

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-9** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач **31.05.03 «Стоматология»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.03 Стоматология**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способность определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-10).

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ОПК-9	Знать: топографо-анатомические взаимоотношения в областях головы и шеи человека, принципы выполнения основных хирургических вмешательств	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, общий принцип его послыного строения; не полно описывает топографическую (хирургическую) анатомию областей головы и шеи, их внешние ориентиры и границы, а также голотопию, скелетотопию и синтопию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, не достаточно полно знает и описывает принципы, этапы выполнения классических оперативных вмешательств.	Достаточно полно знает топографическую (хирургическую) анатомию областей головы и шеи, их внешние ориентиры и границы, а также голотопию, скелетотопию и синтопию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, не достаточно полно знает и описывает принципы, этапы выполнения классических оперативных вмешательств. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, но допускает неточности и ошибки в определениях.	Свободно ориентируется в топографической (хирургической) анатомии областей головы и шеи, их внешних ориентирах и границах, а также голотопии, скелетотопии и синтопии внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, полно описывает принципы, этапы выполнения классических оперативных вмешательств. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, демонстрирует знания дополнительной литературы.	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	Уметь: определять внешние ориентиры, границы областей головы и шеи проекцию, скелетотопию и синтопию органов и сосудисто-нервных пучков, а также выполнять отдельные приемы хирургической техники.	Не умеет (отсутствие умений)	Испытывает трудности, допускает ошибки при определении внешних ориентиров, границ головы и шеи, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков, выполнении отдельных этапов учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, первичную хирургическую обработку раны).	Умеет определять внешние ориентиры, границы областей головы и шеи, проекцию, скелетотопию и синтопию органов и сосудисто-нервных пучков, выполняет отдельные этапы учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, первичную хирургическую обработку раны), но при этом допускает незначительные ошибки.	Свободно определяет внешние ориентиры, границы областей головы и шеи, проекцию, скелетотопию и синтопию органов и сосудисто-нервных пучков, выполняет приемы хирургической техники, этапы учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, первичную хирургическую обработку раны).	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками определения внешних ориентиров, границ областей головы и шеи проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков техникой выполнения этапов оперативных вмешательств	Не владеет (отсутствие владений)	Недостаточно владеет навыками определения внешних ориентиров, границ областей головы и шеи, проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков, техникой выполнения этапов учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, первичную хирургическую обработку раны).	Достаточно владеет навыками определения внешних ориентиров, границ областей головы и шеи проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков, техникой выполнения учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, кишечный шов, шов печени, первичную хирургическую обработку раны), но при этом допускает незначительные ошибки.	Свободно владеет: -навыками определения внешних ориентиров, границ областей головы и шеи проекции, скелетотопии и синтопии органов и сосудисто-нервных пучков; -навыками выполнения приемов учебных оперативных вмешательств на экспериментальном животном (разрезы кожи, фасций, апоневрозов, соединения тканей, лигирование сосудов, кишечный шов, шов печени, первичную хирургическую обработку раны).	Оценка практических навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ПК-6** - способность определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **31.05.03 «Стоматология»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.03 Стоматология**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ОПК-1	Знать: в топографо-анатомическом аспекте возможную локализацию и распространение гнойных процессов в областях головы и шеи	Не знает (отсутствие знаний)	Испытывает трудности в топографо-анатомическом обосновании локализации и распространении гнойного процесса в областях головы и шеи.	Достаточно полно знает топографо-анатомическое обоснование локализации и распространении гнойного процесса в областях головы и шеи, но при этом допускает незначительные ошибки.	Обладает глубокими знаниями для топографо-анатомического обоснования локализации и распространении гнойного процесса в областях головы и шеи.	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.
	Уметь: дать топографо-анатомическое обоснование локализации и распространении гнойного процесса в областях головы и шеи.	Не умеет (отсутствие умений)	Испытывает трудности, допускает ошибки в топографо-анатомическом обосновании локализации и распространения гнойного процесса в областях головы и шеи.	Умеет топографо-анатомически обосновывать локализацию и распространение гнойного процесса в областях головы и шеи, при этом допускает незначительные ошибки.	Может свободно дать топографо-анатомическое обоснование локализации и распространению гнойного процесса в областях головы и шеи.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками топографо-анатомического обоснования локализации и распространении гнойного процесса в областях головы и шеи	Не владеет (отсутствие владений)	Недостаточно владеет навыками топографо-анатомического обоснования локализации и распространении гнойного процесса в областях головы и шеи	Достаточно владеет навыками топографо-анатомического обоснования локализации и распространении гнойного процесса в областях головы и шеи, но при этом допускает незначительные ошибки.	Свободно владеет навыками топографо-анатомического обоснования локализации и распространении гнойного процесса в областях головы и шеи.	Оценка практических навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-7** готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач **31.05.01 «Лечебное дело»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.01 Лечебное дело**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ОПК-7	Знать: общие закономерности антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека.	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает общие закономерности антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека.	Достаточно полно знает общие закономерности антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, но допускает неточности и ошибки в определениях.	Свободно ориентируется в общие закономерности антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, демонстрирует знания дополнительной литературы.	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	Уметь: использовать знания по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов методы их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека.	Не умеет (отсутствие умений)	Испытывает трудности, допускает ошибки при использовании знаний по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, анатомо-физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей строения тела человека, органов и систем органов, использовании методов их исследования.	Умеет использовать знания по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, анатомо-физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей строения тела человека, органов и систем органов, использовании методов их исследования. При этом допускает незначительные ошибки.	Свободно использует знания по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, анатомо-физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей строения тела человека, органов и систем органов, использует методы их исследования.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками использования знания по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека.	Не владеет (отсутствие владений)	Недостаточно владеет навыками использования знаний по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека.	Достаточно владеет навыками использования знаний по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека. При этом допускает незначительные ошибки.	Свободно владеет : -навыками использования знаний по общим закономерностям антропогенеза и онтогенеза человека, строения органов и систем органов их исследования, анатомо-физиологические, индивидуальные и возрастные особенности строения тела человека.	Оценка практических навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-11** Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **31.05.01**
«Лечебное дело»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.01 «Лечебное дело»**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ОПК-11	Знать: название и назначение хирургических инструментов, правила их использования	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает: название и назначение хирургических инструментов, правила их использования	Достаточно полно знает название и назначение хирургических инструментов, правила их использования, но допускает неточности и ошибки в определениях.	Свободно называет хирургические инструменты и ориентируется в их назначении, формулирует правила их использования. При ответах правильно использует профессиональную терминологию, демонстрирует знания дополнительной литературы.	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.
	Уметь: пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием	Не умеет (отсутствие умений)	Испытывает трудности, при использовании общего, некоторого специального хирургического инструментария (правильное удержание инструментов, выполнение разъединение и соединения тканей, гемостаз)	Умеет использовать общий, некоторый специальный хирургический инструментарий (правильное удержание инструментов, выполнение разъединение и соединения тканей, гемостаз), но при этом допускает незначительные ошибки.	Свободно использует общий, некоторый специальный хирургический инструментарий (правильное удержание инструментов, выполнение разъединение и соединения тканей, гемостаз).	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками использования общего и некоторого специального хирургического инструментария	Не владеет (отсутствие владений)	Недостаточно владеет навыками использования общего и некоторого специального хирургического инструментария	Достаточно владеет навыками использования общего и некоторого специального хирургического инструментария, но при этом допускает незначительные ошибки.	Свободно владеет навыками использования общего и некоторого специального хирургического инструментария	Оценка практических навыков