

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.42 «Неврология»

Квалификация: Врач-невролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.
Задачи государственной итоговой аттестации	- проверка уровня теоретической подготовки выпускника; – проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	<i>Универсальные компетенции:</i> <ul style="list-style-type: none">• готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);• готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);• готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3); <i>Профессиональные компетенции</i> <i>Профилактическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none">• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен знать:

- принципы реабилитации неврологических больных;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниям;
- этиологию и патогенез сосудистых заболеваний головного мозга;
- этиологию и патогенез болей в спине;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы;
- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы;
- стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях;
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;
- порядок оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- основные принципы лечения следующих неврологических заболеваний: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга, хроническая ишемия головного мозга, деменции и когнитивные расстройства, эпилепсия, синкопальные состояния, головные боли (первичные, вторичные), демиелинизирующие заболевания, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов, нервно-мышечные заболевания, заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы),

метаболические расстройства и интоксикации нервной системы, паразитарные заболевания нервной системы, дегенеративные заболевания нервной системы, экстрапиримидные заболевания, патология вегетативной нервной системы, коматозные состояния и другие нарушения сознания;

- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями;

- реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки;

- реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий;

- представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля;

- нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;

- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

- порядок оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

- порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

- нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;

- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;

- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях неврологического профиля;

- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях неврологического профиля.

Ординатор должен уметь:

- определять необходимость, целесообразность и объем реабилитационных программ;

- организовывать уход за неврологическим больным с нарушением двигательных функций;

- использовать шкалы стратификации риска инсульта;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния;
- формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- исследовать и интерпретировать неврологический статус;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;
- делать подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний;
- распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания,
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы,
- выявлять эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию на всем протяжении выполнения реабилитационных программ;
- выполнять медикаментозные блокады при миофасциальных синдромах;
- формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы;
- работать в информационно аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- составлять план и отчет о своей работе;
- распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы,
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях неврологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работать в информационно аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях неврологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
- информировать пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения;
- общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.

Ординатор должен владеть:

- навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;
- навыком подбора индивидуальных программ реабилитации;
- навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний;
- навыком проведения диспансеризации;
- навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- навыком оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- навыком ведения учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- навыком первичного осмотра пациента, в соответствии с действующей методикой;
- навыком обоснования и постановки диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;

- навыком мониторинга и оценки побочных действий лекарственных средств;
- навыком назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом;
- навыком назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом;
- навыком оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- навыком назначения немедикаментозной терапии,
- навыком назначения санаторно-курортного лечения;
- навыком мотивирования пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации;
- навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;
- навыком составления плана и отчета о своей работе;
- навыком предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- статистическими методами изучения заболеваемости в неврологии;
- навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- навыком назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом;
- навыком оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- статистическими методами изучения заболеваемости в неврологии;
- навыком решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти;
- контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;
- навыком решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти;
- контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;
- навыком решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>БЗ Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология».</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёх-этапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детская неврология : учеб. пособие / Л.О.Бадалян. – М. : МЕДпрессинформ, 2010. – 608 с. : ил. - Детская неврология : учеб. пособие / Л.О.Бадалян. – М. : МЕДпрессинформ, 1998 г. – 608 с. : ил. - Клиническая генетика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. -Н.П. Бочков, 2002. - 480 с.: ил. - Герасимов М.М. Нервные болезни. - Тверь: Изд-во «Губернская медицина», 2003. - 508 с. - Скоромец Т.А., Скоромец А.А Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Нервные болезни. Учебник,. СПб. 2003. - Скоромец А.А. и др. «Нервные болезни: учебное пособие», — Москва: Медпресс–информ 2010, 543с.:ил., таб. - Неврология и нейрохирургия. Клинические рекомендации. Ред.Е.И.Гусев и др. – Москва, «Гэотар-Медиа», 2000. - Герасимов М.М. Нервные болезни. - Тверь: Изд-во «Губернская медицина», 2003. - 508 с. - Скоромец Т.А., Скоромец А.А Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Нервные болезни. Учебник,. СПб. 1989. - А.С. Никифоров, Е.И. Гусев Общая неврология : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с. : ил. - Никифоров Анатолий Сергеевич, Гусев Евгений Иванович. В. Частная неврология. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г. - Гусев Е. И., Гречко В. Е., Бурд Г. С. - Нервные болезни 1988 - Яхно Н.Н. «Болезни нервной системы» 2007 г, Изд. «Медицина» - том I – 744 с. - Яхно Н.Н. «Болезни нервной системы» 2007 г, Изд. «Медицина» - том II – 511 с. - Гусев Е.И. Неврология, в 2 томах с приложением диска , 2007 г. - Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Нервные болезни. –М.- 2000- 264с.

	<ul style="list-style-type: none"> - Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс «Рукопт» https://lib.rucont.ru/ (ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».); - Электронная библиотечная система издательства «Лань»; - http://e.lanbook.com (ООО «Издательство Лань» (RU)); - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://znanium.com (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».); - Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru; - www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций) - Электронные ресурсы Научной библиотеки им. М. М. Бахтина ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» (http://library.mrsu.ru) - заболевания позвоночника и лечение http://www.vertebrologi.ru; - Русский медицинский журнал http://www.rmj.ru; - Лечащий врач. Журнал http://www.lvrach.ru; - Медицинский вестник. Журнал http://www.medvestnik.ru; - «Consiliummedicum» http://www.consilium-medicum.com/media/consilium; - «Вестник доказательной медицины» http://www.evidence-update.ru/; - «Врач» http://www.rusvrach.ru/journals/vrach; - «Интенсивная терапия» - http://www.icj.ru; - «Русский медицинский журнал» - http://www.rmj.ru; - «Современная онкология» - http://www.consiliummedicum.com/media/onkology; - «Справочник поликлинического врача» http://www.consiliummedicum.com/media/refer; - «Трудный пациент» - http://www.t-patient.ru; - «Фарматека» - http://www.pharmateca.ru.
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.42 Неврология по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.</p> <p>В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-</p>

образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций.

При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.