

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
д.м.н., профессор
/О.А. Башкина/

5 » нояб 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

(Продолжительность часов)

(срок освоения - 576 академических часов)

Астрахань
2020 г.

Программа дополнительного профессионального образования
по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
(576 часов)

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор


М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав.кафедрой медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор


М.А. Орлов

Доцент кафедры медицинской реабилитации
к.м.н., доцент


М.М. Орлов

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной образовательной программе
профессиональной переподготовки по специальности
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(Продолжительность 576 часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4.	Пояснительная записка
5.	Требования к уровню подготовки врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, успешно освоившего дополнительную профессиональную образовательную программу по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
6.	Профессиональные компетенции врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине
7.	Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине
8.	Перечень практических навыков врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине
9.	Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
10.	Календарный учебный график
11.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
12.1.	Раздел 1 «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»
12.2.	Раздел 2 «Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»
12.3.	Раздел 3 «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»
12.4.	Раздел 4 «Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения»
12.5.	Раздел 5 «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»
12.6.	Раздел 6 «Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы»
12.7.	Раздел 7 «Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы»
12.8.	Раздел 8 «Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы»
12.9.	Раздел 9 «Лечебная физкультура в реабилитации детских болезней»
12.10.	Раздел 10 «Лечебная физкультура в гериатрии»
13.	Смежные дисциплины
14.	Практика
15.	Организационно-методические условия образовательного процесса
16.	Материалы итоговой аттестации
17.	Список литературы
18.	Законодательные и нормативно-правовые документы

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной образовательной программы по
специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванов А.Л.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Орлов М.М.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3.	Андреева И.Н.	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Орлов М.А.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» предусматривает стратегическую подготовку врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, обучение современным методам лечения, основанных на изучении патогенеза и ведущих клинических синдромов распространённых заболеваний человека. Современная парадигма обучения существенно расширяет возможности синдромологической характеристики заболевания, понимания предпатологического состояния и рациональной коррекции применения методов лечебной физкультуры и спортивной медицины для лечения и профилактики. Комплексный подход к программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и её логическое завершение обеспечиваются обязательным изучением фундаментальных, смежных и факультативных дисциплин и освоением полной программы практики.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» – подготовка квалифицированного врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Задачи дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов различного возраста и способного успешно решать свои профессиональные задачи в конкретной клинической ситуации.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и методиками, необходимыми для врача лечебной физкультуры и спортивной медицины и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

На обучение по программе принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

За время обучения обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Другой важной составной частью образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является учебный план. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный план устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график является дополнением к учебному плану и определяет последовательность освоения программы по неделям обучения. Календарный учебный график используется при составлении календарного плана каждого цикла в привязке к текущим месяцам и неделям обучения.

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях.

В процессе подготовки врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-специалистов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе врачей-специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебной физкультуре и спортивной медицине».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА
ПО «ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ»,
УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
профессиональная переподготовка**

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики комплексного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний, предпатологических и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин и анализ закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, имеющих осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, правильно использовать все формы и средства лечебной физической культуры;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального двигательного режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью организовать работу отделения (кабинета) лечебной физкультуры с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, создать действующую структуру квалифицированного персонала и систему профилактики и контроля используемой аппаратуры. Осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала (методология проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры);
- анализировать показатели работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, проводить оценку эффективности применения современных методов в лечении и профилактике различных заболеваний.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастную физиологию, механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;

- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- физиологическое действие массажа;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами, тренажерами;
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- основы медицины катастроф;
- общие сведения об информатике и вычислительной технике.

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервной и мышечной систем;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также ее проанализировать;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.

Терапевтический профиль:

- заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь и артериальные гипертензии, гипотонические состояния, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, заболевания сосудов конечностей);
- заболевания органов дыхания (бронхиты, пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, эмфизема, пневмосклероз);
- заболевания органов пищеварения (дискинезии органов пищеварения, гастриты, язвенная болезнь желудка, холециститы и холангиты, колиты, панкреатит, гепатиты и гепатозы, болезни оперированного желудка);
- заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит);
- заболевания суставов и позвоночника (остеоартроз, ревматические болезни, инфекционные артриты, остеохондроз, остеохондропатии);
- заболевания эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет, тиреотоксикоз, ожирение).

Профессиональные и другие заболевания:

- онкологические заболевания;

- туберкулез;
- заболевания центральной и периферической нервной системы, связанные с работой на производстве;
- лечение недоношенных детей с использованием методов ЛФК;
- коррекция режимов и дозирования физических упражнений у детей и подростков при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек и мочевого выделения, суставов и позвоночника, нервной системы и др.

Акушерство и гинекология

- послеродовые заболевания;
- нарушение менструальной функции;
- воспалительные заболевания половой сферы.

Офтальмология

- воспалительные, сосудистые и дегенеративные заболевания глаза;
- травма глаза и ее последствия;
- заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата.

Отоларингология

- заболевания носа;
- заболевания придаточных пазух;
- заболевания глотки;
- заболевания гортани;
- заболевания уха.

Травматология и ортопедия

- травмы связок и мышц, суставов;
- врожденные заболевания костно-мышечной системы.

Хирургия

- облитерирующие заболевания сосудов конечностей;
- варикозные язвы;
- рожистые воспаления;
- ожоги и отморожения;
- воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате;
- послеоперационные состояния и осложнения.

Урология

- заболевания предстательной железы;
- послеоперационные состояния и осложнения.

