

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Астраханский государственный медицинский университет  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской реабилитации

**КАРТЫ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ДИСЦИПЛИНА**

**«ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

Специальность

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ПК-18** - способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

### **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ПК-18	<p>Знать:</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>методы санитарно-просветительской работы;</p>	<p>Не знает</p> <p>(отсутствии знаний)</p>	<p>Слабо знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Плохо описывает методы санитарно-просветительской работы; плохо разбирается в методах физиотерапии; механизме их лечебного действия, показаниях и противопоказания к их назначению; плохо владеет учебным и научным материалом; плохо знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>факторы, определяющие здоровье человека; влияние условий и характера труда в физиотерапевтическом</p>	<p>Достаточно полно знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Хорошо описывает методы санитарно-просветительской работы; разбирается в методах физиотерапии; механизме их лечебного действия, показаниях и противопоказания к их назначению; хорошо владеет учебным и научным материалом; хорошо знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>факторы, определяющие здоровье человека; влияние условий и характера труда в подразделении ЛПУ; механизм</p>	<p>Грамотно владеет знаниями о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; показателях здоровья населения, факторах, формирующие здоровье человека; основах профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Свободно ориентируется в методах санитарно-просветительской работы; в совершенстве использует профессиональную терминологию; разбирается в методах физиотерапии; механизме их лечебного действия, показаниях и противопоказания к их назначению; отлично владеет учебным и научным материалом; знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>факторы, определяющие здоровье человека; влияние условий и характера труда в</p>	<p>Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>факторы, определяющие здоровье человека; влияние условий и характера труда в физиотерапевтическом подразделении ЛПУ; механизм влияния физиотерапевтических факторов; методики их применения для первичной и вторичной физиопрофилактики.</p>		<p>подразделении ЛПУ; механизм влияния физиотерапевтических факторов; методики их применения для первичной и вторичной физиопрофилактики.</p>	<p>влияния физиотерапевтических факторов; методики их применения для первичной и вторичной физиопрофилактики.</p>	<p>физиотерапевтическом подразделении ЛПУ; механизм влияния физиотерапевтических факторов; методики их применения для первичной и вторичной физиопрофилактики.</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной</p>	<p>Не умеет (отсутствует умение)</p>	<p>Не умеет чётко и грамотно планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>имеет слабое представление о санитарно-противоэпидемической помощи населению</p> <p>выполни профилактических,</p>	<p>Умеет грамотно планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять профилактические,</p>	<p>Хорошо умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; активно участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить с населением мероприятия по</p>	<p>Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>профилактики; проводить с больными профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды с использованием различных методов физиотерапии; пропагандировать здоровый образ жизни; разбираться в методах закаливания, применяемых в целях профилактики и лечения;</p> <p>рекомендовать методы физиотерапии для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний с применением физических факторов;</p>	<p>гигиенических и противоэпидемических мероприятиях; не умеет чётко и грамотно использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; проводить с больными профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды с использованием различных методов физиотерапии; пропагандировать здоровый образ жизни; разбираться в методах закаливания, применяемых в целях профилактики и лечения;</p> <p>рекомендовать методы физиотерапии для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний с применением физических факторов;</p>	<p>гигиенические и противоэпидемические мероприятия; умеет чётко и грамотно использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; проводить с больными профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды с использованием различных методов физиотерапии; пропагандировать здоровый образ жизни; разбираться в методах закаливания, применяемых в целях профилактики и лечения;</p> <p>рекомендовать методы физиотерапии для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний с применением физических факторов;</p>	<p>первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний с применением физиотерапии;</p> <p>Хорошо умеет самостоятельно использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; проводить с больными профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды с использованием различных методов физиотерапии; пропагандировать здоровый образ жизни; разбираться в методах закаливания, применяемых в целях профилактики и лечения;</p> <p>рекомендовать методы физиотерапии для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний с применением физических факторов;</p>		

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Владеть:</p> <p>Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физиотерапии для профилактики заболеваний и укрепления здоровья;</p> <p>различными современными понятиями в области физиотерапии.</p>	<p>Не владеет (отсутствии владений)</p>	<p>Недостаточно владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физиотерапии для профилактики заболеваний и укрепления здоровья;</p> <p>различными современными понятиями в области физиотерапии</p>	<p>Хорошо владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физиотерапии для профилактики заболеваний и укрепления здоровья;</p> <p>различными современными понятиями в области физиотерапии</p>	<p>Свободно владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физиотерапии для профилактики заболеваний и укрепления здоровья;</p> <p>различными современными понятиями в области физиотерапии</p>	<p>Оценка практических навыков</p>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Астраханский государственный медицинский университет  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской реабилитации

**КАРТЫ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ДИСЦИПЛИНА**

**«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»**

Специальность

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ПК-12** – способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических осмотров.

