

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.м.н., профессор

Башкина О.А.

Башкина О.А.

« 26 »

июня

2020 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
(576 часов)**

**Астрахань
2020 г.**

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
(576 часов)**

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

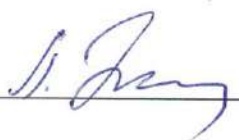
 М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии
и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 Б.Н. Левитан

Доцент кафедры факультетской терапии
и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, к.м.н., доцент

 Л.В. Заклякова

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист	1
Лист согласования	2
Содержание	3
Пояснительная записка	4
Требования к уровню подготовки врача-специалиста пульмонолога, успешно освоившего дополнительную профессиональную образовательную программу по специальности «Пульмонология»	10
Профессиональные компетенции врача-специалиста пульмонолога	11
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по специальности «Пульмонология»	12
Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Пульмонология»	15
Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Пульмонология»	19
Календарный учебный график	24
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности «Пульмонология»	28
<i>Специальные дисциплины</i>	28
Раздел 1. «Пульмонология»	28
Раздел 2. Кардиология»	30
Раздел 3. «Ревматология	31
<i>Смежные дисциплины</i>	32
<i>Фундаментальные дисциплины</i>	34
Программа «Медицина чрезвычайных ситуаций» Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация. Обучающий симуляционный курс	36
Программа практики (стажировки)	39
Организационно-методические условия образовательного процесса	42
Материалы итоговой аттестации	44
Список литературы	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для обеспечения квалифицированной медицинской помощи на любом этапе необходима стандартизация и выработка единого подхода не только в диагностике и лечении гастроэнтерологических заболеваний, но и в учебно-образовательной программе воспитания врача-специалиста пульмонолога.

Разработка Программы «Пульмонология» дополнительного послевузовского образования – профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология» (576 часов) необходима также для определения степени материально-технического обеспечения диагностического и лечебного процесса в медицинском учреждении. Объем требований к образовательно-профессиональной программе и уровню подготовки дипломированного специалиста определяется государственным стандартом.

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Здравоохранение» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Настоящая образовательная программа высшего профессионального послевузовского образования по специальности «Пульмонология» составлена на основании:

Законодательных и нормативно-правовых документов

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.06.2018 №170-ФЗ)
- 2.Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в редакции от 29.05.2019 г.)
- 3.Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 4.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"
- 5.Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. N 362н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского образования»
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 « Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)

Порядки оказания медицинской помощи

1. Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации» Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 22 февраля 2019 №89н «О внесении изменений в порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утверждённый приказом министра здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №918н
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология" (с изменениями и дополнениями 31 октября 2018)
7. Приказ Минздрава РФ от 27 октября 2000 г. N 380 "Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями от 29 июля 2002 г.)
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями)
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"
10. Распоряжение министерства здравоохранения Астраханской области от 30.05.2014 № 829р "О реализации порядков оказания медицинской помощи взрослому населению Астраханской области"
11. Распоряжение Правительства Астраханской области от 29 марта 2013 г. N 134-Пр "О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения в Астраханской области"

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Структура

дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, виды контроля знаний.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

На обучение по программе принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Цель послевузовского профессионального образования врача по специальности «Пульмонология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций¹, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования – профессиональная переподготовка (576 часов) врача по специальности «Пульмонология»:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню различных разделов гематологии и смежных дисциплин, основам управления здравоохранением и их применению в практике.
 2. Обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания.
 3. Современная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями органов дыхания. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы и
-

функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний

4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

6. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

7. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

8. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

9. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

10. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, Covid-19) и их профилактики.

11. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

12. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных

компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Профессиональная программа послевузовского профессионального образования (профессиональная переподготовка) по специальности «Пульмонология» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу обучающего симуляционного курса, программу практики (стажировки).

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

За время обучения обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Другой важной составной частью образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Пульмонология» является учебный план. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста пульмонолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график является дополнением к учебному плану и определяет последовательность освоения программы по неделям обучения. Календарный учебный график

используется при составлении календарного плана каждого цикла в привязке к текущим месяцам и неделям обучения.

В процессе подготовки врача-специалиста пульмонолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-специалистов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе врачей-специалистов по пульмонологии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу, электронные учебники, электронную базу в сети Интернет, архивный материал отделения.

Текущий и рубежный контроли на циклах проводится в форме выполнения тестовых заданий по разделам программы и учебного плана, собеседования в процессе разбора больных на практических занятиях и семинарах.

Итоговый квалификационный экзамен включает тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование.

Цель итогового квалификационного экзамена – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Пульмонология».

Требования к итоговой аттестации

(нормативная база)

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. N 362н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского образования».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».

Врач-пульмонолог допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

I этап – практическая подготовка

Оценивается практическая профессиональная подготовка интерна. Проводится на клинической базе, составляющей основу последипломной подготовки по специальности «Пульмонология». Оценивается владение всего необходимого объёма навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результат практических навыков оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

II этап – аттестационное тестирование

Тестовый материал охватывает содержание естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон клинического мышления, сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-значимых взаимосвязей.

Состав тестовых заданий ежегодно обновляется.

Результаты тестирования оцениваются как «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

III этап – итоговое собеседование

Проверяет профессиональную подготовку врача, уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Собеседование проводится по билетам и оценивается по пятибалльной системе.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации (Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» (ПЕРВИЧНАЯ ПОДГОТОВКА)

ВРАЧ-СПЕЦИАЛИСТ ПУЛЬМОНОЛОГ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности терапевта
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального терапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-терапевта;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) охватывают разделы:

1. Диагностики
2. Лечебных мероприятий

3. Профилактики
4. Реабилитации больных терапевтического профиля
5. Организационно-управленческой деятельности

Профессиональные компетенции врача-специалиста пульмонолога

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики основной группы заболеваний и патологических процессов болезней органов дыхания;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при терапевтических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в пульмонологической группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при пульмонологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в терапевтической практике, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать пульмонологическим больным адекватное лечение, в том числе высокотехнологичное в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- в реабилитационной деятельности:
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пульмонологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья внутренних органов (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней органов дыхания, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (по терапии);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры терапевтической, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений пульмонологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля.

Перечень знаний², умений³ и владений⁴

² Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

³ Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике. Например, врач-пульмонолог должен *уметь* проводить дифференциальную диагностику между отдельными синдромами.

⁴ Владение – это интегративное состояние, при котором обучающийся способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи. Например, *владеть* методами комплексного обследования пульмонологических больных.

врача-специалиста пульмонолога

Врач-специалист пульмонолог должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Основы законодательства, регламентирующего врачебную деятельность и деятельность врача-пульмонолога, свои права, обязанности и ответственность;
- Общие вопросы организации пульмонологической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной пульмонологической помощи взрослому и детскому населению;
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством, уметь составлять отчет о своей работе;
- Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы в зависимости от возраста;
- Биологические и средовые факторы, формирующие заболевания бронхолегочной системы;
- Принципы разработки, внедрения и реализации профилактических мероприятий при болезнях органов дыхания;
- Этиопатогенез, эпидемиологию, клинические проявления, комплекс диагностических и лечебных мероприятий при болезнях бронхолегочной системы у взрослых и детей (бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, бронхиолит, пневмонии, плевриты, бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, пневмоторакс, абсцесс и гангрена легких, муковисцидоз и др.);
- Клиническую симптоматику пограничных состояний в пульмонологической практике;
- Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в пульмонологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- Показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия следующих лекарственных групп: антибиотики; антифунгальные средства, применяемые при глубоких микозах; бронхолитики (адреномиметики, антихолинергические средства и метилксантины); глюкокортикостероиды (системные и ингаляционные); муколитики и отхаркивающие средства; иммуномодуляторы; противовирусные средства; вазодилататоры (бета-блокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ);
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля при бронхолегочной патологии;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях органов дыхания;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии пульмонологических больных;

- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции при бронхолегочной патологии.
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- Физиологические и патофизиологические механизмы свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- Основы иммунологии и реактивности организма;
- Основные направления реформ здравоохранения;
- Основы менеджмента в здравоохранении: принципы, функции и элементы управления, организационные структуры управления в здравоохранении;
- Основы экономической эффективности здравоохранения, экономическую эффективность снижения заболеваемости и ликвидации некоторых заболеваний;
- Основы маркетинга в здравоохранении;
- Основы медицинского страхования: основные принципы медицинского страхования, обязательное и добровольное медицинское страхование;
- Применение информационных технологий для решения различных задач медицины.

