

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ,
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПЕДИАТРИИ

**Диспансерное наблюдение
за детьми с хроническими заболеваниями**

Методическая разработка для студентов

Специальность: Педиатрия
Учебная дисциплина: Поликлиническая
и неотложная педиатрия
Факультет: педиатрический
Зав кафедрой д.м.н. Д.А. Безрукова
Исполнитель: профессор А.А. Джумагазиев

Астрахань, 2019

Тема занятия: "Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями"

1. Научно-методическое обоснование темы

Одним из разделов контроля за здоровьем детей является назначение профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в зависимости от состояния здоровья, т.е. диспансеризация. Существуют определенные особенности в диспансеризации детей, страдающих хронической и врожденной патологией. Распределение их на однородные группы здоровья служит важнейшим основанием для осуществления дальнейшего наблюдения и реабилитации. Диспансеризация детей с хронической патологией – это активное динамическое наблюдение за их состоянием здоровья с целью раннего выявления первых признаков обострения и своевременного лечения и оздоровления. Успешное выполнение такой важной задачи зависит от работы каждой поликлиники, каждого участкового педиатра, что делает изучение данной проблемы особенно актуальным.

2. Цели:

Воспитательные

- подчеркнуть значение профилактического направления, которое заключается в активном медицинском наблюдении за здоровьем во все периоды детства, обращая особое внимание на отклонения в состоянии здоровья;
- учиться решать деонтологические задачи, возникающие во взаимоотношении с больным ребенком и его родителями.

Учебные

- отработать вопросы организации диспансерного наблюдения за больным ребенком в зависимости от его состояния здоровья;
- разобрать основные принципы отбора детей, страдающих хронической и врожденной патологией, взятие их на диспансерный учет, проведение совместных осмотров педиатров с узкими специалистами, схемы оздоровления и противорецидивного лечения;
- обратить внимание на важность работы педиатра с инвалидами детства, обучить правилам оформления детей на инвалидность;
- ознакомиться с документацией и правилами ее оформления при диспансерном наблюдении за больным ребенком
- обучиться основным принципам отбора детей на санаторно-курортное лечение, правилам оформления справки для получения путевки и санаторно-курортной карты (СКК).

3. Отбор и организация учебно-методического материала (приложения, документация)

4. Самостоятельная работа студентов

Доаудиторная

- на кафедре пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии (3 курс) – изучение анатомо-физиологических особенностей детей и семиотики соматических заболеваний детского возраста;
- на кафедре фармакологии (3 курс) правила выписки рецептов на лекарственные средства;

- на кафедре факультетской педиатрии (4 курс) - изучение и лечение соматической патологии детского возраста;
- на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом последиplomного образования (4 курс) – комплексный подход к оценке здоровья, основные понятия (заболеваемость, смертность, качество жизни, инвалидность, организация санаторно-курортного лечения, органы социальной защиты, медико-социальная экспертиза);
- на кафедре медицинской реабилитации (4, 5 курсы) – основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации; медицинская реабилитация при наиболее распространённых заболеваниях у детей и подростков.

Аудиторная – разбор темы по вопросам

- комплексная оценка состояния здоровья детей, медицинское наблюдение в зависимости от групп здоровья;
- взаимосвязь участковой и специализированных служб в процессе диспансеризации больных детей;
- принципы диспансеризации детей с хронической и врожденной патологией;
- основные принципы санаторно-курортного лечения, диетотерапии, фитотерапии, проведения массажа, гимнастики и закаливания больного ребенка
- пути и методы реабилитации детей с хроническими бронхолегочными, эндокринными, сердечно-сосудистыми заболеваниями, с патологией крови, почек, гепато-билиарной системы и желудочно-кишечного тракта;
- вопросы преемственности детской поликлиники в работе с другими лечебно-профилактическими учреждениями (детскими дошкольными и школьными организациями, стационарами) по оздоровлению больных детей.

