Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, д.м.н., профессор
_____ Башкина О.А.
« 25 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОРЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»
(576 часов)

Астрахань
2020 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОРЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»
(576 часов)

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор _____ М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии
и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор _____ Б.Н. Левитан

Доцент кафедры факультетской терапии
и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, к.м.н , доцент _____ Л.В.Заклякова

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист	1
Лист согласования	2
Содержание	3
Пояснительная записка	4
Требования к уровню подготовки врача-специалиста терапевта, успешно освоившего дополнительную профессиональную образовательную программу по специальности «Терапия»	10
Профессиональные компетенции врача-специалиста терапевта	10
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по специальности «Терапия»	12
Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Терапия»	15
Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Терапия»	20
Календарный учебный график	23
Рабочие программы специальных дисциплин (модулей) по специальности «Терапия» (Профессиональная переподготовка)	28
Раздел 1. «Кардиология»	28
Раздел 2. «Пульмонология »	32
Раздел 3. «Гастроэнтерология»	34
Раздел 4. «Эндокринология»	41
Раздел 5. «Гематология»	51
Раздел 6. «Болезни почек»	55
Раздел 7. «Ревматология»	56
Смежные дисциплины	58
Фундаментальные дисциплины	64
Программа «Медицина чрезвычайных ситуаций». Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация (обучающий симуляционный курс)	66
Программа практики (стажировки)	69
Организационно-методические условия образовательного процесса ….	71
Материалы итоговой аттестации	73
Список литературы	85

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для обеспечения квалифицированной медицинской помощи на любом этапе необходима стандартизация и выработка единого подхода не только в диагностике и лечении гастроэнтерологических заболеваний, но и в учебно-образовательной программе воспитания врача-специалиста пульмонолога.

Разработка Программы «Терапия» дополнительного послевузовского образования – профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 часов) необходима также для определения степени материально-технического обеспечения диагностического и лечебного процесса в медицинском учреждении. Объем требований к образовательно-профессиональной программе и уровню подготовки дипломированного специалиста определяется государственным стандартом.

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Здравоохранение» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Настоящая образовательная программа высшего профессионального послевузовского образования по специальности «Терапия» составлена на основании:

Законодательных и нормативно-правовых документов

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.06.2018 №170-ФЗ)

2.Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в редакции от 29.05.2019 г.)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

5.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2012 г. N 362н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского образования»

6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 « Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)

Порядки оказания медицинской помощи

1. Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации» Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
5. Министерство здравоохранения Российской Федераци Приказ от 22 февраля 2019 №89н «О внесении изменений в порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утверждённый приказом министра здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №918н
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология" (с изменениями и дополнениями 31 октября 2018)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гастроэнтерология"
8.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями)
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Ревматология"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология"
11. Приказ Минздрава РФ от 27 октября 2000 г. N 380 "Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями от 29 июля 2002 г.)
12. Распоряжение министерства здравоохранения Астраханской области от 30.05.2014 № 829р "О реализации порядков оказания медицинской помощи взрослому населению Астраханской области"
13.Распоряжение Правительства Астраханской области от 29 марта 2013 г. N 134-Пр "О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения в Астраханской области"

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, виды контроля знаний.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

На обучение по программе принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Цель послевузовского профессионального образования врача по специальности «Терапия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций[1], способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования – профессиональная переподготовка (576 часов) врача по специальности «Терапия»:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню различных разделов терапии и смежных дисциплин, основам управления здравоохранением и их применению в практике.
2. Обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания.
3. Современная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями органов дыхания. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний

4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

6. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

7. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

8. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

9. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

10. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, Covid-19 и др.) и их профилактики.

11. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

12. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Профессиональная программа послевузовского профессионального образования (профессиональная переподготовка) по специальности «Терапия» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу обучающего симуляционного курса, программу практики (стажировки).

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

За время обучения обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Основная цель практики (стажировки) – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Другой важной составной частью образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Терапия» является учебный план. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста терапевта, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график является дополнением к учебному плану и определяет последовательность освоения программы по неделям обучения. Календарный учебный график используется при составлении календарного плана каждого цикла в привязке к текущим месяцам и неделям обучения.

В процессе подготовки врача-специалиста терапевт обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы

контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-специалистов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе врачей-специалистов по терапии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу, электронные учебники, электронную базу в сети Интернет, архивный материал отделения.

Текущий и рубежный контроли на циклах проводится в форме выполнения тестовых заданий по разделам программы и учебного плана, собеседования в процессе разбора больных на практических занятиях и семинарах.

Итоговый квалификационный экзамен включает тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование.

Цель итогового квалификационного экзамена − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «Терапия».

Требования к итоговой аттестации

(нормативная база)

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. N 362н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского образования».

2.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».

Врач-терапевт допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

<u>I этап – практическая подготовка</u>

Оценивается практическая профессиональная подготовка интерна. Проводится на клинической базе, составляющей основу последипломной подготовки по специальности «Терапия».

Оценивается владение всего необходимого объёма навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результат практических навыков оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

<u>II этап – аттестационное тестирование</u>

Тестовый материал охватывает содержание естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон клинического мышления, сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-значимых взаимосвязей.

Состав тестовых заданий ежегодно обновляется.

Результаты тестирования оцениваются как «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ш этап – итоговое собеседование

Проверяет профессиональную подготовку врача, уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Собеседование проводится по билетам и оценивается по пятибалльной системе.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации (Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВР
АЧА-СПЕЦИАЛИСТА ТЕРАПЕВТА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)

ВРАЧ-СПЕЦИАЛИСТ ТЕРАПЕВТ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности терапевта;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального терапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-терапевта;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) охватывают разделы:

1. Диагностики
2. Лечебных мероприятий
3. Профилактики
4. Реабилитации больных терапевтического профиля
5. Организационно-управленческой деятельности

Профессиональные компетенции врача-специалиста терапевта

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии;
– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики основной группы заболеваний и патологических процессов внутренних органов;
– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы терапевтических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при терапевтических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний;

<u>в лечебной деятельности:</u>

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в терапевтической практике, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
– способностью и готовностью назначать терапевтическим больным адекватное лечение, в том числе высокотехнологичное в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии;
– <u>в реабилитационной деятельности:</u>
– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

<u>- в профилактической деятельности:</u>

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья внутренних органов (взрослого

населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии терапевтических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

<u>в организационно-управленческой деятельности:</u>

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по терапии*);*

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры терапевтической, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений терапевтического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста терапевта

1. Знание - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
2. Умение – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике
3. Владение – выполнить самостоятельно

№№ п/п		**Наименование**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
		1. Клиническое обследование больного	
1.		Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	3
	1.1.	центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);	2 1-2
	1.2.	органы чувств, полости рта, глотки;	2
	1.3.	кожных покровов;	3
	1.4.	периферического кровообращения;	2
	1.5.	молочных желез;	2

2.	1.6.	наружных половых органов. Определение признаков клинической и биологической смерти.	2-3
		2. Лабораторные и инструментальные исследования	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	

5.	Переливание крови и её компонентов	2-3
6.	Промывание желудка через зонд	3
7.	Дуоденальное зондирование	3
8.	Плевральная пункция	3
9.	Абдоминальная пункция	2-3
10.	Клизмы (очистительная, лечебная)	3
11.	Стернальная пункция	1
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот»	2-3
13.	Электроимпульсная терапия	1-2
14.	Передняя тампонада носа	2-3
15.	Пальцевое исследование прямой кишки	2-3
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления	3
17.	Туберкулиновые пробы	2-3
18.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиа-лиз, гемосорбция, плазмаферез)	1
19.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - обморок.	3
	- гипертонический криз	3 3-2
	- стенокардия,	3-2
	- инфаркт миокарда	2-3
	- отек легких	2-3
	- тромбоэмболия легочной артерии	2-3
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	2-3
	- острая дыхательная недостаточность	2-3
	- острая артериальная непроходимость	2-3
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	2-3
	- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии	2-3
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	2-3
	- желудочно-кишечное кровотечение	3
	- легочное кровотечение	2-3
	- почечная колика	3
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анеми-ческая,мозговая, неясная	2-3
	- острые аллергические реакции	2-3

		- острое нарушение мозгового кровообращения	2
		- острые заболевания органов брюшной полости	2-3
		- синдром дегидратации,	2-3
		- психомоторное возбуждение различного генеза.	
		4. Документация, организация врачебного дела	
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.		Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Заполнение и ведение медицинской документации в поликли-нике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитали-зацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других. Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты. Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ, - вынесение обоснованного решения о состоянии трудо-способности, - участие в составлении индивидуальной программы реа-билитационных мероприятий по профилактике инвали-дности. Организация диспансеризации на участке, анализ заболевае-мости с временной утратой трудоспособности. Добровольное и обязательное медицинское страхование.	3 2-3 2-3 2-3 2-3 2-3 2-3 1

Перечень практических навыков врача-специалиста
по специальности «Терапия»

1. <u>Знать</u>

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызван-ные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации службы медицины катастроф.

2.Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологи-ческие и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

3.Специальные знания и умения:

Врач-терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Заболевания сердечно-сосудистой системы –

- ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.);
- гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии;
- миокардиты;
- перикардиты;
- врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера);
- нейроциркуляторная дистония;
- миокардиодистрофия (алкогольная, тонзиллогенная, вегетативно-дисгормо-нальная);
- кардиомиопатии;
- инфекционный эндокардит;
- нарушения сердечного ритма и проводимости;

- острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

Болезни органов дыхания –

- бронхит (острый, хронический);
- пневмония (острая, затяжная, хроническая);
- бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого;
- бронхиальная астма;
- сухой и экссудативный плеврит;
- спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс;
- эмфизема легких;
- дыхательная недостаточность;
- легочное сердце (острое, подострое, хроническое);
- туберкулез легкого, плевриты;
- рак легкого;
- профессиональные заболевания легких.

Болезни органов пищеварения –

- заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода);
- острый и хронический гастриты;
- язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки;
- постгастрорезекционные расстройства;
- хронический энтерит и колит;
- острый и хронический панкреатит;
- дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря;
- острый и хронический гепатиты, гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность;
- рак желудка;
- рак кишечника.

Болезни мочевыделительной системы –

- гломерулонефрит (острый и хронический);
- пиелонефрит (острый и хронический);
- почечная гипертония;
- нефротический синдром;
- амилоидоз;
- почечно-каменная болезнь;
- острая и хроническая почечная недостаточность;
- рак почки;
- цистит;
- уретрит.

Болезни системы кроветворения –

- железодефицитная, В-12 и фолиеводефицитная анемия, гемолитическая анемия
- острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз;
- миеломная болезнь;
- лимфогранулематоз, агранулоцитоз;
- геморрагические диатезы;
- ДВС-синдром
- тромбофилии

Болезни эндокринной системы –

- сахарный диабет;
- тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз;
- болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь и синдром Иценко-Кушинга, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность);
- ожирение.

Ревматические болезни –

- ревматизм;
- ревматические пороки сердца;
- ревматоидный артрит;
- анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева);
- болезнь Рейтера;
- реактивные артриты;
- остеохондроз позвоночника;
- первично деформирующий остеоартроз;
- псориатический артрит;
- подагра;
- диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).

Инфекционные заболевания –

- грипп, ОРВИ;
- СПИД
- глистные инвазии
- паразитозы

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней –

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- астматический статус при бронхиальной астме;
- пневмоторакс;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, шок;
- нарушения ритма сердца, аритмический шок;
- болевой и геморрагический шок;
- токсикоинфекционный шок;
- гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
- анафилактический шок и острые аллергические состояния;
- печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
- нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса;
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть.
-

Острые хирургические заболевания –

- клинику, диагностику и лечение острого аппендицита, ущемленной грыжи; перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, кишечной непроходимости, острого холецистита и панкреатита, острого гастродуоденального кровотечения, перитонита, тромбоза мезентериальных сосудов, острой задержки мочи, внематочной беременности.

Акушерство и гинекология –

- заболевания сердца и других органов при беременности;

- лечение внутренних болезней у беременных.

4.Функциональные и специальные методы диагностики и терапии:

Врач-терапевт должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- данные компъютерной томографии, магнитно-ядерного резонанса, ангиографии
- данные УЗИ брюшной полости, почек, щитовидной железы, предстательной железы, УЗИ сосудов конечностей, почек, сонных артерий
- данные ЭХО-кардиоскопии;
- данные электрокардиографии, показатели исследования центральной гемодинамики;
- показатели функции внешнего дыхания;
- данные функционального иследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, панкреато-дуоденальная зона, кишечная функция);
- данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав);
- генетические признаки заболеваний крови;
- иммунофенотипирование клеток крови и костного мозга при гематологических заболеваниях

5.Владеть манипуляциями

- искусственным дыханием;
- массажем сердца;
- трахеотомией;
- остановкой наружного и внутреннего кровотечения;
- наложением повязки на рану;
- подкожными, внутримышечными и внутривенными вливаниями;
- определением группой принадлежности крови, переливанием крови;
- катетеризацией мочевого пузыря;
- пункцией брюшной и плевральной полостей;
- желудочным и дуоденальным зондированием;
- определением кровопотери;
- промыванием желудка;
- лаважем трахеобронхиального дерева;
- снятием и расшифровкой электрокардиограммы
- проведением пульсоксиметрии
- проведением современной ингаляционной терапии
- проведением пикфлоуметрии
- проведением определения глюкозы крови глюкометром
- проведением тропонинового теста для диагностики инфаркта миокарда

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
(Профессиональная переподготовка)

Цель: подготовка врача-терапевта к сдаче квалификационного экзамена на получение сертификата по специальности «Терапия»; упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике

заболеваний внутренних органов, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

Категория обучающихся: врачи-терапевты участковых и центральных районных больных, заведующие терапевтическими отделениями городских поликлиник и больниц.

