

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

*«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения России*

Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета

« УТВЕРЖДАЮ »

*зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета*

д.м.н., профессор _____ О. С. Полупина

«1» сентября 2019г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

практического занятия

для студентов 4 курса педиатрического факультета по теме:

«Хроническая обструктивная болезнь лёгких»

«Хроническая обструктивная болезнь лёгких»

Актуальность темы - Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ) – одна из важнейших причин болезненности и смертности по всему миру, приводящая к существенному экономическому и социальному ущербу. Смертность от ХОБЛ в возрастной группе старше 45 лет занимает 4-е место среди всех других причин смерти. По некоторым данным, ХОБЛ сокращает естественную продолжительность жизни в среднем на 8 лет. ХОБЛ приводит к сравнительно ранней потере трудоспособности больных, причём у большинства из них инвалидизация наступает примерно через 10 лет после установления диагноза. Всё это делает проблему ХОБЛ чрезвычайно актуальной.

Цель занятия - Ознакомить студентов с этиопатогенезом, клиникой, лабораторно-инструментальными методами обследования и лечением больных ХОБЛ.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию (с помощью устного ответа на вопросы или тестового контроля) – 20 мин.
2. Освещение вопросов:
 - этиологии и патогенеза ХОБЛ,
 - современной классификации ХОБЛ,
 - клиники и диагностики ХОБЛ,
 - современной терапии ХОБЛ,
 - осложнений и прогноза ХОБЛВсего - 20 мин.
3. Показательный разбор больного с целью обучения студентов анализу клинических проявлений ХОБЛ, методике постановки диагноза, способам дифференциальной диагностики, методам лечения конкретного больного – 80 мин.
4. Самостоятельная работа студентов в палатах с больными – 30 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала (с помощью тестового контроля или решения ситуационных задач) – 20 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие – 10 мин.

Перечень контрольных вопросов:

1. Дайте определение ХОБЛ.
2. Перечислите основные этиологические факторы ХОБЛ.
3. Каковы патогенетические механизмы развития ХОБЛ?
4. Классификация ХОБЛ.

5. Назовите основные клинические симптомы ХОБЛ.
6. Лабораторно- инструментальная диагностика ХОБЛ.
7. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы.
8. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и рака легкого.
9. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и туберкулеза легкого.
10. Перечислите принципы лечения больных ХОБЛ.
11. Лечение ХОБЛ в периоды ремиссии и обострения.
12. Перечислите основные группы лекарственных препаратов, используемые для лечения ХОБЛ.
13. Классификация отхаркивающих средств.
14. Профилактика и прогноз при ХОБЛ.

Рекомендуемая литература по теме: «ХОБЛ».

1. Лекционный материал,
2. Диагностика болезней внутренних органов/ А.Н. Окорочков,
3. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики ХОБЛ легких, пересмотр 2006г.//М., Атмосфера, 2007г., 93 стр.,
4. Лечение болезней внутренних органов/ А.Н. Окорочков,
5. Внутренние болезни. Система органов дыхания/Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский, М., Бином, 2005г., 467стр.