

## **Вопросы к государственной итоговой аттестации для аспирантов по педагогике высшей школы**

1. Проблемы и перспективы высшего образования в России. Компетентностный подход в высшем образовании.
2. Проектирование образовательных программ в вузе.
3. Подходы к отбору и структурированию учебной информации при разработке вузовских учебных курсов.
4. Традиционное и инновационное обучение в вузе. Использование современных технологий обучения в высшей медицинской школе.
5. Специфика профессиональной деятельности педагога вуза. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
6. Содержание образования в высшей школе. Содержание образования в медицинском вузе.
7. Закономерности и принципы обучения в вузе. Специфика принципов обучения в зависимости от профиля вуза.
8. Проектирование семинарского занятия. Требования к названию темы, постановке цели и задач учебного занятия в вузе.
9. Технология педагогического взаимодействия.
10. Контроль учебной деятельности студентов.
11. Процесс воспитания в вузе и его специфика в зависимости от профиля вуза.
12. Формы и методы учебной работы в высшей школе. Проблема выбора метода обучения и планирование методов обучения.
13. Технология организации самостоятельной работы студентов
14. Организация и проведение интерактивного занятия в вузе.
15. Требования к личности преподавателя высшей школы.
16. Подготовка и проведение лекционного занятия в высшей школе.
17. Индивидуальный подход в воспитании студентов.
18. Педагогический конфликт. Особенности. Стратегии преодоления.
19. Учет межпредметных и внутрипредметных связей при построении занятия в вузе.
20. Требования, предъявляемые к содержанию учебного материала занятия в вузе.