

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

д.м.н., профессор
/О.А. Башкина/

25 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И
СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

(срок освоения - 36 академических часов)

Астрахань
2020 г.

**Программа непрерывного медицинского и фармацевтического образования
(для программ 36 часов)**

по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ
МЕДИЦИНЫ» (36 часов)

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав.кафедрой медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Орлов

Доцент кафедры медицинской реабилитации
к.м.н., доцент

 М.М. Орлов

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по программе непрерывного медицинского и фармацевтического
образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1. «Лечебная физкультура при наиболее распространённых заболеваниях»
8.	Учебный план программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно - диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов различного возраста и способного успешно решать свои профессиональные задачи в конкретной клинической ситуации.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и методиками, необходимыми для врача лечебной физкультуры и спортивной медицины и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. **Категории обучающихся** – врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине

3. **Актуальность программы и сфера применения** слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Программа непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» предусматривает подготовку врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, обучение современным методам лечения, основанных на изучении патогенеза и ведущих клинических синдромов распространенных заболеваний человека. Современная парадигма обучения существенно расширяет возможности синдромологической характеристики заболевания, понимания предпатологического состояния и рациональной коррекции применения методов лечебной физкультуры и спортивной медицины для лечения и профилактики.

4. **Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 1 зачетная единица.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, дней
с отрывом от работы (очная)	6	3	0,1 месяца (3 дня, 0,5 недели)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	3	0,1 месяца (3 дня, 0,5 недели)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Приказ МЗ РФ от 16.09.03 № 434. «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

7.1.2. Приказ МЗ РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 №613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий"

7.1.4. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"

7.1.5. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

7.1.6. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них"

7.1.7. Письмо Минспорта России от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации"

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.

7.2.2. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с.

7.2.3 Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с.

7.2.4. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с.

7.2.5. Иммунореабилитация спортсменов / В. Н. Цыган и др., под ред. Ю. В. Лобзина. - СПб : СпецЛит, 2005. – 62 с.

7.2.6. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.

7.2.7. Медицинская реабилитация. / Под ред. В. М. Боголюбова. В 3-х томах — Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Издательство БИНОМ, 2010

- 7.2.8. Санаторная кардиологическая реабилитация / О. Ф. Мисюра, В. Н. Шестаков, И. А. Зобенко, А. В. Карпухин. - СПб. : СпецЛит., 2013. - 190 с.
- 7.2.9. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. М.: «Академия», 2012-416 с.
- 7.2.10. Национальное руководство. Спортивная медицина./ Под ред. С.П.Миронова, Б.А.Поляева, Г.А. Макаровой. «ГЭОТАР-Медиа»..2012. – 1182 с.
- 7.2.11. Ландырь А.П. Мониторинг сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. М.: «Триада-Х», 2011. – 176 с.
- 7.2.12. Немедикаментозные методы реабилитации больных хронической обструктивной болезнью легких : (учебное пособие) : рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России / М. А. Орлов и др. - Астрахань : АГМА, 2008.
- 7.2.13. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с.
- 7.3. Интернет-ресурсы:
- 7.3.1. Сайт ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России – URL: <http://agma.astranet.ru/>
- 7.3.2. Электронная библиотека медицинского вуза – URL: www.studentlibrary.ru/
- 7.3.3. Сайт научного медицинского журнала «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» – URL: <http://rehabmed.pro/>
- 7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
- 7.3.5. Научные журналы по спортивной медицине – URL: <http://www.sportmedicine.ru>
- 7.3.6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту – URL: <http://lib.sportedu.ru>
- 7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
- 7.2.1. ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
- 7.2.2. Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б; Адрес: г. Астрахань, ул. Набережная Приволжского залива, д.14, кор.2.
- 7.2.3. ФБУ Центр реабилитации ФСС «Тинаки»
Адрес: Астраханская область, Наримановский район, с. Рассвет.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к уровню подготовки врача-специалиста по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине», успешно освоившего программу непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Профессиональные компетенции врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики комплексного обследования и оценки функционального состоя-

ния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний, предпатологических и патологических процессов;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин и анализ закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, имеющихся осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, правильно использовать все формы и средства лечебной физической культуры;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального двигательного режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью организовать работу отделения (кабинета) лечебной физкультуры с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, создать действующую структуру квалифицированного персонала и систему профилактики и контроля используемой аппаратуры. Осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала (методология проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры);

- анализировать показатели работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, проводить оценку эффективности применения современных методов в лечении и профилактике различных заболеваний.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений

врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастную физиологию, механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- физиологическое действие массажа;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами, тренажерами;
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- основы медицины катастроф;
- общие сведения об информатике и вычислительной технике.