Послеаудиторная

Полученные знания и навыки студенты применяют на практике в совместной работе с участковыми педиатрами в период прохождения поликлинического цикла, в дальнейшем в ординатуре и в практической работе в качестве участкового педиатра

КЛИНИЧЕСКОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями

Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода, система диспансерного наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий. Взаимосвязь участковых и специализированных служб в диспансеризации детского населения. Показатель диспансеризации. Анализ ее эффективности. Критерии здоровья. Комплексная оценка здоровья, распределение по группам здоровья. Система диспансерного наблюдения за больными детьми. Порядок взятия на учет, документация. Сроки осмотров, длительность наблюдения. Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения в условиях участка, детских дошкольных, школьных организациях, врачами подростковых кабинетов. Пути и методы оздоровления детей с бронхолегочными заболеваниями (рецидивирующие бронхиты, бронхиальная астма, пневмония), заболеваниями сердечно-сосудистой системы (кардиты, врожденные пороки сердца, ревматическая лихорадка), страдающие заболеваниями ЖКТ (гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гепатиты, холециститы, колиты), с почечной патологией (пиелонефриты,

гломерулонефриты, мочекаменная болезнь), эндокринными заболеваниями (сахарный диабет, тиреотоксикоз, эутиреоидная струма, гипотиреоз), заболевания крови (гемофилия, анемия, геморрагические диатезы). Реабилитация детей. Показания к госпитализации. Организация работы дневных стационаров в условиях поликлиники.

Литература, директивные материалы.

1. Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. Учебник. Поликлиническая и неотложная педиатрия Москва, 2019. 471 с.
2. А.А.Джумагазиев, А.И.Плотникова. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией в условиях детской поликлиники: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, ординаторов, педиатров. - Астрахань: Изд-во АГМА, 2004. - 45с.
3. Основы поликлинической педиатрии Учебное пособие для вузов / И.А.Аксенов [и др.]; под. ред. А.А.Джумагазиева. - Ростов н/ Дону : Феникс, 2015.- 382с.
4. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации / Союз педиатров России [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. — М.: ПедиатрЪ, 2016. — 36 с.
5. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма у детей. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. – М.,2017. - 68 с.
6. Клинические рекомендации. Мочекаменная болезнь у детей Союз педиатров России.–М.,2016. - 44 с.
7. ПРИМА: педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус). — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РГ-Пресс,2017. — 80 с.
8. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой. М.,2019. 97 с.
9. Клинические рекомендации. Бронхоэктазы у детей. М., 2016. 35 с.
10. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность у детей. МЗ РФ, М., 2016. 44 с.
11. Клинические рекомендации. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей. МЗ РФ. СПР. М., 2016. 41 с.
12. Клинические рекомендации. Гемофилия. М.,2018. 33 с.
13. Клинические рекомендации. Миокардит у детей. М.,2016. 72 с.
14. Клинические рекомендации. Инфекционный эндокардит у детей. М.,2016. 72 с.
15. Клинические рекомендации. Юношеский артрит у детей. М.,2016. 132 с.
16. Клинические рекомендации. Единственный желудочек сердца, М., 2018. 66 с.
17. Клинические рекомендации. Корригированная транспозиция магистральных сосудов, 2018. 40 с.
18. Клинические рекомендации. Дефект межпредсердной перегородки, М., 2018. 36 с.
19. Клинические рекомендации. Тетрада Фалло, М., 2018. 38 с.
20. Клинические рекомендации. Атрезия легочной артерии с дефектом межжелудочковой перегородки М., 2018. 42 с.
21. Клинические рекомендации. Корригированная транспозиция магистральных сосудов, 2018. 40 с.

22. Удвоение выхода из правого желудочка.- М., 2018. 36 с.
23. Клинические рекомендации. Аномалия Эпштейна. М., 2018. 36 с.
24. Клинические рекомендации. Синдром гипоплазии левых отделов сердца. М., 2018. 26 с.
25. Клинические рекомендации. Открытый артериальный проток. М., 2018. 35 с.
26. Клинические рекомендации. Тотальный аномальный дренаж легочных вен. М., 2018. 35 с.
27. Клинические рекомендации. Частичный аномальный дренаж легочных вен. М., 2018. 33 с.
28. Клинические рекомендации. Юношеский анкилозирующий спондилит. М., 2016. 96 с.
29. Медицинская документация Форма № 072/у (Утверждена приказом Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н).
30. Форма № 070/у (Утверждена приказом Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н).
31. Основной электронный ресурс-<http://cr.rosminzdrav.ru/>