

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология

Квалификация: врач-клинический фармаколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Оценка сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология .
Задачи государственной итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология;2. Определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология;3. Выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.4.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания

медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен знать:

цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии; правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций); принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.

общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;

значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипрагмазией;

особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

основы доказательной медицины;

методологию проведения качественных клинических

исследований в Российской Федерации;
методы повышения комплектности пациентов к лекарственной терапии;
цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.

Ординатор должен уметь:

использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;
использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;
выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);
организовывать работу формулярных комитетов в медицинских организациях;
проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях.

Ординатор должен владеть навыками:

рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
рационального комбинирования лекарственных средств;
выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
методологий доказательной и персонализированной медицины.

<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html 2. Кукес В.Г., Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-0458-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html 3. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html 4. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html 5. Клиническая фармакология и фармакотерапия.–3-е изд., перераб.и доп. Белоусов Ю.Б. М.: МИА, 2010, 401с. 6. Клиническая фармакология. Бегг Э., пер. с англ. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010, 104 с., ил. 7. Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html 8. Сычев Д.А., Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный

	<p>ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html</p> <p>9. Фармакология. Клинический подход. Пейдж К., Кертис М., Уокер М., Хоффман Б., пер. с англ., науч. ред. перевода Б.К. Романов М.: Логосфера, 2012, 744 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Петров В.И., Прикладная фармакоэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И.Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 336 с. - ISBN 5-9704-0370-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403709.html</p> <p>2. Петров В.И., Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-0632-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html</p> <p>3. Метаболизм лекарственных средств. Научные основы персонализированной медицины: руководство для врачей. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. ГЭОТАР - Медиа, 2008, 304с</p> <p>4. Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств. Зборовский А.Б., Тюренков И.Н., Белоусов Ю.Б. М.: МИА, 2008, 656 с.</p> <p>5. Клинико-экономический анализ (оценка, выбор медицинских технологий и управление качеством медицинской помощи). –3-е изд., перераб.и доп. Под ред. П.А.Воробьева, М.В.Авксентьева, А.С.Юрьев, М.В.Сура.</p> <p>6. Базисная и клиническая фармакология: в 2-х т. Бертрам Г. Катцунг., пер. с англ. М.;СПб.: БИНОМ;Невский Диалект, 2009, т.1.–612 с., т. 2.–670 с.</p> <p>7. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей. Козлов С.Н., Страчунский Л.С. М.: МИА, 2009, 448 с.</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<p>При подготовке к государственному экзамену использовать литературу, указанную в основном дополнительном списках литературы, а также справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочники лекарственных препаратов (http://www.vidal.ru, http://www.rlsnet.ru). 2. Электронный фармакологический справочник (http://www.medi.ru). 3. Журнал «Безопасность лекарств и фармаконадзор» http://www.regmed.ru/ 4. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/

	<ol style="list-style-type: none">5. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/6. Сайт Союза педиатров России: Методические рекомендации. (http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend)7. Интернет портал «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан. (http://base.consultant.ru)8. Сайт Межрегиональной общественной организации «Общество фармакоэкономических исследований» http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db19. «Национальные рекомендации ВНОК и ОССН по диагностике и лечению ХСН (второй пересмотр)» . (http://www.cardiosite.ru/medical/rec_s.asp).10. Сайт «Антибиотики и антимикробная терапия» (http://www.antibiotic.ru/).11. Сайт «Интерактивная фармакокинетика» для наглядного изменения фармакокинетических процессов (http://www.icp.org.nz/).
--	--