ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Новорожденный ребенок родился массой 3000 г, длиной 51 см., оценка по Апгар - 9 баллов.

1. Как должен вскармливаться новорожденный ребенок после рождения?
2. Каких новорожденных детей нельзя прикладывать к груди?
3. Сроки прикладывания к груди после рождения.
4. Какой режим кормления следует предпочесть?
5. Какой должен быть объем питания при условии кормления новорожденного ребенка в возрасте 3 дней сцеженным грудным молоком?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Новорожденный ребенок родился массой 2900 г, длиной 49 см., оценка по Апгар – 8 баллов. В настоящее время ребенку 2 дня. Кормится сцеженным грудным молоком из-за тяжести состояния матери после операции.

1. Как должен вскармливаться новорожденный ребенок после рождения?
2. Каких новорожденных детей нельзя прикладывать к груди?
3. Сроки прикладывания к груди матери.
4. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
5. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормления (всеми способами).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Новорожденный ребенок родился с массой 3150 г, длиной 50 см., оценка по Апгар – 8 баллов. В настоящее время ему 5 дней, масса 3070 г. Ребенок выписывается из роддома домой.

1. Оцените динамику массы ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму кормлений, как часто следует прикладывать ребенка к груди матери?
3. Допускается ли ночное кормление ребенка? Почему?
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений при регламентированном режиме кормлений сцеженным молоком.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день при условии кормления ребенка сцеженным материнским молоком.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Новорожденный мальчик родился с массой 3600 г, длиной 52 см., оценка по Апгар – 9 баллов. Выписан из роддома на 6 день жизни с массой 3530 г. При осмотре педиатром в возрасте 7 дней ребенок здоров, масса 3600 г, кормится грудью матери 6 раз в день через 3,5 час, промежутков между кормлениями не выдерживает.

1. Оцените динамику массы ребенка.
2. Правильно ли кормит мать ребенка? Дайте рекомендации по режиму кормлений.
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания при условии кормления сцеженным грудным молоком.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Ребенку 2 недели, родился массой 3500 г, длиной 51 см., оценка по Апгар – 9 баллов. Выписан из роддома на 5 день жизни массой 3350 г. При осмотре педиатром в возрасте 14 дней масса ребенка 3670 г, кормится грудью матери 7 раз в день через 3 часа. Молока у матери достаточно.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе?
2. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (всеми способами) при условии кормления сцеженным грудным молоком.
4. Составьте рацион питания ребенка на 1 день при условии кормления сцеженным грудным молоком.
5. Укажите потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 3 недели. Мать обратилась к врачу с жалобами на недостаточное количество молока. Масса ребенка при рождении 3000 г, в настоящее время масса 3400 г. Кормится грудью матери 7 раз в день, перерыв в 3 часа между кормлениями выдерживает. При контрольном взвешивании трижды в разное время суток высасывает 80-90 мл, при сцеживании остается 10 - 15 мл молока.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе?
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений (всеми способами).
3. Достаточно ли у матери молока? Дайте рекомендации по режиму кормлений.
4. Нужна ли коррекция питания?
5. Составьте рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Ребенку 1,5 мес., родился массой 3000 г, длиной 49 см. В настоящее время масса 4100 г. Из-за болезни матери кормится сцеженным материнским молоком.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе? Какую длину он должен иметь?
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений (всеми способами).
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 2 мес., масса 4500 г, длина 56 см. Ребенок активный, психомоторное развитие соответствует возрасту, кормится грудью матери. Мать считает, что у нее недостаточно молока и обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка. Режим кормлений 6 раз в сутки через 3,5 часа. При контрольном кормлении ребенок высасывает по 120-130 мл грудного молока.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе и длине (масса при рождении 3000 г, длина 50 см)?
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.
3. Достаточно ли молока у матери, нужен ли ребенку докорм?
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте сетку питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Ребенку 3 мес., родился массой 2850 г, длиной 49 см. Кормится грудью матери. В настоящее время масса 5200 г.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе? Какую длину он должен иметь?
2. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений при регламентированном режиме кормлений сцеженным грудным молоком.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 4 мес., родился с массой 3350 г, длиной 51 см. Кормится только грудью матери. В настоящее время масса 6500 г, длина 60 см. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по питанию ребенка. Не пора ли вводить прикорм?
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений при условии кормления сцеженным грудным молоком.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 11**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 5,5 мес., родился массой 3200 г, длиной 52 см. Кормится только грудью матери и дополнительно получает фруктовые соки и пюре. В настоящее время масса 7700 г, длина 67 см. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка. В последнее время ребенок стал более беспокойным, стал хуже спать, по словам матери не наедается, хотя молока у нее достаточно.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания. Не пора ли вводить прикорм?
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 12**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок 6 мес. Кожа розовая, бархатистая, тургор мягких тканей хороший. Выдерживает 4-часовые промежутки между кормлениями. Кормится 5 раз: 4 раза грудью матери и 1 раз получает прикорм (овощное пюре до 150 г), также получает фруктовые соки и пюре.

1. Рассчитайте долженствующие массу и длину ребенка, учитывая то, что при рождении масса 3100 г, длина 50 см.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Дайте рекомендации по дальнейшему питанию ребенка.
4. Какие объемы (суточный и разовый) питания наиболее адекватны для данного ребенка? Правильно ли выбран режим кормлений?
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 13**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок 7 мес., кормится 5 раз в сутки, ежедневно получает 3 раза грудное молоко до 600 мл, овощное пюре 150 г 1 раз, кукурузную молочную кашу 150 г, желток 1 шт., фруктовое пюре. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка. Масса ребенка 8600 г, длина 69 см (масса при рождении 3200 г, длина 51 см).

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, дайте рекомендации по режиму кормлений.
4. Рационально ли мать кормит ребенка? Достаточно ли молока у матери? Дайте рекомендации.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 14**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

**ЗАДАЧА № 14**

Ребенок 8 мес. Кормится 5 раз в сутки, получает грудное молоко 2 раза до 400 мл, овощное пюре 170 г 1 раз, фруктовое пюре 50 г, творог 100 г, молочные каши 150 г 1 раз, ½ желтка, кефир 100 мл. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка. Масса ребенка 8400 г, длина 68 см (масса при рождении 2900 г, длина 48 см).

