

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.м.н., профессор

О.А. Башкина /Башкина О.А./

11 июня 2020г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

(срок обучения – 36 академических часа)

**Астрахань
2020**

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»:
Хирургия полости рта
(срок обучения – 36 академических часа)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» (срок обучения 36 академических часа) разработана сотрудниками кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии и ЧЛХ
с курсом ПО, к.м.н., доцент



Брашкин А.П.

Доцент кафедры стоматологии и ЧЛХ
с курсом ПО, к.м.н., доцент



Нестеров А.А.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей
по специальности «Стоматология хирургическая»
модуль «Хирургия полости рта»
(срок обучения – 36 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Лист согласования программы
2.	Пояснительная записка
3.	Планируемые результаты обучения
3.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
3.2.	Квалификационная характеристика
3.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая» модуль «Хирургия полости рта»
6.	Рабочая программа учебного модуля
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»
8.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
9.2.	Основные сведения о программе (в электронном виде)

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая»

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической сети.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области.
4. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании стоматологической помощи пациентам на амбулаторном этапе.
5. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.
6. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики.
7. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов лечения стоматологических заболеваний.
8. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности лечения стоматологических заболеваний и рисков развития осложнений.
9. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи в поликлинических условиях.

2. Категории обучающихся – врачи-стоматологи-хирурги

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога-хирурга определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4. Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Общее количество часов	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	18	6	6	0,125 месяца (3 дня, 0,5 недели)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	18	6	6	0,125 месяца (3 дня, 0,5 недели)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Приказ Минздрава России №1496н от 7.12.2011г. "Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях". Зарегистрирован Минюстом России 27.01.2012г.

7.1.2. Приказ Минздрава России №910н от 13.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями». Зарегистрирован Минюстом России 20.12.2012г.

7.1.3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". Зарегистрировано Минюстом 9.08.2010г.

7.1.4. Приказ Минздрава России №707н от 08.10.2015 "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015г.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М., ГЕОТАР-МЕД, 2015. – 888 с.

7.2.2. Пародонтология. Национальное руководство под ред. Л.А. Дмитриевой – М., ГЕОТАР-МЕД, 2014. – 704 с.

7.2.3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М., ГЕОТАР-МЕД, 2010. – 896 с.

7.2.4. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – М., ГЕОТАР-МЕД, 2016. – 824 с.

7.2.5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М., ГЕОТАР-МЕД, 2010. – 928 с.

7.2.6. Атлас заболеваний полости рта. Под ред. Р.П. Ланге, К.С. Миллера – М. ГЕОТАР-МЕД, 2010. – 224 с.

7.2.7. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии. лечение. – М. ГЕОТАР-МЕД, 2014. – 320 с.

7.2.8. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий – М., Медицина, 2007. - 360 с.

7.2.9. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: Руководство для практикующих врачей / В.Т. Ивашкин, Т.Л. Лапина и др/. Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. М.: Литтера, 2003. 1046 с.

7.2.10. Рациональная фармакотерапия стоматологических заболеваний. Под ред. Барера Г.М., Зорян Е.В. – М., «Литтерра», 2006 – 568 с.

7.2.11. Основы местного обезболивания в клинической стоматологии / Под ред. д.м.н., проф. .В.Ю. Ефимова – М.: Медицинская книга, 2015. – 152 с.

7.2.12. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желёз: учебное пособие / под ред. А.М. Панина. – М.: Литтерра, 2011. – 2008 с..

7.2.13. Васильев А.Ю., Ю.И. Воробьёв, Н.С. Серова и др. Лучевая диагностика в стоматологии: учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 176 с.

7.2.14. Патология височно-нижнечелюстных суставов / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков – М.: Практическая медицина, 2011. 168 с.

7.2.15. История обезболивания в стоматологии в 4-х частях / П.Ю. Столяренко – Самара, 2001.

7.2.16. Физиотерапия в стоматологии: учебное пособие для врачей-физиотерапевтов / Л.В. Фуфлева, К.Б. Петров – Новокузнецк, 2002.