Врач-специалист пульмонолог должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- Определять показания к госпитализации и организовать её;
- Выбрать оптимальный вариант лечения больного: определять план и тактику ведения больных с бронхолегочными заболеваниями, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания с синдромами сходной патологии;
- Оказывать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях при заболеваниях органов дыхания;
- Организовать консультацию больного специалистами, осуществлять консультацию больных с бронхолегочными заболеваниями;
- Осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний;

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу временной нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
- Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями органов дыхания;
- Организовывать и проводить отбор больных с заболеваниями органов дыхания на санаторно-курортное лечение;
- Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно – гигиеническому просвещению;
- Организовывать и проводить школы больных бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких;
- Проводить мониторингирование и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от бронхолегочной патологии в районе обслуживания;
- Вести учетную и отчетную документацию; составлять отчеты о деятельности в установленной порядке.

Врач-специалист пульмонолог должен владеть:

- Методикой обследования больных с патологией органов дыхания.
- Методами лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы.
- Методами лечения заболеваний бронхолегочной системы.
- Методикой статистического анализа состояния здоровья населения.

Перечень практических навыков⁵ врача-специалиста пульмонолога

Врач-специалист пульмонолог должен владеть следующими практическими навыками:

- Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Определение артериального давления, исследования пульса
- Правила и техника препаратов крови, кровезаменителей
- Временная остановка наружных кровотечений
- Забор крови для бактериологического исследования

⁵ Навык рассматривается как составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства. Навыки формируются в относительно постоянных условиях. Таким образом, навык – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

- Интерпретация биохимических исследований
- Интерпретация данных иммунологического статуса
- Интерпретация данных аллергологического исследования
- Интерпретация клинического анализа крови и мочи
- Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
острой сердечно – сосудистой недостаточности, обмороках;
гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
нарушениях ритма и проводимости сердца;
острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);
шоке (кардиогенном, токсическом, травматическом);
коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
желудочно-кишечных кровотечениях.
- Постановка туберкулиновых проб и их оценка
- Взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа
- Проведение специфической иммунной терапии (гипосенсибилизация)
- Проведение десенситизации аспирином
- «Чтение» и интерпретация рентгенограмм и томограмм органов грудной клетки
- Проведение спирометрии и интерпретация результатов
- Оценка результатов бодиплетизмографии
- Проведение провокационных проб со специфическими и неспецифическими раздражителями
- Проведение проб с бронходилататорами
- Проведение мониторинга бронхиальной проходимости с помощью пикфлоуметра
- Катетеризация бронхов через нос и рот
- Оценка результатов методов эндоскопического исследования, используемых при диагностике и лечении заболеваний бронхолегочной системы
- Введение лекарств в бронхи
- Работа с кислородными приборами, методика длительной малопоточной оксигенации
- Работа с аэрозольными препаратами (небулайзерами)
- Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов
- Оценка кислотно-основного состояния крови
- Оценка результатов нагрузочных тестов
- Оценка данных ангиопульмонографии
- Радионуклеидная диагностика органов дыхания и оценка результатов
- Проведение плевральной пункции и интерпретация исследования микроскопии плевральной жидкости
- Проведение и интерпретация электрокардиографии
- Проведение и интерпретация пульсоксиметрии

- Интерпретация анализов мокроты (микроскопическое исследование, посев мокроты на питательные среды и определение чувствительности к антибиотикам, цитологическое исследование).

Требования к уровню подготовки и минимум знаний, умений и практических навыков по смежным специальностям

Кардиология

Умения и практические навыки по кардиологии:

- Уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
- 1) Ишемическая болезнь сердца, острый инфаркт миокарда и его осложнения
- 2) Гипертоническая болезнь и симптоматическая артериальная гипертензия
- 3) Миокардиты
- 4) Кардиомиопатии
- 5) Врожденные и приобретенные пороки сердца
- 6) Нейроциркуляторная дистония
- 7) Инфекционный эндокардит
- 8) Нарушения ритма и проводимости сердца.

Врачебные манипуляции по кардиологии:

- Обследование системы органов кровообращения (анамнез, осмотр, пальпация, аускультация);
- Проведения мониторинга уровня артериального давления и интерпретация его результатов;
- Запись и расшифровка ЭКГ;
- Холтеровское мониторирование;
- Интерпретация рентгенограмм сердца;
- Интерпретация данных эхокардиографии.

Фтизиатрия

Умения и практические навыки по фтизиатрии:

- При освоении смежной специальности фтизиатрии врач-пульмонолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
- 1) Туберкулез легких, плевры, лимфоузлов
- 2) Саркоидоз.

Врачебные манипуляции по фтизиатрии:

- Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки;
- Проведение оценка пробы Манту;
- Овладение методикой приготовления мазков мокроты и микроскопическое исследование мазка на БК;

- Методика забора мокроты и промывных вод бронхов для выявления БК.

Требования к уровню подготовки по оказанию скорой и неотложной пульмонологической помощи

Распознавание и лечение неотложных состояний:

- астматического статуса;
- анафилактического шока;
- тромбоэмболии легочной артерии;
- легочных кровотечений;
- спонтанного пневмоторакса;
- острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания;
- респираторного дистресс-синдрома;
- Проведение искусственного дыхания;
- Проведение непрямого массажа сердца;
- Проведения трахеостомии.

Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

Врач-пульмонолог должен научиться трактовать результаты следующих исследований:

- Цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- Клинического анализа крови;
- Исследования мокроты на грибы;
- Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления БК;
- Данные биохимического исследования крови;
- Исследования плеврального выпота;
- Данные иммунологического статуса;
- Данные аллергологического обследования;
- Рентгенологического исследования органов грудной клетки;
- Компьютерной и магнитнорезонансной томографии легких;
- Данные радиоизотопного обследования легких;
- Данные ангиопульмонографии;
- Показатели спирографии и пневмотахометрии;
- Данные бодиплетизмографии;
- Данные пикфлоуметрического мониторинга бронхиальной проходимости;
- Результаты бронхоскопического исследования;
- Нарушения кислотно – щелочного состояния крови;
- Показатели газового состава крови;
- Показатели диффузионной способности легких.

Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Пульмонология» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по пульмонологии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Врач-пульмонолог допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие программу послевузовского профессионального образования по специальности «Пульмонология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

I этап – практическая подготовка

Оценивается практическая профессиональная подготовка врача. Она проводится на клинической базе, составляющей основу последипломной подготовки по специальности «Пульмонология». Оценивается владение всем необходимым объёмом навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результат практических навыков оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

II этап – аттестационное тестирование

Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон клинического мышления, сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-значимых взаимосвязей.

Состав тестовых заданий ежегодно обновляется.