Срок обучения: 144 академических часа (4 недели – 1 месяц)
Режим занятий: 6 академических часов в день, 3 часа – самостоятельная работа
Форма обучения: очная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	**Всего часов**	**В том числе**				**Форма контроля**
		лекции	**семинары**	**практические занятия**	**самостоятельная работа (3 часа ежедневно)**	
Специальные дисциплины						
Раздел 1 Кардиология	**96**	**18**	**12**	**64**		**Зачёт (2 часа)**
Тема 1: «Ишемическая болезнь сердца»		4	2	8		
Тема 2: «Артериальные гипертонии»		2	2	8		
Тема 3: «Сердечная недостаточность»		2	2	8		
Тема 4: «Нарушение ритма и проводимости сердца»		2	2	8		
Тема 5: «Болезни эндокарда, перикарда»		2	1	8		
Тема 6: «Тромбоэмболия лёгочной артерии»		2	1	8		
Тема 7: «Пороки сердца»		2	1	8		
Тема 8: «Ведение больных после кардиологических операций»		2	1	8		
Раздел 2 Пульмонология	**60**	**13**	**6**	**40**		**Зачёт 1**
Тема 1: «Ингаляционная терапия в пульмонологии»		2	1	6		

Тема 2: «Пульмонологические синдромы»		3	1	7		
Тема 3: «Пневмонии»		2	1	7		
Тема 4: «Плевриты»		1	1	7		
Тема 5: «Бронхиальная астма»		3	1	7		
Тема 6: «Хронические обструктивные болезни лёгких»		2	1	6		
Раздел 3 Гастроэнтерология	**64**	**17**	**6**	**40**		**Зачёт (1 час)**
Тема 1: «Болезни пищевода, желудка и 12-типерстной кишки»		3	1	10		
Тема 2:«Болезни печени, жёлчного пузыря и поджелудочной железы»		8	2	14		
Тема 3: «Болезни кишечника»		4	1	10		
Тема 4: «Неотложные состояния в гастроэнтерологии»		2	2	6		
Раздел 4: Эндокринология	**64**	**14**	**7**	**42**		**Зачёт (1 час)**
Тема 1 «Сахарный диабет»		6	2	20		
Тема 2 «Болезни щитовидной железы»		4	2	10		
Тема 3 «Болезни надпочечников»		2	2	6		
Тема 4 «Эндокринные комы»		2	1	6		
Раздел 5: Гематология	**52**	**27**	**4**	**20**		**Зачёт (1 час)**
Тема 1 «Гемобластозы»		8	1	5		
Тема 2 «Анемии»		6	1	5		
Тема3 «Геморрагические диатезы»		6	1	5		
Тема 4 «Гемостаз в норме и патологии»		7	1	5		
Раздел 6: Болезни почек	**12**	**3**	**3**	**5**		**Зачёт (1 час)**
Тема 1 «Гломерулонефриты»		1	1	2		
Тема 2 «Пиелонефриты»		1	1	2		

Тема 3 «Почечная недостаточность»		1	1	1		
Раздел 7: Ревматология		4				
Тема 1 «Болезни суставов»		2				
Тема 2 «Васкулиты»		2				
Смежные дисциплины	**56**	**14**	**7**	**31**		**Зачёт (4 час)**
Фтизиатрия	**8**	2	1	4		**Зачёт (1)**
Тема 1 «Туберкулёз лёгких»		2	1	4		
Инфекционные болезни	**8**	2		5		**Зачёт (1 час)**
Тема 1 «ВИЧ-инфекция»		1		1		
Тема 2 «Паразитозы. Гельминтозы»		1		4		
Онкология	**16**	4	1	10		**Зачёт (1 час)**
Тема 1 «Злокачественные заболевания внутренних органов»						
Клиническая фармакология	**24**	6	5	12		**Зачёт (1 час)1**
Тема 1 «Фармакотерапия болезней внутренних органов»						
Фундаментальные дисциплины	**32**	**9**	**3**	**17**		**Зачет (3 часа)**
Организация, экономика и управление здравоохранением	**12**	3	6	2		**Зачёт (1 час)**
Тема 1 «Структурная организация системы здравоохранения. Виды и уровни медицинской помощи»		1	2			
Тема 2 «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность»		1	2			
Тема 3 «Диспансеризация»		1	2	2		
Клиническая патанатомия	**10**	**3**		**6**		**(Зачёт 1 час)**

Тема1 «Морфологические признаки терапевтических заболеваний»		3		6		
Клиническая патофизиология	**10**	**3**		**6**		**(Зачёт 1 час)**
Тема1 «Патогенез болезней внутренних органов		3		6		
Медицина чрезвычайных ситуаций.Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация Обучающий симуляционный курс	**12**	**3**	**1**	**7**		**Дифференцированный зачет (1 час)**
Практика	**118**			**117**		**Экзамен (1)**
Стационар	50			50		
Поликлиника	68			67		
Итоговая аттестация	**8**					Тренировка (**6 час**) и тестирование в АГМА (**2 часа**)
	2					Экзамен (**2**)
Итого	**576**	**116**	**40**	**394**		**26**

Примечание:

1. Вопросы смежных дисциплин преподаются на кафедре факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
2. Вопросы смежных и фундаментальных дисциплин (клиническая фармакология, онкология клиническая патанатомия, клиническая патофизиология) входят в материал лекционного курса по специальным дисциплинам

Календарный учебный график цикла профессиональной переподготовки по специальности «Терапия (4 месяца, 576 часов)

дата	часы	тема	Вид деятельности
пн	9.00-11.00 11^{20}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Знакомство с планом работы Регистрация курсантов Клиническое толкование анализов крови(1) Клиническое толкование анализов крови(2) Тестовый контроль исходного уровня знаний	 Лекция Лекция Тестирование
вт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Бронхиальная астма Бронхиальная астма Лечение приступов бронхиальной астмы ОКС Гастриты	Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция
ср	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20}	Инфаркт миокарда Инфаркт миокарда Клиническое толкование коагулограммы Астматический статус	Лекция Семинар Лекция Лекция

	13^{30}-15^{00}	Клинический разбор больного ИБС	Практическое занятие
чт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Сахарный диабет (этиология, патогенез, клиника) Сахарный диабет (осложнения) Диабетические кома Осложнения инфаркта миокарда (лечение) Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки Инфаркт миокарда	Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Семинар
пт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	ТЭЛА(1) ТЭЛА (2) ЭКГ при ИБС Поллинозы Клинический разбор больных в терапевтическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практич. занятие
Сб 1	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Туберкулёз лёгких Виды и уровни медицинской помощи «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность» Диспансеризация Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении Разбор нефрологических больных	Лекция Лекция Лекция Практич. занятие Практич. занятие
пн	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Лечение тромбозов и эмболий (1) Гипогликемии. Диф.диагностика, лечение Комы при сахарном диабете Анафилактический шок Ведение больных после кардиооперaций	Лекция Лекция Практич. занятие Лекция Лекция
вт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Лечение тромбозов и эмболий(2) Аритмии(1) Антибиотики(1) Клинический разбор больных в кардиологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Практическое занятие
ср	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	ДВС-синдром ДВС-синдром Антибиотики(2) Клинический разбор больных в кардиологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Практическое занятие
чт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Аритмии(2) ХОБЛ Гипертоническая болезнь Гипертоническая болезнь Гипертоническая болезнь, разбор больных в кардиологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практическое занятие
пт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Гипертонические кризы Одышка (1) Одышка (2) Васкулиты Аритмии, работа в кардиологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практическое занятие
Сб 2	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05}	Сердце при эндокринной патологии Болезни суставов	Лекция Лекция

	11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Болезни суставов Глистные инвазии. Паразитозы Приём больных в поликлинике	Лекция Лекция Практич. занятие
пн	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Острый респираторный дистресс-синдром Пневмонии(1) Пневмонии(2) Пневмонии, работа в пульмонологическом отделении Приём больных в поликлинике	Лекция Лекция Лекция Практич.занятие Практич. занятие
вт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Лихорадка неясного генеза Ингаляционная терапия в пульмонологии Ингаляционная терапия в пульмонологии Одышка Приём больных в поликлинике	Лекция Лекция Лекция Лекция Практич. занятие
ср	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Геморрагические диатезы(1) Буллезные дерматиты Гемолитические анемии Железодефицитные анемии Приём больных в поликлинике Зачёт по кардиологии	Лекция Лекция Лекция Лекция Практич. занятие Зачёт
чт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Острые лейкозы Хронический миелолейкоз Диффузно-токсический зоб Лёгочная гипертензия Острые лейкозы, анемии, работа в гематологич. отд.	Лекция Лекция Лекция Лекция Практич.занятие
пт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Гломерулонефрит Пиелонефрит Гипотиреоз Хроническая надпочечниковая недостаточность Разбор больных в эндокринологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практич. занятие
Сб 3	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Крапивница, ангиоотек Иммуномодуляторы в практике терапевта Хронический лимфолейкоз Множественная миелома Приём больных в поликлинике	Лекция Лекция Лекция Лекция Практич. занятие
пн	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Перикардиты ХПН, ОПН Эндокринные комы Легочно-сердечная реанимация Легочно-сердечная реанимация Легочно-сердечная реанимация	Лекция Лекция Лекция Лекция Практическое занятие Зачёт
вт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	СПИД Циррозы печени Циррозы печени Хронические обструктивные болезни лёгких Болезни лёгких, работа в пульмонологическом отделении Болезни лёгких	Лекция Лекция Лекция Лекция Семинар Зачёт
ср	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Недостаточность кровообращения Желудочно-кишечные кровотечения Гепатиты Гепатиты Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практическое занятие

чт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-15^{00}	Морфологические признаки болезней печени Морфологические признаки заболеваний лёгких Морфологические признаки болезней ССС Решение ситуационных задач по пульмонологии	Лекция Лекция Лекция Практич. занятие
пт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-12^{10} 12^{20}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Колиты Колиты Хронический холецистит Хронический панкреатит Болезни печени, работа в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Лекция Лекция Практическое занятие Семинар
Сб 4	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Желудочно-кишечные кровотечения Острый живот в практике терапевта Злокачественные новообразования гепато-билиарной системы Решение ситуационных задач по гастроэнтерологии	Лекция Лекция Лекция Практ. занятие
пн	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний печени и ЖКТ Болезни оперированного желудка Постхолецистэктомический синдром Решение ситуационных задач по гастроэнтерологии	Лекция Лекция Семинар Практ. занятие
вт	9^{00}-10^{00} 10^{05}-11^{05} 11^{10}-13^{20} 13^{30}-15^{00}	Редкие заболевания печени Злокачественные новообразования желудка и кишечника Работа в эндоскопическом кабинете Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении	Лекция Лекция Практ. занятие Практ. занятие
ср	9^{00}-15^{00}	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
чт	9^{00}-15^{00}	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
пт	9^{00}-15^{00}	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
Сб 5	9^{00}-15^{00}	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
пн	9^{00}-15^{00}	Работа в эндоскопическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
вт	9^{00}-15^{00}	Работа в эндоскопическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
ср	9^{00}-15^{00}	Работа в эндоскопическом кабинете в поликлинике	Практ. занятие
чт	9^{00}-15^{00}	Работа в рентгенологическом кабинете	Практ. занятие
пт	9^{00}-15^{00}	Работа в рентгенологическом кабинете	Практ. занятие
Сб 6	9^{00}-15^{00}	Работа в рентгенологическом кабинете	Практ. занятие
пн	9^{00}-15^{00}	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
вт	9^{00}-15^{00}	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
ср	9^{00}-15^{00}	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
чт	9^{00}-15^{00}	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
пт	9^{00}-15^{00}	Курация больных в гастроэнтерологическом отделении	Практ. занятие
Сб 7	9^{00}-15^{00}	Разбор больных в гастроэнтерологическом отделении, зачёт	Зачёт по гастроэнтерологии
пн	9^{00}-10^{00}	Дифференциальная диагностика очаговых теней в	Лекция

