

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В КАРДИОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.36. Кардиология.

Квалификация: Врач-кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Формирование знаний об основных разделах функциональной диагностики в практике врача-кардиолога.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования у пациентов с сердечно-сосудистой патологией.2. Изучать и уметь интерпретировать полученные данные электрокардиографического обследования при наиболее часто встречающихся отклонениях от нормальных параметров электрокардиографии, совершенствовать умения и навыки в диагностике электрокардиограмм при различной некардиальной нозологии, владеть алгоритмом формулировки электрокардиографического заключения.3. Определение у пациентов по результатам инструментального исследования патологических состояний и заболеваний на основе владения методами эхокардиоскопического исследования, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца и стресс-индуцируемыми методиками исследования; обучение вопросам проведения методик и формулировке заключения.4. Предупреждение возникновения заболеваний, ранняя диагностика патологии сердечно-сосудистой системы у населения путем применения диагностических процедур при проведении профилактических мероприятий: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, с помощью методов функциональной диагностики.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б 1. В. ДВ 1.
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, ПК 2, 5
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации кардиологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в кардиологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии кардиологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов кровообращения;
- этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики болезней органов кровообращения.

Ординатор должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного обследования;
- определить показания и противопоказания к назначению диагностических процедур; исключить неприоритетные диагностические процедуры в зависимости от нозологии;

Ординатор должен владеть:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия,

	<p>аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); - интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (электрокардиографических, эндоскопических, ультрасонографии органов кровообращения, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования; - определения адекватности показаний электрокардиографа; - проведения холтеровского мониторирования ЭКГ, с интерпретацией результатов; - проведения суточного мониторирования артериального давления с интерпретацией результатов; - оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрокардиография. 2. Суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления. 3. Эхокардиография. 4. Функциональные пробы, функция внешнего дыхания
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет