

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: врач-гастроэнтеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
Задачи государственной итоговой аттестации	- оценить уровень теоретической и практической подготовки; - оценить уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций; - установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции: профилактическая деятельность: – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); – готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность: – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
--	---

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

Ординатор должен знать:

- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- основы медицинской психологии;
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы социальной психологии;
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гастроэнтерологической практике;
- особенности организации образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;
- возрастные особенности обучающихся;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;

	- новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гастроэнтерологии; - влияние производственных факторов на формирование гастроэнтерологической патологии; - природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на органы пищеварения; - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - основные направления профилактических мероприятий в гастроэнтерологической практике; - основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; - основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов пищеварения; - законодательство об охране труда; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гастроэнтерологии; - принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях; - особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях; - основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий; - современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; - содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; - закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения; - последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гастроэнтерологического профиля; - диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гастроэнтерологической практике;
--	--

- возрастные периоды развития органов пищеварения, основные анатомические и функциональные изменения органов пищеварения в возрастном аспекте;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гастроэнтерологии, их профилактику;
- показания к госпитализации гастроэнтерологических больных (плановой, экстренной);
- клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей органов пищеварения, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гастроэнтерологии, показания и противопоказания к ним;
- основы рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к водо- и грязелечению, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при гастроэнтерологических заболеваниях;
- основные принципы здорового образа жизни;
- влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в гастроэнтерологической практике;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию гастроэнтерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;
- медицинское страхование;
- законодательство по охране труда;
- врачебно-трудовую экспертизу в гастроэнтерологической практике;
- показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Ординатор должен уметь:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога;

	- использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; - брать на себя ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; - соблюдать этические и деонтологические нормы в общении; - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы в организации деятельности обучающихся; - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом специфики образовательных программ, особенностей преподавания учебного курса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей; - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины; - выявить факторы риска развития той или иной гастроэнтерологической патологии, организовать проведение мер профилактики; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гастроэнтерологической патологии и заболеваемости; - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; - проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
--	--

	- оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; - проводить реабилитацию после оперативного лечения патологии ЖКТ; - участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; - оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гастроэнтерологической патологией; - определить порядок наблюдения за больными с различной гастроэнтерологической патологией; - решить вопрос о трудоспособности пациентов; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите; - наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; - организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога;
--	---

	- оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии; - проводить лечение пациентов с различной гастроэнтерологической патологией; - выработать план ведения пациентов с патологией органов пищеварения; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры при гастроэнтерологических заболеваниях; - определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии, санаторно-курортного лечения при гастроэнтерологических заболеваниях; - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; - доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Ординатор должен владеть: - навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза; - способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; - навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в
--	--

	общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками; - методикой проведения занятий по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний гастроэнтерологического профиля; - методикой проведения санитарно-просветительной работы; - методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией органов пищеварения; - алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; - навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; - отраслевыми стандартами объемов обследования в гастроэнтерологии; - методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; - методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; - методами диагностики плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии; - методикой определения и оценки физического развития и функционального состояния организма; - способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики;
--	--

	- методикой простейших элементов лечебной физкультуры, владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни; - принципами общения с пациентами и их родственниками; - принципами этических и деонтологических норм в общении; - основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гастроэнтерологии; - методиками анализа исхода гастроэнтерологических заболеваний, расчета смертности и ее снижения; - общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология
Форма и структура государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	Основная литература: 1. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство / Я.С. Циммерман. – М: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 799 с. 2. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 607 с. 3. Гастроэнтерология: руководство для врачей / Е.Б. Авалуева [и др.]. – СПб.: Спец Лит., 2013. – 636 с. 4. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2- е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс- информ, 2011. - 799 с. 5. Чамсутдинов Н.У. Внутренние болезни: руководство для практических врачей: в 3 т. Т. 3: Заболевания органов пищеварения / Н.У. Чамсутдинов, М.А. Ахмедова, Д.Н. Абдулманапова; ред. Н.У. Чамсутдинов. – М.: ФГОУ ВУНМИЦ Росздрава, 2010. – 352 с. 6. Гастроэнтерология. Национальное руководство /

под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной / [электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

7. Григорьев П.Я. Клиническая гастроэнтерология: учебное для мед. вузов, врачей и курсантов учр. последипломного образования. / П.Я. Григорьев, А.В. Яковенко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: МИА, 2004. – 767с.

8. Клиническая гастроэнтерология: руководство для врачей / Дегтярева И.И. - М.: Мед. информ.агентство, 2004. - 613с.

9. Костина Л.А., Миляева Л.М. Современные образовательные технологии в высшей школе: методические рекомендации. – Астрахань, АГМА, 2014. – 66с.

10. Инфекционные болезни: национальное руководство: [с компакт-диском] / гл. ред. Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров. – 2-е изд., перераб.и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1001с.

11. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / О.Ю. Александрова [и др.]; В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 619 с.

12. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / Б.М.Ариэль. – СПб.: СпецЛит., 2013. – 395с.

13. Фармакология: учебник для высшего проф. образования / Р.Н. Аляутдин [и др.]; ред. Р.Н. Аляутдин – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 1096 с.

14. Аракелян Р.С., Галимзянов Х.М., Касаткин Н.Н., Карпенко С.Ф. Противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - Астрахань: ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ, 2017 - 77с.
Дополнительная литература:

1. Лекарственные поражения печени: (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань: АГМА, 2013. - 25 с.

2. Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии: (учебное пособие) / А.А. Демидов [и др.]; Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 64 с.

3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь / И.В. Маев, Г.Л. Юренев, Е.С. Вьючнова и др. [электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Антонян В.В. Эрозивные поражения верхних отделов желудочно-кишечного тракта: [монография] / В.В. Антонян, А.В. Зурнаджянц, С.В. Антонян; Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 96с.

5. Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 238 с.

6. Болезни пищевода / И.В. Маев, Г.А. Бусарова,

	Д.Н. Андреев / [электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	1. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. 2. Грамотно распределите время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. 3. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, а также лекционными конспектами. 4. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, решение практических задач. 5. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, рекомендациях, соотносить теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. 6. Рекомендуется посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.