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Укажите суточный и разовый объем кормлений, режим кормлений.
3. Правильно ли мать кормит ребенка? Какие рекомендации Вы дадите матери?
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 15**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 9 мес., родился массой 3300 г, длиной 52 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время масса 9600 г, длина 73 см. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Укажите режим кормлений. Не пора ли прекратить кормление грудью матери?
3. Укажите суточный и разовый объемы кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 16**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 10 мес., получает 2 раза молоко матери, в остальные кормления – блюда прикорма. В настоящее время имеет длину 75 см, массу 10100 г (при рождении длина 53 см, масса 3500 г). Мать обратилась в поликлинику за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Укажите суточный и разовый объемы питания, режим кормлений.
3. Дайте рекомендации по питанию матери.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 17**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 11 мес. Родился с массой 2700 г, длиной 46 см на 39-ой неделе гестации. В настоящее время имеет массу 9500 г, длину 69 см. Получает 1 раз грудное молоко, в остальные кормления – блюда прикорма. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и рост ребенка. Доношен или не доношен ребенок?
2. Дайте рекомендации по режиму питания. Надо ли отлучать ребенка от кормления грудью матери.
3. Укажите суточный и разовый объемы питания.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 18**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 12 мес. Родился с массой 3000 г, длиной 50 см, оценка по Апгар 8 баллов. В настоящее время имеет массу 11200 г, длину 75 см. Получает 2 раза грудное молоко, в остальные кормления – блюда прикорма. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания. Надо ли отлучать ребенка от кормления грудью матери.
3. Укажите суточный и разовый объемы питания.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 19**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 14 дней, родился массой 3000 г, длиной 49 см. Выписан из роддома на 6 день жизни с массой 2900 г. У матери молока нет, кормится молочными смесями. В настоящее время масса 3100 г. Мать просит врача дать рекомендации по рациональному вскармливанию ребенка.

1. Оцените динамику массы.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Дайте рекомендации по режиму кормлений. Какие молочные смеси Вы можете рекомендовать для ребенка этого возраста?
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (всеми способами).
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 20**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 10 мес. Родился массой 3300 г, длиной 51 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время длина 73 см, масса 9600 г. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
3. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 21**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 12 мес. Масса при рождении 3300 г, длина 51 см. В настоящее время масса 10 ,5 кг, длина 76 см. Кормится 2 раза грудью матери, остальные кормления – блюда прикорма. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Следует ли продолжать кормление грудью матери? Если нет, то дайте рекомендации по отлучению от груди.
3. Дайте рекомендации по режиму, объему кормлений, ассортименту продуктов.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 22**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 1 мес. При рождении масса 2900 г, длина 49 см. На приеме у врача мать жалуется на срыгивания ребенка сразу после кормления. Кормится 6 раз в сутки по 130 мл адаптированной молочной смесью «Фрисолак». В настоящее время масса 3600 г, длина 52 см.

1. Соответствуют ли возрасту показатели массы и длины ребенка?
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания.
3. Нужна ли коррекция? Укажите возможную причину срыгиваний.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 23**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 1,5 мес., масса тела 4100 г. До 1 мес. кормился грудью матери 7 раз в день. В последнее время промежутков между кормлениями не выдерживает. Излишков молока у матери не было, а к настоящему моменту молоко исчезло. Мать просит дать рекомендации.

1. Оцените прибавку в массе, учитывая, что масса при рождении составляла 3100 г.
2. Дайте рекомендации по дальнейшему вскармливанию ребенка. Чем следует кормить ребенка этого возраста?
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 24**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Ребенку 2 мес. Мать кормит ребенка 6 раз в день через 3,5 часа цельным кефиром. Масса при рождении 3200 г, длина 51 см. В настоящее время масса 4400 г, длина 57 см.

1. На каком вскармливании находится ребенок?
2. Достаточно ли ребенок прибавляет в массе и длине?
3. Нужна ли коррекция питания? Дайте рекомендации.
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания. Правильно ли выбран режим кормлений?
5. Составьте рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 25**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 3 мес., с 2-х мес. кормится цельным коровьим молоком, получает творог по 10 г 2 раза в день. Мать обратилась к врачу за советом по вскармливанию ребенка. Масса ребенка 5500 г, длина 60 см (при рождении масса 3300 г, длина 52 см).

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
3. Рационально ли кормится ребенок, нужна ли коррекция питания? Дайте рекомендации. Какие молочные смеси Вы знаете?
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 26**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 3,5 мес., родился массой 3400 г, длиной 53 см. Кормится 6 раз в день кисломолочной смесью НАН-1. Мать обратилась к врачу с вопросом, правильно ли она кормит ребенка. При осмотре ребенок здоров, активен, имеет массу 6200 г, длину - 63 см.

1. На каком вскармливании находится ребенок?
2. Рационально ли кормится ребенок? Оцените массу и длину ребенка.
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (всеми способами).
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 27**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 5 мес. Находится на искусственном вскармливании. Кормится 5 раз в сутки, получает молочную смесь «Бебелак -1», а также овощное пюре 2 раза, творог и фруктовое пюре. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию. Масса ребенка 6800 г, длина 64 см (масса при рождении 3000 г, длина 50 см).

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
3. Рационально ли кормится ребенок, нужна ли коррекция питания? Дайте рекомендации.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 28**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 5 месяцев, родился массой 3400 г и длиной 52 см. С 2-х месяцев находится на искусственном вскармливании. В настоящее время получает только адаптированную молочную смесь и соки. При осмотре здоров, масса 7500 г, длина 66 см. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка, так как считает, что ребенок не наедается.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания. Не пора ли вводить прикорм? Какие адаптированные молочные смеси Вы можете рекомендовать?
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 29**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 6 мес. Родился массой 3050 г, длиной 49 см. Находится на искусственном вскармливании. При осмотре врачом здоров, масса 7800 г, длина 65 см. Мать просит дать рекомендации по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму кормлений. Какие молочные смеси Вы можете рекомендовать для ребенка этого возраста?
3. Укажите суточный и разовый объемы кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 30**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 7 мес., родился массой 2900 г, длиной 48 см. Кормится 5 раз в сутки, получает адаптированную молочную смесь 4 раза и 1 раз молочную кашу. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию. В настоящее время масса ребенка 8000 г, длина 65 см.

