико-лабораторная диагностика и лечение тромбофилии, обусловленной гипергомоцистеинемией.-2018 г.
7. Национальные клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатий.-2018 г.
8. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых.-2018 г.
9. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению редких нарушений свёртывания крови.- 2018 г.
10. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению идиопатической тромбоцитопенической пурпуры (первичной иммунной тромбоцитопении) у взрослых.- 2018 г.

Кардиология

1. Баранов В.Л., Николаев А.В., Куренкова И.Г. Редактор: Шустов С.Б. Тромбоэмболия легочной артерии. - М.: Элби, 2007
2. Мазур Н.А. Практическая кардиология. - М.: Медпрактика, 2009
3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний под редакцией Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. М.: Литтера, 2005
4. Национальные клинические рекомендации: www.cardiosite.ru
5. Рекомендации европейского общества кардиологов: <http://www.escardio.org/guidelines-surveys/esc-guidelines/Pages/GuidelinesList.aspx>

Нефрология

1. Нефрология : учебное пособие для послевузовского образования. Шилов Е.М.: 2007: ГЭОТАР-Медиа, 688стр.
2. Лабораторная диагностика заболеваний почек. Эмануэль В.Л. Триада, Санкт-Петербург, 2006 г.
3. Нефрология. Руководство для врачей. Под редакцией И.Е. Тареевой. Медицина, Москва.-2002

Список литературы по смежным дисциплинам

Фтизиатрия

- 1.«Туберкулез и внутренние болезни» учебное пособие, Свитунова А.С., Черняховская Н.Е., Чуканов В.И., изд. М, 2012

Инфекционные болезни, ВИЧ

- 1.«ВИЧ-инфекции», изд. ГЭОТАР-МЕДИА.- Либман Говард, 2012
- 2.«Руководство по инфекционным болезням в 2-х томах» изд. «Фолиант» Лобзин Ю.В., 2011

3.Временные методические рекомендации»Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 (версия 4 от 27.03.2020) Министерства здравоохранения Российской Федерации

Клиническая фармакология

- 1.«Клиническая фармакология. Национальное руководство» Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепахин, В.И. Петров, 2009
- 4.«Материалы лекций на сайте antibiotic.ru»
- 5.Федеральное руководство по использованию лекарственных средств под ред. А.Г. Чучалина, А.И. Вялкова, Ю.Б. Белоусова, вып.8,9, изд. «Эхо», 2007, 2008

Список литературы по фундаментальным дисциплинам

Общественное здоровье и здравоохранение

- 1.«Общественное здоровье и здравоохранение» Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э., учебник 3 изд. ГЭОТАР - МЕДИА, 2011
- 2.Общественное здоровье и экономика». Б.Б. Прохоров, МАКС Пресс, 2007

Медицина чрезвычайных ситуаций. Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация (обучающий симуляционный курс)

- 1.«Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь» Малышев В.Д. , Учебное пособие.-2010
- 2.Сердечно-лёгочная реанимация (основные вопросы).-Учебное пособие.- Петрозаводский государственный медицинский университет.-2016 г. 52 с.
- 3.Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий.-Европейский совет по реанимации.- Национальный совет по реанимации (Россия).-2015 г.

Для более успешного освоения различных тематических курсов обучения на последипломном образовании в помощь слушателям на кафедре создана электронная библиотека кафедры (ЭБК), которая хранится на жёстком диске и обязательно передаётся слушателям на электронных носителях. Она включает в себя нормативную базу по службам, квалификационные характеристики по специальностям, приказы по непрерывному медицинскому образованию с разъяснениями, МКБ-10, Стандарты Минздрава России по диагностике и лечению по всем разделам и нозологиям, Федеральные и Национальные клинические рекомендации (с постоянным обновлением последующих пересмотров), созданную сотрудниками кафедры электронную библиотеку в 6 томах («Общие вопросы терапии», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Аллергология и иммунология», «Кардиология», «Ревматология»), Национальные руководства и монографии по различным дисциплинам в полнотекстовом формате, руководства (Вашингтонское издание) по терапии, кардиологии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. ЭБК содержит также разделы по всем терапевтическим специальностям, включая «Гематологию» с лекциями в формате «Презентация» с текстовым вариантом, новые статьи, литературные обзоры, тесты по всем дисциплинам, клинические задачи по всем темам, билеты по всем дисциплинам для экзаменов (собеседование, практика), базу электрокардиограмм, рентгенограмм, компьютерной томографии, магнитно - резонанской томографии, гастрофиброскопии, ангиографии, фотографии морфологических препаратов и т.д. ЭБК представлена и разделами по туберкулёзу, геронтологии, организации здравоохранения, по трансфузионной работе с наличием номенклатурных документов, по проведению лёгочно-сердечной реанимации.