

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация: Врач-аллерголог-иммунолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.
Задачи государственной итоговой аттестации	1 Определение готовности ординаторов к решению профессиональных задач; 2 Определение уровня сформированности универсальных компетенций; 3 Определение уровня сформированности профессиональных компетенций.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <b>Профессиональные компетенции:</b> <b>- профилактическая деятельность:</b> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Ординатор должен знать:** основные аналитические методы применяемые в естественно научных и медико-биологических исследованиях

основные мыслительные операции анализ и синтез, сравнение, абстракция (отвлечение), обобщение, конкретизация,

	<p>систематизация (классификация) и их роль в клиническом поиске</p> <p>основные принципы, законы и категории научных знаний в области иммунологии в их логической целостности и последовательности</p> <p>методы опосредованного и обобщенного познания объектов и явлений, в том числе биологических в их связях и отношениях</p> <p>научные основы и принципы развития знания в области клинической иммунологии</p> <p>теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления</p> <p>структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики</p> <p>предикторы развития иммуноопосредованных заболеваний и состояний</p> <p>эпидемиологию иммуноопосредованных заболеваний</p> <p>содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни, качества жизни</p> <p>основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни</p> <p>нозологические формы аллергических заболеваний, подлежащих диспансеризации у врача-аллерголога</p> <p>критерии эффективности диспансеризации больных аллергическими заболеваниями</p> <p>основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеваниями органов дыхания, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).</p> <p>правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством, уметь составлять отчет о своей работе;</p> <p>основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями</p> <p>основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями</p> <p>принципы проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>факторы окружающей среды, негативно влияющие на иммунную систему</p> <p>нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний</p> <p>современные технологии качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Ординатор должен уметь:</b> аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности</p> <p>использовать аналитические и интерпретационные методы применительно к научным исследованиям</p>
--	---

	<p>выявлять ведущие клинические синдромы основных иммунозависимых заболеваний и состояний</p> <p>анализировать (рассуждая от общего к частному или менее общему) информацию, получаемую в процессе обследования и лечения пациента</p> <p>абстрагироваться (отвлекаться) от несущественных или второстепенных признаков и выделять общие и существенные признаки объектов и явлений, в том числе биологических объектов и явлений</p> <p>охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса</p> <p>анализировать закономерности функционирования иммунной системы в норме и при формировании иммунопатологических процессов</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между действием факторов окружающей среды и развитием иммуноопосредованных заболеваний</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за лицами, подлежащими диспансеризации у врача-аллерголога</p> <p>провести сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>осуществлять меры по комплексной реабилитации больного</p> <p>организовать «Школы здоровья» для пациентов с соматическими заболеваниями и психическими расстройствами</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> <p>организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями</p> <p>подготовить методический материал для обучения пациентов</p> <p>формулировать цели лечения</p> <p>определять предполагаемый результат лечения,</p> <p><b>Ординатор должен владеть:</b> методологией проведения аналитических процедур в профессиональной сфере</p> <p>навыками последовательного сбора клинической информации при основных иммунозависимых заболеваниях и состояниях, ее накопления и фиксации</p> <p>навыками дедуктивного мышления при группировке клинической информации в синдромы и синдромокомплексы</p> <p>навыком поиска новых признаков, характерных для предполагаемых иммунозависимых заболеваний и состояний</p> <p>алгоритмом постановки иммунологического диагноза</p> <p>навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога при постановке диагноза, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни</p> <p>способностью проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных аллергическими заболеваниями</p> <p>поведением общих и специальных процедур и манипуляций</p> <p>способностью осуществлять комплексную реабилитацию больного</p>
--	--

	<p>способностью организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов</p> <p>современными методами обучения пациентов нормативной и распорядительной документацией</p>
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>БЗ Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»</p>
Форма и структура государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html</a></li> <li>2. Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ПедиатрЪ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70801.html">http://www.iprbookshop.ru/70801.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>3. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html</a></li> <li>4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание./ Под. ред. Р. М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хаитов Р.М., Иммунитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html</a></li> <li>2. Аллергология. Фармакология. Фармакология без ошибок. Руководство для врачей /под ред. Хаитова Р.М. – М., 2013. – 496 с.</li> <li>3. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс] : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html</a></li> </ol>

4. Москалев А.В., Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4168-8 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>
5. Хаитов Р.М., Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>
6. Хаитов Р.М., Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
7. Хаитов Р.М., Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
8. Маннапова Р.Т., Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>
9. Дашкова Н.Г., Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
10. Зверев В.В., Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2052-2 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>
11. Лопатин А.С., Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html>
12. Сагитова Г.Р. Педиатрия. Тестовые задания для студентов: учебный модуль "Аллергология": рек. координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и медицинские науки»: учеб. пособие / Г. Р. Сагитова, Н. Ю. Отто; Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 122 с.
13. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.: ил. - 832 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