1. На каком вскармливании находится ребенок?
2. Оцените массу и длину ребенка. Укажите режим кормлений суточный и разовый.
3. Рационально ли мать кормит ребенка? Дайте рекомендации. Какие молочные смеси Вы можете рекомендовать для ребенка этого возраста?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 31**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 8 мес. С 3-х месяцев находится на искусственном вскармливании. Кормится 5 раз в сутки. Получает молочную смесь «НАН - 2» 400 мл, овощное пюре 150-200 г 1 раз, молочные каши 150-200г 1 раз, творог 100 г, желток 1 шт., фруктовое пюре. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию. Масса ребенка 8500 г, длина 69 см (масса при рождении 3100 г, длина 51 см).

1. Оцените массу и длину ребенка
2. Укажите суточный и разовый объемы и режим кормлений.
3. Рационально ли мать кормит ребенка? Дайте рекомендации.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 32**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 9 мес., родился массой 3000 г, длиной 51 см. Находится на искусственном вскармливании. При осмотре здоров, масса 9100 г, длина 70 см. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания, укажите суточный и разовый объемы кормлений.
3. Чем рекомендуется кормить ребенка? Какие блюда прикорма он должен получать?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 33**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 10 мес., родился массой 3200 г, длиной 50 см. Находится на искусственном вскармливании, кормится 5 раз в день, получает 2 раза коровье молоко с печеньем, 2 раза кефир, 1 раз овощное пюре. В настоящее время масса 9600 г, длина 72 см.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания, укажите суточный и разовый объемы кормлений.
3. Рационально ли кормится ребенок? Дайте рекомендации.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 34**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 11 мес. Родился массой 3250 г, длиной 51 см. Находится на искусственном вскармливании. При осмотре здоров, масса 9950 г, длина 74 см. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания, укажите суточный и разовый объемы кормлений.
3. Какие продукты и блюда прикорма может получать ребенок?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 35**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 5 мес., родился массой 3200 г, длиной 49 см. В настоящее время масса 7150 г, длина 63 см. Ребенок с 2-х мес. на искусственном вскармливании. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка, так как ей предстоит поездка с ребенком в поезде в течение 2-х суток.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по использованию консервированных продуктов, пригодных для кормления ребенка в поезде.
3. Укажите режим кормлений, суточный и разовый объемы кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 36**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 6 мес., находится на искусственном вскармливании. Мать решила выехать с ребенком на дачу на выходные дни.

1. Какие продукты для кормления ребенка Вы рекомендуете взять в расчете на 1 день?
2. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
3. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Укажите прикормы и сроки их введения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 37**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК – 1, ПК – 5**

Ребенку 7 мес., родился массой 3600 г, длиной 53 см. В настоящее время масса 8700 г, длина 71 см. Находится на искусственном вскармливании. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по использованию консервированных продуктов питания для грудных детей.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации матери по использованию консервированных продуктов в качестве блюд прикорма.
3. Укажите режим кормлений, суточный и разовый объемы питания.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 38**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 9 мес., родился массой 3400 г, длиной 52 см. Находится на искусственном вскармливании.

1. Рассчитайте долженствующую длину и массу ребенка.
2. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
3. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах энергии.
5. Укажите прикормы и сроки их введения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 39**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 1,5 года. В настоящее время масса ребенка 12 кг, длина 79 см. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 40**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 2 года. Мать обратилась за советом по кормлению ребенка. В настоящее время масса ребенка 13500 г, длина 84 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 41**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 2,5 года. Мать обратилась за советом по кормлению ребенка. В настоящее время масса 13,5 кг, длина 89 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 42**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 6 суток, родился массой 3100 г, длиной 51 см. Из роддома выписан на 5 сутки с массой 3000 г. В роддоме кормился через 3,5 часа, получал грудь матери и докорм АМС. При первом патронаже врач выяснил, что мать кормит ребенка грудью через 3,5 часа 6 раз в сутки с ночным перерывом. Ребенок беспокоен, жадно хватает грудь, масса на 6-е сутки остается 3000 г. При контрольном кормлении высасывает по 40-50 мл грудного молока.

1. Оцените массу ребенка. К какому сроку происходит восстановление массы при рождении?
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (все способы расчета).
3. Достаточно ли молока у матери, нужен ли докорм?
4. Дайте рекомендации по стимуляции лактации.
5. Назовите критерии достаточности питания ребенка.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 43**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 3 недели, родился массой 3000 г, длиной 50 см. В настоящее время масса 3100 г, кормится 7 раз в день через 3 часа с ночным перерывом 6 часов. Мать обратилась к врачу, так как ребенок стал беспокойным, стал реже мочиться, после кормления молоко из груди не сцеживается. При проведении контрольного взвешивания до и после кормления грудью ребенок высасывает по 40-50 мл молока.

1. Оцените динамику массы ребенка.
2. Достаточно ли молока у матери, если нет, то какой степени гипогалактия, нужен ли докорм? Дайте рекомендации.
3. Составьте примерный рацион питания на 1 день при варианте смешанного вскармливания.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Перечислите признаки гипогалактии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 44**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 1,5 месяца, родился массой 3200 г, длиной 51 см. Кормится грудью матери 6 раз в день через 3,5 часа. В настоящее время масса ребенка 4150 г, длина 55 см. Мать обеспокоена уменьшением лактации, обратилась к врачу за рекомендациями. При контрольном взвешивании ребенок высасывает из груди 60-70 мл молока, после кормления молоко не сцеживается.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.
3. Достаточно ли молока у матери, если нет, то какой степени гипогалактия? Нужно ли ребенку дополнительное питание? Дайте рекомендации.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 45**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 2 мес., родился массой 3300 г, длиной 53 см. Кормится грудью матери 7 раз в день, но имеется только 2/3 необходимого объема молока. Мать обратилась к врачу за рекомендациями. В настоящее время масса ребенка 4600 г, длина 59 см.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений. Нужен ли ребенку докорм?
3. Какая степень гипогалактии у матери? Дайте рекомендации по стимуляции лактации.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 46**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 2,5 мес. Масса при рождении 3800 г, длина 53 см. У матери имеется только 1/3 необходимого объема грудного молока, ребенок докармливается кефиром в течение 1 мес., кормится 6 раз в день. В настоящее время масса 5600 г, длина 60 см.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. На каком вскармливании находится ребенок? Рационально ли кормится?
3. Укажите суточный и разовый объемы питания при 6-разовом режиме кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день. Дайте рекомендации по докорму, по режиму кормлений, частоте прикладывания к груди матери.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 47**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 3 мес. При рождении масса 3600 г, длина 52 см. Кормится грудью матери через 3,5 часа 6 раз в день с ночным перерывом 6,5 часов. На приеме у врача мать жалуется на беспокойство ребенка. При контрольном кормлении ребенок высасывает из груди матери до 110 мл молока. В настоящее время масса 5800 г, длина 62 см.