		лёгких	
	10^{05}-11^{05}	Дифференциальная диагностика милиарных теней в лёгких	Лекция
	11^{10}-13^{20}	Рак бронхов, лёгких	Лекция
	13^{30}-15^{00}	Решение ситуационных задач при заболеваниях лёгких	Практ. занятие
вт	9^{00}-10^{00}	Эндоскопическая диагностика болезней лёгких	Лекция
	10^{05}-11^{05}	Рентгенологическая и КТ-диагностика болезней лёгких	Лекция
	11^{10}-13^{20}	Самостоятельный доклад больных пульмонологического профиля на конференции	Практ. занятие
	13^{30}-15^{00}	Идиопатический фиброзирующий альвеолит	Лекция
ср	9^{00}-10^{00}	Поллинозы	Лекция
	10^{05}-11^{05}	Поллинозы	Лекция
		Крапивница и ангиоотёк	Лекция
	11^{10}-13^{20}	Анафилактический шок	
	13^{30}-15^{00}	Разбор больных с аллергозами	Практ. занятие
чт	9^{00}-15^{00}	Курация больных в пульмонологическом отделении	Практ. занятия
пт	9^{00}-15^{00}	Курация больных в пульмонологическом отделении	Практ. занятия
Сб 8	9^{00}-15^{00}	Курация больных в пульмонологическом отделении	Практ. занятия
пн	9^{00}-15^{00}	Приём больных в пульмонологическом кабинете	Практ. занятия
вт	9^{00}-15^{00}	Приём больных в пульмонологическом кабинете	Практ. занятия
ср	9^{00}-15^{00}	Приём больных в пульмонологическом кабинете Зачёт по пульмонологии	Зачёт по пульмонологии
чт	9^{00}-15^{00}	Курация больных в пульмонологическом отделении	Практ. занятие
пт	9^{00}-15^{00}	Курация больных в пульмонологическом отделении	Практ. занятие
Сб 9	9^{00}-15^{00}	Разбор больных в кардиологическом отделении Зачёт по кардиологии	Практ. занятие Зачёт
пн	9^{00}-15^{00}	Работа в кардиологическом отделении №1	Практ. занятие
вт	9^{00}-15^{00}	Работа в кардиологическом отделении №1	Практ. занятие
ср	9^{00}-15^{00}	Работа в кардиологическом отделении №1	Практ. занятие
чт	9^{00}-15^{00}	Работа в отделении экстренной кардиологии	Практ. занятие
пт	9^{00}-15^{00}	Работа в отделении экстренной кардиологии	Практ. занятие
Сб 10	9^{00}-15^{00}	Работа в отделении экстренной кардиологии	Практ. занятие
пн	9^{00}-10^{00}	Опухоли гипофиза	Лекция
	10^{05}-11^{05}	Опухоли надпочечников	Лекция
	11^{10}-13^{20}	Бесплодие	Лекция
	13^{30}-15^{00}	Разбор больных в эндокринологическом отделении	Практ. занятие
вт	9^{00}-15^{00}	Клинико-лабораторные проявления ранних стадий сахарного диабета	Практ. занятия
		Клинико-лабораторные проявления ранних стадий сахарного диабета	Практ. занятие
		Диетическое питание при сахарном диабете	Семинар
ср	9^{00}-10^{00}	Эндокринные комы	Семинар
	10^{05}-11^{05}	Эндокринные болезни и беременность	Лекция
	11^{10}-13^{20}	Сердце при эндокринной патологии	Лекция
	13^{30}-15^{00}	Разбор больных в эндокринологическом отделении	Практ. занятие
чт	9^{00}-10^{00}	Гельминтозы	Лекция
	10^{05}-11^{05}	Авитаминозы	Лекция
	11^{10}-13^{20}	Переливание крови и кровезаменителей	Лекция
	13^{30}-15^{00}	Разбор больных анемиями в ГМО	Практ. занятие
пт	9^{00}-13^{20}	Разбор больных гемобластозами в ГМО	Практ. занятие

	13^{30}-15^{00}	Разбор больных геморрагическими диатезами в ГМО	Практ. занятие
Сб 11	9^{00}-15^{00}	Курация и разбор больных в ГМО Зачёт по гематологии	Практ. занятие Зачёт
Пн.-сб 12	9^{00}-15^{00}	Курация больных в терапевтическом отделении	Практ. занятие
Пн.-сб 13	9^{00}-15^{00}	Курация больных в терапевтическом отделении	Практ. занятие
Пн.-сб 14	9^{00}-15^{00}	Курация нефрологических больных (ТО)	Практ. занятие
Пн.-сб 15	9^{00}-15^{00}	Курация нефрологических больных (ТО). Зачёт	Практ. занятие Зачёт
пн	9^{00}-15^{00}	Курация и разбор больных в ревматологическом отделении.	Практ. занятие.
вт	9^{00}-15^{00}	Курация и разбор больных в ревматологическом отделении. Зачёт	Практ. занятие
ср	9^{00}-15^{00}	**Тренировка и сдача компъютерного тестирования в АГМА**	Тестирование
чт	9^{00}-15^{00}	Разбор нефрологических больных в терапевтическом отделении	Практ. занятие
пт	9^{00}-15^{00}	**Зачёт по практическим навыкам (билеты)**	**Зачёт**
Сб 16	9^{00}-15^{00}	**Экзамен - собеседование (билеты)**	**Экзамен**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности «Терапия» (Профессиональная переподготовка, 576 часов)

Специальные дисциплины

Раздел 1. «Кардиология»

Тема 1. «Ишемическая болезнь сердца	*Атеросклероз* Этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные) Клиника атеросклероза различной локализации Лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое методы), профилактика первичная и вторичная *Хроническая ишемическая болезнь сердца* Этиология, патогенез, классификация Лечение, профилактика, реабилитация Диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза). *Острый коронарный синдром* Определение Этиология Клиника Лабораторно-инструментальное подтверждение Тактика ведения больных. Лечение (медикаментозное, хирургическое) Стенокардия Этиология, патогенез, классификация Клиника, диагностика Дифференциальная диагностика

	Лечение (медикаментозное, хирургическое) *Инфаркт миокарда* Этиология, патогенез, классификация Клиника (типичные и атипичные формы) Диагностика, дифференциальная диагностика изменения ЭКГ Активность кардиоспецифических ферментов Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография Осложнения инфаркта миокарда Лечение неосложненного инфаркта миокарда Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения. Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность). Факторы Внезапная смерть при ИБС. риска. Профилактика.
Тема 2. «Артериальные гипертонии»	*Гипертоническая болезнь* Этиология гипертонической болезни Факторы риска Патогенез Классификация Клиника Осложнения Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника Принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни Реабилитация, вопросы МСЭ. *Симптоматические артериальные гипертонии.* Классификация Клиника Диагностика Лечение Реабилитация, МСЭ
Тема 3. «Сердечная недостаточность»	Патогенез Классификация Диагностика: клиническая, инструментальная (рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ) Клинические варианты сердечной недостаточности Принципы лечения недостаточности кровообращения Профилактика Реабилитация. МСЭ
Тема 4. «Нарушение ритма и проводимости»	Этиология и патогенез нарушений ритма Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные Электрокардиографическая диагностика экстрасистолии ЭКГ при пароксизмальной тахикардии ЭКГ при мерцания (фибрилляции) и трепетания предсердий

	Синдрома слабости синусового узла Лечение нарушений ритма *Нарушение проводимости* Этиология и патогенез нарушений проводимости Классификация Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад Медикаментозное лечение Показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады одной, двух и трех ветвей пучка Гиса. Электрокардиографическая диагностика Клиническое значение внутрижелудочковых блокад Прогноз Медикаментозное лечение Электростимуляция сердца Профилактика нарушений ритма и проводимости Реабилитация. МСЭ.
Тема 5. «Болезни эндокарда, перикарда	<u>*Инфекционный эндокардит*</u> Этиология Патогенез Клиника Варианты течения Осложнения Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика Лечение (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы) Прогноз Профилактика, реабилитация, МСЭ. <u>*Перикардиты*</u> Этиология Патогенез Клинические формы Диагностика Лечение Профилактика, реабилитация, МСЭ
Тема 6. «Тромбоэмболия лёгочной артерии»	Этиология Патогенез Сроки эмболоопасности тромбоза веннижних конечностей Классификация Клинические синдромы ТЭЛА Инструментальная диагностика Дифференциальная диагностика Лечение на догоспитальном этапе Лечение в стационаре Профилактика, реабилитация, МСЭ
Тема 7. «Пороки сердца»	*Врожденные пороки сердца*

Тема 8. «Ведение больных после кардиоопераций»	*Открытый артериальный проток* Анатомия Клиника Диагностика Течение Прогноз Оперативное лечение *Дефект межпредсердной перегород*ки Анатомия Клиника Диагностика Течение Прогноз Оперативное лечение *Дефект межжелудочковой перегородки* Анатомия Клиника Диагностика Течение Прогноз Оперативное лечение *Стеноз устья легочной артерии* Анатомия Клиника Диагностика Течение Прогноз Оперативное лечение *Стеноз устья аорты* Анатомия Клиника Диагностика Течение Прогноз Оперативное лечение *Пролапс митрального клапана* Анатомия Клиника Диагностика Течение Прогноз Оперативное лечение Значение диспансерного наблюдения Динамическое инструментальное и лабораторное обследование Медикаментозное лечение Экспертиза трудоспособности *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области (1-8)*

Раздел 2. «Пульмонология»

Тема 1. «Ингаляционная терапия в пульмонологии	*Ингаляционная терапия в пульмонологии(9 часов)* Использование карманных ингаляторов Использование спейсеров Использование спинхаллеров Использование небулайзеров Кислородотерапия
Тема 2. «Пульмонологические синдромы»	*Дыхательная недостаточность* Этиология Патогенез Лабораторная диагносткика Функциональная диагностика Классификация Киника Дифференциальная диагностика Лечение Прогноз, МСЭ *Легочное сердце* Этиология Патогенез, Классификация Острое легочное сердце Варианты хронического легочного сердца Стадии Лечение хронического легочного сердца Особенности лечения в поликлинике. Профилактика легочного сердца Прогноз Реабилитация, МСЭ *Лёгочная гипертензия* Этиология Патогенез Классификация Медикаментозная терапия Хирургическое лечение

Тема 3. «Пневмонии»	Этиология Патогенез Классификация Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний Лабораторная диагностика Функциональная диагностика Рентгенологическая диагностика Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения Дифференциальная диагностика Лечение пневмоний Профилактика Диспансеризация, МСЭ
Тема 4. Плевриты	Этиология Патогенез Классификация Диагностика функциональная Диагностика рентгенологическая Компъютерная томография Клиника сухих плевритов Клиника экссудативных плевритов Особенности течения Осложнения Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение Профилактика МСЭ

Тема 5 «Бронхиальная астма»	Классификация Этиология Патогенез Клинические формы Осложнения Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение Профилактика Диспансеризация, МСЭ
Тема 6. «Хронические обструктивные болезни лёгких»	Определение Нозологические формы, относящиеся к ХОБЛ Бронхит хронический Этиология Патогенез Классификация Лабораторная диагностика Функциональная диагностика Рентгенологическая Клиника обструктивного и необструктивного бронхита Осложнения Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте Дифференциальная диагностика Лечение Реабилитация Профилактика Диспансеризация, МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области (3-6)*

Раздел 3. Гастроэнтерология

Тема 1: «Болезни пищевода, желудка и 12-типерстной кишки»	*Болезни пищевода* *Атония пищевода* Этиология Патогенез Клиника Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Дифференциальная диагностика Лечение Прогноз Профилактика МСЭ *Ахалазия кардии* Этиология Патогенез Клиника Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Лабораторная диагностика

	Дифференциальная диагностика Лечение Прогноз Профилактика МСЭ *Дивертикулы пищевода* Этиология Патогенез Клиника Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Лабораторная диагностика Дифференциальная диагностика Лечение Прогноз Профилактика МСЭ *Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы* Этиология Патогенез Клиника Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Лабораторная диагностика Дифференциальная диагностика Лечение Прогноз Профилактика МСЭ *Эзофагиты* Этиология Патогенез Клиника Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Лабораторная диагностика Дифференциальная диагностика Лечение Прогноз Профилактика МСЭ *Болезни желудка* *Гастриты* Этиология Патогенез Классификация Клиника острого и различных форм хронических гастритов Диагноз Дифференциальный диагноз. Лечение Профилактика Реабилитация Диспансеризация, МСЭ

	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки Этиология Патогенез Классификация Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте Симптоматические язвы Диагноз Дифференциальный диагноз Осложнения язвенной болезни Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки Этапное лечение обострений язвенной болезни Принципы лечения больных в амбулаторных условиях Профилактика язвенной болезни Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Болезни оперированного желудка* *Демпинг-синдром* Этиология Патогенез Классификация Клиника Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Профилактика Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Гипогликемический синдром* Этиология Патогенез Классификация Клиника Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Профилактика Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Синдром приводящей петли* Этиология Патогенез Классификация Клиника Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Профилактика Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской*

	области
Тема 2. Болезни печени	*Классификация* *Хронические диффузные заболевания печени* *Жировой гепатоз* Классификация Этиология Патогенез Клиника Диагноз и дифференциальный диагноз Особенности ведения больных в амбулаторных условиях Профилактика Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Хронический гепатит* Классификация Этиология Патогенез Клиника Диагноз и дифференциальный диагноз Особенности ведения больных в амбулаторных условиях Профилактика Реабилитация Диспансеризация МСЭ *Алкогольные поражения печени (алкогольные гепатиты)* Этиология Патогенез Патоморфология Клинические особенности течения Признаки активности Лабораторная диагностика Инструментальная диагностика Прогноз Профилактика Диспансеризация, МСЭ *Циррозы печени* Классификация Этиология Патогенез Морфология Клиника Стадии цирроза печени Степени активности Течение Осложнения Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Профилактика Реабилитация Диспансеризация МСЭ

	Печеночная недостаточность Этиология Патогенез Классификация Клиника Принципы консервативного лечения Показания к хирургическому лечению Прогноз Диспансеризация, МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*
Тема 3. Болезни желчного пузыря и желчевыводящи х путей. Болезни поджелудочной железы	*Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей* Классификация Этиология Патогенез Клиника Диагноз и дифференциальный диагноз Особенности ведения больных в амбулаторных условиях Профилактика Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Холецистит хронический (некаменный)* Этиология Патогенез Классификация Клиника Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Особенности ведения больных в амбулаторных условиях Показания к хирургическому лечению Профилактика Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Желчнокаменная болезнь* Этиология Патогенез Клиника Осложнения Лечение Показания к хирургическому лечению Профилактика Диспансеризация, МСЭ. *Болезни поджелудочной железы (хронический панкреатит)* Этиология Патогенез Патоморфология Клиника Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение консервативное Лечение хирургическое Санаторно-курортное лечение Профилактика

	Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*
Тема 4. Болезни кишечника	*Дивертикулы тонкой и толстой кишки* Этиология Клиника Диагноз Дифференциальный диагноз Осложнения Лечение Диспансеризация, МСЭ *Дуодениты* Этиология Патогенез Клиника Осложнения Лечение Профилактика Диспансеризация. МСЭ *Хронический энтерит* Классификация Этиология Патогенез Клиника Лечение Профилактика Особенности ведения больных в амбулаторных условиях Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Дисбактериоз кишечника* Этиология Патогенез Классификация Клиника Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение Профилактика Прогноз Диспансеризация, МСЭ *Колиты хронические* *Колит язвенный неспецифический* Этиология Патогенез Классификация Клиника Осложнения Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение

	Реабилитация МСЭ *Болезнь Крона* Этиология Патогенез Клиника Осложнения Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение Прогноз Ведение больных на участке МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*
Тема 5. Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Оказание помощи при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода Тактика ведения и лечение больных с профузным желудочно-кишечным кровотечением Лечение печёночной комы Интенсивная терапия при отёчно-асцитическом синдроме *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

Раздел 4. «Эндокринология»

Тема 1. «Сахарный диабет»	*Сахарный диабет* Этиология Патогенез Классификация сахарного диабета Клинические формы Степени тяжести Клиническая диагностика Лабораторная диагностика Сахарные кривые Инструментальная диагностика Микроангиопатии при сахарном диабете Стадии диабетических микроангиопатий Макроангиопатии при сахарном диабете Ранне выявление диабетических микроангиопатий Комы при сахарном диабете ИБС при сахарном диабете Основные причины смерти при сахарном диабете Лечение Прогноз Диспансеризация МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*
Тема 2. «Болезни щитовидной железы»	<u>Гипертиреоз, связанный с повышенной продукцией тиреоидных гормонов щитовидной</u> железой. 1. Диффузный токсический зоб. 2. Многоузловой токсический зоб. 3. Токсическая аденома. 4. Йод-индуцированный гипертироз. 5. Гипертирноидная фаза аутоиммунного тиреоидита Хашимото. 6. Гипертирноидная фаза аутоиммунного латентного (скрытого) тиреоидита. 7. ТТГ- обусловленный гипертиреоз: ➢ ТТГ - продуцирующая аденома гипофиза ➢ синдром неадекватной секреции ТТГ (резистентность тиреотрофов ➢ к тироидным гормонам). I. Гипертиреоз, обусловленный продукцией тироидных гормонов вне щитовидной железы. 1. Струма ovarii. 2. Трофобластический гипертироз. II. Гипертиреоз, не связанный с гиперпродукцией тироидных гормонов. 1. Медикаментозный. 2. Подострый тиреоидит де Кервена. <u>Классификация зоба</u> К зобу относятся состояния щитовидной железы, при которых объем обеих пальпируемых долей больше концевой фаланги большого пальца обследуемого пациента: 1а степень - зоб пальпируется, но визуально не определяется. 16 степень - зоб пальпируется и виден при запрокинутой назад голове. 2 степень - лица с видимым зобом. Зоб хорошо виден при обычном положении головы, но меньше, чем при 3-й степени. 3 степень - лица с очень большим зобом. Он значительно деформирует

шею и может затруднять дыхание и ношение одежды.

Диагностика заболеваний щитовидной железы

I. Определение концентрации гормонов и других йодированных компонентов сыворотки крови:
1. Белково-связанный иод.
2. Бутанолэкстрагируемый иод.
3. Общий тироксин (T_4).
4. Свободный тироксин.
5. Общий трийодтиронин (T_3).
6. Свободный трийодтиронин.
7. Обратный трийодтиронин (обратный T_3).
8. Тироксинсвязывающие белки крови.

II. Определение функциональной активности щитовидной железы:
1. Поглощение радиоактивного йода щитовидной железой.
2. Проба с угнетением трийодтиронином.
3. Проба с тиролиберином (ТРГ).
4. Проба со стимуляцией ТТГ.
5. Проба с перхлоратом калия.
6. Проба на выявление дефекта поглощения йода щитовидной железой.

III. Пробы, отражающие периферическое действие тироидных гормонов:
1. Основной обмен.
2. Содержание липидов сыворотки крови.
3. Содержание креатинфосфокиназы в сыворотке крови.
4. Измерение времени рефлекса ахиллова сухожилия.
5. ЭКГ.
6. Определение содержания цАМФ в крови в ответ на введение глюкагона.

IV. Определение антител к различным компонентам тканей щитовидной железы:
1. Антитела к тироглобулину.
2. Антитела к микросомальной фракции.
3. Антитела ко II коллоидному антигену.
4. Тиреоидстимулирующие антитела:
- LATS
- LATS-протектор
- стимулятор щитовидной железы
- Тироидстимулирующие иммуноглобулины
- иммуноглобулины, угнетающие связывание ТТГ.

V. Определение анатомической структуры щитовидной железы:
1. Сканирование, сцинтиграфия щитовидной железы с помощью радиоактивного йода и технеция
2. Ультразвуковое сканирование
3. Рентгенография области щитовидной железы
4. Биопсия щитовидной железы

Гипотиреоз

I. Гипотиреоз, обусловленный уменьшением количества функционирующей ткани щитовидной железы
1. Послеоперационный гипотиреоз
2. Пострадиционный гипотиреоз
3. Гипотиреоз, обусловленный аутоиммунным поражением щитовидной железы.
4. Гипотиреоз, обусловленный вирусным поражением щитовидной железы
5. Гипотиреоз на фоне новообразований щитовидной железы
6. Гипотиреоз, обусловленный нарушением эмбриогенеза щитовидной железы

II. Гипотиреоз, обусловленный нарушением синтеза тироидных гормонов
1. Эндемический зоб с гипотиреозом.
2. Спорадический зоб с гипотиреозом (дефект биосинтеза гормонов

	на различных биосинтетических уровнях) Ятрогенный зоб с гипотиреозом Зоб и гипотироз, развившиеся в результате употребления в пищу зобогенных веществ III. Гипотиреоз центрального генеза (вторичный): - развившийся при патологии гипофиза - развившийся при патологии гипоталамуса. IV. Гипотиреоз вследствие нарушения транспорта и метаболизма тироидных гормонов (периферический): - гипотиреоз вследствие глобулинопатий - гипотиреоз вследствие рецепторных нарушений. Этиологические факторы. Классификация: - врожденный - приобретенный. По локализации патологического процесса: - первичный (аутоиммунный тиреоидит, результат лечения тиреотоксикоза, пострадиационный), дефицит йода, подострый тиреоидит, тиреоидный дисгормоногенез, эктопия и недоразвитие щитовидной железы, зоб Риделя, употребление в пищу струмогенов) - центрального генеза (вторичный, вследствие дефицита ТТГ, либо поражения г ипоталамуса - третичный) - периферический. Патогенез врожденного гипотиреоза: - дисгормоногенез тиреоидных гормонов: а) дефект захвата йода б) дефект органификации йода в) нарушение биосинтеза тироглобулина г) дефект конденсации иодтирозинов д) дефект дейодазы (дегалогеназы) - эктопия и агенез щитовидной железы, Патогенез приобретенных форм: - первичного - ценрального - периферического. Патоморфология. Клиника врожденного гипотиреоза: - безразличие к приему жидкости и пищи - макроглоссия - тупое выражение лица - быстрая утомляемость - вялость движений - пупочная грыжа - сухая, бледная, холодная кожа - замедление сухожильных рефлексов - отставание в росте - нарушение развития зубов и костей - нарушение психомоторики. Диагностика врожденного гипотиреоза: - определение ТТГ в высушенной крови новорожденных Дифференциальный диагноз гипотиреоза новорожденных: - рахит - хондродистрофия - первичная деменция - болезнь Дауна - ожирение.

	Лечение. Заместительная терапия тиреоидными гормонами. Клиника гипотиреоза взрослых: Первичного гипотиреоза: - отечный синдром - сердечно-сосудистые нарушения - нарушения со стороны желудочно-кишечного тракта (ахлоргидрия, атонические запоры) - анемия - психо-ментальные расстройства - гипотироидная миопатия - галакторрея - нарушения менструального цикла. Особенности гипотиреоза в пожилом и старческом возрасте. Клиника вторичного и третичного гипотиреоза Диагностика: - общий анализ крови (анемия) - биохимический анализ крови (гиперхолестеринемия) - уровень ТТГ, Тз, T_4тест поглощения I^{131} щитовидной железой - рефлексометрия - тест со стимуляцией ТТГ - тест со стимуляцией тиролиберином - тест вытеснения перхлоратом - определение антитиреоидных антотел. Дифференциальная диагностика: - первичного, вторичного и третичного гипотиреоза - (клиника, уровень ТТГ, тест с ТТГ и тиролиберином) - с ожирением - с хроническими нефритами - с анемиями - с митониями. Лечение гипотироза: заместительная терапия: а) тактика лечения у взрослых б) тактика лечения у детей - патогенетическая терапия - симптоматическая терапия. Профилактика. Прогноз. Экспертиза трудоспособности и реабилитации. - <u>Диффузный токсический зоб</u> (болезнь Грейвса, Базедова болезнь, болезнь Перри) 1. Связь с HLA-B8; LR3. 2. Аутоиммунный механизм развития: - дефект Т-лимфоцитов-супрессоров - формирование форбидных клонов - выработка тиростимулирующих иммуноглобулинов. 3. Роль стресса в развитии заболевания. 4. Роль вирусной инфекции. Патологическая анатомия. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания: ➢ 1 Потеря массы тела. ➢ Мышечная слабость. ➢ Сердцебиение и боли в сердце.

	➢ Одышка. ➢ Потливость, чувство жара. ➢ Тремор. ➢ Психоэмоциональная возбудимость. ➢ Гипермоторика желудочно-кишечного тракта. Кожные покровы: Кожа влажная, горячая, "бархатная", претибиальная микседема. Нервная система: Тремор пальцев вытянутых рук, симтом "телеграфного столба". Сердечно-сосудистая система: 1. Тахикардия. 2. Мерцательная аритмия. 3. Метаболическая форма стенокардии. 4. Недостаточность кровообращения. 5. Тиротоксическое сердце. 6. Нарушение гемодинамики. 7. Высокое пульсовое давление. Желудочно-кишечный тракт: Гипермоторика тиреотоксического генеза. Половые органы: 1. Нарушение менструального цикла. 2. Снижение либидо и потенции у мужчин. Глазные симптомы тиротоксикоза: 1. Симптом Грефе (тиреотоксический экзофтальм). 2. Симптом Мебиуса. 3. Симптом Дель Римпля. 4. Симптом Кохера. Критерии оценки степени тяжести тиреотоксикоза: 1. Частота сердечных сокращений 2. Степень потери массы тела. 3. Наличие осложнений тиреотоксикоза Классификация зоба по Николаеву Аутоиммунная офтальмопатия: 1. Механизм развития 2. Клинические проявления: - экзофтальм - периорбитальный отек - поражение экстраокулярных мышц 3. Клиническая классификация (3 степени тяжести) 4. Диагностика 5. Лечение (медикаментозное, магнитотерапия, рентгенотерапия, хирургическое лечение) 6. Прогно. Претибиальная микседема T_3-тиротоксикоз Особенности течения тиреотоксикоза у лиц пожилого возраста Особенности течения тиреотоксикоза у детей Диагностика диффузного токсического зоба: 1. Гипохолестеринемия 2. Умеренная гипергликемия 3. Повышение уровня Тз и Т4 4. Снижение ТТГ 5. Отрицательная проба с ТРГ 6. Повышение титра к тиреоглобулину и микросомальной фракции 7. Повышение активности тиреостимулирующих иммуноглобулинов 8. Определение степени поглощения радиоактивного йода щитовидной железой 9.Сцинтиграфия.

	10. Определение йода, связанного с белком (БСЙ). 11. Определение бутанолэкстрагируемого йода. 12. Рефлексометрия - определение времени рефлекса Ахиллова сухожилия) Программа дифференциально-диагностического поиска: 1. Нейро-циркуляторная дистония. 2. Ревматизм. 3. Туберкулезная интоксикация. 4. Органические поражения печени, почек. 5. Miastenia gravis. 6. Тиреотоксическая аденома. 7. Многоузловой токсический зоб. 8. Йод-индуцированный гипотиреоз. 9. Хаси-токсикоз (1-я фаза аутоиммунного тироидита). 10. Гипертиреоз при подостром тироидите. 11. ТТГ - обусловленный гипертироз. 12. Гипертиреоз, обусловленный трофобластическими опухолями. Лечение: Консервативная терапия: 1.Тиростатики. 2.Препараты йода. 3.Перхлорат калия. 4.Карбонат лития. 5.Производные имидазола и метилурацила (мерказолил, метизол, карбимазол, пропилтиоурацил): механизм действия показания противопоказания рекомендуемые схемы, длительность лечения побочные эффекты.6. Подавляющая терапия тироидными гормонами. 7. Бета-адреноблокаторы. 8. Кортикостероиды: показания к применению. 9. Иммунокорригирующая терапия. Хирургическое лечение: 1. Показания. 2. Противопоказания. 3. Подготовка. 4. Осложнения. Лечебное применение I^{131} 1. Показания. 2. Противопоказания. 3. Подготовка. 4. Осложнения. Прогноз трудоспособности больных диффузным токсическим зобом. <u>Эутиреоидный зоб</u> Эутиреоидный зоб, обусловленный нарушением синтеза тиреоидных гормонов. 1. Эндемический эутиреоидный зоб: - диффузный эндемический эутиреоидный зоб - диффузно-узловой эндемический эутиреоидный зоб - многоузловой эндемический эутиреоидный зоб. 2. Спорадический эутиреоидный зоб. 3. Ятрогенный эутиреоидный зоб. 4. Эутиреоидный зоб, обусловленный зобогенными веществами, содержащимися в пище. 5.Эутиреоидный зоб, обусловленный воспалительными заболеваниями

щитовидной железы.
6.Эутиреоидный зоб, обусловленный диссеминацией системных заболеваний
Новообразования щитовидной железы
Доброкачественные опухоли:
1. Аденома.
2. Тератома.
Злокачественные опухоли:
1. Папиллярная аденокарцинома.
2. Фолликулярная карцинома.
3. Медуллярная карцинома.
4. Недифференцированная карцинома.
5. Эпидермоидная карцинома.
Другие злокачественные опухоли (саркома и т.д.).