Результаты тестирования оцениваются как «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

III этап – итоговое собеседование

Проверяет профессиональную подготовку врача, уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Собеседование проводится по билетам и оценивается по пятибалльной системе.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» (Профессиональная переподготовка - ПП, 576 часов)

Цель: подготовка врача-пульмонолога к сдаче квалификационного экзамена на получение сертификата по специальности «Пульмонология»; упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

Категория обучающихся: На обучение по программе принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» в соответствии Приказом МЗ РФ от 08.10.2015г. №707н «Об

утверждении требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Срок обучения: 576 академических часов (16 недель – 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 3 часа – самостоятельная работа

Форма обучения: очная

Примечание:

1. Вопросы смежных дисциплин преподаются на кафедре факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
2. Вопросы смежных и фундаментальных дисциплин (клиническая фармакология, онкология, клиническая патанатомия, клиническая патофизиология) входят в материал лекционного курса по специальным дисциплинам

Форма обучения: очная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе (час)				Форма контроля (час)
		лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа (3 часа ежедневно)	
Специальные дисциплины						
Раздел 1. Пульмонология	188	43	18	52	71	Зачёт 4 часа
Тема 1. Лабораторно-инструментальные методы обследования в пульмонологии		2		2		
Тема 2. Ингаляционная терапия в пульмонологии		2	1	2		
Тема 3. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов		3	1	2		1
Тема 4. Острый бронхит		1				
Тема 5. Хронические обструктивные болезни лёгких		2	1	2	3	1
Тема 6. Пневмонии		2	1	2	3	
Тема 7. Плевриты		2	1	2	2	
Тема 8. Бронхиальная астма		3	1	2	9	1
Тема 9. Интерстициальные заболевания легких		2	1	2	4	
Тема 10. Саркоидоз лёгких		1		2	4	

Тема 11. Лёгочная гипертензия		2	1	2	9	
Тема 12. Одышка. Дифференциальная диагностика		2	1	2	4	
Тема 13. Дифференциальная диагностика мелкоочаговых теней в лёгких		1	1	2	4	
Тема 14. Муковисцидоз		1		2		
Тема 15. Опухоли органов дыхания		1	1	2	4	
Тема 16. Грипп		1		2		
Тема 17. Лёгочные васкулиты		1	1	2	4	
Тема 18. Респираторный дистресс-синдром		1	1	2	4	
Тема 19. Дифференциальная диагностика лёгочных кровотечений		1	1	2	4	
Тема 20. Показания к трансплантации лёгких		1				
Тема 21. Лёгочное сердце		2	1	2	4	1
Тема 22. Аллергический ринит		1		2	3	
Тема 23. Антибактериальная терапия в пульмонологии		2	1	2	3	
Тема 24. Фиброзирующий аллергический альвеолит		1		2	3	
Тема 25. Болезни лёгких и беременность		1		2		
Тема 26. Особенности болезней лёгких у пожилых больных		1		2		
Тема 27. Сахарный диабет и болезни лёгких		1	1	2		
Тема 28. Антикоагулянтная и дезагрегантная терапия в пульмонологии		2	1	2		

Раздел 2. Кардиология	<u>96</u>	<u>18</u>	<u>12</u>	<u>62</u>		<u>Зачёт</u> (4 часа)
Тема 1. Ишемическая болезнь сердца		3	2	8		1
Тема 2. Артериальные гипертонии		2	2	8		1
Тема 3. Сердечная недостаточность		2	2	8		1
Тема 4. Нарушение ритма и проводимости сердца		2	2	8		1
Тема 5. Болезни эндокарда, перикарда		2	1	8		
Тема 6. Тромбоэмболия лёгочной артерии		2	1	6		
Тема 7 Пороки сердца		2	1	4		
Тема 8. Ведение больных после кардиологических операций		1	1	4		
Тема 9. Кардиомиопатии		1		4		
Тема 10. Миокардиты		1		4		
Раздел 3. Ревматология	42	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>30</u>	<u>Зачёт</u> (2 часа)
Тема 1. Болезни суставов		2	1	2	12	
Тема 2. Васкулиты		2	1	2	18	
<u>Смежные дисциплины</u>	<u>56</u>	<u>14</u>	<u>7</u>	<u>31</u>		<u>Зачёт</u> (4 час)
Фтизиатрия	8	2	1	4		<u>Зачёт</u> (1час)
Тема 1 «Туберкулёз лёгких»		1		1		
Инфекционные болезни	8	2		5		<u>Зачёт</u> (1 час)
Тема 1. «ВИЧ-инфекция». «Covid-19»		1		1		
Тема 2. «Паразитозы. Гельминтозы»		1		4		

Онкология	16	4	1	10		<u>Зачёт (1 час)</u>
Тема 1 «Злокачественные заболевания внутренних органов»						
Клиническая фармакология	24	6	5	12		<u>Зачёт (1 час)</u>
Тема 1 «Фармакотерапия болезней внутренних органов»						
Фундаментальные дисциплины	<u>32</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>17</u>		<u>Зачет (3 часа)</u>
Организация, экономика и управление здравоохранением	12	3	1			<u>Зачёт (1 час)</u>
Тема 1 «Структурная организация системы здравоохранения. Виды и уровни медицинской помощи»		1	1			
Тема 2 «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность»		1	1			
Тема 3 «Диспансеризация»		1				
Клиническая патоанатомия	<u>10</u>	<u>3</u>		<u>6</u>		<u>(Зачёт 1 час)</u>
Тема 1 «Морфологические признаки терапевтических заболеваний»		3		6		
Клиническая патофизиология	<u>10</u>	<u>3</u>		<u>6</u>		<u>(Зачёт 1 час)</u>
Тема 1 «Патогенез болезней внутренних органов»		3		6		
Обучающий симуляционный курс	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>10</u>	<u>Дифференцирован ный зачет (1 час)</u>
Практика	<u>138</u>				<u>137</u>	<u>Экзамен (1)</u>
Стационар	60				60	
Поликлиника	78				77	1
Итоговая аттестация	<u>8</u>					Тренировка (6 час) и тестирование в АГМУ (2 часа)
	2					Экзамен (2)
Итого	<u>576</u>	<u>116</u>	<u>40</u>	<u>394</u>		<u>26</u>

Примечание:

1. Вопросы смежных дисциплин преподаются на кафедре факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
2. Вопросы смежных и фундаментальных дисциплин (клиническая фармакология, онкология, клиническая анатомия, клиническая патофизиология) входят в материал лекционного курса по специальным дисциплинам

Календарный учебный график цикла профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология» (16 недель, 4 месяца, 576 часов)

дата	часы	тема	Вид деятельности
пн	9 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ 11 ²⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Знакомство с планом работы Регистрация курсантов Лабораторно-инструментальные методы обследования в пульмонологии Входящее тестирование	Лекция Лекция Тестирование
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Ингаляционная терапия в пульмонологии Ингаляционная терапия в пульмонологии ОКС Решение ситуационных задач Клинический разбор больных	Лекция Лекция Лекция Практич.занятие Практич.занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -15 ⁰⁰	Инфаркт миокарда Инфаркт миокарда Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов (1,2,3,)	Лекция Семинар Лекция Лекция
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Острый бронхит Тромбоэмболия лёгочной артерии Тромбоэмболия лёгочной артерии Решение ситуационных задач Клинический разбор больных	Лекция Лекция Лекция Практич.занятие Практич.занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Хронические обструктивные болезни лёгких Хронические обструктивные болезни лёгких Решение ситуационных задач Клинический разбор больных Решение тестов	Лекция Лекция Практич.занятие Практич.занятие Практич.занятие
Сб1	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Аллергический ринит Артериальные гипертонии Артериальные гипертонии Клинический разбор больных Решение тестов	Лекция Лекция Лекция Практич. занятие Практич. занятие
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Пневмонии Пневмонии Сердечная недостаточность Сердечная недостаточность Решение ситуационных задач	Лекция Лекция Практическое занятие Практич. занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Плевриты Нарушение ритма и проводимости сердца Нарушение ритма и проводимости сердца Демонстрация больных Демонстрация больных	Лекция Лекция Лекция Практич. занятие Практич. занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Интерстициальные заболевания легких	Лекция

