

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»

Факультет педиатрический
Кафедра Профилактической медицины и здорового образа жизни
Дисциплина Основы формирования здоровья детей

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
д.м.н., доцент / В.Н. Гужвина /
« 30 » _____ 2018 г.



ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Для проведения промежуточной аттестации студентов 3 курса специальности 310502
«Педиатрия» по дисциплине Основы формирования здоровья детей в VI семестре
(2018-2019 гг.)

1. Цели и задачи валеологии.
2. Определение понятий «здоровье» и «болезнь». Факторы, влияющие на здоровье.
3. Критерии здоровья ребенка. Понятие о группах и рисках здоровья детей.
4. Государственная политика в области здоровьесбережения детей.
5. Национальный проект «Здоровье».
6. Образ жизни, условия жизни, их категории и параметры. Влияние образа жизни на здоровье детей.
7. Правильная организация факторов внешней среды для формирования здорового образа жизни.
8. Воспитание и обучение – основные методы формирования, поддержки и сохранения здоровья детей. Элементы и средства воспитания.
9. Рациональный режим дня – основа формирования стереотипов жизнедеятельности человека. Основные компоненты режима дня.
10. Закономерности формирования двигательной активности. Средства и формы физического воспитания.
11. Физиологическое значение гимнастики, массажа, закаливания.
12. Физиологические основы трудового воспитания детей.
13. Понятие о психическом здоровье детей. Показатели, отражающие его состояние.
14. Факторы поддержки психического здоровья. Профилактика эмоциональных и поведенческих расстройств у детей.
15. Значение семьи, медицинского персонала в формировании здорового образа жизни детей.
16. Профилактика. Определение. Принципы. Современные проблемы.
17. Первичная профилактика. Меры первичной профилактики.
18. Вторичная профилактика. Цели и задачи
19. Третичная профилактика. Цели и задачи.
20. Современные технологии, применяемые и рекомендуемые к применению профилактических мероприятий.
21. Значение вакцинации для формирования здоровья детей. Правила вакцинации.
22. Понятие о календаре профилактических прививок РФ.

23. Реабилитация как комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченного здоровья. Цели восстановительного лечения.
24. Этапы реабилитации (клинический, санаторный, адаптационный).
25. Диспансеризация, определение, цели. Приказы, регламентирующие проведение диспансеризации детей и подростков.
26. Инвалидность, определение. Социальная защита детей-инвалидов.
27. Целевые медико-социальные программы: «Дети-инвалиды», «Доступная среда».
28. Абилизация, определение. Цели и задачи.
29. Роль центров здоровья для детей по диагностике состояния здоровья и формированию здорового образа жизни.
30. Аддиктивное поведение: понятие, основные виды.
31. Социальные и биологические факторы риска развития аддиктивных расстройств.
32. Понятие химической аддикции. Употребление ПАВ. Классификация ПАВ.
33. Проблемы табакокурения детей и подростков.
34. Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость у подростков и определяющие вредность курения.
35. Влияние пассивного курения на формирование здоровья ребенка.
36. Организация профилактики табакокурения у подростков. Методы борьбы с табакокурением.
37. Особенности и тенденции в развитии проблемы наркомании среди детей и подростков в России на современном этапе.
38. Особенности и тенденции в развитии проблемы токсикомании среди детей и подростков.
39. Особенности подросткового алкоголизма. Личная и социальная опасность.
40. Рекомендации по профилактике вредных привычек среди детей и подростков.
41. Здоровье подростков в современных условиях.
42. Дебют пубертата. Морфо-функциональные изменения со стороны нервной, эндокринной и сердечно-сосудистой систем в подростковом возрасте.
43. Пубертатный спурт, характеристика основных морфо-функциональных изменений костно-мышечного аппарата, их влияние на здоровье подростка.
44. Концепция организации медицинской помощи подросткам в современных условиях.
45. Психосоциальная адаптация подростков. Профилактика девиантного поведения подростков.
46. Понятие физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие.
47. Понятие «нормального физического развития» и «физического развития с отклонением». Понятие гармоничности физического развития.
48. Закономерности роста и развития детей.
49. Понятие об акселерации и ретардации развития детей. Причины. Признаки.
50. Современные тенденции физического развития детей и подростков в РФ.
51. Методы оценки физического развития.
52. Понятие об индексах физического развития (индекс Чулицкой, Эрисмана, Тура, Кетле-1, Кетле-2), индекс стении, их клиническое значение.
53. Методы оценки физического развития: центильный, сигмальный, метод эмпирических формул.
54. Особенности телосложения детей различных возрастных групп.
55. Состояние нервно-психического здоровья детей и подростков в современных условиях: тенденции, проблемы, пути решения.
56. Роль импринтинга и воспитания в нервно-психическом развитии ребенка. Значение игры в познании детьми окружающего мира.
57. Группы нервно-психического здоровья.
58. Критический период в нервно-психическом развитии ребенка 1 года.

