

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.18 «Неонатология»

Квалификация: врач-неонатолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки;</li><li>- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;</li><li>- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;</li><li>- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.</li></ul>
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</li><li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога.</li><li>- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</li></ul>

- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

- Основы организации охраны здоровья плода, диспансеризации беременных, маршрутизации беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетического консультирования.

- Теоретические основы избранной специальности.

- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии.

- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды.

- Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка.

- Физиология и патология развития плода.

- Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка.

- Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста.

- Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.

- Особенности развития недоношенных детей.

- Методику клинического осмотра новорожденного ребенка.

- Методику оценки физического развития новорожденного ребенка.

- Методики оценки состояния новорожденных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии.

- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний у новорожденных детей.

- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей.

- Показания к госпитализации новорожденных детей.

- Принципы вскармливания новорожденных детей.

- Механизмы становления лактации и преимущества грудного вскармливания.

- Принципы ухода за здоровым новорожденным ребенком.

- Неотложные состояния у новорожденных детей.

- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным детям.

- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей.

- Современные принципы вскармливания (энтерального и парентерального).
- Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии.
- Принципы ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Современные методы лечения новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Механизм действия лекарственных веществ, применяемых в неонатологии; показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия.
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у доношенных и недоношенных новорожденных.
- Особенности осуществления различных путей введения лекарственных средств в неонатологии.
- Порядок применения лекарственных препаратов "off-label".
- Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных детей (фототерапия, иммобилизация при травмах, укладки, повязки/пластыри/пленки при повреждениях кожи), показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.
- Принципы и методы асептики и антисептики.
- Принципы профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного ребенка.
- Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.
- Технику безопасности при работе с неонатальным оборудованием.
- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным детям.
- Нормативно-правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти у новорожденного ребенка.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (рекомендации НМП).

- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания.

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов.

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных детей.

- Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных детей.

- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных, их предотвращение и лечение.

- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерских стационарах, в отделениях неонатологического профиля и отделениях реанимаций и интенсивной терапии.

- Правила профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

- Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы, в том числе в электронном виде.

- Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь новорожденным детям в медицинской организации акушерского, и педиатрического профиля.

- Критерии качества медицинской помощи новорожденным.

- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи.

- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

- Правовые основы трудовой деятельности медицинских работников.

- Современные виды обезболивания новорожденных и недоношенных детей.

**Ординатор должен уметь:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов.

- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.

- Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе:

- оценкой состояния по шкале Апгар;
- оценкой дыхательных расстройств по шкале Сильвермана и Даунса;
- оценкой физического развития новорожденного;
- оценкой степени зрелости новорожденного;
- оценка общего состояния, оценка жизненно-важных функций;
- оценка неврологического статуса.

- организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале.

- проводить диагностические манипуляции:
- забор крови из пупочной вены;
- определение группы крови и резус фактор;
- пульсоксиметрию;
- измерение АД;
- проведение и расшифровка ЭКГ.

- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни.

- Владеть методикой диагностики неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных.

- Определять показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденным, необходимость и последовательность действий при первичной реанимации новорожденных.

- Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.

- Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала.

- Проводить первичную реанимационную помощь новорожденным с различным гестационным возрастом ребенка, в соответствии с клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом:

- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного;
- санировать верхние дыхательные пути;
- проводить оксигенотерапию;
- осуществлять интубацию трахеи;
- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;</li> <li>- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществлять установку ларингеальной маски;</li> <li>- осуществлять установку воздуховода;</li> <li>- осуществлять эндотрахеальное введение препаратов;</li> <li>- проводить непрямой массаж сердца.</li> </ul> <p>Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой проведения лечебной гипотермии;</li> <li>- осуществлять транспортировку новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке;</li> <li>- осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке.</li> </ul> </li> <li>- Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать питание новорожденному ребенку.</li> <li>- Проводить контроль эффективности вскармливания новорожденного ребенка.</li> <li>- Проводить контроль осуществления ухода за новорожденным ребенком.</li> <li>- Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка.</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка, в том числе с оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных функций.</li> <li>- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно-важных функций.</li> <li>- Организовать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие капиллярной крови;</li> <li>- взятие крови из периферической вены;</li> <li>- взятие мочи мочеприемником и катетером;</li> <li>- взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;</li> <li>- взятие аспирата из трахеи;</li> <li>- взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда.</li> </ul> </li> <li>- Назначать и обосновывать лабораторное обследование новорожденных детей.</li> </ul>
--	---

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей.
- Назначать и обосновывать инструментальное обследование новорожденных детей.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования новорожденных детей.
  - Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода.
  - Использовать алгоритм установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ).
  - Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным детям.
  - Назначать и организовывать уход за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
  - Назначать и проводить энтеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния.
  - Назначать и проводить парентеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния.
  - Осуществлять расчет энтерального и парентерального питания новорожденным детям.
  - Владеть техникой постановки назогастрального и орогастрального желудочного зонда новорожденным детям.
  - Назначать и проводить лечение новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности).
  - Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных детей с хирургическими заболеваниями до момента перевода их в специализированное отделение.
  - Проводить интенсивную терапию и реанимацию при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей.
  - С лечебной целью у новорожденных детей определять показания и проводить:
    - пункцию и катетеризацию пупочной вены;
    - пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен;
    - внутривенные введения лекарственных препаратов;
    - внутримышечное введение лекарственных препаратов;
    - подкожное введение лекарственных препаратов;
    - постановку назогастрального зонда;
    - пероральное введение лекарственных препаратов;
    - ректальное введение лекарственных препаратов;
    - постановку очистительной клизмы;
    - постановку мочевого катетера;

- фототерапию;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапию, - интубацию трахеи;
- установку ларингеальной маски, - установку воздуховода;
- респираторную поддержку с постоянным положительным давлением в дыхательных путях
  - неинвазивную искусственную вентиляцию легких;
  - искусственную вентиляцию легких;
  - эндотрахеальное введение препаратов;
  - операцию заменного переливания крови;
  - операцию частичной обменной трансфузии при полицитемии;
  - гемотрансфузию;
  - пункцию и дренирование плевральной полости;
  - люмбальную пункцию.
- Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.
- Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала.
- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Проводить медицинское консультирование законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных детей.
- Владеть информационно-компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) у взрослых и детей (рекомендации НМП).
- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным детям.
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными детьми.
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у новорожденных детей.



- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.

- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания.

- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденным детям.

- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, в установленные МЗ РФ сроки.

- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям, установленной МЗ РФ.

- Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний, у новорожденных детей.

- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом).

- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы, касающиеся медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.

- Участвовать в контроле качества ведения учетно-отчетных медицинских документов, касающихся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.

- Анализировать показатели заболеваемости новорожденных, перинатальной, ранней неонатальной и неонатальной смертности.

- Представлять медико-статистические показатели для отчета, характеризующие оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.

- Контролировать выполнение врачебных назначений средним медицинским персоналом.

- Работать в информационно-аналитических системах.

- Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода.

- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (при

необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
- врожденные пороки развития органов и систем;
- заболевания и патологические состояния со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов;
- инфекционно-воспалительные заболевания;
- нарушения терморегуляции;
- нарушения нутритивного статуса;
- водные и электролитные расстройства;
- расстройства углеводного обмена;
- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушения обмена билирубина;
- расстройства гемостаза;
- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
- онкологические заболевания;
- заболевания, требующие хирургического лечения.
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных новорожденных и недоношенных детей.
- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения, повторного осмотра, повторного обследования новорожденных и недоношенных детей.
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей с:
  - инфекционно-воспалительными заболеваниями;
  - нарушениями терморегуляции;
  - водными и электролитными расстройствами;
  - нарушениями кислотно-основного и газового состояния крови;
  - нарушениями углеводного обмена;
  - расстройствами гемостаза;
  - наследственными и врожденными нарушениями обмена веществ;

- нарушениями обмена билирубина;  
- заболеваниями и патологическими состояниями со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов.

- Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных и недоношенных детей с хирургическими заболеваниями до перевода их в специализированное отделение.

- Проводить дистанционное консультирование новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях.

- Определять показания и противопоказания к транспортировке новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.

- Организовывать и осуществлять подготовку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, к транспортировке.

- Организовывать и проводить транспортировку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями и порядками.

- Проводить интенсивную терапию и реанимационные мероприятия в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей.

- Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения анестезии.

- Выбирать и проводить оптимальный вид респираторной терапии во время анестезиологического пособия у новорожденных и недоношенных детей во время планового и экстренного оперативного вмешательства, при исследованиях и болезненных манипуляциях.

**Ординатор должен владеть:**

- Методами получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Клиническим осмотром новорожденного ребенка.</li><li>- Организацией ухода за новорожденным ребенком.</li><li>- Назначением питания новорожденному ребенку и контроль его эффективности.</li><li>- Получением информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.</li><li>- Назначением новорожденным детям дополнительного лабораторно-инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.</li><li>- Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности</li><li>- Установлением диагноза в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.</li><li>- Организацией и назначением оптимальных условий и методов ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.</li><li>- Назначением энтерального и парентерального питания новорожденным детям с заболеваниями и патологическими состояниями.</li><li>- Назначение лечения новорожденным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.</li><li>- Проведением интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии.</li><li>- Оценкой эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям.</li><li>- Организацией перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями.</li><li>- Распознаванием внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП).</li><li>- Просветительской работой по сохранению здоровья новорожденным детям.</li></ul>
--	--

- Организацией и проведением профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных детей.

- Организация и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания.

- Организацией и проведением установленных МЗ РФ неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания.

- Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям.

- Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом).

- Ведением необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.

- Составлением плана и отчета о своей работе.

- Проведением анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной смертности.

- Предоставлением медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.

- Участием в проведении анализа качества оказания медицинской помощи новорожденным детям.

- Контролем за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом.

- Получением информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов.

- Первичным осмотром и оценкой состояния новорожденного в родильном зале.

- Оказанием базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале.

- Определением показаний и проведением первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.

- Установлением предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с Международной Классификацией Болезней.

- Организацией и осуществлением транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.

- Назначением новорожденным и недоношенным детям дополнительного лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

- Участием в организации новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

- Назначением энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями.

- Организацией и назначением оптимальных условий и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.

- Назначением и осуществлением вскармливания и выхаживания доношенных новорожденных и недоношенных детей.

- Оценкой эффективности вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей.

- Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.

- Проведением интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии.

- Оценкой эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям.

- Организацией перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями.

- Ведением необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.

- Проведением анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности.

- Предоставлением медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участием в проведении анализа качества медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Контролем за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом.</li> <li>- Организацией и назначением режима и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.</li> <li>- Назначением и проведением лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.</li> <li>- Оценкой эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.</li> <li>- Организацией перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения, в том числе из отделения реанимации и интенсивной терапии, в соответствии с медицинскими показаниями.</li> <li>- Проведением дистанционного и очного консультирования новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях.</li> </ul>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неонатология: учеб. пособие: в 2 т./ Н.П.Шабалов.- испр. и доп.- М.: МЕДпресс-информ. -2016 г.</li> <li>2. Неонатология: Национальное руководство. / Под ред. Н.Н. Володина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 848 с.</li> </ol>

	<p>Дополнительная литература:</p> <p>Электронная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ</p> <p>Клинические рекомендации профессиональных сообществ: Российского общества неонатологов (РОН): <a href="http://neonatology.pro">http://neonatology.pro</a></p> <p>Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины: <a href="http://www.raspm.ru">http://www.raspm.ru</a></p> <p>Союза педиатров России: : <a href="http://www.pediatr-russia.ru">http://www.pediatr-russia.ru</a></p> <p>Правовая база «Консультант-Плюс»</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<p>Комплект лекций, презентаций, задач, тестовых заданий, видеофайлов, представленных в виде электронного учебного пособия для ординаторов.</p>