14. Избранные лекции по микробиологии и иммунологии = Cycle de conferences de la microbiologie et de l'immunologie : учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений на фр. яз. / И. Н. Григорьева, А. Д. Даудова, Э. Г. Досмуханова [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-4424-0512-5 .
15. Байрамова А. С. Основы иммунологии = The basis of immunology : (специально для иностр. студ., обуч. по прогр. "English Medium") / А. С. Байрамова, Т. С. Кириллова ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-4424-0369-5
16. Зверев В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник в 2 т. : рек. ... в качестве учебника по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело". Т. 2 / авт. : В. В. Зверев [и др.] ; ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 477 с.
17. Коротяев А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология : учебник для мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит., 2012. - 759 с.
18. Касимова Н. Б. Клиническая иммунология : учеб. пособие / Н. Б. Касимова, Х. М. Галимзянов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2012. - 96 с. - Библиогр. : с. 95-96. - 170.00.
19. Руководство по клинической иммунологии для практических врачей / А. М. Земсков [ и др.]. - М. : Триада-Х, 2011. - 283, [2] с. - Библиогр. : с. 285.
20. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
21. Безрукова Д. А. Атопическая патология у детей: новый взгляд на старую проблему / Д. А. Безрукова, А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, А. А. Джумагазиев. - Астрахань : АГМА, 2011. - 139 с. - Библиогр. : с. 103-137.
22. Ярилин А. А. Иммунология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. А. Ярилин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 749 с
23. Основы общей микробиологии и иммунологии = The Fundamentals of General Microbiology and Immunology (it is especially for Foreign Students of Medical Specialities) : (для иностр. студ. мед. специальностей). Ч. 2 / Т. С. Кириллова, А. С. Байрамова, Т. Э. Цепляева, Н. А. Пичугина ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2011. - 60с.
24. Безрукова Д. А. Новые аспекты прогнозирования, профилактики и лечения атопической патологии у детей / Д. А. Безрукова [ и др.]. - Астрахань : АГМА, 2011. - 271с. - Библиогр. : с. 232-266

	<p>25. Балаболкин И. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями : руководство для врачей / ред. И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова. - М : МИА, 2011. - 259с. -</p> <p>26. Дашкова Н. Г. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А А . Рагимов - М . : ГЭОТАР -Медиа , 2012 . <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html</a></p> <p>27. Павлова К. С. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Модуль / К.С. Павлова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1802.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1802.html</a></p> <p>28. Носуля Е. В. Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль /Е В . Носуля - М . :ГЭОТАР -Медиа , 2018- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2336.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2336.html</a></p> <p>29. Ильина Н. И. Анафилактический шок. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В Латышева, Т.Н. Мясникова -М: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1735.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1735.html</a></p> <p>30. Ильина Н. И. Лекарственная аллергия. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В. Латышева, Т.Н. Мясникова - М ГЭОТАР -Медиа , 2016- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1740.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1740.html</a></p> <p>31. Измерова Н. Ф. Аллергические заболевания органов зрения. Модуль / под ред. Н. Ф. Измерова .-М . :ГЭОТАР -Медиа , 2016- .</p> <p>32. Караулов А.В., Быков С.А., Быков А.С.Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи. /Изд-во «Бином». – Москва, 2012.</p> <p>33. Енгибарян К. Ж. Клинические рекомендации и протоколы диагностики, лечения и иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей (учебное пособие)/ Енгибарян К. Ж, Башкина О. А., Галимзянов Х. М., Родина Л. П.- Астрахань : АГМА, 2015. - 116с</p> <p>34. Енгибарян К. Ж. Иммунологические проблемы репродуктивного здоровья/ Енгибарян К. Ж , Башкина О.А. и др.- .- Астрахань : АГМА, 2016. - 97с</p> <p>35. Федеральные клинические рекомендации по аллергологии и иммунологии</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<p>К ГИА допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы по специальности.</p> <p>Первый этап включает решение тестовых заданий.</p> <p>Второй этап заключается в оценке овладения выпускниками практическими навыками, правильность проведения основных врачебных диагностических манипуляций и лечебных мероприятий при неотложных состояниях.</p> <p>Третий этап представляет собой собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии с использованием экзаменационных билетов.</p> <p>В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача-аллерголога-иммунолога, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении</p>



	<p>специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.</p> <p>Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, обеспечивающих выполнение профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться с перечнем профессиональных умений для сдачи практических навыков, включенные в методическое обеспечение ГИА профильной кафедрой, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом выполнения обязательных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, соответствующих квалификационным требованиям врача-аллерголога-иммунолога..</p> <p>Третий этап ГИА: Устное собеседование. К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.</p> <p>Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.</p> <p>При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача-аллерголога-иммунолога.</p> <p>По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка.</p> <p>Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).</p> <p>При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.</p> <p>Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.</p>
--	---