

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕЙРОВИЗУАЛИЗАЦИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.42. Неврология

Квалификация: врач-невролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	приобретение неврологом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики, показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретацию картины рентгенограмм, КТ и МРТ-томограмм в морфологический симптомокомплекс, вопросам применения лучевых методов исследования в диагностике неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать у ординатора клиническое мышление, основанное на научных знаниях об универсальных закономерностях развития патологического процесса в нервной системе на основе морфо-функциональных изменений;• Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в оценке методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, ангиографии и др.) при проведении дифференциальной диагностики, установлении клинического диагноза при неврологической патологии;• Сформировать готовность ординатора к самостоятельному выбору метода лучевой диагностики и определению показаний для проведения исследования, обоснования цели и задачи исследования.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1 В ДВ 3
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК -5, ПК -6, ПК -8, ПК -9
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: 1. анатомию центральной и периферической нервной системы; 2. основные нейровизуализационные методы исследования в неврологической практике (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); 3. основные показания и противопоказания к назначению нейровизуализационных методов исследования у пациента с неврологической патологией.

	<p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять показания и противопоказания для проведения нейровизуализационных методов исследования неврологическим пациентам; 2. интерпретировать данные нейровизуализационных методов исследования при неврологической патологии; 3. - применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебнодиагностической работе. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -методикой проведения компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного 2. мозга; 3. -методикой расшифровки, умением трактовки результатов нейровизуализационных методов 4. исследования; 5. -диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических 6. процессов, развившихся у пациента с неврологической патологией. общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения;
Основные разделы учебной дисциплины	Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики. Лучевой метод исследования в диагностике неврологических заболеваний. Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний нервной системы. Норма и патология костно-суставной системы в рентгеновском изображении.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, IV семестр