

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Астраханский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИТОТЕРАПИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ»
 ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология
 Квалификация: Врач - клинический фармаколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по аллергологии и фитотерапии, а также формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного к рациональному проведению фармакотерапии.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение основных вопросов клинической аллергологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины; • формирование у ординаторов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируруемую, безопасную и эффективную фармакотерапию аллергических заболеваний; • изучение ординаторами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения аллергических заболеваний; • изучение взаимодействия противоаллергических лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; • формирование у ординаторов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области клинической аллергологии и фитотерапии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б 1. В. ДВ 2 «Вариативная часть» Дисциплины по выбору
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-1, ПК- 6, ПК-7
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •клинические проявления лекарственного шока и лекарственной болезни;

или проектом профессионального стандарта)

- рекомендуемые формуляры, стандарты, алгоритмы при аллергических заболеваниях;
- технику проведения пикфлоуметрии при синдроме бронхиальной обструкции.
- основные группы фитопрепаратов и принципы выбора в зависимости от патологического процесса;
- основные лечебные компоненты растений и их фармакологические эффекты;
- особенности дозирования фитопрепаратов в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;
- основные магистральные и официальные прописи лекарственных форм и растительных сборов;
- методы приготовления лекарственных форм из растений:
- методы оценки клинической эффективности и безопасности фитопрепаратов, основные побочные проявления.

Ординатор должен уметь:

- оказать помощь при возникновении лекарственной аллергии;
- использовать и назначать при синдроме бронхиальной обструкции ингаляционные препараты через небулайзер, спейсер, спингхайлер;
- назначать лекарственные средства с учетом фармакологических характеристик при атопическом дерматите;
- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного;
- проводить адекватный выбор и назначать фитопрепараты с лечебной и профилактической целью наиболее эффективные и безопасные для данного больного;
- определять оптимальный режим дозирования (выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения);
- готовить галеновые лекарственные формы из растительного сырья (настои, отвары);
- уметь выписывать магистральные и официальные прописи лекарственных растений.

Ординатор должен владеть:

- навыком оказания помощи при возникновении лекарственной аллергии;
- использовать и назначать при синдроме бронхиальной обструкции ингаляционные препараты через небулайзер, спейсер, спингхайлер;
- навыком назначения лекарственных средств с учетом фармакологических характеристик при атопическом дерматите;
- навыком соблюдения правила врачебной этики и деонтологии, решения комплекса задач, связанных с

	<p>взаимоотношениями врача и больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыком проведения адекватного выбора и назначения фитопрепаратов с лечебной и профилактической целью, наиболее эффективных и безопасных для данного больного; •навыком определения оптимального режима дозирования (выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения); •приготовлением галеновых лекарственных форм из растительного сырья (настои, отвары); •навыком выписывания магистральной и официальной прописи лекарственных растений.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Раздел 1 «Клиническая аллергология»</p> <p>Раздел 2 «Клинико-фармакологические основы фитотерапии»</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет