



## **«Пневмонии»**

**Актуальность темы:** необходимость изучения темы определяется тем, что несмотря на впечатляющее совершенствование антибактериальных средств повсеместно отмечается увеличение числа и ухудшение исходов пневмоний. По данным Всероссийского научно-исследовательского центра пульмонологии, число случаев острой пневмонии составляет 1200 на 100000 населения. Пневмонии поражают людей любого возраста, но наиболее часто - детей и пожилых лиц, у которых заболевание протекает значительно тяжелее и выше показатели смертности. Летальность при крупозной пневмонии составляет 3%, при очаговой - 0,8%. Продолжительность временной нетрудоспособности при острой пневмонии составляет в среднем 25,6 дня, а при тяжелом течении - до 60 дней и более. Трудовые потери вследствие преждевременной смерти от пневмонии занимают в России 3-е место и оказались выше, чем от ИБС.

**Цель занятия:** ознакомить студентов с современными представлениями об этиологии и патогенезе пневмонии, обучить методике постановки диагноза, проведению дифференциального диагноза между отдельными формами пневмонии по этиологическому принципу и пневмонии с другими заболеваниями органов дыхания, принципам этиологического и патогенетического лечения.

### ***Содержание занятия и распределение работы по времени:***

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию (с помощью устного ответа на вопросы или тестового контроля) - 20 мин.
2. Освещение вопросов этиологии, патогенеза, современной классификации пневмоний - 20 мин.
3. Показательный разбор больного с целью обучения студентов анализу клинических проявлений пневмонии, методике постановки диагноза, в том числе этиологического, способам дифференциальной диагностики, методам лечения у конкретного больного - 80 мин.
4. Самостоятельная работа студентов в палатах с больными - 30 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала (с помощью тестового контроля или решения ситуационных задач) - 20 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие - 10 мин.

***Перечень контрольных вопросов /эти же вопросы могут быть использованы в качестве ориентировочных вопросов для самоподготовки студентов к данному занятию/:***

1. Дать определение понятию пневмония.
2. Какова современная классификация пневмоний?
3. Какова этиология пневмоний?
4. Каковы основные факторы патогенеза пневмоний?
5. Какие патоморфологические изменения наблюдаются при крупозной пневмонии?
6. Какие основные клинические проявления крупозной пневмонии?
7. Какие основные клинические проявления очаговой пневмонии?

8. Каковы особенности течения отдельных пневмоний в зависимости от этиологии?

- стафилококковая пневмония
- фридлендеровская пневмония
- легионеллезная пневмония- микоплазменная пневмония
- хламидийные пневмонии

9. Какие осложнения пневмонии известны?

10. Какие существуют лабораторные и инструментальные методы диагностики пневмоний?

11. Провести дифференциальный диагноз между долевой пневмонией и туберкулезным лобитом, казеозной пневмонией.

12. Провести дифференциальный диагноз между долевой пневмонией и обструктивным пневмонитом.

13. Провести дифференциальный диагноз между очаговой пневмонией и инфильтративным туберкулезом легкого.

14. Провести дифференциальный диагноз между очаговой пневмонией и периферическим раком легкого.

15. Какие существуют общие принципы лечения пневмоний?

16. Какие существуют принципы антибиотикотерапии пневмоний?

17. Как осуществляется выбор антибиотика у больных пневмонией в зависимости от места возникновения и клинической характеристики?

18. Какие существуют принципы патогенетической терапии пневмоний?

19. Какие существуют физические методы лечения пневмоний?

20. Как осуществляется профилактика пневмоний?

### ***Список рекомендуемой литературы по теме “Пневмонии”***

1. Лекции по теме “Пневмонии”

2. Трубников Г.А. Основы клинической пульмонологии (избранные лекции).- Астрахань, 1997

3. Трубников Г.А., Уклистая Е.А. Лекарственная терапия в пульмонологии (справочное пособие).- Астрахань, 1997