

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета

профессор, д.м.н.  О.С. Полунина

«  »  2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«Синдромы поражений печени»

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: пропедевтика внутренних болезней
3 курс педиатрического факультета**

Астрахань 2019

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

практического занятия по теме: «СИНДРОМЫ ПОРАЖЕНИЯ ПЕЧЕНИ»

Актуальность темы:

Многие заболевания печени проявляют себя тем или иным синдромом. Распознавание этих синдромов помогает в диагностике хронических заболеваний печени. При формулировке диагноза, особенно цирроза печени, даётся подробная посиндромная характеристика болезни, т.е. указывается наличие портальной гипертензии, печёчно-клеточной недостаточности, наличие синдрома холестаза. Выраженность этих синдромом определяет функциональный резерв печени, прогнозируется предстоящая продолжительность жизни, вырабатываются показания для пересадки печени.

Цель занятия:

1. Научить студентов распознаванию отдельных синдромов при патологии печени.
2. Дать клиническую и патогенетическую характеристику синдромов поражения печени.
3. Научить студентов использованию лабораторных и инструментальных методов в распознавании синдромов печени.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

- I. Организационный этап- 5 мин.
- II. Проверка исходного уровня знаний – 40мин.

Основные вопросы, подлежащие разбору:

- 1) желтухи;
- 2) синдром портальной гипертензии;
- 3) синдром холестаза;
- 4) синдром цитолиза;
- 5) синдром печеночной недостаточности и печеночной комы.

Уделить особое внимание клиническим проявлениям того или иного синдрома (жалобы, объективные данные); дополнительным методам исследования, используемым для диагностики данных синдромов.

- 2 -

III. Показательная часть- 25 мин.

Преподаватель приглашает в группу больного с заболеванием печени, или имеющего клинически выраженный тот или иной синдром. Проводится опрос, осмотр больного, пальпация и перкуссия печени. Анализируются результаты обследования, формируется диагноз с акцентом на имеющийся у больного синдром.

IV. Тренировочная часть – 40 мин.

Студенты в палатах (по оптимальному варианту 2 студента-1 больной), под контролем преподавателя проводят опрос, осмотр, пальпацию и перкуссию печени. Делают заключение о наличии у больного того или иного синдрома, или нескольких синдромов. Назначают план обследования больного с целью подтверждения наличия того или иного синдрома.

V. Проверка конечного уровня знаний - 60 мин.

Студенты у постели больного докладывают полученные ими результаты обследования, делают заключение о наличии у больного того или иного синдрома. Студенту предлагается выбрать из набора анализов и результатов обследования те, которые соответствуют тому или иному синдрому.

Преподаватель осуществляет контроль.

Далее осуществляется тестовый контроль по теме занятия.

VI. Резюме. Задание на следующее занятие.

Контрольные вопросы к следующему занятию:

1. Основные и дополнительные жалобы у больных с заболеваниями поджелудочной железы.
2. Характеристика болевого синдрома у больных с заболеваниями поджелудочной железы.
3. Особенности анамнеза при заболеваниях поджелудочной железы.
4. Метод пальпации поджелудочной железы.
5. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы.
6. Инструментальные методы исследования поджелудочной железы.

Рекомендуемая литература:

1. Гребенев, А.Л. Непосредственное исследование больного: учеб. пособие для практ. занятий по пропедевтике внутр. болезней для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2001. - 303 с.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов мед.вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 592 с.: ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов мед. вузов / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 763 с.: ил. - (XXI век)
4. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.Г. Кукес, В.Ф. Маринин, И.А. Реуцкий, С.И. Сивков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 716 с. : ил.
5. Бейтс, Б. Пропедевтика внутренних болезней: Атлас: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «040100 Лечебное дело»: Пер. с англ. / Б. Бейтс; Редкол.: И.Н. Денисов, В.Т. Ивашкин, Н.А. Мухин, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 701 с. : ил.
6. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: Практикум: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов медвузов / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : ПИТЕР, 2000. - 383 с. - (Нац. мед. б-ка).
7. Непосредственное исследование больного / О. Эпштейн, Г.Д. Перкин, Д.П. де Боно, Дж. Куксон; под общ. ред. А.В. Струтынского. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2001. - 236 с.: ил.