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть:

- методами врачебного контроля лиц, занимающихся лечебной физкультурой, физической культурой, спортом;
- всеми средствами и формами лечебной физкультуры;
- определять периоды лечебной физкультуры и двигательные режимы пациента;
- методикой использования различных видов физических упражнений для профилактики и лечения заболеваний, а также в период реабилитации;
- организацией работы лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки воздействия физических упражнений и эффективности их применения;
- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Перечень практических навыков

врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть следующими практическими навыками:

- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- самостоятельно составлять комплексы лечебной гимнастики с учетом заболевания, тяжести состояния пациента и его индивидуальных особенностей;
- самостоятельно проводить процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях и последствиях спортивных травм.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с содержанием образовательной программы.
2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» профессиональная переподготовка

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Срок обучения: 576 академических часов (16 недель – 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
		лекции	семинары	практические занятия	
Раздел 1 «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»	64	18	23	23	Зачёт
Тема 1: Медицинские осмотры	10	2	4	4	
Тема 2: Методы оценки физического развития	10	2	4	4	
Тема 3: Функциональные пробы	10	2	4	4	

Тема 4: Определение физической работоспособности	10	2	4	4	
Тема 5: Врачебный контроль	10	2	4	4	
Тема 6: Основы спортивной медицины	8	2	3	3	
Тема 7: Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России	2	2	-	-	
Тема 8: Общие основы ЛФК	2	2	-	-	
Тема 9: Организация работы ЛФК в ЛПУ	2	2	-	-	
Раздел 2 «Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	28	8	6	14	Зачёт
Тема 1: Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний	4	2	2	-	
Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений	12	2	2	8	
Тема 3: Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	4	2	6	
Раздел 3 «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»	24	6	8	10	Зачёт
Тема 1: Основные причины заболеваний органов дыхания	2	2	-	-	
Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений	4	2	2	-	
Тема 3: Основы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания	18	2	6	10	
Раздел 4 «Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения»	16	4	4	8	Зачёт
Тема 1: Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ	2	2	-	-	
Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений	14	2	4	8	
Раздел 5 «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»	24	4	6	14	Зачёт

Тема 1: Основные клинические проявления при артритах и артрозах	4	2	2	-	
Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений при артритах и артрозах	10	1	2	7	
Тема 3: ЛФК при операциях на органах грудной клетки, брюшной полости и при ампутациях конечностей	10	1	2	7	
Раздел 6 «Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы»	36	4	10	22	Зачёт
Тема 1: Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы	4	2	2	-	
Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений	32	2	8	22	
Раздел 7 «Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы»	8	-	3	5	Зачёт
Тема 1: Ожирение	3	-	1	2	
Тема 2: Сахарный диабет	3	-	1	2	
Тема 3: Подагра	2	-	1	1	
Раздел 8 «Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы»	16	4	3	9	Зачёт
Тема 1: Основные клинические проявления при заболеваниях мочевыделительной системы	2	2	-	-	
Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений	2	2	-	-	
Тема 3: Заболевания органов мочевого выделения	4	-	1	3	
Тема 4: ЛФК при гинекологических заболеваниях	4	-	1	3	
Тема 5: Виды двигательной активности в период беременности, при родах и в послеродовой период	4	-	1	3	
Раздел 9 «Лечебная физкультура в реабилитации детских болезней»	24	4	8	12	Зачёт
Тема 1: ЛФК для детей с врожденной аномалией развития	6	1	2	3	

Тема 2: ЛФК при заболеваниях внутренних органов	6	1	2	3	
Тема 3: ЛФК при заболеваниях нервной системы	6	1	2	3	
Тема 4: Подвижные игры в системе реабилитации детей	6	1	2	3	
Раздел 10 «Лечебная физкультура в гериатрии»	8	-	4	4	Зачёт
Тема 1: Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста	2	-	1	1	
Тема 2: Анатомо-морфологические и физиологические особенности лиц зрелого (среднего) и пожилого возраста	2	-	1	1	
Тема 3: Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры	2	-	1	1	
Тема 4: Особенности планирования физических нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста	2	-	1	1	
Смежные дисциплины	36	8	16	12	Зачет
Тема 1: Медицинская реабилитация	18	4	8	6	
Тема 2: Медицинский массаж	18	4	8	6	
Обучающий симуляционный курс	24	-	-	24	Дифференцированный зачет
Практика	262	-	-	262	Экзамен
Стационар	121	-	-	121	Зачет
Поликлиника	121	-	-	121	Зачет
Итоговая аттестация	6			6	Экзамен
Всего часов	576	60	91	425	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

День занятий п/№	Вид занятий	Наименование тем занятий
1	2	3
1	Лекция.	Медицинская этика и деонтология
	Семинар	Санитарно-просветительная работа
	Практика	Организационные основы спортивной медицины
	Лекция	Медицинская этика и деонтология

2	Практика	Санитарно-просветительная работа
	Семинар	Организация реабилитации больных и инвалидов
	Лекция	Физиология физических упражнений
3	Практика	Физиология физических упражнений
	Лекция	Биохимия мышечной деятельности
	Семинар	Биохимия мышечной деятельности
4	Практика	Динамическая анатомия
5	Семинар	Теория и методика физического воспитания
	Практика	Основы спортивной тренировки
	Лекция	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений
6	Лекция	Определение физического развития и методы оценки
	Лекция	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках
7	Лекция	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
8	Лекция	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
	Практика	Определение физического развития и методы оценки
9	Практика	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
10	Лекция	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках
11	Семинар	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
	Практика	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
	Практика	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках
12	Лекция	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках
13	Практика	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках
	Лекция	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте
	Практика	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте
14	Практика	Метод физической реабилитации и его характерные особенности
	Лекция	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре
15	Практика	Формы физической реабилитации
	Лекция	Лечебно-оздоровительные формы физкультуры
16	Семинар	Лечебно-оздоровительные формы физкультуры
	Лекция	Психофизическая тренировка
17	Практика	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре
	Лекция	Мануальная терапия позвоночника и суставов
18	Практика	Психофизическая тренировка
	Практика	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре
	Лекция	Спорт инвалидов
19	Практика	Спорт инвалидов
	Лекция	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
20	Семинар	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
21	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-