1. Соответствуют ли возрасту показатели массы и длины?
2. Достаточно ли молока у матери, нужен ли докорм?
3. Дайте рекомендации по вскармливанию. Если молока не хватает, то какая степень гипогалактии?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 48**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 3,5 мес., родился массой 3000 г, длиной 50 см. Мать обратилась к врачу за советом, так как считает, что у нее недостаточно молока. Масса ребенка 5500 г, длина 60 см. Мать кормит ребенка грудью 6 раз в день с ночным перерывом 6,5 часов. После кормления при сцеживании молока не остается. При контрольном кормлении ребенок высасывает до 100 мл молока из груди матери.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (всеми способами).
3. Достаточно ли у матери молока, если нет, то какой степени гипогалактия? Дайте рекомендации.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 49**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 3,5 мес., родился массой 3250 г, длиной 52 см. В 2 мес. масса ребенка составляла 4600 г, в 3 мес. – 5200 г. В 3,5 мес. масса 5600 г, длина 63 см. Кормится грудью матери через 3,5 часа с ночным перерывом в 6,5 часов, высасывает по 130-140 мл грудного молока. В течение последнего месяца молока в груди матери после кормления не остается, у ребенка беспокойное поведение, часто просыпается ночью.

1. Оцените массу и длину ребенка, а также динамику прибавки массы по месяцам.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания.
3. Достаточно ли у матери молока, если нет, то какой степени гипогалактия? Дайте рекомендации по вскармливанию ребенка.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 50**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 4 мес. Масса при рождении 3700 г, длина 52 см. Кормится только грудью матери 6 раз в сутки через 3,5 часа с ночным перерывом 6,5 час. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка. Она студентка, хочет продолжать обучение и будет отсутствовать дома в течение 6 часов. В настоящее время масса ребенка 6900 г, длина 63 см. При контрольном взвешивании высасывает из груди 160-180 мл молока.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации матери по кормлению ребенка в ее отсутствии.
3. Надо ли менять режим кормлений? Укажите суточный и разовый объемы кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 51**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 6 мес. Кормится грудью матери 5 раз в день и 1 раз получает прикорм овощным пюре. У матери на фоне заболевания в последнюю неделю уменьшилось количество молока, ребенок высасывает 130 мл за одно кормление. Врач поликлиники рекомендовал докорм цельным кефиром. Масса ребенка 7400 г. длина 65 см (при рождении масса 2800 г. длина 49 см).

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
3. Достаточно ли молока у матери? Дайте рекомендации. Правильные ли рекомендации дал врач поликлиники?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 52**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Первичный патронаж новорожденного на дому. Ребенку 7 дней, на естественном вскармливании. МТ при рождении 3200 г, рост - 51 см

1. Рассчитайте необходимый суточный объем питания ребенка.
2. Кратность кормления.
3. Какова потребность новорожденного в воде?
4. Преимущества естественного вскармливания для матери.
5. Преимущества естественного вскармливания для ребенка.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 53**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Мама с ребенком 1-го месяца жизни на приеме участкового педиатра. Ребенок на естественном «свободном» вскармливании. Со слов мамы кормится в среднем через 2,5 часа 8 раз в день. МТ при рождении 3500г, в 1 месяц – 4200г.

1. Что такое свободное вскармливание?
2. Ваша оценка вскармливания ребенка.
3. Средняя долженствующая прибавка МТ здорового ребенка за 1-ый месяц жизни.
4. Ваше мнение о ночном прикладывании ребенка к груди.
5. Составьте примерную сетку питания ребенка на сутки.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 54**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Педиатр при патронаже к ребенку в 21 день жизни выяснил, что ребенок, находясь на грудном вскармливании прикладывается поочередно к груди через 3,5 часа 6 раз в день, беспокоится, плачет после каждого кормления, при контрольном взвешивании высосал 90 г молока. МТ при рождении 3200г, в 21 день жизни -3350г.

1. Ваша оценка ситуации, о чем можно подумать?
2. Примерная долженствующая МТ обследуемого ребенка в 21 день.
3. Ваши рекомендации по вскармливанию.
4. Потребность ребенка на 1 месяце жизни в белках, жирах и углеводах.
5. Составьте примерную сетку питания ребенка на сутки.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 55**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Ребенок 2 дней жизни, родился в срок, МТ при рождении 3450г, рост -51 см, признаки врожденного дефекта верхней челюсти (расщелина неба и верхней губы), при прикладывании к груди поперхивается, кашляет.

1. Ваши рекомендации.
2. Преимущества грудного молока перед АМС.
3. Техника сцеживания.
4. Хранение грудного молока.
5. Составьте примерную сетку питания ребенка на сутки.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 56**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 На приеме в поликлинике в день здорового ребенка мама с мальчиком 4 месяцев. Ребенок на грудном вскармливании, кормится через 3,5 часа 6 раз в день и 1 раз ночью. Улыбается, гулит, переворачивается со спины на живот, МТ – 6500г (МТ при рождении – 3200г), рост 64 см (при рождении – 50 см).

