

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

д.м.н., профессор
/О.А. Башкина/

25 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И
СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

(срок освоения - 108 академических часов)

Астрахань
2020 г.

**Программа непрерывного медицинского и фармацевтического образования
(для программ 108 часов)**

по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ
МЕДИЦИНЫ» (108 часов)

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав.кафедрой медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Орлов

Доцент кафедры медицинской реабилитации
к.м.н., доцент

 М.М. Орлов

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная
медицина»

(срок освоения 108 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей программы непрерывного медицин- ского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкуль- тура и спортивная медицина»
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1. «Лечебная физкультура при наиболее распространённых заболеваниях»
8.	Учебный план программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования со сроком освоения 108 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно - диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов различного возраста и способного успешно решать свои профессиональные задачи в конкретной клинической ситуации.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и методиками, необходимыми для врача лечебной физкультуры и спортивной медицины и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Категории обучающихся – врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Программа непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» предусматривает подготовку врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, обучение современным методам лечения, основанных на изучении патогенеза и ведущих клинических синдромов распространенных заболеваний человека. Современная парадигма обучения существенно расширяет возможности синдромологической характеристики заболевания, понимания предпатологического состояния и рациональной коррекции применения методов лечебной физкультуры и спортивной медицины для лечения и профилактики.

4. Объем программы: 108 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 3 зачетные единицы.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	0,2 месяца (6 дней, 0,85 недели)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	6	0,4 месяца (12 дней, 1,75 недели)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Приказ МЗ РФ от 16.09.03 № 434. «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

7.1.2. Приказ МЗ РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 №613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий"

7.1.4. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"

7.1.5. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

7.1.6. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них"

7.1.7. Письмо Минспорта России от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации"

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Елифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.

7.2.2. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с.

7.2.3 Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с.

7.2.4. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с.

7.2.5. Иммунореабилитация спортсменов / В. Н. Цыган и др., под ред. Ю. В. Лобзина. - СПб : СпецЛит, 2005. – 62 с.

7.2.6. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.

7.2.7. Медицинская реабилитация. / Под ред. В. М. Боголюбова. В 3-х томах — Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Издательство БИНОМ, 2010

- 7.2.8. Санаторная кардиологическая реабилитация / О. Ф. Мисюра, В. Н. Шестаков, И. А. Зобенко, А. В. Карпухин. - СПб. : СпецЛит., 2013. - 190 с.
- 7.2.9. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. М.: «Академия», 2012-416 с.
- 7.2.10. Национальное руководство. Спортивная медицина./ Под ред. С.П.Миронова, Б.А.Поляева, Г.А. Макаровой. «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 1182 с.
- 7.2.11. Ландырь А.П. Мониторинг сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. М.: «Триада-Х», 2011. – 176 с.
- 7.2.12. Немедикаментозные методы реабилитации больных хронической обструктивной болезнью легких : (учебное пособие) : рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России / М. А. Орлов и др. - Астрахань : АГМА, 2008.
- 7.2.13. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с.
- 7.3. Интернет-ресурсы:
- 7.3.1. Сайт ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России – URL: <http://agma.astranet.ru/>
- 7.3.2. Электронная библиотека медицинского вуза – URL: www.studentlibrary.ru/
- 7.3.3. Сайт научного медицинского журнала «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» – URL: <http://rehabmed.pro/>
- 7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
- 7.3.5. Научные журналы по спортивной медицине – URL: <http://www.sportmedicine.ru>
- 7.3.6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту – URL: <http://lib.sportedu.ru>
- 7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
- 7.2.1. ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
- 7.2.2. Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, 6;
Адрес: г. Астрахань, ул. Набережная Приволжского залива, д.14, кор.2.
- 7.2.3. ФБУ Центр реабилитации ФСС «Тинаки»
Адрес: Астраханская область, Наримановский район, с. Рассвет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к уровню подготовки врача-специалиста по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине», успешно освоившего программу непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Профессиональные компетенции врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики комплексного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний, предпатологических и патологических процессов;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин и анализ закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, имеющихся осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, правильно использовать все формы и средства лечебной физической культуры;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального двигательного режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью организовать работу отделения (кабинета) лечебной физкультуры с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, создать действующую структуру квалифицированного персонала и систему профилактики и контроля используемой аппаратуры. Осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала (методология проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры);

- анализировать показатели работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, проводить оценку эффективности применения современных методов в лечении и профилактике различных заболеваний.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений

врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастную физиологию, механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- физиологическое действие массажа;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами, тренажерами;
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- основы медицины катастроф;
- общие сведения об информатике и вычислительной технике.

