

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения России*

Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета

« УТВЕРЖДАЮ »

*зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета*

д.м.н., профессор _____ О. С. Полунина

«1» сентября 2019г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

практического занятия

для студентов 4 курса педиатрического факультета по теме:

«Хронический пиелонефрит»

«Хронический пиелонефрит»

Актуальность темы: Хронический пиелонефрит является самой частой патологией почек. Заболеваемость хроническим пиелонефритом составляет от 1 до 3-4 случаев на 1000 населения. Заболевание нередко начинается в детском возрасте (с одинаковой частотой у девочек и мальчиков), в дальнейшем частота хронического пиелонефрита у женщин значительно возрастает. В пожилом возрасте, особенно после 70 лет, хронический пиелонефрит встречается чаще у мужчин, чем у женщин (в связи с доброкачественной гиперплазией предстательной железы и затруднением мочеиспускания). Важность знания этого тяжелого заболевания связана с его возможными серьезными осложнениями и порой неблагоприятным исходом. Протекая под маской других клинических форм, хронический пиелонефрит может представлять диагностические затруднения.

Цель занятия: На основании знаний этиологии, патогенеза, клинической, лабораторной и инструментальной симптоматики хронического пиелонефрита студент должен уметь правильно диагностировать хронический пиелонефрит, проводить дифференциальный диагноз хронического пиелонефрита с другими заболеваниями почек, назначать адекватное лечение хронического пиелонефрита.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятиям (с помощью устного ответа на вопросы или тестового контроля) – 30 мин.
2. Освещение вопросов этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины хронического пиелонефрита - 30 мин.
3. Показательный разбор больного с целью обучения студентов анализу клинических проявлений хронического пиелонефрита, методике постановки диагноза, способам дифференциальной диагностике, методов лечения у конкретного больного – 80 мин.
4. Самостоятельная работа студентов в палатах с больными – 30 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала(с помощью тестового контроля или решения ситуационных задач) – 20 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие – 10 мин.

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение хронического пиелонефрита.
2. Перечислить причины возникновения хронического пиелонефрита.
3. Указать основные патогенетические факторы хронического пиелонефрита и пути проникновения инфекции в почку.
4. Представить классификацию хронического пиелонефрита.
5. Описать клиническую картину хронического пиелонефрита.
6. Какие осложнения встречаются при хроническом пиелонефрите?
7. Какие изменения при исследовании мочи характерны для хронического пиелонефрита?
8. Какие инструментальные исследования используют в диагностике хронического пиелонефрита?
9. Провести дифференциальный диагноз между хроническим пиелонефритом и хроническим гломерулонефритом.
10. Каковы принципы лечения хронического пиелонефрита?
11. Какова антибактериальная терапия хронического пиелонефрита?

Рекомендуемая литература по теме «Хронический пиелонефрит»:

1. Мирошников В.М. «Важнейшие проблемы урологии», Астрахань, издательство АГМА, 2000
2. Мухин Н.А., Тареева И.Е. Диагностика и лечение болезней почек. М.: Медицина, 1985
3. Окороков А.Н. «Диагностика болезней внутренних органов», т. М.: Мед. лит. 2007 г.
4. Окороков А.Н. «Лечение болезней внутренних органов», т. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Мед. лит. 2007 г.