1. Оцените физическое и психомоторное развитие ребенка.
2. Ваши рекомендации
3. Какая разница между докормом и прикормом?
4. Потребность ребенка 4 месяца жизни в белках, жирах и углеводах.
5. Составьте примерную сетку питания ребенка на сутки.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 57**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Ребенок 8 месяцев, масса тела 8950 г., рост 71 см. (масса при рождении 3200 гр., длина 51 см). Кормится 5 раз в день через 4 часа. Ежедневно получает 3 раза грудь матери, 1 раз овощное пюре, 1 раз молочную рисовую кашу, 1 желток куриного яйца, 30г яблочного пюре.

1. Оцените физическое развитие ребенка.
2. Оцените питание ребенка.
3. Что такое безглютеновые каши?
4. Составьте рацион питания ребенку.
5. Перечислите продукты - основные источники жиров в питании.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 58**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Неонатолог в родильном доме осматривает только что родившегося доношенного новорожденного с МТ 3000г, ростом 50см.

1. Рекомендации неонатолога по вскармливанию ребенка в первые часы и первые сутки жизни.
2. Отличия молозива от грудного молока.
3. Что такое свободное вскармливание?
4. Что Вы знаете о физиологической потере массы тела?
5. Составьте рацион питания ребенку.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 59**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Мальчику 3 года жизни, родителя оформляют его в детский сад.

При оценке объективного статуса по физическому развитию: МТ- 21,5кг при росте 81см.

1. Ваша оценка физического развития ребенка.
2. Потребности ребенка в основных нутриентах (Б. Ж. У.) и суточном калораже.
3. Составьте суточное меню.
4. Перечислите продукты - основные источники белков.
5. Перечислите особенности нервно-психического развития в возрасте 3 лет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 60**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 7 месяцев. МТ 8600г, рост – 68см (МТ при рождении 3400 гр., рост 51см). Развивается по возрасту, подвижный, эмоционально устойчив. Кормится грудью матери 4 раза в день, один раз получает овощное пюре, сок, фруктовое пюре.

* + 1. Какие навыки по психомоторному развитию должен иметь ребенок?
		2. Сколько прикормов должен получать ребенок в этом возрасте?
		3. Рассчитайте долженствующую МТ и рост.
		4. Составьте меню на один день.
		5. Перечислите продукты - основные источники углеводов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 61**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Ребенок 5 мес. жизни, на искусственном вскармливании (МТ при рождении 3400г, рост 51см).

1. Рассчитайте показатели физического развития в этом возрасте.
2. Какие адаптированные молочные смеси (АМС) должен получать ребенок?
3. Составьте меню на один день.
4. Дайте определения искусственному и смешанному вскармливанию.
5. Опишите основные вехи нервно-психического развития в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 62**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Новорожденный ребенок от матери с подтвержденной ВИЧ-инфекцией, родился в срок 40 недель гестации с признаками ЗВУР, МТ – 2600г, ростом- 47см.

1. Ваши рекомендации по вскармливанию ребенка.
2. Преимущества грудного вскармливания перед искусственным для ребенка.
3. Расчет питания на первые 10 дней жизни.
4. «10 шагов успешного ГВ».
5. Опишите рефлексы орального автоматизма.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 63**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Девочка 2 лет 6 мес. жизни, воспитывается матерью, семья неполная, живут вдвоем на детское пособие. Девочка замкнутая, словарный запас составляет 2 десятка простых слов, говорит короткими фразами, ходит неуверенно, одевается частично (может надеть на себя простые предметы одежды. МТ – 10,5 кг, рост – 77 см.

1. Ваша оценка психомоторного и физического развития девочки.
2. Какими навыками владеет ребенок в возрасте 2,5 лет?
3. Долженствующие показатели физического развития в 2,5 года по эмпирическим формулам.
4. Ваши рекомендации по питанию ребенка.
5. Составьте меню на один день.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 64**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Девочке 6 лет, воспитывается дома, в детский сад не ходит, т.к. часто болела, когда посещала в детском саде (за последний год болела ОРВИ 7 раз). МТ – 31,0 кг, рост-104см.

1. Вычислите долженствующие по возрасту и полу МТ и рост девочки.
2. Составьте суточное меню.
3. Укажите соотношение в % по калориям отдельных приемов пищи.
4. Укажите потребности в Б, Ж и У.
5. Перечислите продукты - основные источники белков.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 65**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Ребенку исполнился 1 год, продолжает 2 раза в день кормиться грудью, 3 раза в день получает прикорм, по психомоторному и физическому развитию соответствует своему возрасту. Мать ребенка собирается выйти на работу, поэтому обсуждает на приеме у врача, как отлучить ребенка от груди.

1. Как оптимально отлучать ребенка от груди?
2. Какие продукты промышленного выпуска имеются в России для детей этого возраста?
3. Что такое инстантные смеси?
4. Составьте суточный рацион для ребенка.
5. Основные вехи нервно-психического развития в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 66**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Мальчик 2 месяцев жизни переведен из стационара (2-й этап выхаживания недоношенных) в дом ребенка. Из анамнеза известно, что ребенок родился с МТ 2300г, ростом- 45см, от юной первородящей (15 лет), которая отказалась от ребенка в роддоме. При поступлении в дом ребенка МТ – 3450г, рост - 50см

1. Назначьте кормление ребенку.
2. Какие АМС предназначены для кормления недоношенных?
3. Критерии правильного выбора АМС.
4. Как проводится расчет суточного и разового объема пищи?
5. Укажите особенности нервно-психического развития в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 67**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 У ребенка 3 месяцев жизни на приеме участкового педиатра в день здорового ребенка впервые выявлены признаки гипотрофии 1 степени.

1. Каковы критерии постановки диагноза «Гипотрофия 1 ст.?
2. Где исчезает подкожно-жировой слой при гипотрофии 1 степени?
3. Какие лабораторные изменения можно выявить при гипотрофии 1 степени?
4. Назначьте лечебное питание ребенку.
5. Особенности нервно-психического развития в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 68**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 На приеме участковый педиатр выявил у ребенка 6 мес. жизни признаки паратрофии.

1. Дайте определение паратрофии.
2. Факторы, способствующие развитию паратрофии.
3. Возможные последствия паратрофии.
4. Назначьте лечебное питание ребенку.
5. Особенности нервно-психического развития в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 69**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

На приеме у ребенка 9 мес. жизни участковый педиатр выявил признаки железодефицитной анемии I степени. Ребенок на искусственном вскармливании, МТ-8900г, рост-71см.

