

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36. «КАРДИОЛОГИЯ» (ОРДИНАТУРА)

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.36. «Кардиология» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по данной специальности в высшем образовании врачей.

Актуальность. Создание и развитие кардиологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью сердечно-сосудистых заболеваний, занимающих лидирующие позиции среди причин, приводящих к высокой инвалидизации и смертности среди трудоспособного населения высокоразвитых стран. Реформирование и модернизация здравоохранения требует проводить подготовку грамотных врачей – кардиологов, владеющих современными методами диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Целью освоения дисциплины «Кардиология» является подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения России.

Задачи высшего образования врача-ординатора по специальности «Кардиология»:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы, продолжительность 2 года (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности

31.08.36 Кардиология должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи при заболевании сердечно-сосудистой системы (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Структура. Основная профессиональная программа высшего профессионального образования по специальности «Кардиология» (ординатура) включает в себя: Блок 1 - рабочие программы дисциплин (модулей), Блок 2 - программу практики, Блок 3 - итоговую государственную аттестацию и учебный план.

Содержание основной профессиональной программы по специальности по специальности 31.08.36 «Кардиология» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики данной дисциплины.

Трудоемкость программы (общий объем подготовки)

Структура программы ординатуры		Объем программы	
		в з.е. (зачетные единицы)	В учебных часах (всего)
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	34	1224
	Вариативная часть	8	288
Блок 2	Практики		2700
	Базовая часть	стационарная	2016
		выездная	360
	Вариативная часть	стационарная	216
		выездная	108
Блок 3	Итоговая госу­дарств. аттестация	3	108
Объем программы		120	4320
Факультеты	Иностранный язык	2	72
	Культура делового общения	2	72

- Специальные дисциплины (модули), дисциплины Федерального компонента: по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицинским информационным системам, патологии и дисциплины вузовского компонента: медицина чрезвычайных ситуаций, клиническая фармакология, инфекционные болезни, ВИЧ, фтизиатрия, реализуются в рамках базовой части Блока 1. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы.

- Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

- Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

- В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика базовая и вариативная (стационарная и амбулаторная), включающая стационарный и выездной компоненты.

- В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы

организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача - ординатора по функциональной диагностике, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В процессе подготовки врача - кардиолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплин. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (в форме зачета или дифференцированного зачета). При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, тестовых заданий, защита квалификационных работ/рефератов и т.п.). Т

Теоретическая подготовка врача – ординатора предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, научно – практических конференциях, а так же самостоятельное изучение литературы по программе высшего образования врачей специалистов по специальности 31.08.36. «Кардиология» при написании рефератов, подготовке докладов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

За время обучения в клинической ординатуре, обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. В программе практики:

- 1) практика в поликлинике по избранной специальности;
- 2) практика в стационаре

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача - кардиолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании основной образовательной программы высшего профессионального образования в клинической ординатуре составляет 63% учебного времени и содержит стационарный и выездной компоненты.

Целью практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по кардиологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами программы практики являются:

Обеспечить профессиональную подготовку врача-кардиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений сердечно-сосудистых заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения больных с учетом современных достижений медицины.

Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по кардиологии с целью самостоятельного ведения больных в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в кардиологии.

Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с кардиологическими заболеваниями, принципами реабилитации больных.

Для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Кардиология» (ординатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях Минздрава РФ:

1. ГБУЗ АО «Городская клиническая больница №3», ул. Хибинская 2.

2. ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер», ул. Адмирала Нахимова, 133.

3. ФГУ "Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии", Покровская Роща, 4

В конце обучения оценка практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиологи (уровень подготовки кадров высшей квалификации) проводится с помощью **итоговой государственной аттестации**. Итоговая государственная аттестация по программе высшего образования по специальности «Кардиология» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по кардиологии в соответствии с содержанием образовательной программы.

Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), и выполнения программы практики с обучающим симуляционным курсом в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования по специальности – «Кардиология» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

-