### **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ПК-12	<p>Знать:</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>этиологию, патогенез и меры</p>	<p>Не знает</p> <p>(отсутствие знаний)</p>	<p>Слабо знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Плохо описывает методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; Общие, но не структурированные знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методах диагностики;</p>	<p>Достаточно полно знает заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Достойно ориентируется в методах санитарно-просветительской работы; этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методах диагностики; современных методах клинического, лабораторного,</p>	<p>Грамотно владеет знаниями о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; показателях здоровья населения, факторах, формирующие здоровье человека; основах профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Свободно ориентируется в методах санитарно-просветительской работы; этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. В совершенстве использует профессиональную терминологию. Сформированные систематические знания о методах диагностики; современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая антропометрию, функциональные пробы);</p> <p>основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и</p>	<p>современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;</p> <p>принципах диспансеризации населения, основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>методах лечения и показания к их применению; механизме лечебного действия лечебной физкультуры и массажа, показания и противопоказания к их назначению, особенностях их проведения;</p> <p>клинических проявлениях основных хирургических синдромов; профилактике послеоперационных легочных осложнений.</p> <p>особенностях организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий. Плохо владеет учебным и научным материалом.</p>	<p>основах организации медицинской помощи различным группам населения; принципах диспансеризации населения, основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>методах лечения и показания к их применению; механизме лечебного действия лечебной физкультуры и массажа, показания и противопоказания к их назначению, особенностях их проведения;</p> <p>клинических проявлениях основных хирургических синдромов; профилактике послеоперационных легочных осложнений;</p> <p>особенностях организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, общих принципах и особенностях диагностики наследственных заболеваний. Хорошо знает профессиональную</p>	<p>у различных возрастных групп; принципах диспансеризации населения, реабилитации больных, основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; механизме лечебного действия лечебной физкультуры и массажа, показания и противопоказания к их назначению, особенностях их проведения; клинических проявлениях основных хирургических синдромов; профилактике послеоперационных легочных осложнений; особенностях организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий.</p>		

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Уметь:</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,</p>	<p>Не умеет (отсутствие умений)</p> <p>Не умеет чётко и грамотно планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>правильно определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести полное физикальное обследование пациента; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>провести оценку физического развития пациента, его</p>	<p>Умеет грамотно планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств</p>	<p>Хорошо умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов;</p> <p>провести оценку физического развития пациента, его физической работоспособности;</p> <p>определить медицинскую группу для</p>	<p>Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач</p>	

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>пульса и т.п.);</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска использовать в лечебной деятельности методы первичной</p>		<p>провести врачебно-педагогический контроль на занятии физкультурой и спортивной тренировке;</p>	<p>провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;</p> <p>; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом</p>	<p>дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предвари-тельный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;</p> <p>использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-наследственные связи изменений</p>	

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Владеть:</p> <p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>Методами оценки физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом, методами лечебной физкультуры и массажа.</p>	<p>Не владеет (отсутствие)</p> <p>Не владеет (отсутствие)</p>	<p>Недостаточно владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами оценки физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом, методами лечебной физкультуры и массажа.</p>	<p>Хорошо владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильного ведения медицинской документации; методами оценки физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом, методами лечебной физкультуры и массажа.</p>	<p>Свободно владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильного ведения медицинской документации; методами оценки физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом, методами лечебной физкультуры и массажа.</p>	<p>Оценочные средства</p> <p>а) практических навыков.</p>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Астраханский государственный медицинский университет  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской реабилитации