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;

- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервной и мышечной систем;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также ее проанализировать;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.

Терапевтический профиль:

- заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь и артериальные гипертензии, гипотонические состояния, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, заболевания сосудов конечностей);
- заболевания органов дыхания (бронхиты, пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, эмфизема, пневмосклероз);
- заболевания органов пищеварения (дискинезии органов пищеварения, гастриты, язвенная болезнь желудка, холециститы и холангиты, колиты, панкреатит, гепатиты и гепатозы, болезни оперированного желудка);
- заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит);
- заболевания суставов и позвоночника (остеоартроз, ревматические болезни, инфекционные артриты, остеохондроз, остеохондропатии);
- заболевания эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет, тиреотоксикоз, ожирение).

Профессиональные и другие заболевания:

- онкологические заболевания;
- туберкулез;
- заболевания центральной и периферической нервной системы, связанные с работой на производстве;
- лечение недоношенных детей с использованием методов ЛФК;
- коррекция режимов и дозирования физических упражнений у детей и подростков при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек и мочевого выделения, суставов и позвоночника, нервной системы и др.

Акушерство и гинекология

- послеродовые заболевания;
- нарушение менструальной функции;
- воспалительные заболевания половой сферы.

Офтальмология

- воспалительные, сосудистые и дегенеративные заболевания глаза;
- травма глаза и ее последствия;
- заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата.

Отоларингология

- заболевания носа;
- заболевания придаточных пазух;
- заболевания глотки;
- заболевания гортани;
- заболевания уха.

Травматология и ортопедия

- травмы связок и мышц, суставов;
- врожденные заболевания костно-мышечной системы.

Хирургия

- облитерирующие заболевания сосудов конечностей;
- варикозные язвы;
- рожистые воспаления;
- ожоги и отморожения;
- воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате;
- послеоперационные состояния и осложнения.

Урология

- заболевания предстательной железы;
- послеоперационные состояния и осложнения.

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть:

- методами врачебного контроля лиц, занимающихся лечебной физкультурой, физической культурой, спортом;
- всеми средствами и формами лечебной физкультуры;
- определять периоды лечебной физкультуры и двигательные режимы пациента;
- методикой использования различных видов физических упражнений для профилактики и лечения заболеваний, а также в период реабилитации;
- организацией работы лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки воздействия физических упражнений и эффективности их применения;
- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Перечень практических навыков врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть следующими практическими навыками:

- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- самостоятельно составлять комплексы лечебной гимнастики с учетом заболевания, тяжести состояния пациента и его индивидуальных особенностей;
- самостоятельно проводить процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях и последствиях спортивных травм.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с содержанием образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
3. Лица, освоившие программу непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации..

4. МАТРИЦА

распределения учебных модулей

программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(срок освоения 108 академических часов)

Категория обучающихся: врачи по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Лечебная физкультура при наиболее распространённых заболеваниях»	72	2		+	+	+
2.	Стажировка	36	1	+		+	
3.	Всего	108	3				

Распределение академических часов:

Всего: 108 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Лечебная физкультура при наиболее распространённых заболеваниях»

Трудоемкость освоения: 108 акад. часа или 3 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

Клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;

Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;

Физиологическое действие массажа;

Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;

Методы и средства медицинской реабилитации больных и инвалидов;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

Составлять комплексы лечебной гимнастики с учетом заболевания, тяжести состояния пациента и его индивидуальных особенностей;

Проводить процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях и последствиях спортивных травм

Содержание учебного модуля 1. «Лечебная физкультура при наиболее распространённых заболеваниях»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы
2.6	Лечебная физкультура в хирургии
2.7	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы
2.9	Лечебная физкультура в реабилитации детских болезней

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1:

1. Механотерапия
2. Программы этапной физической реабилитации больных инфарктом миокарда
3. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

