

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней  
педиатрического факультета

профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_  О.С. Полупина

« 01 » \_\_\_\_\_ сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО  
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«Пальпация и перкуссия сердца»

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:** пропедевтика внутренних болезней  
2 курс педиатрического факультета

## «Пальпация и перкуссия сердца»

### **Актуальность темы:**

Борьба с заболеваниями сердечно-сосудистой системы представляет в настоящее время социальную проблему, так как в индустриально развитых странах они являются одной из основных причин трудопотерь и занимают первое место по распространенности, инвалидизации и смертности населения. Болезни сердечно-сосудистой системы являются так же основной причиной внезапной смерти, в том числе и среди людей молодого возраста. В связи с чем вопросы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы имеют чрезвычайно важное значение.

### **Цель занятия:**

1. Научить студентов пальпации области сердца (верхушечного толчка, сердечного толчка, «кошачьего мурлыканья»)
2. Научить студентов определению границ сердца (относительных и абсолютных)
3. Научить студентов определению конфигурации сердца.
4. На примере больного провести пальпацию области сердца, определить относительные, абсолютные границы сердца, его конфигурацию.

### **Содержание занятия и распределение работы по времени:**

I. Организационный этап – 5мин.

II. Проверка исходного уровня знаний – 40мин.

Основные вопросы, подлежащие разбору:

1. Верхушечный толчок, его характеристика
2. Сердечный толчок, причины возникновения
3. Другие пульсации в области сердца
4. Систолическое и диастолическое «мурлыканье»
5. Границы относительной тупости сердца и их изменение при различных состояниях
6. Границы абсолютной тупости сердца и их изменение при различных состояниях
7. Контуры сердца: митральная, аортальная конфигурации, конфигурация сердца при экссудативных перикардитах

III. Показательная часть – 25мин.

Преподаватель приглашает в группу больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы, студенты проводят опрос, осмотр больного. Преподаватель демонстрирует пальпацию верхушечного толчка, сердечного толчка (при его наличии), на больном демонстрирует определение относительных и абсолютных границ сердца, а также определяет перкуторно конфигурацию сердца.

Студенты определяют пульс и дают ему характеристику, измеряют артериальное давление

#### **IV. Тренировочная часть – 40мин.**

Студенты, вначале друг на друге проводят пальпацию сердца, дают характеристику верхушечному толчку, определяют относительные и абсолютные границы сердца. Работа ведется под контролем преподавателя.

В конце определяются контуры сердца. В последующем аналогичные действия студентами проводятся на больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проводят пальпацию пульса, измеряют АД.

#### **V. Проверка конечного уровня знаний - 60мин.**

Студенты у постели больного докладывают полученные ими сведения: жалобы, анамнез, результаты осмотра пальпации и перкуссии сердца.

Преподаватель проверяет полученные данные.

#### **VI. Задание на дом – 10мин.**

Контрольные вопросы к следующей теме: « Аускультация сердца на здоровых и больных»

1. I и II тоны, их компоненты, отличие I тона от II;
2. изменение I тона (ослабление, усиление, расщепление и раздвоение, изменение тембра); изменение II тона (ослабление, усиление, расщепление и раздвоение, изменение тембра);
3. изменения обоих тонов (вне и внутрисердечные причины) ;
4. III и IV тоны, их происхождение, ритм галопа, ритм перепела, их отличие;
5. шумы сердца, их классификация;
6. внесердечные шумы (шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы);
7. функциональные и органические шумы, их происхождение и отличительные черты;
8. органические систолические шумы;
9. органические и функциональные диастолические шумы;
10. ФКГ-графическое изображение шумов.

## Рекомендуемая литература:

1. Гребенев, А.Л. Непосредственное исследование больного: учеб. пособие для практ. занятий по пропедевтике внутр. болезней для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2001. - 303 с.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов мед.вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 592 с.: ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов мед. вузов / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 763 с.: ил. - (XXI век)
4. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.Г. Кукес, В.Ф. Маринин, И.А. Реуцкий, С.И. Сивков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 716 с. : ил.
5. Бейтс, Б. Пропедевтика внутренних болезней: Атлас: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «040100 Лечебное дело»: Пер. с англ. / Б. Бейтс; Редкол.: И.Н. Денисов, В.Т. Ивашкин, Н.А. Мухин, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 701 с. : ил.
6. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: Практикум: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов медвузов / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : ПИТЕР, 2000. - 383 с. - (Нац. мед. б-ка).
7. Непосредственное исследование больного / О. Эпштейн, Г.Д. Перкин, Д.П. де Боно, Дж. Куксон; под общ. ред. А.В. Струтынского. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2001. - 236 с.: ил.