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;

- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервной и мышечной систем;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также ее проанализировать;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.

Терапевтический профиль:

- заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь и артериальные гипертензии, гипотонические состояния, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, заболевания сосудов конечностей);
- заболевания органов дыхания (бронхиты, пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, эмфизема, пневмосклероз);
- заболевания органов пищеварения (дискинезии органов пищеварения, гастриты, язвенная болезнь желудка, холециститы и холангиты, колиты, панкреатит, гепатиты и гепатозы, болезни оперированного желудка);
- заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит);
- заболевания суставов и позвоночника (остеоартроз, ревматические болезни, инфекционные артриты, остеохондроз, остеохондропатии);
- заболевания эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет, тиреотоксикоз, ожирение).

Профессиональные и другие заболевания:

- онкологические заболевания;
- туберкулез;
- заболевания центральной и периферической нервной системы, связанные с работой на производстве;
- лечение недоношенных детей с использованием методов ЛФК;
- коррекция режимов и дозирования физических упражнений у детей и подростков при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек и мочевого выделения, суставов и позвоночника, нервной системы и др.

Акушерство и гинекология

- послеродовые заболевания;
- нарушение менструальной функции;
- воспалительные заболевания половой сферы.

Офтальмология

- воспалительные, сосудистые и дегенеративные заболевания глаза;
- травма глаза и ее последствия;
- заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата.

Отоларингология

- заболевания носа;
- заболевания придаточных пазух;
- заболевания глотки;
- заболевания гортани;
- заболевания уха.

Травматология и ортопедия

- травмы связок и мышц, суставов;
- врожденные заболевания костно-мышечной системы.

Хирургия

- облитерирующие заболевания сосудов конечностей;
- варикозные язвы;
- рожистые воспаления;
- ожоги и отморожения;
- воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате;
- послеоперационные состояния и осложнения.

Урология

- заболевания предстательной железы;
- послеоперационные состояния и осложнения.

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть:

- методами врачебного контроля лиц, занимающихся лечебной физкультурой, физической культурой, спортом;
- всеми средствами и формами лечебной физкультуры;
- определять периоды лечебной физкультуры и двигательные режимы пациента;
- методикой использования различных видов физических упражнений для профилактики и лечения заболеваний, а также в период реабилитации;
- организацией работы лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки воздействия физических упражнений и эффективности их применения;
- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Перечень практических навыков врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть следующими практическими навыками:

- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- самостоятельно составлять комплексы лечебной гимнастики с учетом заболевания, тяжести состояния пациента и его индивидуальных особенностей;
- самостоятельно проводить процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях и последствиях спортивных травм.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с содержанием образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
3. Лица, освоившие программу непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации..

4. МАТРИЦА

распределения учебных модулей

программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(срок освоения 36 академических часов)

Категория обучающихся: врачи по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Лечебная физкультура при наиболее распространенных заболеваниях»	18	0,5		+	+	+
2.	Стажировка	18	0,5	+		+	
3.	Всего	36	1				

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Лечебная физкультура при наиболее распространенных заболеваниях»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 1 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

Клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
Физиологическое действие массажа;
Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
Методы и средства медицинской реабилитации больных и инвалидов;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

Составлять комплексы лечебной гимнастики с учетом заболевания, тяжести состояния пациента и его индивидуальных особенностей;
Проводить процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях и последствиях спортивных травм

Содержание учебного модуля 1. «Лечебная физкультура при наиболее распространённых заболеваниях»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
1.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания
1.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения
1.4	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
1.5	Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы
1.6	Лечебная физкультура в хирургии
1.7	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы
1.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы
1.9	Лечебная физкультура в реабилитации детских болезней

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1:

1. Механотерапия
2. Программы этапной физической реабилитации больных инфарктом миокарда
3. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

