Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: Врач-гастроэнтеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики бактериальных инфекций для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	 улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций; улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой; усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций; усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики; улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций; усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б7
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-1, ПК-2; ПК – 3; ПК – 5, ПК-9
Результаты освоения учебной дисциплины	Ординатор должен знать: - свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни; - сущность патогенеза; - ведущие симптомы клинических форм бактериальных и вирусных инфекций; клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях; - лабораторные исследования для подтверждения диагноза;

- дифференциальный диагноз бактериальных и вирусных инфекций;
- принципы терапии инфекционных заболеваний
- показания для обязательной госпитализации больных с инфекционной патологией; специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.

Ординатор должен уметь:

- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ee;
- провести дифференциальную диагностику; обосновать клинический диагноз;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;
- определить нетрудоспособность больного;
- направить на экспертизу временной нетрудоспособности;

осуществить меры по реабилитации больного;

- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Ординатор должен владеть:

- проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;
- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, СМЖ;
- биохимических анализов крови;
- оценивать показатели электролитного и кислотнощелочного баланса крови;
- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических;
- иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;
- составить план обследования;
- проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;
- взятие материалов на бактериологическое исследование;
- промыванием желудка через зонд;
- постановка сифонной, лечебной клизмы;

	 провести пальцевое исследование прямой кишки; составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией; провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях; освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний.
Основные разделы учебной дисциплины	 Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет