Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Астраханский государственный медицинский университет

(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской реабилитации

**МЕТОДИКА**

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

**УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

Специальность

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Описание шкал оценивания**

Настоящая методика балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов по учебной дисциплине «**Общая физиотерапия**» разработана в соответствии с Поло­жением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов Астраханский ГМУ, принятой на заседании Учёного совета Астраханский ГМУ.

Дисциплинарные модули и дидактические единицы по учебной дисциплине

«Общая физиотерапия»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № дисциплинарного модуля | № дидактической единицы | Наименование дисциплинарного модуля  (ДЕ, темы) | Всего | В том числе | | |
| Лекции | | Практические занятия |
| 1. | ДЕ1 | Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики, организация физиотерапевтической службы. | 3 | 1 | 4 | |
| ДЕ2 | Основы лечебного применения непрерывных и импульсных постоянных электрических токов. | 6 | 2 | | 4 |
| ДЕ3 | Основы лечебного применения переменных электрических токов. | 5 | 1 | | 4 |
| ДЕ4 | Основы лечебного применения электрических и магнитных полей. | 6 | 2 | | 4 |
| ДЕ5 | Светолечение. Лечебное применение факторов механической природы. | 6 | 2 | | 4 |
| ДЕ6 | Аэроионо- и аэрозольтерапия. | 5 | 1 | | 2 |
| ДЕ7 | Курортология. | 6 | 2 | | 4 |
| ДЕ 8 | Применение тепла и холода в лечебных целях. | 5 | 1 | | 4 |
| ДЕ 9 | Бальнео- и гидротерапия. | 6 | 2 | | 4 |
|  |

Модульно-рейтинговая система подготовки студентов - система организации про­цесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высше­го профессионального образования, основанная на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисципли­ны на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному моду­лю и дисциплине в целом.

После внедрения модульно-рейтинговой системы ожидается:

• повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенство­ванию содержания и методов обучения;

• осуществление ежедневного контроля и рейтинговой оценки качества обучения сту­дентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специально­сти).

Основные понятия:

*Календарный модуль* - структурированная часть учебного года, в течение которой од­новременно изучается блок дисциплин, определенных рабочим учебным планом.

*Блок дисциплин* - это набор дисциплин, одновременно изучаемых в течение одного ка­лендарного модуля, объединенных в соответствии со структурно-логической схемой образова­тельной программы по направлению (специальности) для обеспечения концентрации усилий студентов на освоение в определенный период времени данного блока дисциплин.

*Дисциплинарный модуль* - часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных мо­дулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

*Рейтинговая оценка по дисциплине в календарном модуле* — это оценка знаний сту­дентов, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и получен­ных при промежуточных контролях по совокупности дисциплинарных модулей.

*Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине* — это интегрированная оценка знаний студентов по дисциплине за все календарные модули, в течение которых она изучалась.

Всего 1 дисциплинарный модуль, 9 дидактических единиц. Каждый дисциплинарный модуль оценивается в зависимости от количества в нём дидактических единиц.

Текущий контроль знаний и практических навыков оценивается по системе 0-2 балла.

При этом оценка:

• «0 баллов» — студент отсутствовал на занятии, либо присутствовал, но не показал зна­ний и умений, не проявлял никакой инициативы, соответствует оценке «неудовлетворительно»:

• «0,5 баллов» — студент присутствовал на занятии, был малоинициативным и показал очень слабые знания и умения, соответствует оценке «очень слабо»;

• «1 балл» — студент проявлял инициативу, показал неплохие знания и умения, соответ­ствует оценке «удовлетворительно»;

• «1,5 балла» — студент проявлял инициативу, показал хорошие знания и умения, соот­ветствует оценке «хорошо»;

• «2 балла» — студент проявлял большую инициативу в ходе занятия, показал очень хо­рошие знания и умения, соответствует оценке «отлично».

Примечание: максимальное значение для дисциплинарного модуля представлено в таблице №1.

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № дисциплинарного модуля | № дидактической единицы | баллы |
| 1. |  | 0-2 |
|  | 0-2 |
|  | 0-2 |
|  | 0-2 |
|  | 0-2 |
|  | 0-2 |
|  | 0-2 |
|  | 0-2 |
|  | 0-2 |

Таким образом, максимальная оценка знаний с помощью данного инструмента контроля составляет 18 баллов, в том числе 1/3 (6) приходится на практическую подготовку.

Рубежный контроль – дисциплинарные модуль № - 1. Осуществляется в форме тестирования. Максимальная оценка 60 баллов. Рубежный контроль оценивается от 0 до 15 баллов (максимально).

Зачёт - 22 балла максимально и складывается из:

реферативное сообщение – 5 баллов

оценка практических навыков – 7 баллов

собеседование по темам изучаемой дисциплины – 10 баллов

Таким образом, максимальная итоговая рейтинговая оценка по дисциплине составит 100 баллов. Соответствие с традиционной шкалой оценок представлено в таблице №2.

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| 100-балльная шкала | Традиционная шкала |
| 80-100 | Отлично |
| 65-79 | Хорошо |
| 50-64 | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

Пропуск занятия оценивается — «0» баллов, при этом, единичные пропуски по уважительной при­чине (участие в олимпиадах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.п.) не отрабатываются. Пропуск занятия без уважительной причины отрабатывается обязательно, однако макси­мальный балл не будет превышать «1».