

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-9** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач **31.05.02 «Педиатрия»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.02 Педиатрия**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ОПК-9 | Знать: возрастные топографо-анатомические взаимоотношения в областях тела человека, принципы выполнения основных хирургических вмешательств | Не знает (отсутствие знаний) | Слабо знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, общий принцип его послыоного строения; не полно описывает топографическую (клиническую) анатомию конкретных областей их внешние ориентиры и границы, а также голотопию, скелетотопию и синтопию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов; не достаточно полно знает и описывает принципы, этапы выполнения классических оперативных вмешательств. | Достаточно полно знает топографическую (клиническую) анатомию конкретных областей их внешние ориентиры и границы, а также голотопию, скелетотопию и синтопию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов; достаточно полно знает и описывает принципы, этапы выполнения классических оперативных вмешательств. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, но допускает неточности и ошибки в определениях. | Свободно ориентируется в топографической (клинической) анатомии конкретных областей их внешние ориентиры и границы, голотопии, скелетотопии и синтопии внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов; достаточно полно знает и описывает принципы, этапы выполнения классических оперативных вмешательств. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, демонстрирует знания дополнительной литературы. | Собеседование с преподавателем, тестовый контроль. |

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Уметь: определять в возрастном аспекте внешние ориентиры, границы областей тела человека проекцию, скелетотопию и синтопию органов и сосудисто-нервных пучков, а также выполнять отдельные приемы хирургической техники. | Не умеет (отсутствие умений) | Испытывает трудности, допускает ошибки при определении внешних ориентиров, границ областей тела человека проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков, выполнении отдельных этапов учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, кишечный шов, шов печени, первичную хирургическую обработку раны). | Умеет определять в возрастном аспекте внешние ориентиры, границы областей тела человека проекцию, скелетотопию и синтопию органов и сосудисто-нервных пучков, выполняет отдельные этапы учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, кишечный шов, шов печени, первичную хирургическую обработку раны), но при этом допускает незначительные ошибки. | Свободно определяет в возрастном аспекте внешние ориентиры, границы областей тела человека проекцию, скелетотопию и синтопию органов и сосудисто-нервных пучков свободно выполняет приемы хирургической техники, этапы учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, кишечный шов, шов печени, первичную хирургическую обработку раны). | Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач |

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|---|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Владеть: навыками определения внешних ориентиров, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков техникой выполнения этапов оперативных вмешательств у взрослых и детей | Не владеет (отсутствие владений) | Недостаточно владеет навыками определения внешних ориентиров, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков, техникой выполнения этапов учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, кишечный шов, шов печени, первичную хирургическую обработку раны). | Достаточно владеет навыками определения внешних ориентиров, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков, техникой выполнения учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, кишечный шов, шов печени, первичную хирургическую обработку раны), но при этом допускает незначительные ошибки. | Свободно владеет: -навыками определения внешних ориентиров, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков; -навыками выполнения приемов учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, кишечный шов, шов печени, первичную хирургическую обработку раны). | Оценка практических навыков |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-1** -готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности **31.05.02 «Педиатрия»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.02 Педиатрия**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ОПК-1 | Знать: источники учебной и научной информации | Не знает (отсутствие знаний) | Слабо знает источники информации, испытывает трудности в её поиске | Достаточно полно знает источники информации, испытывает незначительные трудности в её поиске | Свободно ориентируется в источниках информации | Собеседование с преподавателем, тестовый контроль. |
| | Уметь: решать типовые задачи, применять знания на практике, пользоваться учебной и научной информацией | Не умеет (отсутствие умений) | Испытывает трудности, допускает ошибки в решении типовых задач и применении знаний на практике, демонстрирует основные умения при использовании справочной литературы | Умеет решать типовые задачи и применять знания на практике, допуская незначительные ошибки. Демонстрирует умения при использовании справочной литературы определять | Свободно решает типовые задачи и умеет применять знания на практике, демонстрирует умения при использовании справочной литературы определять | Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач. |

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Владеть: навыками решения типовых задач, применения знаний на практике, пользования учебной и научной информации | Не владеет (отсутствие владений) | Недостаточно владеет навыками решения типовых задач, применения знаний на практике, пользования учебной и научной информации | Достаточно владеет навыками решения типовых задач, применения знаний на практике, пользования учебной и научной информации, но при этом допускает незначительные ошибки. | Свободно владеет : навыками решения типовых задач, применения знаний на практике, пользования учебной и научной информации | Оценка практических навыков, написание историй болезни. |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-7** готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач **31.05.02 «Педиатрия»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.02 Педиатрия**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ОПК-7 | Знать: общие закономерности антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. | Не знает (отсутствие знаний) | Слабо знает общие закономерности антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. | Достаточно полно знает общие закономерности антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, но допускает неточности и ошибки в определениях. | Свободно ориентируется в общие закономерности антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, демонстрирует знания дополнительной литературы. | Собеседование с преподавателем, тестовый контроль. |

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Уметь: использовать знания по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. | Не умеет (отсутствие умений) | Испытывает трудности, допускает ошибки при использовании знаний по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, анатомо-физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей строения тела человека, органов и систем органов, использовании методов их исследования. | Умеет использовать знания по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, анатомо-физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей строения тела человека, органов и систем органов, использовании методов их исследования. При этом допускает незначительные ошибки. | Свободно использует знания по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, анатомо-физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей строения тела человека, органов и систем органов, использует методы их исследования. | Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач |

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Владеть: навыками использования знания по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. | Не владеет (отсутствие владений) | Недостаточно владеет навыками использования знаний по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. | Достаточно владеет навыками использования знаний по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. При этом допускает незначительные ошибки. | Свободно владеет : -навыками использования знаний по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. | Оценка практических навыков |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-11** Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **31.05.02**
«Педиатрия»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.02 Педиатрия**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|---|--|--|---|--|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ОПК-11 | Знать: название и назначение хирургических инструментов, правила их использования | Не знает (отсутствие знаний) | Слабо знает: название и назначение хирургических инструментов, правила их использования | Достаточно полно знает название и назначение хирургических инструментов, правила их использования, но допускает неточности и ошибки в определениях. | Свободно называет хирургические инструменты и ориентируется в их назначении, формулирует правила их использования. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, демонстрирует знания дополнительной литературы. | Собеседование с преподавателем, тестовый контроль. |
| | Уметь: пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием | Не умеет (отсутствие умений) | Испытывает трудности, при использовании общего, некоторого специального хирургического инструментария (правильное удержание инструментов, выполнение разъединение и соединения тканей, гемостаз) | Умеет использовать общий, некоторый специальный хирургический инструментарий (правильное удержание инструментов, выполнение разъединение и соединения тканей, гемостаз), но при этом допускает незначительные ошибки. | Свободно использует общий, некоторый специальный хирургический инструментарий (правильное удержание инструментов, выполнение разъединение и соединения тканей, гемостаз). | Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач |

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Владеть: навыками использования общего и некоторого специального хирургического инструментария | Не владеет (отсутствие владений) | Недостаточно владеет навыками использования общего и некоторого специального хирургического инструментария | Достаточно владеет навыками использования общего и некоторого специального хирургического инструментария, но при этом допускает незначительные ошибки. | Свободно владеет навыками использования общего и некоторого специального хирургического инструментария | Оценка практических навыков |