

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Кафедра Профилактической медицины и здорового образа жизни

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой профилактической медицины
и здорового образа жизни, д.м.н., доцент
_____/А.Х. Ахминеева /
« 30 » августа 201 18 г.

**Тематический план практических занятий
«ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

(III курс, 6 семестр)

№	Название раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Механизмы формирования здоровья в детском возрасте. Факторы, влияющие на здоровье	Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья детей. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и формирования здорового образа жизни у детей. Основы общественного здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей. Обязанности врача, установленные «Основами законодательства об охране здоровья детей» и иными Федеральными законами. Здоровье ребенка: дефиниции, критерии, методология изучения. Методы оценки уровня здоровья. Донозологический подход для оценки функционального состояния и адаптационных возможностей детей с целью определения риска развития заболеваний. Технология мониторинга состояния здоровья и образа жизни детей. Механизмы формирования здоровья в детском возрасте. Факторы риска. Компоненты формирования здорового образа жизни.
2.	Современные аспекты состояния здоровья детей. Методы оценки состояния здоровья детей	Определение терминов «Здоровье человека» и «Здоровье ребенка». Определение здоровья согласно Уставу Всемирной организации здравоохранения. Здоровье как социально-биологическая проблема. Основные компоненты здоровья: здоровье физическое (соматическое), психическое и нравственное (духовное). Клиническое понятие «Здоровье ребенка» как совокупность морфологических, функциональных, психологических и других характеристик, находящихся в пределах индивидуальной возрастной нормы, с учетом которых обеспечивается организация среды, режим жизни и питания детей различных возрастных групп. Показатели здоровья детей и подростков, современные тенденции. Понятия «Здоровье-нездоровье-болезнь». Основные причины, приводящие к нарушению здоровья детей и подростков, их классификация.

		Связь здоровья и развития ребенка. Факторы поддержки и обеспечения оптимального развития ребенка. Основы воспитания детей и подростков с формированием стереотипов поведения, направленных на сохранение здоровья. Понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования. Основные звенья и организационные формы медицинской помощи матерям и детям в РФ, детские лечебно-профилактические учреждения. Понимание значения мониторинга роста и развития ребенка для профилактики заболеваний и предупреждения нарушений здоровья. Частота и сроки осмотров и обследования детей разных возрастных групп. Понятие о скрининг-программах для выявления ранних отклонений в состоянии здоровья. Роль диспансеризации в сохранении здоровья детей. Понятие о группах здоровья. Значение вакцинопрофилактики.
3.	Образ жизни и его влияние на формирование здоровья в детском возрасте	Понятие «Здоровый образ жизни» как медико-социальная проблема. Правильная организация факторов внешней среды для формирования здорового образа жизни. Воспитание и обучение – основные методы формирования, поддержки и сохранения здоровья детей. Элементы и средства воспитания. Формирование стереотипов поведения, направленных на сохранение здоровья. Значение семьи, родителей, медицинского персонала, психологов и педагогов в формировании здорового образа жизни детей. Роль медицинских работников и врача-педиатра в просвещении населения. Рациональный режим дня – основа формирования стереотипов жизнедеятельности человека. Основные компоненты режима дня. Физическое воспитание и двигательная активность - основа сохранения и укрепления здоровья. Средства и формы физического воспитания. Физиологическое значение гимнастики, массажа, закаливания. Физиологические основы трудового воспитания. Понятие о психическом здоровье, показатели отражающие его состояние. Факторы поддержки психического здоровья, роль воспитания и социальной среды. Профилактика эмоциональных и поведенческих расстройств у детей разных возрастных групп.
4.	Первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний. Абилизация	Определение понятия профилактики. Ее значение. Первичная профилактика заболеваний. Патронаж новорожденного и его роль в профилактике заболеваний ребенка. Вакцинация – как пример первичной профилактики заболеваний. Противозидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Реабилитация. Этапы реабилитации (клинический, стационарный, адаптационный). Диспансеризация, определение, цели. Приказы, регламентирующие проведение диспансеризации

