

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация: врач-педиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Определения соответствия результатов освоения обучающихся программы ординатуры по специальности 31.05.02 «Педиатрия»
Задачи государственной итоговой аттестации	оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть освоения ОПОП ВО.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, профессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-

3).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Ординатор должен знать: этиологию и патогенез нозологий;

- современную классификацию;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения

заболеваний у различных возрастных групп;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием

знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;

- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики

Ординатор должен уметь:

Провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз общего

соматического заболевания, принять решение о

направлении его к соответствующим специалистам, а также выполнять основные врачебные

диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной

помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Перечень состояний и заболеваний представлен в

	<p>соответствии с учебным планом.</p> <p>Ординатор должен владеть:</p> <p>профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики,</p> <p>дифференциальной диагностики,</p> <p>лечения и профилактики соматических и инфекционных, острых и хронических заболеваний у детей различных возрастно-половых групп;</p>
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ</p>
Форма и структура государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	<p>. Д. Царегородцев, Ю. М. Белозеров, Л. В. Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 1: учебник / Н. П. Шабалов. - СПб. Питер, 2013. – 992 с. 1 90</p> <p>2. Цыбульский Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбульский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -155 с. 1 3</p> <p>3. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход / Э. К. Петросян. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 189[2]с. - Библиогр. : с. 190. - 350.00. 1 2</p> <p>4. Кардиология детского возраста / ред.: А Брегель. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 775 с. 1 3</p> <p>5. Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html-(дата обращения 24.01.20). Режим доступа: для</p>

авторизованных пользователей

6. Баранов А.А., Педиатрия: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

7. Дедов И.И., Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

8. Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

9. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология / под ред. И.Ю. Мельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597045175>- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 124 с. - - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: Режим доступа: для авторизованных пользователей

10. Гинтер Е.К., Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL:

	<p>https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.Программа государственного экзамена доводится до сведений обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. 2.Подготовьте календарный план, где будут систематизированы итоговые вопросы в равномерном хронологическом режиме. 3.Используйте рекомендованную литературу, интернет-ресурсы, презентации и видеоролики. Для итоговой подготовки рекомендуется уделить внимание федеральным стандартам и национальным руководствам по всем разделам педиатрии. 4. Рекомендуем повторно провести анализ клинических задач, предоставленных кафедрой в течение обучения. 5. Посещение консультаций перед ГИА.