Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Астраханский государственный медицинский университет

(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской реабилитации

**МЕТОДИКА**

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

**УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Специальность

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Описание шкал оценивания**

Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов по учебной дисциплине **«**Медицинская реабилитация**»** разработана в соответствии с Поло­жением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов ФГБОУ ВО АстраханскийГМУ Минздрава России, принятой на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО АстраханскийГМУ Минздрава России.

Дисциплинарные модули и дидактические единицы по учебной дисциплине

**«**Медицинская реабилитация**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | № дисциплинарного модуля (ДМ) | № дидактической единицы (ДЕ) | Наименование дисциплинарного модуля, единицы |
| 1 | Основы медицинской  реабилитации | ДМ 1 | Основы медицинской  реабилитации | |
| ДЕ 1 | Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения. Цели и основные принципы медицинской реабилитации Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию Методы и средства медицинской реабилитации. |
| 2 | Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации. | ДМ 2 | Санаторно-курортное лечение. Организация физиотерапевтической службы. | |
| ДЕ 1 | Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия, водотеплолечение. Показания и противопоказания к их назначению. |
| ДЕ 2 | Организация физиотерапевтической помощи в Российской федерации. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения. |
| ДЕ 3 | Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. |
| ДМ 3 | Основы лечебного применения непрерывных и импульсных постоянных электрических токов. Амплипульстерапия | |
| ДЕ 1 | Гальванизация. Лекарственный электрофорез. |
| ДЕ 2 | Импульсные токи: Электросонтерапия. Электростимуляция. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. |
| ДМ 4 | Дарсонвализация. Ультратонтерапия. Основы лечебного применения электрических и магнитных полей. | |
| ДЕ 1 | Ультратонтерапия. Дарсонвализация. |
| ДЕ 2 | Постоянная, импульсная и низкочастотная магнитотерапия. Индуктотермия. |
| ДЕ 3 | УВЧ-терапия. СВЧ-терапия (ДМВ-терапия, СМВ-терапия). Миллиметроволновая терапия (КВЧ-терапия) |
| ДМ 5 | Светолечение. Ультразвук. | |
| ДЕ 1 | Применение с лечебной целью инфракрасного, ультрафиолетового и видимого спектров электромагнитного излучения. Лазеротерапия |
| ДЕ 2 | Ультразвуковая терапия. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. |
| ДМ 6 | Основы лечебной культуры | |
| ДЕ1 | Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия ЛФК. Формы и средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений. Характеристика двигательных режимов. Принципы дозирования физической нагрузки. |
| 3 | Спортивная медицина | ДМ 7 | Спортивная медицина | |
| ДЕ 1 | История спортивной медицины её задачи и содержание. Нормативно-правовое регулирование в сфере спортивной медицины. Организация работы врачебно-спортивного центра. Работа медицинского пункта спортивного сооружения. Медицинское обеспечение спорта. Углублённое медицинское обследование. Критерии допуска к занятию спортом. Методы обследования в спортивной медицине. Врач спортивной команды: валификационные требования и должностные обязанности.  Травматизм в спорте. Эпидемиология, принципы лечения, профилактика спортивной травмы. Травмы и заболевания в спорте. Диагностика и лечение наиболее распространённых травм и заболеваний. Профилактика травматизма. Спортивное питание. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов. Мероприятия постнагрузочного восстановления спортсменов. |
| ДЕ 2 | Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте. Этиология, эпидемиология, профилактика внезапной смерти. Допинг и антидопинговый контроль. Правовые аспекты антидопингового обеспечения. Организация и проведение антидопингового контроля. Система ADAMS. Ответственность за употребление допинга. |
| 4 | Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний | ДМ 8 | Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний | |
| ДЕ 1 | Медицинская реабилитация при заболеваниях кардиореспираторной системы. |
| ДЕ 2 | Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата, хирургической патологии. |
| ДЕ 3 | Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЖКТ. |

Модульно-рейтинговая система подготовки студентов - система организации про­цесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высше­го образования, основанная на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисципли­ны на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному моду­лю и дисциплине в целом.