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт Московского государственного медико-стоматологического университета <http://www.msmsu.ru/>

7.3.2. Сайт Центрального научно-исследовательского института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии <http://www.cniis.ru/>

7.3.3. Сайт Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/>

7.3.4. Сайт Российского стоматологического общества <http://rossto.ru/>

7.4. Амбулаторные консультативно-диагностические центры

Городские поликлиники: ГБУЗ АО «Областной клинический стоматологический центр», ГБУЗ АО «Стоматологическая поликлиника №2»,

7.5 Стационар

Отделение челюстно-лицевой хирургии (стоматологическое) ГБУЗ АО Александрo-Мариинская областная клиническая больница

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-стоматолог-хирург»

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь. Получает информацию о заболевании: применяет объективные методы обследования больного; выявляет общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи; оценивает тяжесть состояния больного; определяет объем и последовательность реанимационных мероприятий (в том числе искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия при асфиксии) и оказывает их при травматическом и анафилактическом шоке, остром сосудистом коллапсе, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом синдроме и иных угрожающих жизни состояниях.

Проводит обследование зубо-челюстно-лицевого аппарата: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, региональной лимфатической системы, зондирование зубов, патологических пародонтальных карманов, свищей; осуществляет перкуссию и термометрию зубов, электроодонтометрию, определяет степень тяжести заболевания слизистой оболочки рта, а также факторы, способствующие развитию патологии пародонта, симптомы воспаления и деструкции тканей пародонта. Определяет необходимость специальных методов исследования (в том числе лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных интерпретирует их результаты. Проводит дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей; обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больных в соответствии со стандартами медицинской помощи детям и взрослым. Выполняет местное и общее (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определяет показания к общему обезболиванию при лечении стоматологических заболеваний. Осуществляет профилактику основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых; организует гигиеническое обучение и воспитание детей и родителей, педагогов, среднего медицинского персонала; планирует диспансерную работу. Проводит оценку кариесогенной ситуации и гигиенического состояния полости рта с помощью индексов. Обучает правилам гигиены рта. Осуществляет мероприятия по профессиональной гигиене полости рта механическими и аппаратными методами, профилактическую обработку зубов противокариозными средствами, герметизацию фиссур, осветление зубов, снятие мягкого и пигментированного налета на зубах, применение воздушно-абразивных систем, абразивных паст, щеток, резинок и штрипсов. Проводит необходимые диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия при нарушениях развития и прорезывания зубов, кариесе и других болезнях твердых тканей зубов; при повышенном

стирании, сошлифовывании (абразивном износе), эрозии, патологической резорбции, гиперцементозе, отложениях на зубах, изменении цвета твердых тканей зубов, гиперчувствительности дентина и эмали, при болезнях пульпы и периапикальных тканей, при гингивите и болезнях пародонта, при изменениях десны и беззубого альвеолярного края, стоматите, болезнях губ и слизистой оболочки рта, языка, при полной и частичной потере зубов.