<u>Эндемический зоб</u>

Географические зоны распространения (дефицит йода в природе).
Распространенность заболевания:
индекс Ленца - Бауэра
индекс Коломийцевой.
Этиологические факторы:
- роль недостаточности йода
- дефицит других микроэлементов
- зобогенные вещества (тиоцинаты)
- наследственные факторы.

Патогенетические механизмы развития:
- дефицит йода
- биосинтез тиреоидных гормонов в условиях дефицита йода:

а) повышение соотношения МИТ/ДИТ
б) увеличение синтеза Тз по отношению к Т4
в) гиперплазия щитовидной железы (роль ТТГ).
Клиническая картина:
- зоб (диффузный, многоузловой, узловой, смешанный)
- функциональное состояние щитовидной железы
- кретинизм.

Методы оценки дефицита йода.
- Определение йода в моче,

Классификация йод-дефицитных состояний по степени тяжести:
- легкая
- умеренная
- тяжелая.

Критерии оценки тяжести йодной эндемии:
- степень и частота зоба
- распространенность гипотиреоза
- распространенность кретинизма
- средний уровень экскреции йода с мочой.

Диагностика:
- ультразвуковая диагностика I^{131}-диагностика
- уровень Тз, Т4, ТТГ
- экскреция йода с мочой.

Дифференциальная диагностика:
- аутоиммунный тиреоидит
- рак щитовидной железы.

Лечение:
- препараты йода
- использование тиреоидных гормонов
- показания к хирургическому лечению.

Тема 3. «Болезни надпочечников»	Профилактика: - индивидуальная - групповая - массовая (иодирование соли). Патоморфология эндемического зоба: - диффузный паренхиматозный - диффузный коллоидный - узловой коллоидный. **Тиреотоксический криз и гипотироидная кома** ТИРЕОТОКСИЧЕСКИЙ КРИЗ Этиология: ➢ послеоперационный ➢ пострадиционный ➢ спонтанный. Патогенез: - гипертироксинемия - гиперактивность симпато-адреналовой сиоемы Анатомия и физиология надпочечников. Биосинтез и механизм действия минералкортикоидов Анатомия 1. Эмбриогенез надпочечников. 2. Анатомическое строение: - кора надпочечников - мозговой слой надпочечников. 3. Гистологическое строение коры надпочечника: - клубочковая зона - пучковая зона - сетчатая зона. Гистологическое строение мозгового слоя. 4. Топография надпочечников. 5. Кровоснабжение. 6. Иннервация. Физиология коры надпочечников; Центральная регуляция функции (принцип отрицательной обратной связи) – длинная ветвь, короткая, ультракороткая. Эффект кортиколиберина (АКТТ РГ) на АКТГ. Эффект АКТТ на кору надпочечников: - стимулирующий - трофический. Этапы биосинтеза кортикостероидных гормонов; 1. Минералокортикоидов: ➢ дезоксикортикостерон ➢ альдостерон. 2. Глюкокортикоидов; ➢ кортизон ➢ кортизол. 3. Половых стероидов: ➢ тестостерон ➢ эстрон ➢ эстрадиол. <u>Глюкокортикостерома (кортикостерома)</u>

	Частота. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника (синдром Иценко - Кушинга). Диагностика: - клинико-лабораторные данные - показатели гормонального профиля - данные инструментальных методов обследования (УЗИ, рентгенологических, радиоизотопных) - данные гистологического исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. <u>Недостаточность коры надпочечников</u> Определение. Классификация. Частота. 1. Острая: ➢ первичная (синдром Уотерхауса - Фридериксена) ➢ на фоне хронической (аддисонический криз) ➢ синдром Дебре - Фибигера ➢ синдром Шепарда ➢ двусторонняя адреналэктомия. 2. Хроническая: ➢ первичная (болезнь Аддисона) ➢ вторичная. <u>Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона)</u> Определение. Этиология: 1. Связь с ТВС. 2. Аутоиммунный механизм развития. 3. Другие причины: - бластомикоз - амилоидоз - гистоплазмоз - кокцидомикоз - гемохроматоз. Патологическая анатомия. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания: 1. Прогрессирующая общая и мышечная слабость. 2. Потеря массы тела. 3. Гиперпигментация кожи и слизистых. 4. Артериальная гипотония. 5. Дегидратация. 6. Желудочно-кишечные расстройства: ➢ тошнота рвота ➢ анорексия запоры ➢ диарея.

	Диагностика. Клинико-лабораторные данные: - данные осмотра (гиперпигментация) - эозинофилия - анемия - относительный лимфоцитоз - гиперкалиемия - гиперкреатининемия - гипонатриемия - гиперкальциемия - результаты 17-ОКС и 17-КС - результаты кортизола плазмы - результаты альдостерона плазмы - результаты АКТГ плазмы Дифференциальная диагностика: 1. вторичная недостаточность коры надпочечников. ➢ "Алебастровая" бледность кожи. ➢ Отсутствие или слабая степень дефицита минералокортикоидов. ➢ 24-часовая проба с депо-синактеном. ➢ Проба с инсулином. ➢ Проба с лизин-вазопрессином: 2. гемохроматоз 3. порфирия 4. отравление тяжелыми металлами (мышьяком, цинком, свинцом, ртутью) 5. язвенный колит 6. цирроз печени 7. меланосаркома 8. пигментарно-сосочковая дистрофия кожи 9. пеллагра. Лечение: ➢ Диета: ограничение продуктов с высоким содержанием калия, употребление повышенного коли соли. ➢ Заместительная терапия: - глюкокортикоидиые гормоны - минералокортикоидные гормоны. ➢ Витаминотерапия: - аскорбиновая кислота - витамины А, Е - витамины группы В. Прогноз. <u>Острая недостаточность коры надпочечников</u> (Синдром Уотерхауса - Фридериксена) Этиология. Патогенез: - проявление общего адаптационного синдрома - травматическое повреждение надпочечных желез врожденное нарушение ферментных систем изменение чувствительности к АКТГ - двусторонняя адреналэктомия. Клинические проявления: ➢ коллапс ➢ кардиоваскулярный шок ➢ абдоминальные симптомы. Лечебные мероприятия

	1. Кортикостероидная терапия 2. Коррекция водно-электролитного баланса 3. Коррекция углеводного обмена 4. Коррекция белкового обмена 5. Этиотропное лечение. 6. Противошоковая терапия. 7. Гемостатическая терапия. 8. Антибиотикотерапия 9. Симптоматическое лечение *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

Раздел 5. «Гематология»

Тема 1. «Гемобластозы»	
	Клоновая теория патогенеза Клиника «Маски» острых лейкозов Диагностика морфологическая Диагностика цитохимическая Диагностика иммунофенотипическая Диагностика циогенетическая Лечение цитостатическое Сопроводительная терапия Лечение и профилактика нейролейкемии Критерии полной клинико-гематологической ремиссии Принципы терапии в рецидиве острого лейкоза Прогноз Ведение больных на участке МСЭ *Хронический лимфолейкоз* Определение Морфология крови и костного мозга Диагностика иммунофенотипическая Диагностика циогенетическая Показания к пункции лимфоузлов Клиническая картина Критерии диагноза ВОЗ Стадии хронического лимфолейкоза Дифференциальная диагностика Осложнения болезни Осложнения терапии Принципы терапии Профилактика инфекционного синдрома Ведение больных на участке МСЭ *Хронический миелолейкоз* Определение Морфология крови и костного мозга Критерии диагноза Цитогенетические исследования Молекулярно-цитогенетические исследования

	Клиническая картина Стандарт диагностики и терапии больных ХМЛ Лечение ингибиторами тирозинкиназ 1 и 2 поколений Оценка эффективности терапии согласно критериям Европейского общества гематологов – 2009г. Прогноз Оценка выживаемости больных Дифференциальная диагностика с идиопатическим миелофиброзом Дифференциальная диагностика с истинной полицитемией Осложнения ХМЛ и терапии Ведение больных на участке МСЭ *Множественная миелома (ММ)* Определение Морфология крови Морфология костного мозга Критерии диагноза Стадии ММ Миеломная нефропатия Цитогенетические исследования Молекулярно-цитогенетические исследования Клиническая картина Рентгенологическаие исследования Компъютерная томография Доказательства моноклональности белков крови и мочи Стандарт диагностики и терапии больных ММ Высокотехнологичное лечение бортезомибом Оценка эффективности терапии Прогноз Оценка выживаемости больных Дифференциальная диагностика Осложнения болезни и терапии Показания к трансплантации костного мозга Ведение больных на участке МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

Тема 2. «Анемии»	Эритропоэз в норме и патологии Классификация анемий *Железодефицитные анемии* Этиология Патогенез Этапы развития железодефицитной анемии Клиника Обследование Лечение Диета Профилактика Железодефицитные анемии у беременных Железодефицитные анемии у детей и подростков Железодефицитная анемия у пожилых Диспансерная работа на участке МСЭ *В-12 и фолиево-дефицитные анемии* Этиология, патогенез Клиника Обследование Лечение Профилактика В-12 и фолиево-дефицитные анемии у беременных *Гемолитические анемии* Классификация Клинико-лабораторные признаки надпечёночной желтухи Класификация наследственных и приобретённых анемий *Иммунные гемолитические анемии* Этиология Патогенез Признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза Лабораторно-инструментальное обследование Лечение Профилактика рецидивов *Наследственные гемолитические анемии* Мембранопатии Гемоглобинопатии Ферментопатии Нестабильный гемоглобин Лечение гемотрансфузиями эритроцитарной массы Перегрузка железом, диагностика, лечение Показания к спленэктомии *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

Тема 3. «Геморрагические диатезы	*Гемофили А* Этиология (тип наследования) Патогенез Тип кровоточивости Клинические проявления Скрининговые показатели коагулограммы Доказательство снижения в крови фактора свёртывания крови VIII Осложнения гемофилии Заместительная терапия VIII фактором «по требованию» Профилактическая терапия VIII фактором на участке Расчёт необходимых доз VIII фактора в зависимости от характера «эпизода» гемофилии Ортопедические операции Прогноз МСЭ *Гемофили В* Этиология (тип наследования) Патогенез Тип кровоточивости Клинические проявления Скрининговые показатели коагулограммы Доказательство снижения в крови фактора свёртывания крови IX Осложнения гемофилии Заместительная терапия IX фактором «по требованию» Профилактическая терапия IX фактором на участке Расчёт необходимых доз IX фактора в зависимости от характера «эпизода» гемофилии Ортопедические операции Прогноз МСЭ *Идиопатическая иммунная тромбоцитопеническая пурпура* Этиология (тип наследования) Патогенез Течение заболевания Тип кровоточивости Клинические проявленияПоказатели коагулограммы Показатели миелограммы Изменения в общем анализе крови Исключение вторичных тромбоцитопений Инструментальное исключение сопутствующих заболеваний Биохимические анализы крови Иммунологические анализы крови Определение тяжести заболевания ИТП и беременность Признаки угрозы кровоизлияния в мозг Лечение патогенетическое Лечение симптоматическое Лечение оперативное (спленэктомия) Прогноз Диспансеризация Ведение больных на участке МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

Тема 4. «Гемостаз в норме и патологии»	*Физиология и патология системы гемостаза* Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз в норме Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз при патологии Коагуляционный гемостаз в норме Коагуляционный гемостаз при патологии Физиологические и патологические антикоагулянтыантикоагулянты Фибринолитическая система Тромбофилии гемокоагуляционные Тромбофилии гемореологические

Раздел 6. «Болезни почек»

Тема 1. «Гломерулонефриты»	*Лабораторно-инструментальные методы обследования в нефрологии. Гломерулонефриты.* Выделительная урография Цистоскопия Ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря Компъютерная томография Магнитно-резонансная томография Общие анализы крови, мочи, кала Исследование мочи по Зимницкому, Нечипоренко. Посевы мочи и крови на флору Биохимические исследования крови Иммунологические исследования *Гломерулонефриты* Этиология Патогенез Классификация Патоморфология Клинические типы и варианты течения Осложнения острого и хронического гломерулонефритов

Тема 2. «Пиелонефриты»	(нефротический синдром, ОПН, ХПН, амилоидоз почек) Дифференциальная диагностика Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение острого и хронического гломерулонефритов Лечение осложнений острого и хронического гломерулонефрита Профилактика Диспансеризация МСЭ *Пиелонефриты* Этиология Патогенез Классификация Патоморфология Варианты течения Особенности течения у беременных Осложнения острого и хронического пиелонефритов (нефротический синдром, ОПН, ХПН, амилоидоз почек) Дифференциальная диагностика Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение острого и хронического пиелонефрита Лечение осложнений острого и хронического пиелонефрита Профилактика Диспансеризация МСЭ
Тема 3. «Почечная недостаточность»	*Острая почечная недостаточность* Этиология Патогенез Классификация Морфология Клиника Диагностика Лечение Профилактика МСЭ *Хроническая почечная недостаточность* *Понятие о хронической болезни почек* Этиология Патогенез Классификация Морфология Клиника Диагностика Лечение Профилактика МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

Раздел 7. «Ревматология»

