

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология
Квалификация: Врач - клинический фармаколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	приобретение знаний по вопросам лечения, профилактики и улучшения прогноза заболеваний терапевтического профиля с позиций доказательной медицины.
Задачи учебной дисциплины	1- ознакомление ординатора с современными аспектами доказательной медицины, заложить целостное представление о современной клинической диагностике с позиции доказательной медицины. - изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа; - приобретение знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций; - формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б 1. В. ДВ 1 «Вариативная часть» Дисциплины по выбору
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-1, ПК- 6.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: -представление о принципах доказательной медицины -методы и подходы, используемые в доказательной медицине научиться использовать доступную информацию -теоретические аспекты медицины и права в современном обществе; - актуальные вопросы доказательной медицины; - современные аспекты медицинского права

	<p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины; - составить алгоритм обследования и лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; - провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение в доказательную медицину. Раздел 2. Фармакотерапия с позиций доказательной медицины. Фармакотерапия бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины Фармакотерапия артериальной гипертонии с позиций доказательной медицины Фармакотерапия внебольничной пневмонии с позиций доказательной медицины Фармакотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с позиций доказательной медицины.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>