59. Критический период в нервно-психическом развитии ребенка 3-х лет. Семизвездие кризиса 3-х лет, симптомы.
60. Критический период в нервно-психическом развитии ребенка 7-ми лет.
61. Кризис подросткового возраста.
62. Декретированные сроки оценки нервно-психического развития детей разного возраста.
63. Роль и место питания в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья детей и подростков. Принципы рационального питания детей.
64. Естественное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания для ребенка и матери.
65. Количественные и качественные отличия женского и коровьего молока.
66. Особенности молозива, переходного и зрелого молока. Значения молозива в питании детей.
67. Правильная организация грудного вскармливания. Противопоказания к грудному вскармливанию.
68. Контроль за количеством высосанного молока (контрольное кормление). Показания к его проведению.
69. Гипогалактия: понятие, формы, степени, причины. Принципы профилактики гипогалактии.
70. Способы расчета суточного объема питания детям первого года жизни.
71. Виды, сроки, цели введения прикорма. Правила введения прикормов.
72. Искусственное вскармливание. Недостатки и ошибки.
73. Классификация адаптированных молочных смесей, применяемых для искусственного вскармливания. Сравнительная характеристика адаптированных смесей.
74. Техника и правила искусственного вскармливания.
75. Смешанное вскармливание. Докорм.
76. Набор продуктов, используемых в питании детей старше года. Требования, предъявляемые к пище детей старше года (объем, консистенция, способы обработки и т.д.).
77. Физиологические основы гимнастики и массажа, их значение для сохранения здоровья ребенка.
78. Организация питания в ДОУ, школах.
79. Избыточная масса тела и ожирение. Причины. Стратегии профилактики.
80. Избыточная масса тела и ожирение. Классификация. Клинические симптомы. Последствия.
81. Метаболический синдром: основные проявления.
82. Анорексия детская. Причины. Последствия. Профилактика.
83. Анорексия подростковая. Причины. Последствия. Профилактика.
84. Закономерности формирования двигательной активности.
85. Физическое воспитание. Цели. Задачи. Методы.
86. Принципы организации педагогического процесса по физическому воспитанию.
87. Физическое воспитание в ДОУ, школе.
88. Профилактика травм на уроках физкультуры.
89. Группы физической культуры.
90. Дыхание и дыхательная гимнастика. Основные правила. Методики проведения.
91. Подготовка детей к поступлению в ДОУ.
92. Адаптация ребенка в ДОУ. Степени тяжести адаптации. Мероприятия по смягчению периода адаптации.
93. Контроль за здоровьем детей в ДОУ.
94. Подготовка детей к поступлению в школу. Понятие об определении школьной зрелости.

1. Понятие закаливания. Виды. Правила.
2. Школьные факторы риска и их влияние на здоровье учащихся.
3. Медицинский контроль за состоянием учащихся школ.
4. Медицинский контроль за физвоспитанием в школе.
5. Режим, организация учебного процесса в школе.
6. Медицинский контроль учебного процесса в школе.

Зав. кафедрой профилактической медицины
и здорового образа жизни, д.м.н., доцент



А.Х. Ахминеева