**КАРТЫ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**ДИСЦИПЛИНА**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Специальность  
**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОК-6** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**31.05.01 «Лечебное дело»**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.01 Лечебное дело**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>-принципы здорового образа жизни.</li> <li>-ценности физической культуры и спорта;</li> <li>-значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>– факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>– принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– методические основы физического воспитания,</li> </ul>	<p>Не знает (отсутствие знаний)</p>	<p>Слабо знает основные принципы здорового образа жизни; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Плохо описывает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. Общие, но не структурированные знания о методических основах физического воспитания, основах самосовершенствования физических качеств и свойств личности; требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияниях условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной</p>	<p>Достаточно полно знает факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; культурное, историческое наследие в области физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Достоинно ориентируется в особенностях контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Вполне четко представляет основные принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических основ физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности. Хорошо знает профессиональную терминологию.</p>	<p>Грамотно владеет знаниями о принципах здорового образа жизни; социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; факторах, определяющих здоровье человека, понятии здорового образа жизни и его составляющих. Свободно ориентируется в методах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Четко излагает основные принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. В совершенстве использует профессиональную терминологию. Демонстрирует сформированные систематические знания о методических основах физического воспитания, самосовершенствовании физических качеств и свойств личности.</p>	<p>Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>-основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</p> <p>-требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда</p>		<p>физической культуры, направленного на повышение производительности труда</p> <p>Плохо владеет учебным и научным материалом.</p>			

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</li> <li>- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.</li> <li>- работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться;</li> <li>– обладать способностью к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li> <li>самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> </ul>	<p>Не умеет (отсутствие умений)</p>	<p>Не умеет самостоятельно применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</p>	<p>Умеет разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</p>	<p>Хорошо умеет самостоятельно применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений.</p>	<p>Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой;</li> <li>– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современными понятиями в области физической культуры;</li> <li>– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</li> <li>– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями;</li> </ul>	<p>Не владеет (отсутствие владений)</p>	<p>Недостаточно владеет навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой; владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Недостаточно владеет методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>Фрагментарное применение навыков владения средствами и методами воспитания прикладных физических и психических качеств, а также владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	<p>Хорошо владеет навыками владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, методами физического самосовершенствования и самовоспитания. В целом успешное, но содержащие некоторые пробелы применение навыков.</p>	<p>Свободно владеет навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Отлично владеет методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков.</p>	<p>Оценка практических навыков.</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	- средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, -методами физического самосовершенствования и самовоспитания.					

## **КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-14** - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**31.05.01 «Лечебное дело»**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.01 Лечебное дело**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ПК-14	<p>Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</p>	Не знает (отсутствие знаний)	<p>Слабо знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Плохо описывает методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний. Общие, но не структурированные знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методах диагностики; современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; основах организации медицинской помощи различным группам населения; принципах диспансеризации населения,</p>	<p>Достаточно полно знает заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Достойно ориентируется в методах санитарно-просветительской работы; этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методах диагностики; современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; основах организации медицинской помощи различным группам населения; принципах диспансеризации населения, реабилитации больных, основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p>	<p>Грамотно владеет знаниями о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; показателях здоровья населения, факторах, формирующие здоровье человека; основах профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Свободно ориентируется в методах санитарно-просветительской работы; этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний. В совершенстве использует профессиональную терминологию. Сформированные систематические знания о методах диагностики; современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; принципах диспансеризации населения, реабилитации больных, основах организации медицинского обеспечения</p>	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения,</p>		<p>реабилитации больных, основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>методах лечения и показания к их применению; механизме лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенностях их проведения;</p> <p>особенностях их проведения; клинических проявлениях основных хирургических синдромов; видах и методах современной общей анестезии, профилактике послеоперационных легочных осложнений, особенностях ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние;</p> <p>особенностях организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, общих принципах и особенностях диагностики наследственных заболеваний.</p> <p>Плохо владеет учебным и научным материалом.</p>	<p>методах лечения и показания к их применению; механизме лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенностях их проведения; клинических проявлениях основных хирургических синдромов; видах и методах современной общей анестезии, профилактике послеоперационных легочных осложнений, особенностях ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние;</p> <p>особенностях организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, общих принципах и особенностях диагностики наследственных заболеваний.</p> <p>Хорошо знает профессиональную терминологию, представляет корректное использование.</p>	<p>занимающихся физической культурой; методах лечения и показания к их применению; механизме лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенностях их проведения; клинических проявлениях основных хирургических синдромов; видах и методах со-временной общей анестезии, профилактике послеоперационных легочных осложнений, особенностях ведения больных, находящихся в коматозном со-стоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние;</p> <p>особенностях организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, общих принципах и особенностях диагностики наследственных заболеваний.</p>	