	10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Интерстициальные заболевания легких Болезни эндокарда, перикарда Сердечная недостаточность Сердечная недостаточность	Лекция Лекция Семинар Семинар
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Саркоидоз лёгких Пороки сердца Бронхиальная астма Бронхиальная астма Разбор кардиологических больных	Лекция Лекция Семинар Семинар Практическое занятие
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Лёгочная гипертензия Лёгочная гипертензия Ведение больных после кардиологических операций Спирография Разбор больных	Лекция Лекция Лекция Практическое занятие Практическое занятие
Сб 2	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Одышка. Дифференциальная диагностика Одышка. Дифференциальная диагностика Кардиомиопатии Лёгочное сердце Лёгочное сердце	Лекция Лекция Лекция Семинар Семинар
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Болезни суставов Болезни суставов Миокардит Разбор ЭКГ (ИБС) Разбор ЭКГ (ИБС)	Лекция Лекция Лекция Практическое занятие Практическое занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Васкулиты Васкулиты Туберкулёз лёгких Муковисцидоз Демонстрация больных	Лекция Лекция Лекция Лекция Практическое занятие
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	ВИЧ-инфекция Паразитозы. Гельминтозы ИБС Решение ситуационных задач Решение тестов по кардиологии	Лекция Лекция Зачёт Практич. занятие Практич. занятие
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Опухоли органов дыхания Опухоли органов дыхания Злокачественные заболевания желудка, кишечника Злокачественные заболевания печени Артериальные гипертонии	Лекция Лекция Лекция Лекция Зачёт
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Дифференциальная диагностика мелкоочаговых теней в лёгких Дифференциальная диагностика мелкоочаговых теней в лёгких Злокачественные заболевания почек Злокачественные заболевания эндокринных органов	Лекция Лекция Лекция Лекция
Сб 3	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰	Ингибиторы АПФ Бета-адреноблокаторы Антагонисты кальция. Сердечная недостаточность	Лекция Лекция Лекция Зачёт

	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Разбор больных ревматологического профиля	Практическое занят
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Нитраты Глюкокортикостероиды Иммуномодуляторы Нарушение ритма и проводимости Разбор больных ревматологического профиля	Лекция Лекция Лекция Зачёт Практическое занятие
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Структурная организация системы здравоохранения. Виды и уровни медицинской помощи Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность Грипп Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	Лекция Лекция Лекция Лекция Зачёт
ср	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Особенности болезней лёгких у пожилых больных Сахарный диабет и болезни лёгких Разбор больных сахарным диабетом Разбор больных сахарным диабетом Лёгочное сердце	Лекция Лекция Практич.занятие Практич. занятие Зачёт
чт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -15 ⁰⁰	Респираторный дистресс-синдром Лёгочные васкулиты Занятие по ЭКГ ХОБЛ	Лекция Лекция Практ. занятие Зачёт
пт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -12 ¹⁰ 12 ²⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Дифференциальная диагностика лёгочных кровотечений Показания к трансплантации лёгких Антикоагулянтная и дезагрегантная терапия в пульмонологии Антикоагулянтная и дезагрегантная терапия в пульмонологии Ингаляционная терапия в пульмонологии	Лекция Лекция Лекция Лекция Практическое занятие Семинар
С6 4	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Лёгочное сердце Лёгочное сердце Интерстициальные заболевания лёгких Интерстициальные заболевания лёгких	Лекция Лекция Семинар Семинар
пн	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Антибактериальная терапия в пульмонологии Антибактериальная терапия в пульмонологии Пневмонии Пневмонии	Лекция Лекция Семинар Семинар
вт	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -11 ⁰⁵ 11 ¹⁰ -13 ²⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Идиопатический фиброзирующий аллергический альвеолит Болезни лёгких и беременность Клинический разбор пульмонологический больных Клинический разбор кардиологических больных	Лекция Лекция Практ. занятие Практ. занятие
ср	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Обучающий симуляционный курс	Теория Практика
чт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Обучающий симуляционный курс	Теория Практика
пт	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Обучающий симуляционный курс	Теория Практика
С6 5	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Практика в пульмонологическом отделении	Практ. занятие

Пт.	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Экзамен по билетам по практическим навыкам на кафедре	Экзамен
Сб.16	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Экзамен по билетам (собеседование)на кафедре	Экзамен

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
(первичная переподготовка)**

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Обязательные дисциплины	
<i>Специальные дисциплины</i>	
Пульмонология	
Раздел 1. «Общая пульмонология»	Тема 1. Анатомическое строение бронхолегочной системы
	Тема 2. Физиология дыхания
	Тема 3. Методы обследования бронхолегочной системы
	Анамнез и физикальное обследование
	Микробиологическая диагностика
	Исследование функции дыхания
	Радиологические методы диагностики
	Диагностическая и лечебная бронхоскопия
	Тема 4. Классификация заболеваний органов дыхания
	Тема 5. Основные симптомы респираторных заболеваний
	Одышка
	Кашель
	Боль в грудной клетке
	Тема 6. Диспансеризация пульмонологических больных
	Тема 7. Образовательные программы при бронхолегочных заболеваниях
	Тема 8. Общие принципы лечения бронхолегочных заболеваний
Раздел 2. «Частная пульмонология»	
	Тема 1. Хроническая обструктивная болезнь легких
	Этиология и патогенез
	Классификация. Клинические проявления
	Диагностика и дифференциальная диагностика
	Лечение и профилактика
	Тема 2. Бронхиальная астма
	Этиология и патогенез
	Классификация. Клинические проявления
	Диагностика и дифференциальная диагностика

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Лечение и профилактика
	Тема 3. Эмфизема легких
	Этиология и патогенез. Клинические проявления
	Диагностика и лечение.
	Тема 4. Бронхоэктатическая болезнь
	Этиология и патогенез. Клинические проявления
	Диагностика и лечение.
	Тема 5. Муковисцидоз
	Этиология и патогенез. Клинические проявления
	Диагностика и лечение.
	Тема 6. Бронхиолиты
	Этиология и патогенез. Клинические проявления
	Диагностика и лечение.
	Тема 7. Пневмонии
	Этиология и патогенез
	Классификация. Клинические проявления
	Диагностика и дифференциальная диагностика
	Лечение и профилактика
	Тема 8. Абсцессы, гангрена легких
	Этиология и патогенез. Клинические проявления
	Диагностика и лечение.
	Тема 9. Паразитарные заболевания легких
	Этиология и патогенез. Клинические проявления
	Диагностика и лечение.
	Тема 10. Интерстициальные диссеминированные заболевания легких
	Саркоидоз
	Идиопатические интерстициальные пневмонии
	Синдром Гудпасчера
	Идиопатический гемосидероз
	Альвеолярный протеиноз
	Легочная эозинофилия
	Тема 11. Плевральный выпот
	Этиология и патогенез. Клинические проявления
	Диагностика и лечение.
	Тема 12. Пневмоторакс
	Этиология и патогенез. Клинические проявления
	Диагностика и лечение.
	Тема 13. Тромбоэмболия легочной артерии
	Этиология и патогенез
	Классификация. Клинические проявления
	Диагностика и дифференциальная диагностика
	Лечение и профилактика
	Тема 14. Легочная гипертензия при хронических респираторных заболеваниях
	Тема 15. Дыхательная недостаточность
	Определение. Классификация
	Диагностика. Лечение
	Тема 16. Опухоли легких
	Рак легких
	Метастатические опухоли легких
	Доброкачественные опухоли легких