		сосудистой системы
22	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
23	Лекция	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания
24	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания
25	Лекция	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения
	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения
26	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения
	Лекция	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена
27	Лекция	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена
	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена
28	Лекция	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
29	Лекция	Физическая реабилитация больных лучевой болезнью
	Практика	Физическая реабилитация больных лучевой болезнью
	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена
	Лекция	Массаж в акушерстве и гинекологии
30	Лекция	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата
	Практика	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата
31	Семинар	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата
	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
32	Практика	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
	Лекция	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
33	Лекция	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
	Лекция	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области
	Практика	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области
34	Практика	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата
35	Лекция	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных
36	Практика	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных
	Лекция	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии
37	Практика	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии
	Лекция	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы

38	Семинар	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы
	Практика	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы
39	Практика	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы
40	Семинар	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы
41	Практика	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы
	Лекция	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
	Практика	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
42	Практика	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
43	Практика	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
	Лекция	Массаж в реабилитации неврологических больных
44	Семинар	Массаж в реабилитации неврологических больных
	Практика	Массаж в реабилитации неврологических больных
	Лекция	Физические упражнения в акушерстве
45	Лекция	Физические упражнения в акушерстве
	Практика	Физические упражнения в акушерстве
46	Практика	Физические упражнения в акушерстве
	Лекция	Физическая реабилитация больных в гинекологии
47	Семинар	Физическая реабилитация больных в гинекологии
	Практика	Физическая реабилитация больных в гинекологии
48	Практика	Массаж в акушерстве и гинекологии
	Лекция	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области
49	Лекция	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области
	Практика	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области
	Лекция	Лечебная физкультура в офтальмологии
50	Семинар	Лечебная физкультура в офтальмологии
	Практика	Лечебная физкультура в офтальмологии
	Лекция	Лечебная физкультура в оториноларингологии
51	Семинар	Лечебная физкультура в оториноларингологии
	Лекция	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях
	Практика	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях
52	Лекция	Анатомо-физиологические особенности развития детей
	Практика	Анатомо-физиологические особенности развития детей
	Лекция	Методика лечебной физкультуры у детей
53	Лекция	Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой
	Практика	Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой

54	Практика	Методика лечебной физкультуры у детей
	Лекция	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей
55	Практика	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей
	Лекция	Лечебная физкультура при деформации опорно-двигательного аппарата у детей
56	Семинар	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей
	Практика	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей
57	Практика	Лечебная физкультура при деформации опорно-двигательного аппарата у детей
58	Лекция	Лечебная физкультура в детской хирургии
	Практика	Лечебная физкультура в детской хирургии
	Лекция	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней
59	Практика	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней
60	Лекция	Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей
	Практика	Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей
	Лекция	Лечебная физкультура в детской офтальмологии
61	Практика	Лечебная физкультура в детской офтальмологии
	Лекция	Врачебный контроль за физическим воспитанием
62	Лекция	Врачебный контроль за физическим воспитанием
63	Практика	Врачебный контроль за физическим воспитанием
	Лекция	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры
64	Лекция	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры
65	Практика	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры
	Лекция	Медико-биологические проблемы отбора в спорте
	Практика	Лечебная физкультура в оториноларингологии
66	Лекция	Диспансеризация спортсменов
67	Практика	Диспансеризация спортсменов
	Практика	Медико-биологические проблемы отбора в спорте
68	Лекция	Углубленное медицинское обследование спортсменов
	Практика	Углубленное медицинское обследование спортсменов
69	Лекция	Тестирование физической работоспособности
	Практика	Тестирование физической работоспособности
70	Лекция	Врачебно-педагогические наблюдения
	Практика	Врачебно-педагогические наблюдения
71	Лекция	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом
	Практика	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом
72	Лекция	Роль врача в управлении тренировочным процессом
	Практика	Роль врача в управлении тренировочным процессом
73	Практика	Антидопинговый контроль
	Лекция	Питание спортсменов
	Практика	Питание спортсменов
74	Лекция	Биоритмы в спорте
	Семинар	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований
75	Лекция	Физическое перенапряжение сердечнососудистой системы

76	Лекция	Физическое перенапряжение сердечнососудистой системы
77	Практика	Физическое перенапряжение сердечнососудистой системы
	Практика	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований
	Практика	Профилактика заболеваний спортсменов
78	Семинар	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов
79	Лекция	Спортивные травмы
80	Практика	Спортивные травмы
	Лекция	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе
	Практика	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов
81	Практика	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе
	Лекция	Методы восстановления спортивной работоспособности
82	Лекция	Методы восстановления спортивной работоспособности
83	Практика	Методы восстановления спортивной работоспособности
84	Лекция	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов
	Практика	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов
	Лекция	Общие основы массажа
85	Лекция	Общие основы массажа
	Практика	Общие основы массажа
86	Практика	Общие основы массажа
	Лекция	Лечебный массаж
87	Семинар	Лечебный массаж
88	Лекция	Лечебный массаж
	Практика	Лечебный массаж
89	Практика	Лечебный массаж
90	Семинар	Лечебный массаж
	Лекция	Спортивный массаж
91	Лекция	Спортивный массаж
	Практика	Спортивный массаж
92	Практика	Спортивный массаж
93	Практика	Спортивный массаж
	Лекция	Массаж у детей
	Семинар	Массаж у детей
94	Практика	Массаж у детей
	Лекция	Основы медицинской реабилитации
95	Лекция	Основные принципы медицинской реабилитации
	Семинар	Предмет и задачи медицинской реабилитации
	Практика	Избранные вопросы медицинской реабилитации
96		Итоговый контроль