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;					

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.</p>					

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального</p>	<p>Не умеет (отсутствие умений)</p>	<p>Не умеет чётко и грамотно планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; правильно определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести полное физикальное обследование пациента; <b>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента:</b> культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Умеет грамотно планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом,</p>	<p>Хорошо умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом,</p>	<p>Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминально). состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на</p>			<p>решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению</p>	<p>состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-наследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия</p>	

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.					

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Владеть:</p> <p>оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	<p>Не владеет (отсутствие владений)</p>	<p>Недостаточно владеет навыками оценки состояния общественного здоровья; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильного составления алгоритма развернутого клинического диагноза и алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	<p>Хорошо владеет навыками оценки состояния общественного здоровья; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильного ведения медицинской документации; правильного составления алгоритма развернутого клинического диагноза и алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	<p>Свободно владеет навыками оценки состояния общественного здоровья; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильного ведения медицинской документации; правильного составления алгоритма развернутого клинического диагноза и алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	<p>Оценка практических навыков.</p>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Астраханский государственный медицинский университет  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской реабилитации

**КАРТЫ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**ДИСЦИПЛИНА**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Специальность  
**31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОК-6** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**31.05.02 «Педиатрия»**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.02 Педиатрия**, уровень ВО **специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>-принципы здорового образа жизни.</li> <li>-ценности физической культуры и спорта;</li> <li>-значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>– факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>– принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– методические основы физического воспитания,</li> </ul>	<p>Не знает (отсутствие знаний)</p>	<p>Слабо знает основные принципы здорового образа жизни; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Плохо описывает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. Общие, но не структурированные знания о методических основах физического воспитания, основах самосовершенствования физических качеств и свойств личности; требованиях к уровню его психофизической подготовки к конкретной деятельности; влияниях условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной</p>	<p>Достаточно полно знает факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; культурное, историческое наследие в области физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Достоинно ориентируется в особенностях контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Вполне чётко представляет основные принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических основ физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности. Хорошо знает профессиональную терминологию.</p>	<p>Грамотно владеет знаниями о принципах здорового образа жизни; социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; факторах, определяющих здоровье человека, понятии здорового образа жизни и его составляющих. Свободно ориентируется в методах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Чётко излагает основные принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. В совершенстве использует профессиональную терминологию. Демонстрирует сформированные систематические знания о методических основах физического воспитания, самосовершенствовании физических качеств и свойств личности.</p>	<p>Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>-основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</p> <p>-требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда</p>		<p>физической культуры, направленного на повышение производительности труда</p> <p>Плохо владеет учебным и научным материалом.</p>			

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</li> <li>- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.</li> <li>- работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться;</li> <li>– обладать способностью к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li> <li>самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля,</li> <li>выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> </ul>	<p>Не умеет (отсутствие умений)</p>	<p>Не умеет самостоятельно применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля,</p> <p>выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</p>	<p>Умеет разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;</p> <p>применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля,</p> <p>выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</p>	<p>Хорошо умеет самостоятельно применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля,</p> <p>выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться;</p> <p>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</p> <p>Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений.</p>	<p>Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой;</li> <li>– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современными понятиями в области физической культуры;</li> <li>– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</li> <li>– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для</li> </ul>	<p>Не владеет (отсутствие владений)</p>	<p>Недостаточно владеет навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой; владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Недостаточно владеет методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>Фрагментарное применение навыков владения средствами и методами воспитания прикладных физических и психических качеств, а также владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	<p>Хорошо владеет навыками владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, методами физического самосовершенствования и самовоспитания. В целом успешное, но содержащие некоторые пробелы применение навыков.</p>	<p>Свободно владеет навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Отлично владеет методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков.</p>	<p>Оценка практических навыков.</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>- средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, -методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>					

