

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕЙРОРЕАНИМАЦИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.42. Неврология

Квалификация: врач-невролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	участие в подготовке квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по проведению анестезии, реанимации и интенсивного лечения в неотложной неврологии и кардиологии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «Неврология». Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1 В ДВ 3
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК -5, ПК -6, ПК -8, ПК -9
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов;этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний, их осложнениям, требующим проведения реанимационных мероприятий;основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патоло-

	<p>гией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования);</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. критерии диагноза и классификации различных заболеваний; 6. лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп; 7. алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях; <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; 2. сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения; 3. своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию; 4. определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение; осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой; <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований; 2. использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике анестезиологии и реаниматологии; 3. алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения;
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ); 2. Лечение пострадавших с гипоксией головного мозга; 3. Лечение пострадавших с политравмой; 4. Лечение пострадавших с травмой позвоночника
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная</p>

	проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, IV семестр