

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета

профессор, д.м.н. _____ О.С. Полунина

« 01 » _____ сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«Пороки сердца приобретенные»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: пропедевтика внутренних болезней
3 курс медико-профилактического факультета

«Пороки сердца приобретенные»

Актуальность темы:

В последние годы в связи с быстрым развитием сердечно-сосудистой хирургии возникает необходимость ранней диагностики пороков сердца. Диагностика заболеваний проводится как в специализированных кардиологических учреждениях, так и в больницах и поликлиниках. Поэтому актуально познакомить студентов с этиологией, нарушением гемодинамики, клиникой и методами диагностики пороков уже на 2-м курсе.

Цель занятия:

1. На основе тех или иных нарушений гемодинамики разобрать клинику пороков (жалобы, объективные данные, данные пальпации, перкуссии, аускультации), а так же методы диагностики пороков.
2. Провести демонстрацию больных с различными пороками сердца.

Комментарий учебного материала

На кафедре внутренних болезней педиатрического факультета студенты знакомятся с клиникой приобретенных пороков сердца. Врожденные пороки сердца разбираются в рамках межкафедральной программы на кафедре пропедевтики детских болезней. Студенты при разборе темы должны использовать знания, полученные на кафедрах анатомии, гистологии, физиологии (нормальной и патологической), пат.анатомии.

На лекциях студенты знакомятся с этиологией пороков, разбираются вопросы нарушения гемодинамики при различных пороках, а так же клиники, в том числе перкуторных и аускультативных данных, методы диагностики пороков.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

- I. Организационный этап – 5мин.
- II. Проверка исходного уровня знаний -40мин.

Основные вопросы, подлежащие разбору:

1. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Этиология, гемодинамика, клиника, в том числе данные пальпации, перкуссии, аускультации, методы диагностики порока.
2. Недостаточность митрального клапана. Этиология, гемодинамика, клиника, методы диагностики.
3. Стеноз устья аорты. Этиология, гемодинамика, клиника, методы диагностики.

4. Недостаточность клапанов аорты. Этиология, гемодинамика, клиника, методы диагностики.

III. Показательная часть – 25 мин.

Преподаватель приглашает в учебную комнату больного с пороком сердца.

Студент, в присутствии остальных студентов группы, проводит опрос больного, осуществляет осмотр больного под контролем преподавателя.

Затем проводится пальпация и перкуссия сердца студентом с проверкой результатов преподавателем; проводится аускультация больного всеми студентами группы под контролем преподавателя.

IV. Тренировочная часть – 40 мин.

Студенты (по 2-3 человека на одного больного) в палатах под контролем преподавателя проводят курацию больных с пороками сердца. Результаты курации оформляются в виде письменного заключения и обоснованием диагноза.

V. Задание на дом – 10 мин.

Контрольные вопросы к следующей теме: «Синдромы при заболеваниях сердца»

1. Синдром острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).
2. Синдром острой лево- и право желудочковой недостаточности. Причины, клиника.
3. Синдром хронической сердечной недостаточности. Классификация, клиника.
4. Синдром артериальной гипертензии.

Рекомендуемая литература:

1. Гребенев, А.Л. Непосредственное исследование больного: учеб. пособие для практ. занятий по пропедевтике внутр. болезней для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2001. - 303 с.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов мед.вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 592 с.: ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов мед. вузов / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 763 с.: ил. - (XXI век)
4. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.Г. Кукес, В.Ф. Маринин, И.А. Реуцкий, С.И. Сивков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 716 с. : ил.
5. Бейтс, Б. Пропедевтика внутренних болезней: Атлас: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «040100 Лечебное дело»: Пер. с англ. / Б. Бейтс; Редкол.: И.Н. Денисов, В.Т. Ивашкин, Н.А. Мухин, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 701 с. : ил.
6. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: Практикум: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов медвузов / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : ПИТЕР, 2000. - 383 с. - (Нац. мед. б-ка).
7. Непосредственное исследование больного / О. Эпштейн, Г.Д. Перкин, Д.П. де Боно, Дж. Куксон; под общ. ред. А.В. Струтынского. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2001. - 236 с.: ил.