41. Какова характерная особенность метода ЛФК?
- А. использование лечебного массажа
 - Б. использование специальных исходных положений
 - +В. использование физических упражнений
 - Г. использование иглорефлексотерапия
 - Д. использование физиотерапевтического лечения
42. Какие функциональные тесты используются в ЛФК?
- А. антропометрия
 - +Б. гониометрия
 - В. соматоскопия
 - +Г. спирография
 - +Д. плантография
43. Показателями неблагоприятной реакции на физическую нагрузку больных инфарктом миокарда являются:
- +А. приступы стенокардии
 - +Б. выраженная ишемия на ЭКГ
 - +В. превышение допустимых пределов пульса
 - +Г. падение систолического АД
 - +Д. нарушение ритма сердца
44. К возможным осложнениям в организме, связанным с длительным пребыванием больного на постельном режиме, относятся:
- +А. гипостатическая пневмония
 - +Б. флебиты и тромбозы сосудов
 - +В. атония кишечника
 - +Г. трофические расстройства мягких тканей

45. Двигательные режимы больных инфарктом миокарда на больничном этапе реабилитации включает:

- +А. строго постельный режим
- +Б. облегченный постельный режим
- +В. палатный режим
- Г. тренирующий режим
- Д. щадящее-тренирующий режим

Литература к учебному модулю 1

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.
2. Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.
3. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. М.: «Академия», 2012-416 с.
4. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с.
5. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с.
6. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с.

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика / Д. М. Аронов [и др.] // КардиоСоматика. 2014. Приложение к № 1. С. 5-41.
2. Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Под редакцией С.А.Бойцова. КардиоСоматика. 2016.- Том 7. - №1. - С. 5-50.
3. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья. Всемирная организация здравоохранения. 2010.
4. Кардиоваскулярная профилактика. Национальные рекомендации. Разработаны Комитетом экспертов Всероссийского научного общества кардиологов и Национальным научным обществом «Кардиоваскулярная терапия и профилактика». Кардиоваскулярная терапия и профилактика 2011; 10(6): приложение 2.
5. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте. Российские рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2012. - № 6 (98), приложение 1. - 40 с.

Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации осуществляется на основании интегрального показателя - шкалы реабилитационной маршрутизации. Оценка жизнедеятельности пациента по шкале реабилитационной маршрутизации проводится коллегиально в соответствии с приложением № 22 к Приказу МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования
по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(срок освоения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Срок обучения: 36 акад. час.

Трудоемкость: 1 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	контроля формы	лекции	практические, семинарские занятия, тре- нинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль 1 «Лечебная физкультура при наиболее распро- странённых заболева- ниях»	18/0,5	18	Рубежный				Рубежный (зачет)
1.1.	Тема 1. Лечебная физ- культура при заболевани- ях сердечно-сосудистой системы	2	2	текущий				текущий
1.2.	Тема 2. Лечебная физ- культура при заболевани- ях органов дыхания	2	2	текущий				текущий
1.3.	Тема 3. Лечебная физ- культура при заболевани- ях органов пищеварения	2	2	текущий				текущий
1.4.	Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно- двигательного аппарата	2	2	текущий				текущий
1.5.	Тема 5. Лечебная физ- культура при заболевани- ях нервной системы	2	2	текущий				текущий
1.6.	Тема 6. Лечебная физ- культура в хирургии	2	2	текущий				текущий
1.7.	Тема 7. Лечебная физ- культура при заболевани- ях эндокринной системы	2	2	текущий				текущий
1.8.	Тема 8. Лечебная физ- культура при заболевани- ях мочевыделительной системы	2	2	текущий				текущий
1.9.	Тема 9. Лечебная физ- культура в реабилитации детских болезней	2	2	текущий				текущий

2.	Стажировка	18/0,5				18		Рубежный (зачет)
2.1.	Общее понятие о медицинском массаже					6		текущий
2.2.	Общая методика и техника классического массажа					6		текущий
2.3.	Частные методики и техника медицинского массажа					6		текущий
	Итоговая аттестация							Экзамен
	Итого:	36/1	18			18		

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

7.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

7.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

7.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

7.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.3.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

– *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.3.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

– *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

– *Веб-семинары* (англ. *webinar*);

– *Телеконференции*.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1 «Лечебная физкультура при наиболее распространенных заболеваниях»	Орлов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
		Иванов Алексей Леонидович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
		Орлов Максим Михайлович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
		Андреева Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
2.	Стажировка	Орлов Максим Михайлович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б;

8.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)