1. Клинические признаки железодефицитной анемии I степени.
2. Лабораторные признаки железодефицитной анемии I степени.
3. Назначьте питание ребенку (с расчетом суточного, разового объемов, по часам).
4. Основные продукты, являющиеся источником железа.
5. Особенности нервно-психического развития в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 70**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 На приеме у ребенка 11 мес. жизни участковый педиатр выявил признаки рахита II ст., в периоде разгара, с острым течением.

1. Клинические признаки рахита II ст., в периоде разгара, с острым течением.
2. Какие лабораторные признаки характерны для рахита II ст.
3. Что используется для профилактики витамин-Д дефицитного рахита у детей?
4. Составьте сетку питания в 11 месяцев по часам, с указанием суточного и разового объемов.
5. Сколько должно быть зубов в 11 месяцев?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 71**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 У ребенка 1 года жизни имеется клиника атопического дерматита, младенческой формы, распространенного, в периоде обострения.

1. Факторы питания, способствующие развитию атопического дерматита.
2. Назовите основные пищевые аллергены-провокаторы.
3. Какие лабораторные признаки характерны для атопического дерматита?
4. Назначьте лечебное питание ребенку.
5. Особенности нервно-психического развития в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 72**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Родители девочки 6 лет с избыточной МТ обратились к эндокринологу за советом по питанию.

1. Какова долженствующая МТ и рост девочки (по эмпирической формуле)?
2. Укажите потребности в Б, Ж, У и ккал на долженствующую МТ.
3. Составьте примерное суточное меню девочке.
4. Перечислите факторы риска, способствующие избыточной МТ и ожирению у детей.
5. Особенности нервно-психического развития в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 73**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 В день здорового ребенка педиатр проводит диспансеризацию мальчика в возрасте 5 месяцев. По психомоторному развитию ребенок развивается соответственно возрасту, по физическому развитию МТ-7450г (при рождении-3200г), рост-63см (при рождении-51см). На искусственном вскармливании, 6 раз в день получает АМС «Нестожен-1».

1. Оцените физическое развитие ребенка.
2. Оцените суточный рацион питания.
3. Чем отличаются АМС-1 от АМС-2?
4. Навыки психомоторного развития ребенка 5 месяцев жизни.
5. Составьте суточный рацион питания.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 74**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Мама ребенка 4 месяцев жизни обратилась к педиатру с вопросом о сроке введения прикорма. Ребенок на ЕВ, кормится по принципу свободного вскармливания. При оценке объективного статуса: физическое и психомоторное развитие соответствует возрасту.

1. Ваши рекомендации по назначению прикорма ребенку.
2. Какая разница между прикормом и докормом?
3. Правила введения прикорма.
4. Составьте суточный рацион питания.
5. Рассчитайте долженствующую массу тела и рост здорового ребенка 4 месяцев (при рождении-МТ-3200г, рост-50 см).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 75**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 Первичный осмотр новорожденного ребенка в возрасте 5 суток на дому. По комплексной оценке состояния здоровья ребенка доктор отнес к 1 группе здоровья (здоровый ребенок), дал рекомендации по уходу и кормлению.

1. Как правильно кормить ребенка грудью в первые 10 дней жизни (суточный, разовый объем ГМ, кратность кормления).
2. Понятие о «переднем» и «заднем» ГМ.
3. Ваше отношение к ночному кормлению ребенка.
4. Понятие о молозиве, переходном и зрелом ГМ.
5. Опишите правильное питание кормящей матери.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 76**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

 В день здорового ребенка мать жалуется педиатру, что ее 2-х месячный сын после кормления периодически беспокоится, плачет, сучит ножками. Ребенок на ГВ, кормится 6 раз в день в режиме свободного вскармливания с прикладыванием к обеим грудям в одно кормление. Мать после кормления, ощущая наличие ГМ, сцеживает оставшееся молоко молокоотсосом. Стул 4-5 раз в сутки, желтого цвета. При осмотре: признаков интоксикации нет, живот несколько вздут, отмечается метеоризм.

1. Причина беспокойства ребенка.
2. Ваши рекомендации.
3. Какая микрофлора составляет основу для микробиоты кишечника грудничка на ГВ?
4. Понятие о «переднем» и «заднем» ГМ.
5. Составьте приблизительную сетку питания ребенка в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 77**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Мать с ребенком пришла на прием в поликлинику. Ребенку 3 месяца, он на грудном вскармливании, хорошо прибавляет в массе. Мать на приеме участкового педиатра обеспокоена повторными, до 3 раз за сутки срыгиваниями своего 2-х месячного ребенка, которые отмечаются после кормления. При осмотре состояние ребенка удовлетворительное, хорошо прибавляет в весе.

1. О чем можно подумать? Ваши рекомендации.
2. Составьте суточный рацион питания ребенка.
3. Что такое антирефлюксные АМС?
4. Психомоторное развитие ребенка в 3 месяца жизни.
5. Рассчитайте долженствующую массу тела ребенка и рост в возрасте 3 месяцев.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 78**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Мать-одиночка, 37 лет. Жалобы матери на болезненный плач, сопровождающийся покраснением лица, приведением ног к животу, болезненным отхождением газов и стула ее 1-месячного, на естественном вскармливании, ребенка, которые появились неделю назад. Вместе с тем, аппетит ребенка хороший, объективно состояние удовлетворительное, ребенок имеет нормальные показатели физического и психомоторного развития.

1. Ваше заключение. Какое питание должна иметь кормящая мать?
2. Составьте примерный суточный рацион питания этого ребенка.
3. Особенности микрофлоры кишечника у грудных детей.
4. Понятие о меконии.
5. Опишите долженствующие прибавки в росте и массе тела за первый месяц жизни.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 79**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Мальчик 14 лет, имеет параметры физического развития: масса тела – 37 кг (10-25 центиль), рост – 154 см (10-25 центиль), окружность грудной клетки – 74 см (25-50 центиль), окружность головы – 53 см (10-25 центиль).