		детей и подростков. Инвалидность: определение. Социальная защита детей-инвалидов. Абилитация.
5.	Аддикции. Аддиктивные расстройства. Вредные привычки в подростковом возрасте.	Особенности психогигиены подросткового возраста. Психогигиена семейного, полового воспитания. Вопросы профориентации. Основные методы психокоррекции. Отказ от употребления алкоголя, антиалкогольная пропаганда в формировании здорового образа жизни. Основные направления содержания антиалкогольной пропаганды. Законодательные аспекты профилактики пьянства и алкоголизма. Социальные последствия пьянства и алкоголизма. Алкоголь и благополучие семьи. Алкоголь и подрастающее поколение. Мотивы употребления в подростковом возрасте. Наркомания среди детей и подростков. Токсикомания среди детей и подростков. Роль медицинских работников в профилактике распространенности потребления табака среди детей и подростков. Пассивное курение. Влияние курения на рост и развитие детского организма. Отрицательное влияние курения на беременных и кормящих матерей.
6.	Здоровье подростков в современных условиях. Заболевания в подростковом возрасте	Определение подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста, предрасполагающие к хроническим заболеваниям и особенностям поведения в социальной среде. Проблемы репродуктивного здоровья, социализации подростков, особенности возникновения и течения острых и хронических заболеваний. Состояние здоровья подростков в современных условиях (основные медико-демографические показатели). Ведущие факторы риска, формирующие здоровье подростков. Первичная и вторичная профилактика. Здоровый образ жизни: профилактика девиантного поведения подростков. Психосоциальная адаптация подростков. Концепция организации медицинской помощи подросткам в современных условиях, современные формы организации лечебно - профилактической помощи подросткам. Суицид среди подростков. Профилактика.

7.	Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки. Показатели физического развития	Закономерности роста и развития детей. Физическое развитие детей. Определение. Основные законы роста детей. Факторы, определяющие рост и развитие детей (генетические, средовые, роль эндокринной и нервной систем и др.). Понятие об акселерации и ретардации развития детей. Методика исследования физического развития детей. Определение возрастной группы. Методика антропометрических измерений (длина и масса тела, окружности головы и груди) у детей различного возраста. Методы оценки физического развития: центильный, сигмальный, метод эмпирических формул. Определение морфосоматотипа. Оценка состояния питания, способы расчета дефицита и избытка массы тела, степени отклонений. Пограничные нарушения состояния питания (дефицит или избыток массы). Оценка пропорциональности телосложения. Возрастные типы телосложения у детей. Понятие об индексах физического развития.
8.	Психическое развитие детей как показатель состояния здоровья. Оценка нервно-психического развития	Современные представления о нервно-психическом здоровье детей и подростков. Критические периоды в нервно-психическом развитии ребенка. Группы нервно-психического здоровья. Состояние нервно-психического здоровья дошкольников и школьников в современных условиях: тенденции, проблемы, пути решения. Роль импринтинга и воспитания в нервно-психическом развитии ребенка. Значение игры в познании детьми окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста. Сон и режим дня детей различного возраста.
9.	Питание как фактор профилактики, оздоровления и укрепления здоровья детей	Значение питания для обеспечения оптимального развития ребенка, поддержания здоровья и сохранения здоровья в дальнейшие годы жизни. Основные современные концепции детского питания. Смена типов питания в онтогенезе.
10.	Избыточная масса тела. Ожирение. Метаболический синдром. Синдром анорексии.	Избыточная масса тела. Причины. Ожирение. Последствия. Метаболический синдром: основные проявления. Анорексия детская. Анорексия подростковая. Профилактика избыточной массы тела.
11.	Физическая культура. Группы здоровья на уроках физкультуры: основная, подготовительная, специальная	Определение физического воспитания. Задачи. Значение двигательной активности. Физическое воспитание по возрастным периодам. Дыхание и дыхательная гимнастика. Группы физической культуры. Функциональная незрелость организма. Гимнастика для новорожденных, массаж. Физическое воспитание в детском саду. Физическое воспитание в школе. Профилактика травм на уроках физкультуры. Роль обучения плаванию детей младшего возраста.

12.	Детские образовательные учреждения. Адаптация. Закаливание.	Дошкольные учреждения. Подготовка к дошкольному учреждению. Адаптация ребенка в дошкольном учреждении. Степени тяжести адаптации. Мероприятия по смягчению периода адаптации. Контроль за здоровьем детей в дошкольном учреждении. Обследование перед поступлением в школу. Средства, методы и системы закаливания. Подготовка ребенка к поступлению в школу. Адаптация к обучению в школе. «Школьная незрелость».
13.	Школьные факторы риска и их влияние на состояние здоровья учащихся	Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся школ. Режим, организация учебного процесса в школе. Медицинский контроль учебного процесса в школе. Медицинский контроль за физвоспитанием в школе. Борьба со спортивным травматизмом.
14.	Роль центров здоровья для детей по диагностике состояния здоровья и формированию здорового образа жизни (центр здоровья, центр охраны репродуктивного здоровья подростков)	Структура центра здоровья. Задачи и функции. Взаимодействие центра здоровья для детей с другими подразделениями и учреждениями здравоохранения по формированию здорового образа жизни. Центр охраны репродуктивного здоровья подростков. Структура. Задачи центра по сохранению репродуктивного здоровья подростков.
15.	Зачетное занятие	