После внедрения модульно-рейтинговой системы ожидается:

• повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенство­ванию содержания и методов обучения;

• осуществление ежедневного контроля и рейтинговой оценки качества обучения сту­дентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специально­сти).

Основные понятия:

*Календарный модуль* - структурированная часть учебного года, в течение которой од­новременно изучается блок дисциплин, определенных рабочим учебным планом.

*Блок дисциплин* - это набор дисциплин, одновременно изучаемых в течение одного ка­лендарного модуля, объединенных в соответствии со структурно-логической схемой образова­тельной программы по направлению (специальности) для обеспечения концентрации усилий студентов на освоение в определенный период времени данного блока дисциплин.

*Дисциплинарный модуль* - часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных мо­дулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

*Рейтинговая оценка по дисциплине в календарном модуле* — это оценка знаний сту­дентов, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и получен­ных при промежуточных контролях по совокупности дисциплинарных модулей.

*Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине* — это интегрированная оценка знаний студентов по дисциплине за все календарные модули, в течение которых она изучалась.

Всего 8 дисциплинарных модулей, 17 дидактических единиц. Каждый дисциплинарный модуль оценивается в зависимости от количества в нём дидактических единиц.

Текущий контроль знаний и практических навыков оценивается по системе 0-2 балла.

При этом оценка:

• «0 баллов» — студент отсутствовал на занятии, либо присутствовал, но не показал зна­ний и умений, не проявлял никакой инициативы, соответствует оценке «неудовлетворительно»:

• «0,5 баллов» — студент присутствовал на занятии, был малоинициативным и показал очень слабые знания и умения, соответствует оценке «очень слабо»;

• «1 балл» — студент проявлял инициативу, показал неплохие знания и умения, соответ­ствует оценке «удовлетворительно»;

• «1,5 балла» — студент проявлял инициативу, показал хорошие знания и умения, соот­ветствует оценке «хорошо»;

• «2 балла» — студент проявлял большую инициативу в ходе занятия, показал очень хо­рошие знания и умения, соответствует оценке «отлично».

Примечание: максимальное значение для дисциплинарного модуля представлено в таблице №1.

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № дисциплинарного модуля | № дидактической единицы | баллы |
| 1. | 1 | 0-2 |
| 2. | 1 | 0-2 |
| 2 | 0-2 |
| 3 | 0-2 |
| 3. | 1 | 0-2 |
| 2 | 0-2 |
| 4. | 1 | 0-2 |
| 2 | 0-2 |
| 3 | 0-2 |
| 5. | 1 | 0-2 |
| 2 | 0-2 |
| 6. | 1 | 0-2 |
| 7. | 1 | 0-2 |
| 2 | 0-2 |
| 8. | 1 | 0-2 |
| 2 | 0-2 |
| 3 | 0-2 |

Таким образом, максимальная оценка знаний с помощью данного инструмента контроля составляет 34 баллов, в том числе более 1/3 (12 баллов. приходится на практическую подготовку.

Рубежный контроль – модули №№ - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 осуществляется в форме тестирования по обозначенным дисциплинарным модулям. Каждый рубежный контроль оценивается от 0 до 5 баллов (максимально). Максимальная оценка 40 баллов.

Зачёт - 26 баллов максимально и складывается из:

оценка практических навыков (решение задач 8 баллов, заполнение ВКК-8 баллов. – 16 баллов

реферативное сообщение – 5 баллов

собеседование по темам изучаемой дисциплины – 5 баллов

Таким образом, максимальная итоговая рейтинговая оценка по дисциплине составит 100 баллов. Соответствие с традиционной шкалой оценок представлено в таблице №2.

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| 100-балльная шкала | Традиционная шкала |
| 80-100 | Отлично |
| 65-79 | Хорошо |
| 50-64 | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

Пропуск занятия оценивается — «0» баллов, при этом, единичные пропуски по уважительной при­чине (участие в олимпиадах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.п.) не отрабатываются. Пропуск занятия без уважительной причины отрабатывается обязательно, однако макси­мальный балл не будет превышать «1».