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Разделы	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов
Раздел 1	«Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»
	Тема 1: Медицинские осмотры
	Элемент: Виды медицинских осмотров
	Элемент: Требования к проведению медицинских осмотров
	Элемент: Соматоскопия
	Элемент: Формы грудной клетки
	Элемент: Формы живота
	Элемент: Формы ног
	Элемент: Формы стоп
	Элемент: Антропометрия. Типы телосложения
	Элемент: Развитие мускулатуры
	Элемент: Жироотложение
	Тема 2: Методы оценки физического развития
	Элемент: метод индексов
	Элемент: метод стандартов
	Элемент: метод антропометрических профилей
	Элемент: метод перцентелей, корреляции
	Тема 3: Функциональные пробы
	Элемент: классификация функциональных проб
	Элемент: применение функциональных проб в лечебной физкультуре и спортивной медицине
	Тема 4: Определение физической работоспособности
	Элемент: пробы для определения физической работоспособности
	Элемент: методологии определения физической работоспособности
	Тема 5: Врачебный контроль
	Элемент: структура врачебного контроля в России
	Подэлемент: организация и направления работы ВФД
	Подэлемент: диспансеризация лиц занимающихся физкультурой и спортом
	Элемент: отбор и формирование групп для занятий физкультурой по состоянию здоровья
	Элемент: организация врачебно-педагогического наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом
	Подэлемент: влияние занятий физической культурой и спортом на организм
	Тема 6: Основы спортивной медицины
	Элемент: определение, цели, задачи спортивной медицины
	Элемент: заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом
	Подэлемент: факторы риска развития заболеваний и травм при занятиях физической культурой и спортом
	Тема 7: Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России
	Тема 8: Общие основы ЛФК
	Элемент: Понятие о ЛФК и реабилитации
	Элемент: Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений
	Элемент: Показания и противопоказания к ЛФК
	Элемент: Средства ЛФК
	Элемент: Классификация физических упражнений
	Элемент: Требования к методике применения физических упражнений
	Элемент: Формы и периоды ЛФК

Разделы	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов
	Элемент: Двигательные режимы на стационарном этапе
	Элемент: Двигательные режимы на амбулаторно-поликлиническом и санаторно-курортном этапе
	Элемент: Оценка воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК
	Тема 9: Организация работы ЛФК в ЛПУ
	Элемент: структурные подразделения ЛФК и СМ в ЛПУ
	Элемент: должностные инструкции заведующего отделением ЛФК и СМ, врача ЛФК и СМ, инструктора-методиста ЛФК
	Элемент: ведение отчетно-учетной документации; приказы, регламентирующие работу службы ЛФК и СМ
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Раздел 2	«Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»
	Тема 1: Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний
	Элемент: симптоматика сердечно-сосудистых заболеваний
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений
	Элемент: тонизирующее действие ЛФК
	Элемент: трофическое действие ЛФК
	Элемент: формирование компенсаций
	Элемент: нормализация функций
	Тема 3: Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Элемент: Атеросклероз
	Элемент: Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
	Элемент: Гипертоническая болезнь (ГБ)
	Элемент: Гипотоническая болезнь
	Элемент: Нейроциркуляторная дистония (НЦД)
	Элемент: Приобретенные пороки сердца
	Элемент: Облитерирующий эндартериит
	Элемент: Варикозное расширение вен нижних конечностей (ВРВ)
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Раздел 3	«Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»
	Тема 1: Основные причины заболеваний органов дыхания
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений
	Элемент: тонизирующее и трофическое действие ЛФК
	Элемент: формирование компенсаций и нормализация функций
	Тема 3: Основы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания
	Элемент: Пневмония
	Элемент: Плеврит
	Элемент: Бронхиальная астма
	Элемент: Эмфизема легких
	Элемент: Бронхиты
	Элемент: Бронхоэктатическая болезнь
	Элемент: Туберкулез легких
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Раздел 4	«Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения»
	Тема 1: Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений

Разделы	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов
	Элемент: тонизирующее действие и трофическое действие ЛФК
	Элемент: формирование компенсаций и нормализация функций
	Элемент: Гастриты
	Элемент: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
	Элемент: Заболевания кишечника и желчевыводящих путей
	Элемент: Опухание органов брюшной полости
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Раздел 5	«Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»
	Тема 1: Основные клинические проявления при артритах и артрозах
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений при артритах и артрозах
	Элемент: Артриты
	Элемент: Артрозы
	Элемент: Виды и симптомы травм ОДА
	Элемент: Травматическая болезнь
	Элемент: Переломы
	Элемент: Методы лечения травм
	Элемент: Задачи и основные методики ЛФК при травмах ОДА
	Подэлемент: общие и специальные задачи ЛФК в различные периоды
	Элемент: Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА
	Элемент переломы костей нижних конечностей
	Элемент: Переломы костей верхних конечностей
	Элемент: Повреждения суставов
	Элемент: Переломы позвоночника
	Элемент: Переломы костей таза
	Элемент: ЛФК при нарушениях осанки
	Элемент: ЛФК при сколиозах
	Элемент: ЛФК при плоскостопии
	Элемент: Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата
	Тема 3: ЛФК при операциях на органах грудной клетки, брюшной полости и при ампутациях конечностей
	Элемент: механизмы лечебного действия физических упражнений
	Элемент: операции на сердце
	Элемент: методика ЛФК при врожденных и приобретенных пороках сердца
	Элемент: методика ЛФК для больных ИБС при аортокоронарном шунтировании
	Элемент: операции на легких
	Элемент: операции на органах брюшной полости
	Элемент: ампутации конечностей
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Раздел 6	«Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы»
	Тема 1: Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений
	Элемент: тонизирующее действие и трофическое действие ЛФК
	Элемент: формирование компенсаций и нормализация функций
	Элемент: показания и противопоказания к ЛФК

Разделы	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов
	Элемент: ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы
	Элемент: ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения
	Элемент: ЛФК при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)
	Элемент: ЛФК при остеохондрозах позвоночника
	Элемент: ЛФК при неврозах
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Раздел 7	«Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы»
	Тема 1: Ожирение
	Элемент: классификации форм ожирения
	Элемент: этиология и патогенез
	Элемент: Методика ЛФК
	Тема 2: Сахарный диабет
	Элемент: инсулинозависимый и инсулиннезависимый виды (1 и 2 тип)
	Элемент: задачи и методика ЛФК в зависимости от степени тяжести заболевания
	Тема 3: Подагра
	Элемент: клиническая картина, формы тяжести
	Элемент: задачи и методика ЛФК
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Раздел 8	«Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы»
	Тема 1: Основные клинические проявления при заболеваниях мочевыделительной системы
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений
	Элемент: тонизирующее и трофическое действие ЛФК
	Элемент: формирование компенсаций и нормализация функций
	Тема 3: Заболевания органов мочевого выделения
	Элемент: пиелонефрит
	Элемент: гломерулонефрит
	Элемент: мочекаменная болезнь
	Тема 4: ЛФК при гинекологических заболеваниях
	Элемент: воспалительные заболевания женских половых органов
	Элемент: неправильное (аномальное) положение матки
	Элемент: опущение и выпадение матки
	Тема 5: Виды двигательной активности в период беременности, при родах и в послеродовый период
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Раздел 9	«Лечебная физкультура в реабилитации детских болезней»
	Тема 1: ЛФК для детей с врожденной аномалией развития
	Элемент: Врожденный вывих бедра (ВВБ)
	Элемент: Врожденная косолапость
	Элемент: Врожденная мышечная кривошея
	Тема 2: ЛФК при заболеваниях внутренних органов
	Элемент: Миокардит
	Элемент: Острая респираторная вирусная инфекция
	Элемент: Бронхиты
	Элемент: Пневмония
	Элемент: Бронхиальная астма
	Элемент: Дискинезия желчевыводящих путей

Разделы	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов
	Элемент: Рахит
	Тема 3: ЛФК при заболеваниях нервной системы
	Элемент: Детский церебральный паралич (ДЦП)
	Элемент: Миопатия
	Тема 4: Подвижные игры в системе реабилитации детей
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Раздел 10	«Лечебная физкультура в гериатрии»
	Тема 1: Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста
	Тема 2: Анатомо-морфологические и физиологические особенности лиц зрелого (среднего) и пожилого возраста
	Тема 3: Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры
	Элемент: циклическая аэробика
	Элемент: гимнастическая аэробика
	Элемент: ИЗОТОН – локальные силовые упражнения
	Тема 4: Особенности планирования физических нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста
	Элемент: взаимосвязь физических упражнений с питанием
	Элемент: контроль за переносимостью нагрузок и изменением физического состояния организма
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1, 3, 4, 5, 10, 11
Смежные дисциплины	Тема 1 «Медицинская реабилитация»
	Элемент: основы медицинской реабилитации
	Подэлемент: предмет и задачи медицинской реабилитации
	Подэлемент: основные принципы медицинской реабилитации
	Элемент: избранные вопросы медицинской реабилитации
	Тема 2 «Медицинский массаж»
	Элемент: Общее понятие о медицинском массаже
	Подэлемент: Виды массажа и их разновидности
	Подэлемент: Правила проведения и гигиенические основы массажа
	Элемент: Общая методика и техника классического массажа
	Подэлемент: Основные и вспомогательные приемы классического массажа
	Подэлемент: Массаж отдельных частей тела
	Элемент: Частные методики и техника медицинского массажа
	Подэлемент: Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
	Подэлемент: Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы
	Подэлемент: Массаж при заболеваниях внутренних органов
	Подэлемент: Массаж в гинекологической практике
	Элемент: Массаж в детской практике
	Подэлемент: Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста
	Подэлемент: Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 2, 6, 7, 8, 10

Разделы	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов
Практика	Стационар Самостоятельное выполнение комплексов лечебной физкультуры под контролем врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Прием больных под контролем врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине отделения. Оформление учетно-отчетной документации.
	Поликлиника Самостоятельное выполнение комплексов лечебной физкультуры под контролем врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Прием больных под контролем врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине отделения. Оформление учетно-отчетной документации.
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 1-11

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1 «Лечебная физкультура при наиболее распространённых заболеваниях»	Орлов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
		Иванов Алексей Леонидович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
		Орлов Максим Михайлович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
		Андреева Ирина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский	ООО медицинский лечебно-

