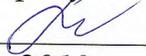


*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения России*

Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета

« УТВЕРЖДАЮ »

*зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета*

д.м.н., профессор  О. С. Полунина

«1» сентября 2019г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

практического занятия

для студентов 4 курса педиатрического факультета по теме:

«Язвенная болезнь»

«Язвенная болезнь»

Актуальность темы: В индустриально развитых странах язвенной болезнью страдает 6-10% взрослого населения, при этом преобладает дуоденальная язва по сравнению с желудочной. Заболевание чаще встречается у мужчин, чем у женщин (соотношение мужчин и женщин составляет 4:1). В молодом возрасте чаще встречается язва 12-перстной кишки, в старшем возрасте – язва желудка. Среди жителей города язвенная болезнь встречается чаще, чем среди сельского населения.

Цель занятия: На основании знаний этиологии, патогенеза, клинической, лабораторной и инструментальной симптоматики студент должен уметь диагностировать язвенную болезнь желудка и 12-перстной кишки, проводить дифференциальный диагноз язвенной болезни с другими заболеваниями, назначить адекватное лечение язвенной болезни, знать осложнения язвенной болезни и оказание неотложной помощи при ряде из них.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятиям(с помощью устного ответа на вопросы или тестового контроля) – 30 мин.
2. Освещение вопросов этиологии, патогенеза, современной классификации язвенной болезни - 30 мин.
3. Показательный разбор больного с целью обучения студентов анализу клинических проявлений язвенной болезни, методике постановки диагноза, способам дифференциальной диагностики, методов лечения у конкретного больного – 80 мин.
4. Самостоятельная работа студентов в палатах с больными – 30 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала(с помощью тестового контроля или решения ситуационных задач) – 20 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие – 10 мин.

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение язвенной болезни
2. Каковы основные факторы язвообразования?
3. Каков патогенез язвенной болезни?
4. Какова классификация язвенной болезни?
5. Охарактеризовать клиническую картину язвенной болезни в зависимости от локализации язвы: кардиальный отдел желудка, дно и тело желудка, пилорический отдел желудка, луковица двенадцатиперстной кишки, залуковичная область
6. Каковы лабораторные методы диагностики язвенной болезни?
7. Каковы инструментальные методы диагностики язвенной болезни?

8. Провести дифференциальный диагноз между язвенной болезнью и хроническим гастритом, между язвенной болезнью и стенокардией.
9. Каковы основные принципы лечения язвенной болезни?
10. Какие препараты влияют на факторы агрессии?
11. Какие препараты, используемые в лечении язвенной болезни, относятся к цитопротекторам?
12. Каковы клиническая картина язвенного кровотечения?
13. Как оказывать неотложную помощь при язвенной болезни, осложненной кровотечением?
14. Какова клиническая картина перфорации при язвенной болезни?
15. Какова клиническая картина пенетрации при язвенной болезни?
16. Какова клиническая картина стеноза привратника?

Рекомендуемая литература по теме: «Язвенная болезнь»:

1. Ивашкин В.П., Шептулин А.А. Избранные лекции по гастроэнтерологии. М.: МЕДпресс-информ, 2002
2. Огороков А.Н. «Диагностика болезней внутренних органов», т. М.: Мед. лит. 2007г.
3. Огороков А.Н. «Лечение болезней внутренних органов», т. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Мед. лит. 2007г.