Тема 1. «Болезни суставов»	*Заболевания суставов (воспалительные, дегенеративные, метаболические* *Заболевания суставов (общие сведения)* Классификация Методы исследования Функция опорно-двигательного аппарата Диагностика, дифференциальная диагностика *Ревматоидный артрит (РА)* Этиология Патогенез Классификация Клиника Диагностика Принципы и методы этапной терапии РА Диспансеризация больных РА, МСЭ *Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева)* Этиология Патогенез Классификация Клиника Критерии диагностики Дифференциальная диагностика Лечение Реабилитация, диспансеризация, МСЭ *Болезнь Рейтера* Этиология Патогенез Клиника Критерии диагностики Дифференциальный диагноз Лечение Реабилитация Диспансеризация, МСЭ *Псориатический артрит* Этиология Патогенез Клиника Варианты течения Критерии диагноза Дифференциальный диагноз Лечение Диспансеризация, МСЭ *Реактивные артрит*ы Этиология Патогенез Классификация Клиника Критерии диагностики Дифференциальная диагностика Лечение Профилактика Диспансеризация, МСЭ Подагра

	Этиология Патогенез Клиника Критерии диагностики Дифферециальный диагноз Лечение подагры Профилактика Диспансеризация. МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*
Тема 2. «Коллагенозы. Васкулиты»	*Системная красная волчанка* Этиология Патогенез Классификация Основные клинические синдромы Варианты течения Патоморфология Диагноз и дифференциальный диагноз Принципы лечения Профилактика обострений Диспансеризация, МСЭ *Системная склеродермия* Этиология Патогенез Патоморфология Классификация Основные клинические синдромы и формы Варианты течения Степень активности и стадии болезни Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Прогноз Диспансеризация, МСЭ. *Дерматомиозит* Этиология Патогенез Классификация Клиника Варианты течения Лабораторная диагностика Лечение Диспансеризация, МСЭ. *Узелковый периартериит* Этиология Патогенез Основные клинические синдромы Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Прогноз Диспансеризация, МСЭ *Геморрагический микротромбоваскулит*

	Этиология Патогенез Основные клинические синдромы Диагноз Дифференциальный диагноз Лечение Прогноз Диспансеризация, МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

Смежные дисциплины

	Фтизиатрия
Тема 1. «Туберкулёз лёгких»	*Туберкулёз. Общие вопросы.* Этиология Эпидемиология Патогенез Классификация туберкулеза Патологическая анатомия туберкулеза Клиническая патофизиология туберкулеза Иммунитет и аллергия при туберкулезе Наследственность и туберкулез. Патоморфоз туберкулеза
	Особенности клинической картины туберкулёза лёгких, лечение Объективное обследование Бактериологическая диагностика туберкулеза Туберкулинодиагностика Лучевая диагностика Лабораторная диагностика Инструментальные и инвазивные методы исследования Функциональная диагностика Дифференциальная диагностика Первичный туберкулез Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (формы туберкулеза) Диссеминированный туберкулез Очаговый туберкулез Инфильтративный туберкулез Туберкулема Кавернозный туберкулез легких Фиброзно-кавернозный туберкулез Туберкулез легких как осложнение (стероидный" туберкулез; туберкулез, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа) Внелегочный туберкулез Ошибки в диагностике туберкулеза Основные принципы лечения

	Лечение. Профилактика туберкулёза Структура и функции диспансера Комплексный план борьбы с туберкулезом Очаг туберкулезной инфекции Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых Диспансеризация Профилактика. Вакцинация Экспертиза трудоспособности *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

	Инфекционные болезни
Тема 1. «ВИЧ-инфекция»	Эпидемиология Этиология Патогенез Клиника Методы диагностики Лечение Профилактика Прогноз
Тема 2. «Паразитозы. Гельминтозы»	*Гельминтозы* Нематодозы Аскаридоз Анкилостомидозы Энтеробиоз Трихоцефалез Трихинеллез Филяриатозы *Протозойные инфекции* Лямблиоз Лейшманиоз Амебиаз Малярия Токсоплазмоз Эпидемиология
Тема 3.Covid-19	Этиология Патогенез Клиника Методы диагностики Лечение Профилактика Прогноз *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

Онкология

Тема 1. «Злокачественные заболевания внутренних органов»	
	Опухолевые заболевания органов пищеварения(9 часов) *Рак пищевода* Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ *Рак желудка* Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ *Опухоли тонкого кишечника* Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ *Рак толстой кишки* Этиология

	Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ *Рак печени* Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение операпивное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ *Рак поджелудочной железы* Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ *Рак жёлчного пузыря* Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ

	Рак Фатерова соска Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ *Злокачественные заболевания лёгких* Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ
	Злокачественные заболевания почек Этиология Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика Стадии Диагностика инструментальная Диагностика морфологическая Диагностика лабораторная Лечение оперативное Лечение комбинированное Лечение симптоматическое Ведение больных на участке МСЭ *Маршрутизация больных согласно Приказу МЗ Астраханской области*

Клиническая фармакология

Тема 1. Фармакотерапия болезней внутренних органов	

	Кардиология Нитраты Ингибиторы АПФ Сартаны Бета-адреноблокаторы Антагонисты кальция Мочегонные Антикоагулянты Фибринолитические средства Дезагреганты Сердечные гликозиды Гиполипидемические Ангиопротекторы Кардиопротекторы Противоаритмические Глюкокортикостероиды Адреномиметики Холинолитические средства *Пульмонология* Антибиотики Противогрибковые средства Бронхолитичекие средства Муколитические средства Глюкокортикостероиды Антагонисты кальция Антикоагулянты Дезагреганты Антигистаминные Иммунодепрессанты *Ревматология* Глюкокортикостероиды Нестероидные противовоспалительные препараты Хондропротекторы Иммунодепрессанты Антибиотики Ингибиторы мочевой кислоты
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии, нефрологии *Гастроэнтерология* Ингибиторы протонной помпы Прокинетики Спазмолитики Антациды Антибактериальные средства Пробиотики Пребиотики Сульфасалазин Жёлчегонные (холеретики, холекинетики) Слабительные Антидиаррейные Кишечные антисептики Ферментные препараты Гепатопротекторы

	Глюкокортикостероиды Иммунодепрессанты *Нефрология* Глюкокортикостероиды Иммунодепрессанты Антикоагулянты Дезагреганты Препараты, снижающие азотистые шлаки в крови Мочегонные Белковозамещающие препараты Антигипертензивные Антибактериальные средства
	Эндокринология Сахароснижающие (инсулины, производные сульфанилмочевины, глиниды,тиазолидиндионы, бигуаниды, ингибиторы альфа-глюкозидаз, инкретиновые производные, инкретинмиметики блокаторы ДПП-4) Препараты для лечения заболеваний щитовидной железы (антитиреоидные, препараты гормонов щитовидной железы, препараты йода) Препараты для лечения нейроэндокринных заболеваний (антагонисты дофаминовых рецепторов, аналоги соматостатина, глюкокортикоиды, минералокортикоиды Препараты половых гормонов (андрогены, эстрогены, гестогены) Препараты, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен (препараты витамина D, и Са Препараты, снижающие массу тела (редуксин, орлистат) *Гематология* Глюкокортикостероиды Цитостатические средства Таргетный ингибитор протонной помпы (бортезомиб) Ингибиторы тирозинкинз 1 и 2 поколений Колониестимулирующие факторы Антибактериальные средства Антикоагулянты Контрикал Агреганты Дезагреганты Ингибиторы мочевой кислоты Концентраты YIII фактора свертывания крови Концентраты IX фактора свертываниия крови Концентраты YII фактора свертывания Антитромбин III Ингибитор передозировки антикоагулянтов непрямого действия (протромплекс) Прямой ингибитор анти-Ха Средства, уменьшающие перегрузку организма железом (дефероксамин, деферозирокс) Препараты железа Витамин В12 Фолиевая кислота

Фундаментальные дисциплины

	Клиническая патанатомия
Тема 1. «Морфологические признаки терапевтических заболеваний»	Клиническое толкование пункционного материала при заболеваниях сердечно-сосудистой системы органов дыхания болезнях желудочно-кишечного тракта печени почек болезнях кроветворной системы
	Клиническое толкование биопсийного материала При заболеваниях сердечно-сосудистой системы органов дыхания болезнях желудочно-кишечного тракта печени почек болезнях кроветворной системы
	Клиническая патофизиология
Тема 1. «Патогенез болезней внутренних органов»	Патогенез болезней сердечно-сосудистой системы лёгких печени почек желудочно-кишечного тракта ревматических кроветворной системы
	Организация, экономика и управление здравоохранением
Тема 1. «Структурная организация системы здравоохранения. Виды и уровни медицинской помощи»	Общие вопросы. Организация здравоохранения. Методы управления персоналом Основные приложения закономерности экономики в клинической деятельности Правовое и нормативное регулирование функционирования системы здравоохранения и деятельности ее субъектов в соответствии с источниками финансирования и формами собственности *Организация здравоохранения* Структурная организация системы здравоохранения Виды и уровни медицинской помощи Пути и средства оптимизации деятельности учреждений здравоохранения *Методы управления* Методы управления персоналом медицинского учреждения для обеспечения качественной медицинской помощи населению и его удовлетворенности условиями труда.

Тема 2. «Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность»	*Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность* Маркетинговые подходы к деятельности персонала учреждения здравоохранения в обеспечении реализации его задач *Правовые основы* Права и обязанности работников здравоохранения Специфика правовых отношений в сфере трудовой деятельности работников здравоохранения Юридическая ответственность медицинских работников за нарушение своих профессиональных обязанностей Законы профилактической направленности, обеспечивающие предупреждение распространения особо опасных инфекционных, а также неинфекционных заболеваний. *Номенклатура болезней, статистика, временная нетрудоспособность* Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра Медицинская (санитарная) статистика и ее роль в управлении здравоохранением Медицинская статистика в системе обязательного медицинского страхования Временная нетрудоспособность
Тема 3. «Диспансеризация»	*Диспансеризация. Прививочная работа. Выписка рецептов* Диспансеризация декретированного населения на участке Диспансеризация больных по нозологическим формам Проведение профилактической работы на участке Участие в проведении флюорографии населения Проведение прививочной работы согласно календарю прививок Выписка обычных рецептов Выписка льготных рецептов Выписка рецептов на наркотические средства
Тема 4. «Приказы по маршрутизации гастроэнтерологических больных, регламенту работы терапевтической службы в условиях чрезвычайных ситуаций»	Изучение приказов

Программа «Медицина чрезвычайных ситуаций. Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация»
(Обучающий симуляционный курс)

Цель обучающего симуляционного курса: развитие и совершенствование у интернов по специальности «Терапия» компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту)

1. *Задачи симуляционного курса*

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента

3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

2. *Результаты обучения*

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

Знать:

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации
2. **Уметь:**

   1.Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми

   1. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития остановки сердца
   2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

Владеть:

1. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку при проведении сердечно-легочной реанимации
2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации
3. **Формы промежуточной аттестации**

После завершения симуляционного курса проводится ***дифференцированный зачет*** в форме контроля знаний путем решения тестовых заданий и демонстрации отдельных практических навыков сердечно-легочной реанимации.

	Сердечно-легочная реанимация
	Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот ИВЛ с использованием воздуховода, трубки Combitude Ларингеальной маски и ларингеальной трубки Закрытый массаж сердца Венепункция Электрическая дефибриляциясердца Ларингоскопия Интубация
	Сердечно-легочная реанимация пациента в клинике Прием Геймлиха Восстановительное положение Соблюдение алгоритма первой помощи *Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками:* Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза Глубина ЗМС Частота ЗМС Положение рук *Выполнение искусственной вентиляции легких с рекомендуемыми характеристиками:* Объем Скорость
	Практические навыки экстренной медицинской помощи Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента Кардиоверсия, дефибрилляция

	Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски Регистрация ЭКГ Измерения артериального давления Применение лекарственных средств
	Терапия после успешной сердечно-лёгочной реанимации *Организационные вопросы* Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии Постоянный мониторинг Снятие ЭКГ в 12 отведениях Обзорная рентгенография грудной клетки Пульсоксиметрия Основные биохимические тесты, включая электролиты, Общий анализ крови, сердечные ферменты Установка центрального венозного катетера Измерение ЦВД Установка мочевого катетера Определение почасового темпа диуреза На область головы – локальную гипотермию,обкладывание пакетами со льдом *В случае подтвержденного инфаркта миокарда*- тромболизис, консультация кардиолога *Если остановка сердечной деятельности вызвана внесердечными проблемами:* после реанимации необходимо продолжать терапию, направленную на устранение причин, вызвавших остановку *При шоке любой этиологии* Коррекция гиповолемии Коррекция водно-электролитных нарушений Коррекция кислотно-основного состояния (после получения лабораторных данных) Церебропротекторы и антиоксиданты *При геморрагическом шоке* - скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, ёё1инфузии свежезамороженной плазмы и альбумина) *При травматическом шоке* - адекватное ситуации обезболивание

Критерии оценки симуляционного курса

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Из 50 предложенных заданий в тестовой форме клиническим интерном правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «2»
- 71-80% заданий – оценка «3»
- 81-90% заданий– оценка «4»
- 91-100% заданий– оценка «5»

Критерии оценки освоения практических умений

«зачтено» - врач-терапевт демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи взрослому пациенту в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий

«не зачтено» - не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи взрослому пациенту, не может самостоятельно исправить ошибки

Использование симуляторов:

1) Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации «Умник»
2) Манекен-торс для физикального обследования пациента ЭНСИМ

3) Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» (Первичная переподготовка)

Для ВУЗов понятие стажировки дано в письме Государственного комитета РФ по высшему образованию от 15 марта 1996 г. N 18-34-44ин/18-10 «Об организации и проведении стажировки специалистов». Стажировка является одним из видов дополнительного профессионального образования специалистов и осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Стажировка является одной из форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 " Об образовании в Российской Федерации".