		Николаевна		ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
2.	Стажировка	Орлов Максим Михайлович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	Областной врачебно- физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б;

МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

1. В формировании общественного здоровья определяющую роль играет:
 - А. уровень развития здравоохранения в стране
 - Б. природно-климатические факторы
 - В. уровень и образ жизни населения
 - Г. генетические факторы
2. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают:
 - А. специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
 - Б. анализ данных клинического обследования больного
 - В. определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК
 - Г. тестирование физической работоспособности больного по методу PWC
3. Термин «врачебный контроль» включает:
 - А. метод определения функционального состояния спортсменов
 - Б. метод наблюдения спортсменов на тренировках и соревнованиях
 - В. система медицинского обеспечения всех контингентов занимающихся физкультурой и спортом
 - Г. изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников
4. Цель и задачи врачебного контроля включают:
 - А. содействие эффективности физического воспитания с целью укрепления здоровья и повышения трудоспособности
 - Б. организация и проведение профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при занятиях физкультурой и спортом
 - В. выявление ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физкультурой и спортом
 - Г. специализированное лечение высококвалифицированных спортсменов
5. Расширение сердца приводит к:
 - А. брадикардии

- Б. тахикардии
 - В. снижению сердечного выброса
 - Г. увеличению сердечного выброса
6. Результатами долговременной адаптации сердца спортсмена к физическим нагрузкам являются:
- А. брадикардия
 - Б. гипотония
 - В. гипертрофия миокарда
 - Г. улучшения сократительной функции миокарда
 - Д. умеренная дыхательная аритмия
7. Понятие тренированности спортсменов включает:
- А. состояние здоровья и функциональное состояние организма
 - Б. уровень физической подготовки
 - В. технико-тактическая подготовка
 - Г. уровень психологической (волевой) подготовки
8. Основными вариантами тренировки спортсменов является:
- А. равномерная тренировка
 - Б. переменная тренировка
 - В. повторная тренировка
 - Г. напряженная тренировка
9. К основным признакам физического развития относятся
- А. длина тела
 - Б. масса тела
 - В. окружность грудной клетки
 - Г. состав крови
 - Д. жизненная емкости легких
10. К методам оценки физического развития относятся:
- А. антропометрических стандартов
 - Б. индексов
 - В. корреляции
 - Г. соматовегетативный
11. В основе принципа классификации функциональных проб лежит:
- А. физические нагрузки
 - Б. изменения положения тела в пространстве
 - В. задержки дыхания
 - Г. жизненная емкость легких
12. Функциональные пробы позволяют оценить:
- А. состояние здоровья
 - Б. уровень функциональных возможностей
 - В. резервные возможности
 - Г. психоэмоциональное состояние и физическое развитие
13. Лечебная физкультура — это:
- А. лечебный метод
 - Б. медицинская специальность

- В. научная дисциплина
 - Г. составная часть реабилитационного процесса
14. Понятию лечебной физкультуры соответствуют термины:
- А. физическая реабилитация
 - Б. кинезотерапия
 - В. рефлексотерапия
 - Г. механотерапия
15. Реабилитацию при не осложненном инфаркте миокарда следует начинать с:
- А. первых, вторых суток от возникновения инфаркта
 - Б. первой недели от возникновения инфаркта
 - В. второй недели от возникновения инфаркта
 - Г. третьей недели от возникновения инфаркта
 - Д. шестой недели от возникновения инфаркта
16. Противопоказаниями к проведению физических тренировок у больных ишемической болезнью сердца является:
- А. частые приступы стенокардии
 - Б. редкие приступы стенокардии
 - В. множественные политопные желудочковые экстрасистолы
 - Г. возраст, старше 60 лет
 - Д. гипертоническая болезнь II стадии
17. Задачи ЛФК при болезнях суставов включают:
- А. улучшение кровообращения и питания сустава
 - Б. укрепление мышц, окружающих сустав
 - В. противодействие развитию тугоподвижности суставов
 - Г. снятие болей в покое
 - Д. повышение работоспособности больного
18. Физические упражнения в подостром периоде артрита включают:
- А. простые динамические упражнения в здоровых суставах
 - Б. дыхательные упражнения
 - В. упражнения на расслабление мышц, лечение положением
 - Г. статические напряжения мышц здоровых конечностей
19. Лечебная гимнастика после аппендэктомии назначается:
- А. на 5-6 день
 - Б. на 3-4 день
 - В. на 1-2 день
 - Г. в первые 3-5 часов
20. Методика ЛФК после грыжесечения с 1-2 дня включает:
- А. упражнения для ног и туловища
 - Б. упражнения с напряжением мышц живота
 - В. упражнения с гантелями
 - Г. дыхательные упражнения и упражнения для мелких и средних мышечных групп конечностей
21. Эффективность лечебной гимнастики при инсультах зависит от:
- А. ранних сроков начала занятий