41. Какова характерная особенность метода ЛФК?
- А. использование лечебного массажа
 - Б. использование специальных исходных положений
 - +В. использование физических упражнений
 - Г. использование иглорефлексотерапия
 - Д. использование физиотерапевтического лечения
42. Какие функциональные тесты используются в ЛФК?
- А. антропометрия
 - +Б. гониометрия
 - В. соматоскопия
 - +Г. спирография
 - +Д. плантография
43. Показателями неблагоприятной реакции на физическую нагрузку больных инфарктом миокарда являются:
- +А. приступы стенокардии
 - +Б. выраженная ишемия на ЭКГ
 - +В. превышение допустимых пределов пульса
 - +Г. падение систолического АД
 - +Д. нарушение ритма сердца
44. К возможным осложнениям в организме, связанным с длительным пребыванием больного на постельном режиме, относятся:
- +А. гипостатическая пневмония
 - +Б. флебиты и тромбозы сосудов
 - +В. атония кишечника
 - +Г. трофические расстройства мягких тканей

45. Двигательные режимы больных инфарктом миокарда на больничном этапе реабилитации включает:

- +А. строго постельный режим
- +Б. облегченный постельный режим
- +В. палатный режим
- Г. тренирующий режим
- Д. щадящее-тренирующий режим

Литература к учебному модулю 1

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.
2. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.
3. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. М.: «Академия», 2012-416 с.
4. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с.
5. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с.
6. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с.

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика / Д. М. Аронов [и др.] // КардиоСоматика. 2014. Приложение к № 1. С. 5-41.
2. Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Под редакцией С.А.Бойцова. КардиоСоматика. 2016.- Том 7. - №1. - С. 5-50.
3. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья. Всемирная организация здравоохранения. 2010.
4. Кардиоваскулярная профилактика. Национальные рекомендации. Разработаны Комитетом экспертов Всероссийского научного общества кардиологов и Национальным научным обществом «Кардиоваскулярная терапия и профилактика». Кардиоваскулярная терапия и профилактика 2011; 10(6): приложение 2.
5. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте. Российские рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2012. - № 6 (98), приложение 1. - 40 с.

Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации осуществляется на основании интегрального показателя - шкалы реабилитационной маршрутизации. Оценка жизнедеятельности пациента по шкале реабилитационной маршрутизации проводится коллегиально в соответствии с приложением № 22 к Приказу МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (срок освоения 108 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Срок обучения: 108 акад. час.

Трудоемкость: 3 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	контроля формы	лекции	практические, семинарские занятия, тре- нинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль 1 «Лечебная физкультура при наиболее распро- странённых заболева- ниях»	72/2	72	Рубежный				Рубежный (зачет)
1.1.	Тема 1. Лечебная физ- культура при заболевани- ях сердечно-сосудистой системы	8	8	текущий				текущий
1.2.	Тема 2. Лечебная физ- культура при заболевани- ях органов дыхания	8	8	текущий				текущий
1.3.	Тема 3. Лечебная физ- культура при заболевани- ях органов пищеварения	8	8	текущий				текущий
1.4.	Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно- двигательного аппарата	8	8	текущий				текущий
1.5.	Тема 5. Лечебная физ- культура при заболевани- ях нервной системы	8	8	текущий				текущий
1.6.	Тема 6. Лечебная физ- культура в хирургии	8	8	текущий				текущий
1.7.	Тема 7. Лечебная физ- культура при заболевани- ях эндокринной системы	8	8	текущий				текущий
1.8.	Тема 8. Лечебная физ- культура при заболевани- ях мочевыделительной системы	8	8	текущий				текущий
1.9.	Тема 9. Лечебная физ- культура в реабилитации детских болезней	8	8	текущий				текущий

2.	Стажировка	36/1				36		Рубежный (зачет)
2.1.	Общее понятие о медицинском массаже					12		текущий
2.2.	Общая методика и техника классического массажа					12		текущий
2.3.	Частные методики и техника медицинского массажа					12		текущий
	Итоговая аттестация							Экзамен
	Итого:	108/3	72			36		

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

7.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

7.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

7.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

7.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.3.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длитель-

ной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;*
- *Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).*

9.3.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары (англ. webinar);*
- *Телеконференции.*

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль I «Лечебная физкультура при наиболее распространённых заболеваниях»	Орлов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
		Иванов Алексей Леонидович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
		Орлов Максим Михайлович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
		Андреева Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
2.	Стажировка	Орлов Максим Михайлович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б;

8.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)