Подготовка специалиста врача-терапевта по образовательно-профессиональной программе «Профессиональная переподготовка» должна проводиться на базе терапевтических и специализированных отделений в многопрофильных клинических больницах и клиниках медицинских ВУЗов, институтов и факультетов послевузовского профессионального образования и в поликлиниках.

Подготовку по пульмонологии целесообразно проводить в пульмонологическом отделениях больницы с целью приобретения и углубления профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению и профилактике острых и хронических заболеваний бронхолегочной системы, освоение и закрепление таких практических навыков, как исследование органов дыхания (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), оценка функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии; расшифровка рентгенограмм органов грудной клетки, пункция плевральной полости, оценка результатов исследования мокроты, плевральной жидкости.

Подготовка по кардиологии должна проводиться в терапевтических и кардиологических (инфарктных) отделениях больницы, отделениях кардиореанимации (ОКР). При этом задачами изучения заболеваний сердечно-сосудистой системы является приобретение и углубление знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике как наиболее распространенных, так и встречающихся реже, заболеваний; закрепление таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование органов кровообращения, запись и расшифровка ЭКГ, оценка рентгенограмм сердца и сосудов, данных эхокардиографии, внутривенное введение лекарств, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, купирования приступов стенокардии, гипертонических кризов, пароксизмов тахикардии и тахиаритмии, синдрома Морганьи-Эдемса-Стокса, отека легких.

Подготовку по ревматическим болезням, гематологии, болезням почек, гастроэнтерологии целесообразно проводить в профильных отделениях больницы и поликлинике с целью приобретения и закрепления профессиональных знаний и умений по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

Подготовка по интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней должна проводиться в терапевтических, узкопрофильных и реанимационных отделениях больницы с целью получения и закрепления знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению острой сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), острой дыхательной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии и магистральных сосудов конечностей, астматического статуса, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения, острых аллергических реакций, анафилактического шока, запись и расшифровка ЭКГ, закрытый массаж сердца, внутривенное и внутрисердечное введение лекарственных препаратов; электрическая дефибрилляция, дыхание «рот в рот», «рот в нос». остром тромбозе сосудов, кардиогенном шоке, остром легочном сердце, острой дыхательной недостаточности,.

Во время обучения и работы в поликлинике врач-терапевт получает и углубляет знания по организации внебольничной помощи населению, особенностям внебольничной диагностики, терапии и профилактики заболеваний органов дыхания и смежной патологии, вопросам медикосоциальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения в поликлинике и на дому, назначение физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению; оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Основной формой обучения и работы в поликлинике является прием больных в кабинете пульмонолога под контролем преподавателя-консультанта. Кроме того, врач-терапевт работает вместе со специалистами терапевтического профиля (кардиологом, ревматологом, аллергологом и др.), знакомится с работой отделения реабилитации и профилактики, дневного стационара, диагностических и лечебных отделений или кабинетов, методикой организации и проведения стационара на дому.

Порядок изучения каждого из разделов (модулей) программы по специальности и соответственно планирование лечебно-диагностической работы врача в том или ином отделении терапевтического профиля могут изменяться в зависимости от конкретных условий обучения.

В процессе лечебно-диагностической работы в стационаре, поликлинике, при прохождении смежных специальностей должны постоянно контролироваться практические умения.

Цель практики: формирование новых, передовых компетенций по диагностике и лечению, в том числе, высокотехнологичному у врача-терапевта

Задачи практики:

По окончании сертификационного цикла профессиональной переподготовки врач-терапевт должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные новые методы исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного (ВИЧ, Covid-19);
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- знать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-методические условия образовательного процесса

Таблица 1

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в ГБУЗ АО АМОКБ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение

1.	Лекционный зал кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	ГБУЗ АО АМОКБ; Г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, терапевтический корпус	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой; мультимедийным проектором; проектором для анализа рентгенограмм, КТ, МРТ; интерактивной доской
2.	Большой лекционный зал административного корпуса ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, административный корпус	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
3.	Конференцзал Консультативно-диагностического Центра для проведения видеоконференций	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2 Клинико-диагностический центр	Зал оснащен компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
4.	8 отделений терапевтического профиля: кардиологические №1,2; гематологическое, пульмонологическое с аллергологическими койками, гастроэнтерологическое, эндокринологическое, ревматологическое, терапевтическое с нефрологическими койками	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
6.	Клинико-диагностический Центр ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ, Астрахань, ул. Татищева, д.2	Специализированные кабинеты консультативного приёма больных

Таблица 2.

Организационно-методические условия проведения образовательного процесса в АГМУ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Зал дистанционных технологий ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
2.	Компьютерный класс для	АГМУ, Астрахань,	10 компъютеров

	проведения тестирования	ул. Бакинская, 121	
3.	Центр освоения практических умений и навыков	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Формы проведения занятий: лекции, семинары, практические занятия, клинические разборы больных

Кадровый состав преподавателей:
- ДМН, профессор, зав. кафедрой (1)
-ДМН, профессор, профессор кафедры(1)
-ДМН, доцент (2)
-КМН, доцент (4)
-КМН, ассистент (6)

Материалы итоговой аттестации

ТЕСТЫ (ОБРАЗЕЦ)

1. Внезапной коронарной смертью называют смерть:

+А. смерть в течение 6-ти часов после возникновения неблагоприятных симптомов
Б. смерть в течение 12-ти часов после возникновения неблагоприятных симптомов
В. смерть при документированной фибрилляции желудочков
Г. при остром инфаркте миокарда
Д. смерть при повторном инфаркте миокарда

2. Наиболее высокой чувствительностью при диагностике ИБС обладает:

+А. проба с нагрузкой на велоэргометре
Б. проба со статической физической нагрузкой
В. дипиридамоловая проба
Г. холодовая проба
Д. ходьба на 1 лестничный пролёт

3. Наиболее удобен для перорального приёма (внутрь или сублингвально) при лечении гипертонических кризов:

+А. коринфар
Б. диувер
В. амлодипин
Г. бисопролол
Д. престариум

4. Среди инфекционных миокардитов наиболее часто встречаются:

+А. вирусные
Б. бактериальные
В. паразитарные
Г. грибковые
Д. радиационные

5. Специфичным для острого перикардита изменением ЭКГ является:

+А. подъём сегмента ST в большинстве отведений с провисающей дугой
Б. инверсия зубца Т
В. депрессия сегмента ST в большинстве отведений
Г. депрессия сегмента ST в большинстве отведений

6. Фактором, определяющим уровень АД, не может быть:

+А. уровень электролитов крови
Б. минутный обьем сердца
В. общее периферическое сосудистое сопротивление
Г. ренин-ангиотензиновая система
Д. правильный ответ Г

7. Возникновение кардиогенного шока при остром инфаркте миокарда:

+А. связано с повреждением 40% и более массы миокарда
Б. не зависит от массы поврежденного миокарда
В. связано с повреждением 20% массы миокарда
Г. зависит от локализации инфаркта миокарда
Д. только при переднее-перегородочной локализации

8. У больного, перенесшего острый инфаркт миокарда, появились боли в грудной клетке, лихорадка, шум трения перикарда, увеличение СОЭ, динамика изменений ЭКГ при этом без особенностей. Ваш диагноз

+А. постинфарктный синдром (синдром Дресслера)
Б. распространение зоны поражения миокарда
В. идиопатический перикардит
Г. разрыв сердечных хорд
Д. инфекционный эндокардит

9. Самым ранним электрокардиографическим признаком трансмурального инфаркта миокарда является:

+А. подъем сегмента ST
Б. появление зубца Q
В. изменение комплекса QRS
Г. инверсия зубца Т
Д. является удлинение PQ

10. Согласно рекомендации экспертов ВОЗ, критерием пограничного повышения систолического артериального давления является:

+А140-159 мм.рт.ст.
130-139 мм.рт.ст.
160-170 мм.рт.ст.
180-190 мм.рт.ст.
Д. 120-13- мм рт ст

11. Выраженная асимметрия АД на руках характерна для:

+А. неспецифического аортоартериита
Б. триады Фалло
В. дефекта межжелудочковой перегородки
Г. синдрома Конна
Д. при ожирении

12. Регистрация патологического зубца Q и подъёма ST в отведениях I, avL, V5-V6 - является признаком:

+А.бокового
Б. передне-перегородочного ИМ
В. нижнего
Г. заднего ИМ
Д. острого перикардита

13. При остром инфаркте миокарда в сыворотке крови раньше других возрастает уровень активности:

+А. тропонина
Б. лактатдегидрогеназы (ЛДГ)
В. аспарагиновой трансаминазы (АСТ)
Г. креатинфосфокиназы (КФК)
Д. аланиновой трансаминазы

14. При инфаркте миокарда нижней локализации характерные изменения ЭКГ отмечаются в отведениях:

+А. II, III, avF
Б. I и II
В. V1 - V2
Г. V5 - V6
Д. только в avF

Задачи (образец)

Задача №1

Больной 36 лет поступил с жалобами на боли и отек в правом лучезапястном суставе, в мелких суставах стоп с обеих сторон, на скованность и боль в крестце, больше слева, боли и отек над правой пяткой в области ахиллова сухожилия, повышение температуры по вечерам до субфебрильных цифр, слабость, похудение. У больного в анамнезе – язва желудка, у родного брата – псориаз.При обследовани: правый лучезапястный сустав дефигурирован, болезненный при пальпации и движениях, на правой стопе осевое поражение суставов II, III пальцев и на левой стопе осевое поражение III и IV пальцев (плюстне-фаланговые, межфаланговые, проксимальные и дистальные суставы перечисленных пальцев отечны, увеличены в объеме, болезненны), боли при пальпаци правого сакроилеального сочленения, правосторонний ахиллит. На ногтевых пластинках кистей – продольная исчерченность, симптом «наперстка». Общий анализ крови: Лейк. – 5,8 х 10^{9}/л, СОЭ – 38 мм/ч. Анализ мочи: без патологии. ЦИК – 69 (N – 0-65). Ревматоидный фактор – отр. Рентгенография сакроилеальных сочленений – правосторонний сакроилеит I ст.

1. Какой диагноз можно поставить больному?
2. Какие необходимо сделать дополнительные обследования больному?
3. Ваш выбор нестероидных противовоспалительных средств для купирования суставного синдрома данному больному?
4. Какой базисный препарат должен быть назначен больному?

Задача №2

Больной 18 лет поступил в отделение со скованностью и болями в позвоночнике, в области саркоилеальных сочленений с 2-х сторон, в тазобедренных суставах, повышением температуры по вечерам, похудением на 12 кг. Скованность и боли нарастали постепенно. В анамнезе 8 месяцев назад была травма позвоночника.

При обследовании боли при пальпации шейно-грудного, поясничного отделов позвоночника, в проекции саркоилеальных сочленений, в паху с обеих сторон. Симптом Отто – 2 см, Шобера – 2 см, Томайера – 46 см. Симптомы Макарова I, II Кушелевского I, II, III положительные с обеих сторон. Со стороны внутренних органов патологии нет. Общий анализ крови: Нв – 110 г/л, Лейк. – 4,2 х 10^{9}/л, СОЭ – 32 мм/ч. Анализ мочи: без патологии. СРБ ++++. Серогликоиды - 0,6 усл.ед. Рентгенография таза (прямая проекция) – тазобедренные суставы без особенностей, сакроилеальные сочлениения расширены с обеих сторон.

1. Какой диагноз можно поставить больному?
2. Какие исследования необходимо еще провести для подтверждения диагноза?
3. Тактика ведения больного

Задача №3

Больная 26 лет поступила с жалобами на выраженную слабость, сердцебиение, одышку, выпадение волос, похудение на 8кг, боли в мелких суставах кистей, повышение температуры до 39,4^{0}С, учащение мочеиспускания ночью, боли в поясничной области, головные боли, головокружение, посинение пальцев рук, особенно на холоде. Эти жалобы появились после перенесенного стресса месяц назад. Заболела 3 года назад. В дебюте заболевания и при обострениях в течение всего этого времени в анализах крови Эр. – 3,2 х 10^{12}/л, Нв – 102 г/л, Лейк. – 3,6 х 10^{9}/л, СОЭ – 42-46 мм/ч, рентгенологически в кистях околосуставной остеопороз и сужение суставных щелей проксимальных межфаланговых суставов, пястно-фаланговых и лучезапястных суставов с обеих сторон. Отмечалось изменение цвета кожи и чувствительности в кистях при стирке в холодной воде. Все 3 года больной выставлялся диагноз: ревматоидный артрит. Получала НПВП и плаквенил – 2 таблеткти в сутки

В настоящее время состояние тяжелое. Артрит с вовлечением мелких суставов кистей. Синдром Рейно. Сетчатое ливедо на бедрах, предплечьях, спине. Капиллярит пальцев кистей. Эритема на скулах лица с переходом на переносицу. Увеличение лимфоузлов подмышечных, паховых, шейных, подчелюстных. ЧДД – 28 в мин. В легких ослаблено везикулярное дыхание, сухие, жужжащие хрипы. ЧСС – 120 в мин. АД – 110/70 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, систолический шум на верхушке. Печень по краю реберной дуги. Симптом Пастернацкого слабо положительный с обеих сторон. В анализе крови: Эр. – 2,8 х 10^{12}/л, Нв – 86 г/л, ЦП 0,8, Лейк. – 3,0 х 10^{9}/л, тромбоциты 158 х 10^{9}/л, СОЭ – 55 мм/ч. В анализе мочи: белок 0,5 г/л, единичные эритроциты, лейкоциты до 6-10 в п/зр., гиалиновые цилиндры 0-2-1 в п/зр. В анализе крови LE клетки до 95%, ЦИК – 75 (N – 0-65). Экг: Ритм синусовая тахикардия. Нарушение внутрижелудочковой проводимости. УЗИ сердца: нарушение локальной сократимости миокарда, перикардит. Рентгенография легких – усиление легочного рисунка за счет периваскулярной инфильтрации, двусторонний плеврит.