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области от 2018 г. «Об организации медицинской помощи взрослому населению по профилю «Пульмонология» на территории Астраханской области (в редакции распоряжения МЗ АО от 15.11.2016 №1522)</i>
Раздел 3. «Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов»	
	Тема 1. Одышка
	Тема 2. Бронхообструктивный синдром
	Тема 3. Кровохарканье
	Тема 4. Лихорадка неясного генеза
	Тема 5. Боли в грудной клетке
	Тема 6. Легочный инфильтрат
	Тема 7. Округлая тень в легких
	Тема 8. Полостные образования в легких
	Тема 9. Выпот в плевру
	Тема 10. Затяжная пневмония
	Тема 11. Легочная гипертензия
	Тема 12. Легочная диссеминация
Раздел 4. «Неотложные состояния в пульмонологии»	
	Тема 1. Кровохарканье и легочное кровотечение
	Тема 2. Астматический статус
	Тема 3. Тромболия легочной артерии
	Тема 4. Отек легких
	<i>Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области от 2018 г. «Об организации медицинской помощи взрослому населению по профилю «Пульмонология» на территории Астраханской области (в редакции распоряжения МЗ АО от 15.11.2016 №1522)</i>
«Кардиология»	
Тема 1. Ишемическая болезнь сердца	<u>Атеросклероз</u> Этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные) Клиника атеросклероза различной локализации Лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое методы), профилактика первичная и вторичная <i>Маршрутизация больных инфарктом миокарда согласно приказу МЗ АО</i> <u>Хроническая ишемическая болезнь сердца</u> Этиология, патогенез, классификация Лечение, профилактика, реабилитация Диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза). Маршрутизация больных согласно приказу МЗ АО <u>Острый коронарный синдром</u> Определение Этиология

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Тема 2. Артериальные гипертонии	Клиника Лабораторно-инструментальное подтверждение <i>Маршрутизация больных с ОКС</i> Тактика ведения больных. Лечение (медикаментозное, хирургическое) Стенокардия Этиология, патогенез, классификация Клиника, диагностика Дифференциальная диагностика Лечение (медикаментозное, хирургическое) <u><i>Инфаркт миокарда</i></u> Этиология, патогенез, классификация Клиника (типичные и атипичные формы) Диагностика, дифференциальная диагностика изменения ЭКГ Активность кардиоспецифических ферментов Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография Осложнения инфаркта миокарда Лечение неосложненного инфаркта миокарда Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения. Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность). Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Профилактика. <i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ АО</i> <u><i>Гипертоническая болезнь</i></u> Этиология гипертонической болезни Факторы риска Патогенез Классификация Клиника Осложнения Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника Принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни Прогноз Реабилитация, вопросы МСЭ. <i>Маршрутизация больных гипертонической болезнью и гипертоническими кризами согласно приказу МЗ АО</i>
«Ревматология» Тема1. Узелковый периартериит	Этиология Патогенез Основные клинические синдромы Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Прогноз Диспансеризация, МСЭ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Тема2. Геморрагический микротромбоваскулит	Этиология Патогенез Основные клинические синдромы Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Прогноз Диспансеризация, МСЭ <i>Маршрутизация больных васкулитами согласно Приказу МЗ АО</i>

Смежные дисциплины

	Фтизиатрия
Тема 1. «Туберкулёз лёгких»	<i>Туберкулёз. Общие вопросы.</i> Этиология Эпидемиология Патогенез Классификация туберкулеза Патологическая анатомия туберкулеза Клиническая патофизиология туберкулеза Иммунитет и аллергия при туберкулезе Наследственность и туберкулёз. Патоморфоз туберкулеза
Тема 2. «Особенности клинической картины туберкулёза лёгких, лечение»	<i>Особенности клинической картины туберкулёза лёгких, лечение</i> Объективное обследование Бактериологическая диагностика туберкулеза Туберкулинодиагностика Лучевая диагностика Лабораторная диагностика Инструментальные и инвазивные методы исследования Функциональная диагностика Дифференциальная диагностика Первичный туберкулёз Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (формы туберкулеза) Диссеминированный туберкулёз Очаговый туберкулёз Инфильтративный туберкулёз Туберкулема Кавернозный туберкулёз легких Фиброзно-кавернозный туберкулёз Туберкулёз легких как осложнение (стероидный" туберкулёз; туберкулёз, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа) Внелегочный туберкулёз Ошибки в диагностике туберкулеза Основные принципы лечения

Тема 3 «Профилактика туберкулёза»	<i>Профилактика туберкулёза</i> Структура и функции диспансера Комплексный план борьбы с туберкулезом Очаг туберкулезной инфекции Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых Диспансеризация Профилактика. Вакцинация Экспертиза трудоспособности <i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
---	--

Инфекционные болезни

Тема 1. «ВИЧ-инфекция»	Эпидемиология Этиология Патогенез Клиника Методы диагностики Лечение Профилактика Прогноз
Тема 2. Covid-19	Эпидемиология Этиология Патогенез Клиника Методы диагностики Лечение Профилактика Прогноз <i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>

Онкология

Тема 1. «Злокачественные заболевания органов дыхания»	
	<i>Злокачественные заболевания лёгких</i> Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая

	Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ <i>Маршрутизация больных согласно приказу МЗ Астраханской области</i>
--	--

Клиническая фармакология

Тема 1. «Фармакотерапия болезней сердца»	Нитраты Ингибиторы АПФ Сартаны Бета-адреноблокаторы Антагонисты кальция Мочегонные Антикоагулянты Фибринолитические средства Дезагреганты Сердечные гликозиды Гиполипидемические Ангиопротекторы Кардиопротекторы Противоаритмические Глюкокортикостероиды Адреномиметики Холинолитические средства
Тема 2. «Фармакотерапия болезней органов дыхания»	<i>Пульмонология</i> Антибиотики Противогрибковые средства Бронхолитические средства Муколитические средства Глюкокортикостероиды Антагонисты кальция Антикоагулянты Дезагреганты Антигистаминные Иммунодепрессанты
Тема 3. «Фармакотерапия в ревматологии»	<i>Ревматология</i> Глюкокортикостероиды Нестероидные противовоспалительные препараты Хондропротекторы Иммунодепрессанты Антибиотики Ингибиторы мочевой кислоты

Фундаментальные дисциплины

	Клиническая патанатомия
--	-------------------------

Тема 1. «Морфологические признаки болезней органов дыхания »	<u>Клиническое толкование пункционного материала</u> при заболеваниях органов дыхания
	<u>Клиническое толкование биопсийного материала</u> При заболеваниях органов дыхания
	Клиническая патофизиология
Тема 1. «Патогенез болезней органов дыхания»	<u>Патогенез болезней</u> лёгких
	Организация, экономика и управление здравоохранением
Тема 1. «Структурная организация системы здравоохранения. Виды и уровни медицинской помощи»	<u>Общие вопросы. Организация здравоохранения. Методы управления персоналом</u> Основные приложения закономерности экономики в клинической деятельности Правовое и нормативное регулирование функционирования системы здравоохранения и деятельности ее субъектов в соответствии с источниками финансирования и формами собственности <i>Организация здравоохранения</i> Структурная организация системы здравоохранения. Виды и уровни медицинской помощи. Пути и средства оптимизации деятельности учреждений здравоохранения <i>Методы управления</i> Методы управления персоналом медицинского учреждения для обеспечения качественной медицинской помощи населению и его удовлетворенности условиями труда.