* 1. Оцените физическое развитие по центильным таблицам.
	2. Какие факторы способствуют снижению физического развития?
	3. Сколько требуется ккал в сутки для питания в этом возрасте?
	4. Какая железа внутренней секреции вырабатывает гормон роста?
	5. Нарушение работы еще какой железы внутренней секреции способствует развитию низкорослости?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 80**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Девочка 5 лет, имеет параметры физического развития: рост – 101 см (3-10 центиль), масса тела – 17,5 кг (25-50 центиль), окружность грудной клетки – 56 см (50-75 центиль).

* + 1. Оцените физическое развитие по центильным таблицам.
		2. Какие факторы способствуют снижению физического развития?
		3. Сколько требуется ккал в сутки для питания в этом возрасте?
		4. Какая железа внутренней секреции вырабатывает гормон роста?
		5. Нарушение работы еще какой железы внутренней секреции способствует развитию низкорослости?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 81**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

По эмпирическим формулам рассчитайте параметры физического развития ребенка 6 лет.

* + - 1. Рассчитайте долженствующий рост ребенка.
			2. Вычислите долженствующую массу тела.
			3. Определите долженствующую окружность головы.
			4. Рассчитайте долженствующую окружность головы.
			5. Опишите норму ЧСС, ЧДД и АД в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 82**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок 2 месяца (масса тела при рождении 3300 г, длина 50 см) имеет фактическую массу тела 3300 г, рост 55 см. Находится на естественном вскармливании.

* + - * 1. Определить степень гипотрофии, сделать заключение по питанию ребенка.
				2. Составить примерный суточный рацион с учетом имеющейся гипотрофии.
				3. Опишите последовательность исчезновения подкожно-жирового слоя у ребенка.
				4. Расскажите о развитии подкожно-жирового слоя при разных степенях гипотрофии.
				5. Рассчитайте долженствующую массу тела и рост у данного ребенка.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 83**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок 8 месяцев находится на искусственном вскармливании (масса тела при рождении – 3750 г, длина – 52 см) имеет рост 68 см, фактическую массу тела 11 кг. Со слов мамы, ребенок дважды в день получает манную кашу на молоке, 3 раза в день – АМС «Малыш».

Рационально ли кормится ребенок?

Составьте примерный рацион питания данному ребенку.

Рассчитайте долженствующую массу тела и рост у данного ребенка.

Соответствует ли фактическая масса тела средним возрастным нормам? Дать заключение.

Описать нормативы нервно-психического развития в этом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 84**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок родился с массой тела 3000 г, ростом 52 см. Сейчас ему 7 месяцев. Находится на искусственном вскармливании.

Какую массу тела и рост должен иметь ребенок по эмпирическим расчетам?

Составьте примерный суточный рацион питания ребенка.

Какое нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 7 месяцев?

Что такое безглютеновые каши? Перечислите их.

Опишите последовательность введения прикормов до 1 года.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 85**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Длина тела ребенка при рождении 52 см, масса тела 3450г.

Какими будут, скорее всего, эти показатели в 5 месяцев?

Опишите питание ребенка в 5 месяцев на искусственном вскармливании (сетка питания).

Дайте описание нервно-психического развития в 5 месяцев.

Опишите долженствующие ЧСС, ЧДД, АД в возрасте 5 месяцев.

Какие начальные симптомы витамин Д дефицитного рахита Вы знаете?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 86**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенку 1 год. Находится на искусственном вскармливании. Рожден с массой тела 3300г, ростом 52 см.

Опишите долженствующие показатели физического развития (рост и массу тела) в возрасте 1 года.

Составьте суточный рацион питания в 1 год.

Поясните, какое нервно-психическое развитие должен иметь ребенок в возрасте 1 год?

Сколько зубов должен иметь ребенок в возрасте 1 года?

Опишите нормативы ЧСС, ЧДД, АД у здорового годовалого ребенка.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 87**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

У мальчика на первом месяце жизни появились опрелости в области шеи, бедренных складок, в подколенных ямках, жирные корочки на волосистой части головы. Ребенок от 2 срочных родов, кормится грудью. У старшего 4-летнего брата на первом году жизни были проявления пищевой аллергии в виде кожной сыпи на рыбу и цитрусовые. Находится на естественном вскармливании.

1. Ваше мнение. С чем связаны изменения на коже ребенка?

2. Каким заболеваниям подвержен ребенок?

3. Профилактика прогнозируемых заболеваний.

4. Преимущества ГВ для ребенка.

5. Как должна питаться кормящая мать?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 88**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Назначьте питание здоровому ребенку 3 лет жизни.

1. Рассчитайте суточный объем питания и объемы на каждый прием пищи

2. Составьте меню с учетом возрастных особенностей ребенка.

3. Что означает сбалансированное питание?

4. По данным исследования питания детей 1-3 лет в РФ какие недостатки выявлены по качественному составу пищи?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 89**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Назначьте питание здоровому ребенку 1 года 6 месяцев жизни.

1. Рассчитайте суточный объем питания и объемы на каждый прием пищи

2. Составьте меню с учетом возрастных особенностей ребенка.

3. Дефицит каких микроэлементов имеет определяющее значение для развития когнитивной способностей детей?

4. По данным исследования питания детей 1-3 лет в РФ какие были выявлены недостатки по продуктовому набору?

5. Опишите нервно-психическое развитие в полуторагодовалом возрасте.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 90**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

На приеме у педиатра в поликлинике мама с девочкой 3 лет. Ребенок оформляется в детский сад. МТ- 15,1 кг (50-75 центиль), рост - 98 см (50-75 центиль).

1. Эмпирические формулы для расчета МТ и роста для детей старше 1 года.

2. Оцените МТ ребенка.

3. Оцените рост ребенка

4. Оцените физическое развитие ребенка.

5. Какое нервно-психическое развитие должен иметь ребенок в этом возрасте?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 91**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

На приеме в поликлинике участковый врач – педиатр проводит осмотр мальчика возрастом 2 месяца. Известно, что ребенок родился с массой 3000г, длиной 50 см. С рождения находится на искусственном вскармливании. В настоящее время вес тела составляет 3700г, длина 55см. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно, патологические симптомы со стороны других органов отсутствуют.

1. Какой синдром нарушения физического развития имеет место?

2. Какая его степень?

3. Опишите степень развития подкожно-жирового слоя в зависимости от степени гипотрофии.