1. С какими заболеваниями надо проводить дифференциальный диагноз?
2. Оцените предыдущее ведение больной в течение 3 лет.
3. Какой диагноз можно предположить у больной (обосновать)?
4. Какова должна быть лечебная тактика?

Задача №4

Больная 52 лет доставлена в отделение на носилках из-за невозможности передвигаться.

Беспокоит выраженная слабость, боли в мышцах плеч, бедер, невозможность из-за болей и слабости вставать с кровати, нарушение глотания, боли в горле при глотании, резкое похудение за последние 2 месяца, ежедневные подъемы температуры до 38^{0}С и выше. Больна около 2-х месяцев, когда после перенесенной инфекции (носоглоточной) появилась слабость, недомогание, боли в проксимальных мышцах верхних и нижних конечностей, повышение температуры, прогрессивное похудение, головные боли, одышка, боли в суставах кистей, коленных, голеностопных.

Объективно: Состояние тяжелое. Бледная. Вытянутые руки и ноги поднять не может из-за слабости и болей. При глотании поперхивание. Температура 38,7^{0}С. Суставы визуально не изменены, на коже над проксимальными межфаланговыми суставами кистей эритема, эритема на верхних веках, в области декольте. В легких дыхание ослабленное. Тоны сердца приглушены. Печень по краю реберной дуги. Увеличены шейные, подмышечные, подчелюстные лимфоузлы, не спаянные с подлежащей тканью, эластичные. Общий анализ крови: Нв – 132 г/л, Лейк. – 5,2 х 10^{9}/л, СОЭ – 58 мм/ч. Общий

анализ мочи: белок – 0,06 г/л, осадок без патологии. СРБ +. Серогликоиды - 0,8 усл.ед. Показатели КФК – 350 ЕД/л. ЭКГ: Ритм синусовый, нарушение внутрижелудочковой проводимости. ЭхоКГ – нарушение сократительной способности миокарда. Изменений клапанного аппарата, камер сердца нет. Консультация ЛОР-врача – патологии не выявлено.

1. Какой диагноз может быть выставлен больной?
2. Какие обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Тактика ведения больной в случае подтверждения диагноза.

Задача №5

Больная 48 лет поступила с жалобами на выраженные «стартовые» боли в коленных суставах и после 17 часов, ограничение в объеме движений из-за болей, особенно справа. Аналогичные боли беспокоят периодически в течение последних 3-х лет. Боли купировались НПВП. Последнее ухудшение спровоцировано длительной ходьбой.

Объективно: T^0 – $36,7^0$С. Коленные суставы увеличены в объеме, больше справа, дефигурированы. В подколенной ямке справа киста Беккера. Правый коленный сустав горячий на ощупь. Надколенник слева прилежит плотно, справа баллотрирует. Общий анализ крови: Нв – 152 г/л, Лейк. – 6,8 х 10 ^{9}/л, СОЭ – 17 мм/ч. Общий анализ мочи без патологии. Серогликоиды – 0,3 усл.ед. Ревматоидный фактор - отр. СРБ - отр.

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
3. Составьте план лечения в настоящий момент
4. Перечислите эффективные базисные препараты для данного заболеваания.

Эталоны ответов

Задача 1

1. Псориатический артрит, активность II ст. Правосторонний сакроилеит I ст. Правосторонний ахиллит. Сопутствующий диагноз: псориаз ногтей.
2. Гастрофиброскопия, рентгенография кистей и стоп для уточнения стадии заболевания, консультация дерматолога
3. НПВП, селективные к ЦОГ – 2: нимесил, найз, мовалис и др.
4. Метотрексат.

Задача 2

1. Идиопатический анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева), активность II, стадия I
2. Определение ревматоидного фактора крови, иммунограмма
3. НПВП, сульфасалазин по схеме, физиопроцедуры, массаж, ЛФК.

Задача 3

1. СКВ, ревматоидный артрит, системная склеродермия.
2. Все предыдущие годы у больной был не ревматоидный артрит, а хроническое течение СКВ с ревматоидоподобным дебютом заболевания.
3. СКВ, подострое течение, активностьII ст., с поражением сосудов (капиллярит, сетчатое ливедо, «сосудистая бабочка», синдром Рейно), сердца (миокардит, перикардит), легких (пульмонит, плеврит), почек (люпус-нефрит), суставов (артрит), анемия, лимфоаденопатия
4. Стандартная пульс-терапия (метипред 1000 мг № 3 и циклофосфан 1000 мг), затем переход на преднизолон 60 мг в сутки, сосудистые препараты

Задача 4

1. Дерматомиозит, острое течение, активность III.
2. Электромиография, исследование концентрации миоглобина в сыворотке крови, иммунограмма, биопсия кожно-мышечного лоскута (с проксимальных отделов конечностей), исключить онкопатологию.
3. Преднизолон 100 мг в сутки, симптоматическая терапия.

Задача 5

1. Остеоартроз с преимущественным поражением коленных суставов, медленно прогрессирующее течение. Реактивный синовиит правого коленного сустава.
2. Рентгенограммы обоих коленных суставов в 2-х проекциях. Исследование синовиальной жидкости – общий анализ, бак. Посев и исследование на ревматоидный фактор.

Экзаменационные билеты (образец)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Деканат факультета последипломного образования
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ТЕРАПИЯ» (собеседование)
Билет №1
1. Атеросклероз (этиология, патогенез, клиника, лечение)
2. Болезни пищевода
3. Глюкокортикостероиды. Механизм действия. Побочные действия

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор Левитан Б.Н.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Деканат факультета последипломного образования
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ТЕРАПИЯ» (собеседование)
Билет № 2
1. Тромбоэмболия легочной артерии
2. Ингаляционная терапия в пульмонологии
3. Гипотиреоз (клиника, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз)

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор Левитан Б.Н.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Деканат факультета последипломного образования
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ТЕРАПИЯ» (практические навыки)

Билет № 1
1.Дайте заключение по общему анализу крови

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор Левитан Б.Н.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Деканат факультета последипломного образования
Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Специальность «ТЕРАПИЯ» (практические навыки)

Билет № 2
1.Дайте заключение по коагулограмме

Зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования
ДМН, профессор Левитан Б.Н.

Список литературы

Специальные дисциплины

Кардиология

1. Баранов В.Л., Николаев А.В., Куренкова И.Г. Редактор: Шустов С.Б. Тромбоэмболия легочной артерии. - М.: Элби, 2007
2. Мазур Н.А. Практическая кардиология. - М.: Медпрактика,2009
3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний под редакцией Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. М.: Литтера, 2005
4. Национальные клинические рекомендации**:** www.cardiosite.ru
5. Рекомендации европейского общества кардиологов: http://www.escardio.org/guidelines-surveys/esc-guidelines/Pages/GuidelinesList.aspx

Пульмонология

1.Пульмонология: национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина, 2018.- 800 с.
2.Пульмонология: Учебное пособие / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова, Е.Г. Зарубина. – М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2010. – 296 с.
3.Федеральные клинические рекомендации: Внебольничная пневмония у взрослых.-2019 г.

4.Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома (клинические рекомендации).-общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов».-2018 г.

5.Федеральные клинические рекомендации.- Бронхиальная астма.-2019 г.-96 с.

6.Современные аспекты диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких: (учебное пособие) / Т. Р. Касьянова [и др.], Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 39 с.

7.Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с.

8.Шамгунова Б.А., Касьянова Т.Р., Мочалова Н.Н., Левитан Б.Н. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение: учеб.пособие. Астрахань: АГМУ.- 2018.- 52стр.

Гастроэнтерология

1.Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: [руководство] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 799 с.
2.Гастроэнтерология. - Национальное руководство под ред В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной.-М, ГЕОТАР – Медиа, 2008 г. -704 с.
3.Лекарственные поражения печени : (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. -Астрахань: АГМА, 2013. - 25 с
4.Физиология и патология гемостаза.-Стуклов Н.И. -2016 г.-320 с.
5.Группы крови человека. Руководство по иммуносерологии.-Донсков С.И., Мороков В.А.-2011.-240 с.
8.Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с.

Гематология

1.Гематология: национальное руководство (электронный ресурс) под ред. О.А.Рукавицина.-М: ГЕОТАР-Медиа.-2017 г. -847 с.
2.«Основы клинической гематологии», Учебное пособие.- Волкова С.А., Боровиков Н.Н.- Н.Новгород, 2013.- 398 с.
3.Физиология и патология гемостаза.-Стуклов Н.И. -2016 г.-320 с.
4.Основные принципы профилактики и лечения тромбозов.-Ткачева О.Н.-2010.-256 с.
5. Группы крови человека. Руководство по иммуносерологии.-Донсков С.И., Мороков В.А.-2011.-240 с.
6. Клиническая онкогематология под ред. М.А.Волковой, М: Медицина, 2010.-860 с.

Нефрология

1. Нефрология : учебное пособие для послевузовского образования. Шилов Е.М.: 2007: ГЭОТАР-Медиа, 688стр.
2. Лабораторная диагностика заболеваний почек. Эмануэль В.Л. Триада, Санкт-Петербург, 2006 г.
3. Нефрология. Руководство для врачей. Под редакцией И.Е. Тареевой. Медицина, Москва.-2002

Ревматология

1.Ревматология (Клинические рекомендации) под редакцией Е.Л. Насонова М., ГЭОТАР-Медиа, 2010
2. Ревматология (Национальное руководство) под редакцией Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой М., ГЭОТАР-Медиа, 2008

Эндокринология

1.Эндокринология (Национальное руководство) под редакцией Дедова И.И., Мельниченко Г.А., М.,.-ГЭОТАР.-Медиа, 2008

Список литературы по смежным дисциплинам

Фтизиатрия

1.«Туберкулез и внутренние болезни» учебное пособие, Свитунова А.С., Черняховская Н.Е., Чуканов В.И., изд. М, 2012

Инфекционные болезни
1.«ВИЧ-инфекции», изд. ГЭОТАР-МЕДИА.- Либман Говард, 2012
2.«Руководство по инфекционным болезням в 2-х томах» изд. «Фолиант» Лобзин Ю.В.,2011
3.«Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека», изд. ГЭОТАР-МЕДИА.- Чебышев Н.В., 2012
4.Временные методические рекомендации» Профилактика, диагностика и лечение новой короновирусной инфекции Covid-19 Министерства здравоохранения Российской Федерации (версия 4 от 27.03.2020)

Клиническая фармакология
1.«Клиническая фармакология. Национальное руководство» Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепахин, В.И. Петров, 2009
4.«Материалы лекций на сайте antibiotic-ru»
5.Федеральное руководство по использованию лекарственных средств под ред. А.Г. Чучалина, А.И. Вялкова, Ю.Б. Белоусова, вып.8,9, изд. «Эхо», 2007, 2008

Онкология
1.Злокачественные опухоли пищеварительной системы.-Гарин А.М., Базин И.С.-М.:2003.-С.171-236.
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 с. − 448 с.

3. Клиническая онкология: учебное пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 455 с.

Список литературы по фундаментальным дисциплинам

Патологическая физиология, Патологическая анатомия

1.«Руководство к практическим занятиям по патологии».- под. Ред. М.А. Пальцева, 2006

2.«Патофизиология» в 2-х томах, Литвицкий П.Ф. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, Страниц: 752.- 2003

Общественное здоровье и здравоохранение
1.«Общественное здоровье и здравоохранение» Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э., учебник 3 изд. ГЭОТАР - МЕДИА, 2011
2. «Общественное здоровье и экономика». Б.Б. Прохоров, МАКС Пресс, 2007

Медицина чрезвычайных ситуаций. Остановка сердца, лёгочно-сердечная реанимация (обучающий симуляционный курс)

1. «Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь» Малышев В.Д. , Учебное пособие.-2010
2. Сердечно-лёгочная реанимация (основные вопросы).-Учебное пособие.- Петрозаводский государственный медицинский университет.-2016 г. 52 с.
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий.-Европейский совет по реанимации.- Национальный совет по реанимации (Россия).-2015 г.

Для более успешного освоения различных тематических курсов обучения на последипломном образовании в помощь слушателям на кафедре создана электронная библиотека кафедры (ЭБК), которая хранится на жёстком диске и обязательно передаётся слушателям на электронных носителях. Она включает в себя нормативную базу по службам, квалификационные характеристики по специальностям, приказы по непрерывному медицинскому образованию с разъяснениями, МКБ-10, Стандарты Минздрава России по диагностике и лечению по всем разделам и нозологиям, Федеральные и Национальные клинические рекомендации (с постоянным обновлением последующих пересмотров), созданную сотрудниками кафедры электронную библиотеку в 6 томах («Общие вопросы терапии»,

«Гастроэнтерология», «Гематология», «Аллергология и иммунология», «Кардиология», «Ревматология»), Национальные руководства и монографии по различным дисциплинам в полнотекстовом формате, руководства (Вашингтонское издание) по терапии, кардиологии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. ЭБК содержит также разделы по всем терапевтическим специальностям, включая «Терапию» с лекциями в формате «Презентация» с текстовым вариантом, новые статьи, литературные обзоры, тесты по всем дисциплинам, клинические задачи по всем темам, билеты по всем дисциплинам для экзаменов (собеседование, практика), базу электрокардиограмм, рентгенограмм, компъютерной томографии, магнитно - резонанской томографии, гастрофиброскопии, ангиографии, фотографии морфологических препаратов и т.д. ЭБК представлена и разделами по туберкулёзу, геронтологии, организации здравоохранения, по трансфузионной работе с наличием номенклатурных документов, по проведению лёгочно-сердечной реанимации.