Устанавливает диагноз; проводит симптоматическую терапию; направляет к врачу-специалисту на лечение при проявлении во рту соматических заболеваний. Проводит пломбирование и реставрацию зубов с использованием всех видов пломбировочных материалов; наложение коффердама и его модификаций; изготовление виниров прямым методом из композитных материалов; лечение пульпита, направленное на сохранение или удаление пульпы, эндодонтическое лечение пульпита и периодонтита путем механической и медикаментозной обработки корневых каналов при помощи ручных, машинных и ультразвуковых инструментов; obturation корневых каналов с помощью паст и гуттаперчи. Проводит диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия при воспалительных заболеваниях пародонта, снятие наддесневого и поддесневого зубного камня (с последующим полированием поверхности зубов) ручным методом и с помощью аппаратов; антимикробное и противовоспалительное лечение с применением препаратов местного действия путем аппликации, инстилляции, наложения пародонтальных повязок, устранение болевой чувствительности поверхности корней зубов с помощью метода фторирования и использования пленок с лекарственными препаратами. Осуществляет диагностику и лечение при острых и хронических болезнях слизистой оболочки рта вследствие механической, физической и химической травмы, вирусных и бактериальных инфекций, аллергических реакций. Проводит ортопедическое лечение кариеса вкладками, изготовленными методом световой или температурной полимеризации, пульпита и периодонтита штифтовыми конструкциями, изготовленными методом световой или температурной полимеризации, вкладками, искусственными коронками, изготовленными методом литья из благородных металлов, световой или температурной полимеризации и комбинированным методом. Осуществляет лечение частичной потери зубов мостовидными протезами, изготовленными методом световой или температурной полимеризации, опорным элементом которых является вкладка, штифтовая конструкция, искусственная коронка, частичными съемными пластиночными протезами, изготовленными методом световой или температурной полимеризации, фиксирующими элементами которых являются металлические гнутые и литые кламмеры из благородного металла. Осуществляет лечение полной потери зубов полными съемными конструкциями протезов, починку съёмных пластиночных протезов и их коррекцию, лечение при заболеваниях пародонта временными съемными, шинирующими протезами, каппами из пластмассы, изготовленными методом полимеризации. Проводит диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и полости рта одонтогенного и неодонтогенного происхождения, оказывает неотложную помощь при острой зубной боли; острых гнойных воспалительных заболеваниях; осуществляет хирургическое лечение острого периостита челюстей, удаление корней и зубов (кроме ретенированных и дистопированных), лечение альвеолита, перикоронита, остановку луночного кровотечения, наложение швов на рану, дренирование и медикаментозную обработку гнойных ран, перевязку после оперативных вмешательств. Осуществляет лечение травмы зубов, при переломах челюстей- изготовление и наложение проволочных шин, вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава, наложение временной транспортной иммобилизации. В соответствии с утвержденной схемой маршрутизации направляет больных при выявлении (подозрении) признаков онкологического заболевания в первичный онкологический кабинет (отделение), своевременно направляет больных онкологическими заболеваниями в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществляет мониторинг пациентов групп риска.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, иные нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации стоматологической помощи взрослым и детям, оформление медицинской документации, организацию работы скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению; организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение; основные требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации стоматологического оборудования,

расходных материалов; топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; биологическую роль и основные функции зубочелюстного аппарата, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль гигиены полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма; основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования; основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; применение физиотерапии у взрослых и детей; основы рационального питания, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях; вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Стоматология хирургическая» или «Стоматология»; аккредитация специалиста по специальности «Стоматология хирургическая»; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» модуль «Хирургия полости рта»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях зубов и органов полости рта;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний зубов и органов полости рта;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики стоматологических заболеваний;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное и рентгенологическое обследование челюстно-лицевой области, с использованием современных диагностических систем и рентгенологических методов;
6. Выполнять патогенетически обоснованное лечение заболеваний зубов и органов полости рта с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначать адекватное лечение пациентам с учетом возрастных особенностей;

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» модуль «Хирургия полости рта»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных рентгенологических исследований и делать по ним заключения;
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Определять при развитии заболевания органов полости рта степень вовлечения зубов, пародонта, слюнных желёз, ВНЧС, слизистой оболочки полости рта и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и наличия сопутствующей патологии у пациентов;
5. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ -10 и национальных рекомендаций;
6. Использовать в лечении методы и препараты средства с доказанной эффективностью, используя данные доказательной медицины.
7. При назначении медикаментозной терапии - применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;
8. Оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» модуль «Хирургия полости рта» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-хирурга.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» модуль «Хирургия полости рта» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

5. МАТРИЦА

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»
(срок обучения – 36 академических часа)

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-хирурги

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	Очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ 1. «Хирургия полости рта»	36	36	+	+	+	+

Распределение акад. часов:

Всего: 36 акад. часа (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций)

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Хирургия полости рта»

Трудоемкость освоения: 36 акад. час. или 36 зач. Ед.

Перечень знаний, умений врача-стоматолога-хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

1. Этиопатогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
2. Классификацию воспалительных заболеваний ЧЛО
3. Дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний ЧЛО
4. Методы лечения больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО
5. Профилактику воспалительных заболеваний ЧЛО

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Выявлять причины развития воспалительных заболеваний ЧЛО
2. Диагностировать воспалительных заболеваний ЧЛО
3. Проводить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение
4. Удалять зубы
5. Определять показания к оперативному лечению

Содержание учебного модуля 1.