4. Составьте суточный рацион питания ребенка.

5. Рассчитайте долженствующие рост и массу тела ребенка.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 92**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Девочка возрастом 10 месяцев имеет массу тела 12100г и длину тела - 72см. Известно, что при рождении масса тела 3200г, длина 50см. С момента рождения на искусственном вскармливании. Психомоторное развитие ребенка отвечает ее возрасту.

1. Имеет ли место синдром нарушения физического развития?

2. Если да, то какой?

3. Какая его степень?

4. Составьте суточный рацион питания ребенка.

5. Рассчитайте долженствующие рост и массу тела ребенка.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 93**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Показатели физического развития при рождении: масса тела - 3700 г., рост - 51 см., окружность головы - 34 см., окружность грудной клетки - 32 см.

* 1. Рассчитайте долженствующие показатели физического развития ребенка в возрасте 8 месяцев.
	2. Сколько должен иметь зубов ребенок в этом возрасте?
	3. Опишите долженствующее нервно-психическое развитие в 8 месяцев.
	4. Составьте суточный рацион питания на естественном вскармливании.
	5. Опишите последовательность введения прикормов здоровому ребенку 8 месяцев, находящемуся на естественном вскармливании.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 94**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок родился с массой тела 3500 г, ростом 54 см. Сейчас ему 4 месяца. Находится на искусственном вскармливании.

1. Какую массу тела и рост должен иметь ребенок по эмпирическим расчетам?
2. Составьте примерный суточный рацион питания ребенка.
3. Какое нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 4 месяцев?
4. Какие адаптированные молочные смеси должен получать ребенок в этом возрасте?
5. Опишите последовательность введения прикормов до 1 года.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 95**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок родился с массой тела 3300 г, ростом 51 см. В периоде новорожденности выставлен диагноз: врожденный порок сердца. Дефект межпредсердной перегородки (вторичный). Сейчас ему 10 месяцев. Находится на искусственном вскармливании.

1. Какую массу тела и рост должен иметь здоровый ребенок данного возраста по эмпирическим расчетам?
2. Составьте примерный суточный рацион питания ребенка.
3. Какое нервно-психическое развитие здорового ребенка в возрасте 10 месяцев?
4. Какие специализированные смеси для питания Вы знаете, которые применяются при ХСН?
5. Какие симптомы хронической сердечной недостаточности Вам известны? Какая гемодинамика при данном пороке сердца?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 96**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок родился с массой тела 3200 г, ростом 50 см. В периоде новорожденности выставлен диагноз: врожденный порок сердца. Дефект межжелудочковой перегородки, 3 мм (болезнь Толочинова-Роже). Сейчас ему 8 месяцев. Находится на искусственном вскармливании.

1. Какая гемодинамика при данном пороке сердца?
2. Каков прогноз?
3. Составьте примерный суточный рацион питания ребенка.
4. Какое нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 8 месяцев?
5. Какие симптомы хронической сердечной недостаточности Вам известны?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 97**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок родился с массой тела 3800 г, ростом 54 см. Известно, что мать во время беременности много употребляла цитрусовых. У отца поллиноз. Сейчас ребенку 3 месяца. Находится на естественном вскармливании. На волосистой части головы ребенка имеется «себорейный чепчик», «географический язык», отмечается покраснение и шелушение щек, опрелость в области паховых складок.

1. Как Вы расцениваете состояние кожи и слизистых ребенка, какой можно поставить предположительный диагноз?
2. Какие рекомендации по питанию Вы дадите матери ребенка (питание самой кормящей матери)?
3. Составьте примерный суточный рацион питания ребенка.
4. Какое нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 3 месяцев?
5. Рассчитайте долженствующие рост и массу тела данному ребенку в возрасте 3 месяцев.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 98**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок родился с массой тела 3650 г, ростом 55 см. Мать-студентка Астраханского ГМУ. В связи с продолжением учебы у матери во время очередной сессии пропало грудное молоко, когда ребенку исполнилось 3 месяца. До этого плохо набирал в весе, в настоящее время в возрасте 3 месяцев весит 4500г, рост 63 см.

1. Что Вы посоветуете матери ребенка в плане питания ребенка?
2. Какие методы стимуляции лактации Вам известны?
3. Составьте примерный суточный рацион питания данного ребенка.
4. Какое нервно-психическое развитие здорового ребенка в возрасте 3 месяцев?
5. Имеется ли дефицит питания у данного ребенка и если да, то какой степени?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 99**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

У школьницы 8 класса часто появляются жалобы на боли в правом подреберье, подташнивание, ранние боли в эпигастрии, особенно после жирной и жареной пищи. Язык обложен грязно-серым налетом. Положительные симтомы Грекова-Ортнера, болезненность в треугольнике Шоффара, эпигастрии, правом подреберье. Питается не регулярно, чаще всего, 2 раза в день (перед школой и вечером), после всех занятий в кружках. Любит фастфуд (чипсы, бургеры).

1. Как Вы расцениваете состояние ребенка? Какие предположительные диагнозы можете поставить? Обоснуйте свой ответ.
2. Какова роль желудка, желчного пузыря и поджелудочной железы в процессе пищеварения?
3. В консультации каких специалистов нуждается ребенок?
4. Какое питание должны быть у данного ребенка?
5. Какое обследование необходимо назначить ребенку?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии

2019-2020 учебный год

Специальность: Педиатрия -31.05.02

Дисциплина: «Пропедевтика детских болезней»

 **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 100**

**Оцениваемые компетенции: ОПК-9, ПК - 1, ПК – 5**

Ребенок родился с массой тела 3700 г, ростом 52 см. Известно, что мать во время беременности наблюдалась с железодефицитной анемией. Сейчас ему 8 месяцев. Находится на естественном вскармливании. Со слов матери, она дважды в день кормит ребенка молочными кашами. Другие прикормы не получает.

1. Какие клинические признаки железодефицитной анемии Вам известны?
2. Какие продукты в питании являются источником железа?
3. Составьте примерный суточный рацион питания ребенка.
4. Какое нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 8 месяцев?
5. Какие продукты прикорма необходимо было в первую очередь вводить данному ребенку? Сбалансировано ли питание данного ребенка?