Тема 2. «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность»	<u>Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность</u> Маркетинговые подходы к деятельности персонала учреждения здравоохранения в обеспечении реализации его задач <u>Правовые основы</u> Права и обязанности работников здравоохранения Специфика правовых отношений в сфере трудовой деятельности работников здравоохранения Юридическая ответственность медицинских работников за нарушение своих профессиональных обязанностей Законы профилактической направленности, обеспечивающие предупреждение распространения особо опасных инфекционных, а также неинфекционных заболеваний. <u>Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность</u> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра Медицинская (санитарная) статистика и ее роль в управлении здравоохранением Медицинская статистика в системе обязательного медицинского страхования Временная нетрудоспособность <u>Диспансеризация. Прививочная работа. Выписка рецептов</u>
Тема 3. «Диспансеризация»	Диспансеризация декретированного населения на участке Диспансеризация больных по нозологическим формам Проведение профилактической работы на участке Участие в проведении флюорографии населения Проведение прививочной работы согласно календарю прививок Выписка обычных рецептов Выписка льготных рецептов Выписка рецептов на наркотические средства
Тема 4. Приказы по маршрутизации больных по нозологиям согласно приказу МЗ АО; по регламенту работы терапевтической службы в условиях чрезвычайных ситуаций, маршрутизации больных	Освоение нормативной базы по работе в условиях чрезвычайных ситуаций

Медицина чрезвычайных ситуаций. Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация (Обучающий симуляционный курс)

Цель обучающего симуляционного курса: развитие и совершенствование у врачей по специальности «Пульмонология» компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту)

1. Задачи симуляционного курса

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации

2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

2. Результаты обучения

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

Знать:

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации

Уметь:

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми

1. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития остановки сердца

2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

3. Осуществить маршрутизацию больных с остановкой сердца согласно Приказу МЗ АО

Владеть:

1. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку при проведении сердечно-легочной реанимации

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации

3. **Формы промежуточной аттестации**

После завершения симуляционного курса проводится **дифференцированный зачет** в форме контроля знаний путем решения тестовых заданий и демонстрации отдельных практических навыков сердечно-легочной реанимации.

	Сердечно-легочная реанимация
Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта	Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот ИВЛ с использованием воздуховода, трубки Combitude Ларингеальной маски и ларингеальной трубки Закрытый массаж сердца Венепункция Электрическая дефибриляция сердца Ларингоскопия Интубация
Сердечно-легочная реанимация пациента в клинике	Прием Геймлиха Восстановительное положение Соблюдение алгоритма первой помощи <i>Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками:</i> Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза Глубина ЗМС Частота ЗМС Положение рук <i>Выполнение искусственной вентиляции легких с рекомендуемыми характеристиками:</i> Объем Скорость
	<i>Практические навыки экстренной медицинской помощи</i> Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента

	Кардиоверсия, дефибрилляция Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски Регистрация ЭКГ Измерения артериального давления Применение лекарственных средств
Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации Организационные вопросы	Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии Постоянный мониторинг Снятие ЭКГ в 12 отведениях Обзорная рентгенография грудной клетки Пульсоксиметрия Основные биохимические тесты, включая электролиты, Общий анализ крови, сердечные ферменты Установка центрального венозного катетера Измерение ЦВД Установка мочевого катетера Определение почасового темпа диуреза На область головы – локальную гипотермию, обкладывание пакетами со льдом <i>В случае подтвержденного инфаркта миокарда-</i> тромболизис, консультация кардиолога <i>Если остановка сердечной деятельности вызвана внесердечными проблемами:</i> после реанимации необходимо продолжать терапию, направленную на устранение причин, вызвавших остановку <i>При шоке любой этиологии</i> Коррекция гиповолемии Коррекция водно-электролитных нарушений Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных) Церебропротекторы и антиоксиданты <i>При геморрагическом шоке</i> - скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, ёё1нфузии свежемороженой плазмы и альбумина) <i>При травматическом шоке</i> - адекватное ситуации обезболивание

Критерии оценки симуляционного курса

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Из 50 предложенных заданий в тестовой форме клиническим интерном правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «2»
- 71-80% заданий – оценка «3»
- 81-90% заданий– оценка «4»
- 91-100% заданий– оценка «5»

Критерии оценки освоения практических умений

«зачтено» - врач-терапевт демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи взрослому пациенту в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий

«не зачтено» - не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи взрослому пациенту, не может самостоятельно исправить ошибки

Использование симуляторов:

- 1) Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации «Умник»
- 2) Манекен-торс для физикального обследования пациента ЭНСИМ
- 3) Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» (Первичная переподготовка)

Для ВУЗов понятие стажировки дано в письме Государственного комитета РФ по высшему образованию от 15 марта 1996 г. N 18-34-44ин/18-10 «Об организации и проведении стажировки специалистов». Стажировка является одним из видов дополнительного профессионального образования специалистов и осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Стажировка является одной из форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

Подготовку по пульмонологии целесообразно проводить в пульмонологических отделениях больницы с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению и профилактике острых и хронических заболеваний бронхолегочной системы, освоение и закрепление таких практических навыков, как исследование органов дыхания (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), оценка функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии; расшифровка рентгенограмм органов грудной клетки, пункция плевральной полости, оценка результатов исследования мокроты, плевральной жидкости.

Подготовка по кардиологии должна проводиться в терапевтических и кардиологических (инфарктных) отделениях больницы, отделениях кардиореанимации (ОКР). При этом задачами изучения заболеваний сердечно-сосудистой системы является приобретение и углубление знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике как наиболее распространенных, так и встречающихся реже, заболеваний; закрепление таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование органов

кровообращения, запись и расшифровка ЭКГ, оценка рентгенограмм сердца и сосудов, данных эхокардиографии, внутривенное введение лекарств, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, купирования приступов стенокардии, гипертонических кризов, пароксизмов тахикардии и тахиаритмии, синдрома Морганьи-Эдемса-Стокса, отека легких.

Подготовку по ревматическим болезням целесообразно проводить в терапевтическом и (или) ревматологическом отделениях больницы и поликлинике с целью приобретения и закрепления профессиональных знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике ревматических заболеваний.

Подготовка по интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней должна проводиться в терапевтических, узкопрофильных и реанимационных отделениях больницы с целью получения и закрепления знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению острой сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), острой дыхательной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии и магистральных сосудов конечностей, астматического статуса, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения, острых аллергических реакций, анафилактического шока, запись и расшифровка ЭКГ, закрытый массаж сердца, внутривенное и внутрисердечное введение лекарственных препаратов; электрическая дефибрилляция, дыхание «рот в рот», «рот в нос». остром тромбозе сосудов, кардиогенном шоке, остром легочном сердце, острой дыхательной недостаточности,.

Во время обучения и работы в поликлинике врач - пульмонолог получает и углубляет знания по организации внебольничной помощи населению, особенностям внебольничной диагностики, терапии и профилактики заболеваний органов дыхания и смежной патологии, вопросам медикосоциальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения в поликлинике и на дому, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению; оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Основной формой обучения и работы в поликлинике является прием больных в кабинете пульмонолога под контролем преподавателя-консультанта. Кроме того, врач-пульмонолог работает вместе со специалистами терапевтического профиля (кардиологом, ревматологом, аллергологом и др.), знакомится с работой отделения реабилитации и профилактики, дневного стационара, диагностических и лечебных отделений или кабинетов, методикой организации и проведения стационара на дому.

Порядок изучения каждого из разделов (модулей) программы по специальности и соответственно планирование лечебно-диагностической работы врача в том или ином отделении терапевтического профиля могут изменяться в зависимости от конкретных условий обучения.

В процессе лечебно-диагностической работы в стационаре, поликлинике, при прохождении смежных специальностей должны постоянно контролироваться практические умения.