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

№№	Тема
1.0	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Объем работы хирурга-стоматолога на поликлиническом приеме.
2.0	Операция удаления зуба.
2.1	Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
2.2	Инструментарий, применяемый для удаления зубов
2.3	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.
2.4	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
2.5	Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Луночковое кровотечение. Профилактика и методы их устранения.
3.0	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
3.1	Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
3.2	Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикулярная киста
3.3	Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия. Цистотомия.
3.4	Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
3.5	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.
3.6	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
3.7	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии.
4.0	Осложнения острых одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области
4.1	Менингит, менингоэнцефалит
4.2	Тромбоз и тромбофлебит лицевой и угловой вены, мозговых синусов
4.3	Медиастенит
4.4	Сепсис
5.0	Воспалительные процессы лимфатической системы челюстно-лицевой области
5.1	Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфангоит
5.2	Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез.

5.3	Клиника острого лимфаденита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение
5.4	Клиника хронического лимфаденита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение
6.0	Воспалительные процессы верхнечелюстной пазухи
6.1	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
6.2	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
7.0	Специфические воспалительные процессы области лица, шеи и челюстей.
7.1	Актиномикоз. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей
7.2	Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей. Особенности клиники. Диагностика. Лечение.
7.3	Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление
7.4	Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Профилактику одонтогенных воспалительных процессов
2. Роль гигиениста стоматологического в стоматологической клинике
1. Организовать профилактические мероприятия и диспансерный осмотр пациентов с заболеваниями полости рта
2. Оценивать эффективность профилактики
3. Взаимодействовать со стоматологическим гигиенистом

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности

«Стоматология хирургическая»

Модуль «Хирургия полости рта»

(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога-хирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-стоматологи-хирурги

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоемкость: 36 зач. ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час. / зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР ²	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль 1 «Хирургия полости рта»	36/36	n	Рубежный	+	+	+	+
1.1.	Тема 1	12/12	n	текущий	+	+	+	-
1.2.	Тема 2	12/12	n	текущий	+	+	+	-
1.n.	Тема 3	12/12	n	текущий	+	+	+	-
	Итоговая аттестация ³							Экзамен
	Итого:							

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Глоссарий

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при

² ЭОР - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (ГОСТ Р 52653-2009, статья 12, подраздел 3.2)

³ Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен».

опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

– **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

– **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

8.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

8.4. Порядок обучения

8.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

8.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

8.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

8.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

8.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

8.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

8.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ⁴ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.		Брашкин Аркадий Петрович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом последипломного образования	ГБУЗ АО Александро-Мариинской ОКБ, врач-челюстно-лицевой хирург отделения челюстно-лицевой хирургии (стоматологии)
		Кучкина Елена Сергеевна	к.м.н.	ГБУЗ АО Александро-Мариинской ОКБ, зав. отделением ЧЛХ (стоматологии)	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры стоматологии и ЧЛХ с

⁴ Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы

					курсом ПО
		Иванова Ольга Вячеславовна	д.м.н.	ГБУЗ АО «Стоматологическая поликлиника №3», зав. отделением терапевтической стоматологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры стоматологии и ЧЛХ с курсом ПО
		Людоговская Светлана Пантелеймоновна	к.м.н	ГБУЗ АО «Стоматологическая поликлиника №2», главный врач	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры стоматологии и ЧЛХ с курсом ПО
		Нестеров Алексей Александрович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры стоматологии и ЧЛХ с курсом ПО	ГБУЗ АО Александро-Мариинской ОКБ, врач-стоматолог-хирург отделения челюстно-лицевой хирургии (стоматологии)
		Исенов Сергей Константинович	к.м.н.	ГБУЗ АО «Областной клинический стоматологический центр», главный врач	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры стоматологии и ЧЛХ с курсом ПО
		Башкова Лариса Викторовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии	
		Саркисов Карен Акопович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой ортопедической стоматологии	
		Кибкало Анатолий Павлович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, профессор ортопедической стоматологии	
		Крячкова Елена Анатольевна		ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры стоматологии и ЧЛХ с курсом ПО	

9.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)