- Б. систематичности и длительности лечения
 - В. поэтапности построения лечебных мероприятий с учетом нарушенных функций, клинического течения заболеваний.
 - Г. индивидуального подхода
22. Специальные упражнения при гемипарезах включают:
- А. укрепление парализованных и расслабление спастически сокращенных мышц
 - Б. укрепления мышечного корсета позвоночника
 - В. улучшения координации в ходьбе
 - Г. развитие компенсаторных двигательных навыков
23. Целями проведения физических упражнений беременными женщинами является все перечисленное:
- А. оказать общее оздоровительное влияние на организм женщины
 - Б. обучение женщины владением дыхания
 - В. укрепление мышц живота, промежности
 - Г. координирование случаев девиации, ретрофлексии и опущение матки
24. Показаниями для занятий беременных женщин физическими упражнениями являются:
- А. остролихорадящие заболевания
 - Б. преэклампсия
 - В. маточное кровотечение
 - Г. нормально протекающая беременность
25. Задачи лечебной гимнастики у больных с врожденным расщеплением неба:
- А. восстановление физиологического акта дыхания
 - Б. восстановление правильной речи
 - В. тренировка функции сердечно-сосудистой системы
 - Г. увеличение подвижности мягкого неба
 - Д. улучшение функции кишечника
26. Показания к применению лечебной гимнастики при миопии являются:
- А. миопия любой степени
 - Б. слабость цилиарной мышцы
 - В. недостаточное кровоснабжение тканей глаза
 - Г. отслойка сетчатки
 - Д. плоскостопие
27. Возможны следующие двигательные режимы в детской больнице:
- А. постельный и палатный
 - Б. щадящий
 - В. свободный
 - Г. переходный
28. Возможны следующие двигательные режимы в детской поликлинике:
- А. щадящий
 - Б. щадяще-тренировочный
 - В. тренировочный
 - Г. свободный

29. К основным задачам физвоспитания школьников, занимающимися в спецгруппах, относятся:
- А. содействие правильному физическому развитию и коррекции осанки
 - Б. повышение физиологической активности органов и систем организма для укрепления здоровья
 - В. повышение физической и умственной работоспособности
 - Г. освоение основных двигательных умений и навыков
30. Программа физвоспитания школьников, отнесенных к спецгруппе, предусматривает все перечисленное:
- А. ограничение упражнений на скорость, силу и выносливость
 - Б. уменьшение дистанций в ходьбе и беге
 - В. увеличение числа дыхательных упражнений
 - Г. выполнение акробатических упражнений
 - Д. расширение комплекса упражнений на воспитание правильной осанки и упражнений на укрепление мышцы спины и живота
31. Задачи спортивного отбора на этапах физической подготовки заключаются в:
- А. наиболее перспективных детей, исходя из требований вида спорта
 - Б. выбора для каждого подростка наиболее подходящей для него спортивной деятельности
 - В. здоровых детей и подростков с учетом темпа полового развития
 - Г. спортсменов с высокими показателями аэробной и анаэробной производительности
32. Видами спортивного отбора являются:
- А. предварительный
 - Б. специализированный, перспективный
 - В. квалификационный
 - Г. преолимпийский, олимпийский
 - Д. все перечисленное
33. К внешним причинам спортивных травм относится:
- А. неправильная организация и методика учебно-тренировочных занятий и соревнований
 - Б. неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования, спортивного инвентаря, одежды и обуви спортсмена
 - Г. неблагоприятные санитарно-гигиенические и метеорологические условия проведения
 - Д. учебно-тренировочных занятий и соревнований
 - Е. нарушение правил врачебного контроля
34. К «внутренним» причинам спортивных травм не относятся:
- А. состояние утомления
 - Б. изменение функционального состояния организма спортсмена, вызванное перерывом в занятиях или болезнью
 - В. нарушение биомеханической структуры движений
 - Г. выступление в жаркую и морозную погоду
 - Д. недостаточная физическая подготовленность спортсмена к выполнению данного вида упражнений

35. К характерным объективным признакам утомления спортсмена при интенсивной мышечной работе относится:
- А. нарушение координации движения
 - Б. снижение силы и скорости движений
 - В. ухудшение центральной и периферической гемодинамики
 - Г. отказ от работы
36. Механизм утомления организма спортсмена при мышечной деятельности заключается преимущественно в нарушении:
- А. центральной регуляции мышечной деятельности
 - Б. перенапряжении сердечно-сосудистой системы
 - В. местных изменений в мышечной системе
 - Г. центральных нервных и гуморальных механизмов
37. Для проведения массажа необходимо отдельное помещение (площадка) из расчета на одно место:
- А. 16 м²
 - Б. 12 м²
 - В. 14 м²
 - Г. 8 м²
38. Кабинет массажа должен быть обеспечен приточно-вытяжной вентиляцией с кратностью обмена воздуха в час:
- А. 2
 - Б. 3
 - В. 4
 - Г. 5
39. Укажите виды медицинских осмотров физкультурников и спортсменов:
- А. подготовительный
 - Б. первичный
 - В. повторный
 - Г. заключительный
 - Д. дополнительный
40. Индекс Кетле учитывает:
- А. рост
 - Б. вес
 - В. обхват груди
 - Г. жизненную емкость легких
41. Укажите методы оценки физического развития:
- А. метод корреляции
 - Б. метод соматоскопии
 - В. метод стандартов
 - Г. метод индексов
 - Д. метод антропометрического профиля
42. Укажите, в течение какого времени (по продолжительности) выполняется проба с 20 приседаниями:

- А. 10 мин.
 - Б. 5 мин.
 - В. 30 сек.
 - Г. 2 мин.
 - Д. 1 мин.
43. Укажите атипичические реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку:
- А. астеническая
 - Б. нормотоническая
 - В. гипертоническая
 - Г. дистоническая
 - Д. ступенчатая
44. Укажите среднюю величину ручной динамометрии для здоровой 20-летней женщины:
- А. 80-90 кг
 - Б. 9-10 кг
 - В. 45-50 кг
 - Г. 30-35 кг
45. К антропометрическим признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:
- А. Длины тела.
 - Б. Массы тела.
 - В. Окружности грудной клетки.
 - Г. Состав крови.
 - Д. Жизненной емкости легких.
46. К функциональным пробам, характеризующим функцию внешнего дыхания, относятся:
- А. проба Штанге
 - Б. проба Летунова
 - В. проба Генчи
 - Г. проба Ромберга
47. Как часто проводятся плановые медицинские осмотры лицам, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:
- А. один раз в год
 - Б. ежемесячно
 - В. 2 раза в год
 - Г. 1 раз в 3 мес.
48. Для занятий физическим воспитанием выделяют следующие медицинские группы:
- А. Сильная, ослабленная, специальная.
 - Б. Основная, подготовительная, специальная.
 - В. Физически подготовленные, слабо физически подготовленные, физически не подготовленные.
 - Г. первая – без отклонений в состоянии здоровья, вторая – с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, третья – больные.
49. К функциональным пробам, характеризующим функциональное состояние нервной системы, относятся все перечисленные, кроме:
- А. Клиностатической пробы.

- Б. глазодвигательного рефлекса Ашнера.
- В. Ортостатической пробы.
- Г. пробы Ромберга.
- Д. Пробы Штанге.

50. К методам оценки физической работоспособности относятся:

- А. тест Наваки
- Б. проба Руффье
- В. проба Летунова
- Г. Гарвардский степ-тест

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.
2. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.
3. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. М.: «Академия», 2012-416 с.
4. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с.
5. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с.
6. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с.
7. Спортивная медицина. Национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика / Д. М. Аронов [и др.] // КардиоСоматика. 2014. Приложение к № 1. С. 5-41.
2. Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Под редакцией С.А.Бойцова. КардиоСоматика. 2016.- Том 7. - №1. - С. 5-50.
3. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья. Всемирная организация здравоохранения. 2010.
4. Кардиоваскулярная профилактика. Национальные рекомендации. Разработаны Комитетом экспертов Всероссийского научного общества кардиологов и Национальным научным обществом «Кардиоваскулярная терапия и профилактика». Кардиоваскулярная терапия и профилактика 2011; 10(6): приложение 2.
5. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте. Российские рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2012. - № 6 (98), приложение 1. - 40 с.

Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации осуществляется на основании интегрального показателя - шкалы реабилитационной маршрутизации. Оценка жизнедеятельности пациента по шкале реабилитационной маршрутизации проводится коллегиально в соответствии с приложением № 22 к Приказу МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Приказ N 541н от 23 июля 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Зарегистрировано в Минюсте 25 августа 2010, N 18247.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499.
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении (дополнительного профессионального образования)".
4. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276.
5. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
6. Гуревич Т.С., Данилова-Перлей В.И., Пуртов В.Н., Лабецкая Т.Н. Служба лечебной физкультуры. Организационно-правовые и нормативные аспекты. Методические рекомендации. Под редакцией профессора М.Д.Дидура – главного специалиста комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»// СПбМАПО, ГВФД, 2004. – 39 с.
7. Дидур М.Д. Актуальные вопросы нормативного и правового регулирования работы специалистов по лечебной физкультуре и медицинскому массажу в учреждениях здравоохранения / Информационный бюллетень. - СПб, Санкт-Петербургское научно-практическое общество по лечебной физкультуре, спортивной медицине и физической терапии, 1999. - 20 с.
8. Дидур М.Д., Данилова-Перлей В.И., Алексеева О.В., Ромашин О.В., Шлейфер А.А. Организация и нормативно-правовое регулирование деятельности по лечебной физкультуре и спортивной медицине в фитнес-клубах. Методическое пособие // М., Федеральный центр по лечебной физкультуре и спортивной медицине, СПбГМУ им.акад.И.П.Павлова, ГВФД СПб, 2005. – 32 с.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ(ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
10. Приказ МЗРФ № 90 от 14 марта 1996 г. «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344, от 06.02.2001 N 23).
11. Ключкова Е.В., Бистон С., Дидур М.Д. Развитие физической терапии в России. Проблемы и перспективы // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова. - 2002. - том IX. - № 4. - С.46-48.
12. М.Д. Дидур Аттестация, аккредитация, лицензирование, сертификация, повышение квалификации медицинских работников // Информационный бюллетень для врачей. - СПб, 1996. - 30 с.
13. Методические указания МЗ РФ № 99/229 от 22.12.99 «Перечень необходимых медицинских услуг и процедур, отпускаемых в специализированных санаториях больному по профилю его заболевания»
14. Национальное руководство. Спортивная медицина./ Под ред. С.П.Миронова, Б.А.Поляева, Г.А. Макаровой, «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 1182 с.
15. Организация работы кабинетов (отделений) лечебной физкультуры лечебно-профилактических учреждений. Методические рекомендации - Ижевск, 1996г.

16. Организация работы отделения лечебной физкультуры стационара лечебно-профилактического учреждения. Методические рекомендации – Киев, 1987.
17. Приказ МЗ РФ от 20.04.1999 № 140 «О мерах по совершенствованию травматолого-ортопедической службы»
18. Приказ МЗ РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
19. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 250 от 17.03.1978г. «О штатных нормативах в учреждениях здравоохранения »
20. Справочник по детской лечебной физкультуре /под редакцией М.И. Фонарева – Л. «Медицина» 1983.
21. Федеральный закон № 80-ФЗ от 29.04.1999 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 10.01.2003 № 15-ФЗ и от 20.12.2004 N 167-ФЗ). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499.
22. Приказ МЗ РФ от 16.09.03 № 434. «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине».
23. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них"
24. Письмо Минспорта России от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации"
25. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

8.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)