Цель практики: формирование новых, передовых компетенций по диагностике и лечению, в том числе, высокотехнологичному у врача-пульмонолога

Задачи практики:

По окончании сертификационного цикла профессиональной переподготовки врач-пульмонолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные новые методы исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного (ВИЧ, Covid-19);
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- знать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и

специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-методические условия образовательного процесса

Таблица 1

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в
ГБУЗ АО АМОКБ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Лекционный зал кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	ГБУЗ АО АМОКБ; Г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, терапевтический корпус	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой; мультимедийным проектором; проектором для анализа рентгенограмм, КТ, МРТ; интерактивной доской
2.	Большой лекционный зал административного корпуса ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, административный корпус	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
3.	Конференцзал Консультативно-диагностического Центра для проведения видеоконференций	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2 Клинико-диагностический центр	Зал оснащен компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
4.	8 отделений терапевтического профиля: кардиологические №1,2; гематологическое, пульмонологическое с аллергологическими койками, гастроэнтерологическое, эндокринологическое, ревматологическое, терапевтическое с нефрологическими койками	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд

5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
6.	Клинико-диагностический Центр ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ, Астрахань, ул. Татищева, д.2	Специализированные кабинеты консультативного приёма больных

Таблица 2.

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в АГМУ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Зал дистанционных технологий ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
2.	Компьютерный класс для проведения тестирования	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	10 компьютеров
3.	Центр освоения практических умений и навыков	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Формы проведения занятий: лекции, семинары, практические занятия, клинические разборы больных

Используемые методические материалы: лекции в формате «Презентация» (300), электронные учебники, созданные преподавателями кафедры (7), электронная учебная база на кафедре по различным разделам терапии (20), контрольно-измерительные материалы для оценки практических навыков (100), тесты по 1000 шт. по разделам: «Терапия», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Пульмонология», «Гематология», «Аллергология и иммунология», «Кардиология»; книги, методические рекомендации по различным разделам болезней внутренних органов, Электронная библиотека кафедры (ЭБК)

5.Кадровый состав преподавателей:

- ДМН, профессор, зав. кафедрой (1)
- ДМН, профессор, профессор кафедры(1)
- ДМН, доцент (2)
- КМН, доцент (4)
- КМН, ассистент (6)

Материалы итоговой аттестации

ТЕСТЫ (ОБРАЗЕЦ)

10. К проявлениям бронхообструктивного синдрома при остром или простом хроническом бронхите относится все, кроме:
- а) надсадный кашель
 - б) сухие хрипы
 - в) экспираторная одышка
 - г) затруднение выделения мокроты
 - + д) инспираторная одышка
11. При возникновении тромбоэмболии легочной артерии на ЭКГ из перечисленного наиболее специфично появление:
- + а) признака Q III SI.
 - б) блокады правой ножки п.Гиса.
 - в) отрицательных зубцов Т в отведениях V1-3.
 - г) синусовой брадикардии.
 - д) предсердных экстрасистол.
12. Для какого заболевания характерно обнаружение в мокроте кристаллов Шарко – Лейдена?
- а) абсцесс легкого
 - б) бронхоэктатическая болезнь
 - в) долевая пневмония
 - + г) бронхиальная астма
 - д) туберкулез легких
13. Какой перкуторный звук появляется при массивном гидротораксе?
- + а) притупленный звук или абсолютная (бедренная) тупость
 - б) ясный легочный звук
 - в) тимпанический звук
 - г) притупление с тимпаническим оттенком
 - д) коробочный звук
14. В отличие от транссудата экссудат:
- а) чаще бывает двусторонним
 - б) имеет горизонтальную границу
 - + в) имеет относительную плотность выше 1015
 - г) содержит белка менее 2 %
 - д) всегда содержит макрофаги
15. Какие показатели спирограммы (после применения бронхолитика) соответствуют 2 (второй) степени тяжести бронхообструкции при изолированной ХОБЛ:
- а) $ОФВ1 \geq 80\%$ от должного при $ОФВ1/ФЖЕЛ \leq 0,70$
 - + б) $50 \leq ОФВ1 \leq 80\%$ от должного при $ОФВ1/ФЖЕЛ \leq 0,70$
 - в) $30 \leq ОФВ1 \leq 50\%$ от должного при $ОФВ1/ФЖЕЛ \leq 0,70$
 - г) $ОФВ1 \leq 30\%$ от должного при $ОФВ1/ФЖЕЛ \leq 0,70$
 - д) правильного ответа нет
16. У остро заболевшего больного: грудная клетка нормальной формы, смещения средостения нет, отчётливая инспираторная крепитация. Ваш предварительный диагноз:
- + а) пневмония;
 - б) эмфизема
 - в) пневмоторакс
 - г) бронхоэктазы
 - д) фиброз лёгкого

17. Грудной тип дыхания преобладает:
- а) у мужчин
 - + б) у женщин
 - в) грудной тип дыхания имеет место и у мужчин , и у женщин
 - г) у мужчин и у женщин брюшной тип дыхания
 - д) правильного ответа нет
18. Укажите осложнение, непосредственно не относящееся к абсцедирующей пневмонии:
- а) эмпиема плевры
 - б) легочное кровотечение
 - в) сепсис
 - + г) отек Квинке
 - д) пиопневмоторакс
19. При каких заболеваниях чаще всего обнаруживают геморрагический плеврит?
- а) пневмония, туберкулёз
 - + б) рак лёгкого; травма грудной клетки; инфаркт лёгкого
 - в) у пациентов с хронической сердечной недостаточностью
 - г) при циррозах печени
 - д) при хронической почечной недостаточности
20. Пикфлоуметрия – это:
- а) определение процента насыщения гемоглобина кислородом
 - + б) один из способов/методов регистрации объемной скорости выдоха
 - в) определение концентрации теофиллина в крови
 - г) измерение окружности грудной клетки
 - д) исследование газов крови
21. Какие бета-2-адреномиметики обладают пролонгированным (12-часовым) действием:
- а) сальбутамол (вентолин, сальгим), фенотерол (беротек);
 - + б) сальметерол (серевент), формотерол (форадил), олодатерол.
 - в) дитек, астмопент, аскорил
 - г) все ответы правильные
 - д) правильного ответа нет
22. При какой (из перечисленных) патологии обычно выслушиваются влажные хрипы в лёгких?
- а) пневмоторакс;
 - +б) альвеолит;
 - в) плевральный выпот
 - г) эмфизема лёгких
 - д) ателектаз легкого
23. Какие показатели характерны для острой дыхательной недостаточности (ОДН) у больных с хроническими обструктивными заболеваниями лёгких?
- а) снижение ОФВ1 до 60% от должных величин
 - б) повышение РаО₂ в динамике на 10-15 мм рт.ст. и более
 - в) анемия
 - г) рН артериальной крови более 7,35
 - +д) рН артериальной крови менее 7,35

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Минздрава России
ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
Билет № 1**

1. Интенсивная терапия тяжёлых пневмоний с инфекционно-токсическим шоком.
2. Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления
3. Диагностическая и лечебная бронхоскопия

Заведующий кафедрой факультетской
терапии и профессиональных болезней
д.м.н., профессор

(Подпись)

Левитан Б.Н.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Минздрава России
ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования**

Билет № 2

1. Классификация дыхательной недостаточности
2. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины, патогенез, клиника, диагностика
3. Антимикробная химиотерапия

Заведующий кафедрой факультетской
терапии и профессиональных болезней
д.м.н., профессор

(Подпись)

Левитан Б.Н.