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ПК-14** - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

### **31.05.02 «Педиатрия»**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.02 Педиатрия**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ПК-14	<p>Знать: особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии детей и подростков, а также профилактических мероприятий с целью закаливания организма;</p> <p>-особенности проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;</p>	<p>Не знает (отсутствие знаний)</p>	<p>Слабо знает особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии детей и подростков, а также профилактических мероприятий с целью закаливания организма.</p> <p>Частично знает особенности проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство.</p> <p>Плохо владеет учебным и научным материалом.</p>	<p>Достаточно полно знает особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии детей и подростков, а также профилактических мероприятий с целью закаливания организма</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство.</p> <p>Хорошо знает профессиональную терминологию, демонстрирует ее корректное использование.</p>	<p>Показывает высокий уровень знаний об особенностях действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии детей и подростков, а также профилактических мероприятий с целью закаливания организма;</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания об особенностях проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство</p> <p>В совершенстве использует профессиональную терминологию.</p>	<p>Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации.</li> <li>- выбрать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей и подростков;</li> </ul>	<p>Не умеет (отсутствие умений)</p>	<p>Не умеет чётко и грамотно выбирать и планировать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Частично умеет использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации.</p>	<p>Умеет использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации.</p> <p>В соответствии с основными требованиями составляет оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков</p>	<p>Хорошо демонстрирует высокий уровень умения грамотно использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации. В совершенстве умеет составлять оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач</p>
	<p>Владеть:</p> <p>методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у детей и подростков;</p>	<p>Не владеет (отсутствие владений)</p>	<p>Недостаточно владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у детей и подростков;</p>	<p>Хорошо владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у детей и подростков;</p>	<p>Свободно владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у детей и подростков;</p>	<p>Оценка практических навыков.</p>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Астраханский государственный медицинский университет  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской реабилитации

**КАРТЫ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**ДИСЦИПЛИНА**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Специальность  
**31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОК-6** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**31.05.03 «Стоматология»**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.03 Стоматология**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

Профессиональный стандарт – врач-стоматолог.

Обобщенная трудовая функция – А7 «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях».

Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>-принципы здорового образа жизни.</li> <li>-ценности физической культуры и спорта;</li> <li>-значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>– факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>– принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– методические основы физического воспитания,</li> </ul>	<p>Не знает (отсутствие знаний)</p>	<p>Слабо знает основные принципы здорового образа жизни; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Плохо описывает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. Общие, но не структурированные знания о методических основах физического воспитания, основах самосовершенствования физических качеств и свойств личности; Плохо владеет учебным и научным материалом.</p>	<p>Достаточно полно знает факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; культурное, историческое наследие в области физической культуры; ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Достойно ориентируется в особенностях контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Вполне четко представляет основные принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических основ физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности. Хорошо знает профессиональную терминологию.</p>	<p>Грамотно владеет знаниями о принципах здорового образа жизни; социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; факторах, определяющих здоровье человека, понятии здорового образа жизни и его составляющих. Свободно ориентируется в методах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Четко излагает основные принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. В совершенстве использует профессиональную терминологию. Демонстрирует сформированные систематические знания о методических основах физического воспитания, самосовершенствовании физических качеств и свойств личности.</p>	<p>Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	-основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; -					

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</li> <li>- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.</li> <li>– обладать способностью к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li> <li>самостоятельно применять методы и средства самоконтроля,</li> <li>– придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>– самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;.</li> </ul>	Не умеет (отсутствие умений)	<p>Не умеет самостоятельно применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>самостоятельно применять методы и средства самоконтроля,</p> <p>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.</p>	<p>Умеет разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;</p> <p>применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>самостоятельно применять методы и средства самоконтроля,</p> <p>– самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</p>	<p>Хорошо умеет самостоятельно применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>самостоятельно применять методы и средства самоконтроля,</p> <p>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.</p>	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой;</li> <li>– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современными понятиями в области физической культуры;</li> <li>– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</li> <li>– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями;</li> </ul>	<p>Не владеет (отсутствие владений)</p>	<p>Недостаточно владеет навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой; владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Недостаточно владеет методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>Фрагментарное применение навыков владения средствами и методами воспитания прикладных физических и психических качеств, а также владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	<p>Хорошо владеет навыками владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, методами физического самосовершенствования и самовоспитания. В целом успешное, но содержащие некоторые пробелы применение навыков.</p>	<p>Свободно владеет навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Отлично владеет методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков.</p>	<p>Оценка практических навыков.</p>

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	- средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, -методами физического самосовершенствования и самовоспитания.					

