

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-9** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач **31.05.02 «Педиатрия»**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.02 Педиатрия**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
<b>ОПК-9</b>	Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные, возрастные особенности строения и развития организма человека, основы клинической анатомии областей тела человека.	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, общий принцип его послыного строения, внешние ориентиры и границы областей тела человека, принципы определения голотопии, скелетотопии и синтопии внутренних органов и сосудисто-нервных образований.	Достаточно полно знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, общий принцип его послыного строения, внешние ориентиры и границы областей тела человека, принципы определения голотопии, скелетотопии и синтопии внутренних органов и сосудисто-нервных образований. При ответах допускает неточности и ошибки в определениях.	Свободно ориентируется в анатомо-физиологических, возрастно-половые и индивидуальных особенностях строения и развития организма человека, общих принципах его послыного строения, знает внешние ориентиры и границы областей тела человека, принципы определения голотопии, скелетотопии и синтопии внутренних органов и сосудисто-нервных образований, демонстрирует знания дополнительной литературы.	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	Уметь: определять внешние ориентиры, границы областей тела человека проекцию, скелетотопию и синтопию органов и сосудисто-нервных пучков.	Не умеет (отсутствие умений)	Испытывает трудности, допускает ошибки при определении внешних ориентиров, границ областей тела человека проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков.	Умеет определять внешние ориентиры, границы областей тела человека проекцию, скелетотопию и синтопию органов и сосудисто-нервных пучков, но при этом допускает незначительные ошибки.	Свободно определяет внешние ориентиры, границы областей тела человека проекцию, скелетотопию и синтопию органов и сосудисто-нервных пучков.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
	Владеть: навыками определения внешних ориентиров, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков	Не владеет (отсутствие владений)	Недостаточно владеет навыками определения внешних ориентиров, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков.	Достаточно владеет навыками определения внешних ориентиров, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков.	Свободно владеет: -навыками определения внешних ориентиров, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков.	Оценка практических навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-1** -готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности **31.05.02 «Педиатрия»**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.02 Педиатрия**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ОПК-1	Знать: источники учебной и научной информации	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает источники информации, испытывает трудности в её поиске	Достаточно полно знает источники информации, испытывает незначительные трудности в её поиске	Свободно ориентируется в источниках информации	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.
	Уметь: применять на практике учебную информацию	Не умеет (отсутствие умений)	Испытывает трудности в применении знаний на практике, демонстрирует основные умения при использовании справочной литературы	Умеет применять знания на практике, допуская незначительные ошибки. Демонстрирует умения при использовании справочной литературы определять	Свободно умеет применять знания на практике, демонстрирует умения при использовании справочной литературы определять	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками применения знаний на практике, использования учебной и научной информации	Не владеет (отсутствие владений)	Недостаточно владеет навыками применения знаний на практике, использования учебной и научной информации	Достаточно владеет навыками применения знаний на практике, использования учебной и научной информации, но при этом допускает незначительные ошибки.	Свободно владеет применением знаний на практике, использования учебной и научной информации	Оценка практических навыков