**Билеты для оценки практических навыков (экзамен)
(образец)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Минздрава России
ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования**

Билет №1

1. Проведите пикфлоуметрию

Заведующий кафедрой факультетской
терапии и профессиональных болезней
д.м.н., профессор

(Подпись)

Левитан Б.Н.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Минздрава России
ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования**

Билет № 2

Постановка туберкулиновых проб и их оценка.

Заведующий кафедрой факультетской
терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
д.м.н., профессор

(Подпись)

Левитан Б.Н.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Минздрава России
ДЕКАНАТ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования**

Билет № 3

1. «Чтение» и интерпретация рентгенограмм и томограмм органов грудной клетки.

Заведующий кафедрой факультетской
терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
д.м.н., профессор

(Подпись)

Левитан Б.Н.

Задача (образец)

Больная И., 19 лет, студентка. Поступила в клинику с жалобами на повышенную температуру, небольшие боли в области грудной клетки, сухой кашель. Две недели тому назад перенесла левостороннюю очаговую пневмонию.

Объективно: больная бледная, акроцианоз. Температура тела 38,6°. Число дыханий 36 в минуту. При осмотре обращает внимание выбухание левой половины грудной клетки. Перкуторно слева с середины лопатки и книзу – притупление, переходящее в тупость, спереди притупление с VI ребра. Дыхание не выслушивается, голосовое дрожание резко ослаблено. Справа в легких без особенностей. Имеется смещение границ сердца вправо. Тоны сердца приглушены. Пульс 90 в минуту, ритмичный. АД – 100/70 мм ртутного столба. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги.

Анализ крови: лейкоциты – $12,0 \times 10^9/\text{л}$, п-6%, с-41%, лимф. - 48%, м-5%, СОЭ – 40 мм/час.

Вопросы:

1. Назовите предварительный диагноз у данной больной?
2. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Нуждается ли больная в экстренных врачебных манипуляциях и почему?
4. План лечения.

Ответы:

1. Левосторонний экссудативный плеврит, метапневмонический.
2. Рентгенографию органов грудной полости, общие анализы крови, мочи, коагулограмму, ЭКГ, пульсоксиметрию
3. Да, необходимо провести плевральную пункцию, т.к. имеется высокое стояние жидкости, смещение органов средостения
4. Разгрузочная и диагностическая (общий анализ плевральной жидкости, посев её на флору, микроскопия на ВК). Антибиотики широкого спектра действия: цефалоспорины 3-4 поколений в/м. Глюкокортикостероиды (30-40 мг преднизолона внутрь). Ингаляции кислорода.

Список литературы

Специальные дисциплины

Литература основная:

1. Пульмонология: национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина, 2018.- 800 с.
2. Пульмонология: Учебное пособие / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова, Е.Г. Зарубина. – М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2010. – 296 с.

Литература дополнительная:

1. Федеральные клинические рекомендации: Внебольничная пневмония у взрослых.-2019 г.
2. Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома (клинические рекомендации).-общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов».-2018 г.
3. Федеральные клинические рекомендации.- Бронхиальная астма.-2019 г.-96 с.
4. Современные аспекты диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких: (учебное пособие) / Т. Р. Касьянова [и др.], Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 39 с.
5. Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с.
6. Шамгунова Б.А., Касьянова Т.Р., Мочалова Н.Н., Левитан Б.Н. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение: учеб.пособие. Астрахань: АГМУ.- 2018.- 52стр.
7. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html>
8. Стратегия и тактика использования антимикробных средств в ЛПУ России.-Российские национальные рекомендации.- М, - 2018

9. Национальные клинические рекомендации по всем темам (2016-2019 гг.) в сети Интернет и Электронной библиотеке кафедры
10. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей. В 2-х частях. А.Г. Румянцев. Медпрактика-М. Москва, 2007. Мед. лит.

Кардиология

1. Баранов В.Л., Николаев А.В., Куренкова И.Г. Редактор: Шустов С.Б. Тромбоэмболия легочной артерии. - М.: Элби, 2007
2. Мазур Н.А. Практическая кардиология. - М.: Медпрактика, 2009
3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний под редакцией Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. М.: Литтера, 2005
4. Национальные клинические рекомендации: www.cardiosite.ru
5. Рекомендации европейского общества кардиологов: <http://www.escardio.org/guidelines-surveys/esc-guidelines/Pages/GuidelinesList.aspx>

Ревматология

1. Ревматология (Клинические рекомендации) под редакцией Е.Л. Насонова М., ГЭОТАР-Медиа, 2010
2. Ревматология (Национальное руководство) под редакцией Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой М., ГЭОТАР-Медиа, 2008

Список литературы по смежным дисциплинам

Фтизиатрия

1. «Туберкулез и внутренние болезни» учебное пособие, Свитунова А.С., Черняховская Н.Е., Чуканов В.И., изд. М, 2012

Инфекционные болезни, ВИЧ

1. «ВИЧ-инфекции», изд. ГЭОТАР-МЕДИА.- Либман Говард, 2012
2. «Руководство по инфекционным болезням в 2-х томах» изд. «Фолиант» Лобзин Ю.В., 2011
3. «Временные методические рекомендации» Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 Министерства здравоохранения Российской Федерации (версия 4 от 27.03.2020)

Клиническая фармакология

1. «Клиническая фармакология. Национальное руководство» Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров, 2009

Список литературы по фундаментальным дисциплинам

1. «Общественное здоровье и здравоохранение».- Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э., учебник 3 изд. ГЭОТАР - МЕДИА, 2011
2. «Общественное здоровье и экономика». Б.Б. Прохоров, МАКС Пресс, 2007
3. «Руководство к практическим занятиям по патологии».- под. Ред. М.А. Пальцева, 2006

4.«Патофизиология» в 2-х томах, Литвицкий П.Ф. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, Страниц: 752.- 2003

**Медицина чрезвычайных ситуаций. Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация
(Обучающий симуляционный курс)**

1. «Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь» Малышев В.Д. , Учебное пособие.- 2010
2. Сердечно-лёгочная реанимация (основные вопросы).-Учебное пособие.- Петрозаводский государственный медицинский университет.-2016 г. 52 с.
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий.-Европейский совет по реанимации.- Национальный совет по реанимации (Россия).-2015 г.

Для более успешного освоения различных тематических курсов обучения на последипломном образовании в помощь слушателям на кафедре создана электронная библиотека кафедры (ЭБК), которая хранится на жёстком диске и обязательно передаётся слушателям на электронных носителях. Она включает в себя нормативную базу по службам, квалификационные характеристики по специальностям, приказы по непрерывному медицинскому образованию с разъяснениями, МКБ-10, Стандарты Минздрава России по диагностике и лечению по всем разделам и нозологиям, Федеральные и Национальные клинические рекомендации (с постоянным обновлением последующих пересмотров), созданную сотрудниками кафедры электронную библиотеку в 6 томах («Общие вопросы терапии», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Аллергология и иммунология», «Кардиология», «Ревматология»), Национальные руководства и монографии по различным дисциплинам в полнотекстовом формате, руководства (Вашингтонское издание) по терапии, кардиологии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. ЭБК содержит также разделы по всем терапевтическим специальностям, в т.ч., по пульмонологии, с лекциями в формате «Презентация» с текстовым вариантом, новые статьи, литературные обзоры, тесты по всем дисциплинам, клинические задачи по всем темам, билеты по всем дисциплинам для экзаменов (собеседование, практика), базу электрокардиограмм, рентгенограмм, компьютерной томографии, магнитно - резонанской томографии, гастрофиброскопии, ангиографии, фотографии морфологических препаратов и т.д. ЭБК представлена и разделами по туберкулёзу, геронтологии, организации здравоохранения, по трансфузионной работе с наличием номенклатурных документов, по проведению лёгочно-сердечной реанимации.