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ПК-11** - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; **31.05.03 «Стоматология»**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.03 Стоматология**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

Профессиональный стандарт – врач-стоматолог.

Обобщенная трудовая функция – А7 «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях».

Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
<b>ПК-11</b>	Знать: особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии стоматологических заболеваний, -особенности проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, перенесших травму или оперативное вмешательство.	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии стоматологических заболеваний. Частично знает особенности проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, перенесших травму или оперативное вмешательство. Плохо владеет учебным и научным материалом.	Достаточно полно знает особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии стоматологических заболеваний. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, перенесших травму или оперативное вмешательство. Хорошо знает профессиональную терминологию, демонстрирует ее корректное использование.	Показывает высокий уровень знаний об особенностях действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии стоматологических заболеваний;. Демонстрирует сформированные систематические знания об особенностях проведения полного объема реабилитационных мероприятий среди пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, перенесших травму или оперативное вмешательство. В совершенстве использует профессиональную терминологию.	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p> <p>- выбрать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Не умеет (отсутствии е умений)</p>	<p>Слабо умеет чётко и грамотно выбирать и планировать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях.</p> <p>Частично умеет использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p>	<p>Умеет использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p> <p>В соответствии с основными требованиями составляет оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умения грамотно использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p> <p>В совершенстве умеет составлять оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач</p>
	<p>Владеть:</p> <p>методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p>	<p>Не владеет (отсутствии е владений)</p>	<p>Недостаточно владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p>	<p>Хорошо владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p>	<p>Свободно владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур и лечебной гимнастики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.</p>	<p>Оценка практических навыков.</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ПК-12** - готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **31.05.03 «Стоматология»**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **31.05.03 Стоматология**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

Профессиональный стандарт – врач-стоматолог.

Обобщенная трудовая функция – А7 «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях».

Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
<b>ПК-12</b>	Знать: особенности действия физических факторов для проведения профилактических мероприятий с целью закаливания организма пациентов со стоматологическими заболеваниями; - принципы физиопрофилактики стоматологических заболеваний - особенности проведения процедуры оздоровительной гимнастики и основных форм занятий лечебной физкультурой у пациентов со стоматологической патологией.	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает особенности действия физических факторов для проведения профилактических мероприятий с целью закаливания организма пациентов со стоматологическими заболеваниями; Плохо описывает основные принципы физиопрофилактики стоматологических заболеваний. Частично знает особенности проведения процедуры оздоровительной гимнастики и основных форм занятий лечебной физкультурой у пациентов со стоматологической патологией. Плохо владеет учебным и научным материалом.	Достаточно полно знает особенности действия физических факторов для проведения профилактических мероприятий с целью закаливания организма пациентов со стоматологическими заболеваниями; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об принципах физиопрофилактики стоматологических заболеваний Хорошо знает профессиональную терминологию, демонстрирует ее корректное использование.	Показывает высокий уровень знаний об особенностях действия физических факторов для проведения профилактических мероприятий с целью закаливания организма пациентов со стоматологическими заболеваниями; Демонстрирует сформированные систематические знания об принципах физиопрофилактики стоматологических заболеваний В совершенстве использует профессиональную терминологию.	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	Уметь: - использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов.	Не умеет (отсутствии е умений)	Слабо ориентируется в умении использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов.	Умеет использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов.	Демонстрирует высокий уровень умения грамотно использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
	Владеть: методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур, оздоровительной и лечебной гимнастики для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов.	Не владеет (отсутствии е владений)	Недостаточно владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур, оздоровительной и лечебной гимнастики для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов.	Хорошо владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур, оздоровительной и лечебной гимнастики для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов.	Свободно владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур, оздоровительной и лечебной гимнастики для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов.	Оценка практических навыков.

