

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней  
педиатрического факультета  
профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ О.С. Полупина

« 01 » \_\_\_\_\_ сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗА-  
НЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«Нарушения ритма сердца (этиология, патогенез, клинические проявле-  
ния, ЭКГ диагностика)»

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:** пропедевтика внутренних болезней

*3 курс педиатрического факультета*

## **Нарушения ритма сердца (этиология, патогенез, клинические проявления, ЭКГ диагностика, основы терапии)»**

### **Актуальность темы:**

Среди заболеваний, с которыми сталкивается врач, немалый удельный вес составляют болезни сердечно-сосудистой системы (пороки сердца и сосудов, миокардиты и кардиомиопатии различного генеза, ИБС, гипертоническая болезнь и др.).

Болезни сердечно-сосудистой системы встречаются как у лиц молодого возраста, так и у пожилых, поэтому диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы становится не только медицинской, но и социальной проблемой.

### **Цель занятия:**

Изучить вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, ЭКГ диагностики, терапии при различных нарушениях ритма сердца. Разобрать инвазивные и неинвазивные методы исследования сердца.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию - 20 мин.
2. Разбор вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений, ЭКГ диагностики, терапии при различных нарушениях ритма сердца, инвазивных и неинвазивных методов исследования сердца - 80 мин.
3. Осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы преподавателем с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания (аритмический вариант ИБС) со студентами III курса - 80 мин.
4. Решение тестовых вопросов по теме занятия - 40 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала - 30 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие - 20 мин.

В начале занятия преподаватель формулирует цель занятия, кратко знакомит студентов III курса с планом занятия, затем проводит контроль исходного уровня знаний студентов, путем ответа студента на 1-2 контрольных вопроса.

Перечень контрольных вопросов:

1. Этиология, патогенез, клинические проявления, ЭКГ диагностика синусовой тахикардии, синусовой брадикардии, синусовой аритмии.
2. Синдром слабости синусового узла.
3. Виды экстрасистол в зависимости от очага автоматизма.
4. Клинические проявления экстрасистол.
5. ЭКГ диагностика экстрасистол.
6. Пароксизмальная тахикардия (виды, ЭКГ признаки).
7. Трепетание и фибрилляция предсердий (этиология, патогенез клинические проявления, ЭКГ диагностика).

8.Трепетание и фибрилляция желудочков (этиология, патогенез клинические проявления, ЭКГ диагностика).

9. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков (ЭКГ признаки).

10. Блокады сердца (синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, блокада ножек пучка Гиса).

11. Инвазивные (катетеризация полостей сердца) и неинвазивные (рентгенологическое исследование, МРТ, ЭхоКГ) методы исследования сердца. Проведение контроля исходного уровня знаний студентов III курса возможно как в письменной, так и в устной форме. Эти же вопросы могут быть использованы в качестве ориентировочных вопросов для самоподготовки студентов III курса к данному занятию.

На следующем этапе преподаватель переходит к рассмотрению вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений, ЭКГ диагностики, терапии при различных нарушениях ритма сердца, разбору инвазивных и неинвазивных методов исследования сердца.

## Список рекомендуемой литературы по теме: «Нарушения ритма сердца»

### Основная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней. Василенко В.Х, Гребенев А.Л. ред. М.: Медицина, 1989.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Мухин Н.А., В.С. Моисеев В.С. ред. М: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004.
3. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас, Струтынский А.В., 2004.
4. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум. Ивашкин В.Т., Султанов В.К., СПб, 2000.

### Дополнительная литература

1. Симптомы внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.) Затурофф М. М.,1997.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.). Бейтс Б. М., 2003.
3. Основы клинической диагностики внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С. ред. М: Медицина, 1997.
4. Энциклопедия клинического обследования больного (пер. с англ., доп.). М.: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004
5. Болезни сердца. Руководство для врачей. Оганов Р.Г., Фомина И.Г. ред. М.: Литтерра, 2006
6. Внутренние болезни. Система органов дыхания. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. ред. М: БИНОМ, 2005.
7. Медицина неотложных состояний. Струтынский Д.А. ред. М: МГДпресс-информ, 2005.