

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация: Врач-аллерголог-иммунолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста врача аллерголога-иммунолога и организатора медицинской помощи аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями у детей разного возраста в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности;– формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Аллергология и иммунология»;– подготовка врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;– формирование компетенций врача аллерголога-иммунолога
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6; ПК-8, ПК-10-11

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы юридического права в аллергологии и иммунологии - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний -основные аналитические методы применяемые в естественнонаучных и медико-биологических исследованиях -основные мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, абстракция (отвлечение), обобщение, конкретизация, систематизация (классификация) и их роль в клиническом поиске -основные принципы, законы и категории научных знаний в области иммунологии в их логической целостности и последовательности -методы опосредованного и обобщенного познания объектов и явлений, в том числе биологических в их связях и отношениях -научные основы и принципы развития знания в области клинической иммунологии -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики, предикторы развития иммуноопосредованных заболеваний и состояний эпидемиологию иммуноопосредованных заболеваний у детей различного возраста -содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни, качества жизни - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в аллергологии и иммунологии -основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни -нозологические формы аллергических заболеваний,
---	--

подлежащих диспансеризации у врача-аллерголога
критерии эффективности диспансеризации больных
аллергическими заболеваниями

-основные вопросы экспертизы временной и стойкой
утраты трудоспособности в связи с заболеваниями
органов дыхания, порядок направления на медико-
социальную экспертизу (МСЭ).

-правила оформления медицинской документации,
предусмотренной законодательством, уметь
составлять отчет о своей работе;

-основы немедикаментозной терапии, лечебной
физкультуры, санаторно-курортного лечения больных
аллергическими заболеваниями

-основы рационального питания и диетотерапии у
детей аллергическими заболеваниями

-принципы реабилитации больных

-принципы проведения санитарно-просветительной
работы

-факторы окружающей среды, негативно влияющие
на иммунную систему

-современные технологии качества оказания
медицинской помощи с использованием основных
медико-статистических показателей

Ординатор должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и
проведение профилактических мероприятий в
амбулаторно-поликлинических условиях в объеме,
предусмотренном квалификационной
характеристикой врача аллерголога-иммунолога;

формулировать цели лечения

-определять предполагаемый результат лечения,
характер и преимущества назначенного пациенту
лечения

- выявить факторы риска развития той или иной
аллергологической и иммунологической патологии,
организовать проведение мер профилактики;

-проводить санитарно-просветительную работу среди
населения

-организовать и провести образовательные
программы для больных аллергическими

заболеваниями

-организовать школу здоровья

-подготовить методический материал для обучения пациентов

Ординатор должен владеть:

- правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности аллерголога-иммунолога

-методологией проведения аналитических процедур в профессиональной сфере

-навыками последовательного сбора клинической информации при основных иммуно-зависимых заболеваниях и состояниях, ее накопления и фиксации

-навыками дедуктивного мышления при группировке клинической информации в синдромы и синдромокомплексы

-алгоритмом постановки иммунологического диагноза

-навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога при постановке диагноза, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

-способностью проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных аллергическими заболеваниями

-поведением общих и специальных процедур и манипуляций

-способностью осуществлять комплексную реабилитацию больного

-способностью организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями

-индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов

-современными методами обучения пациентов нормативной и распорядительной документацией

<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Аллергические болезни органов дыхания у детей</p> <p>Тема 2. Аллергические заболевания ЛОР-органов у детей</p> <p>Тема 3. Атопический дерматит и другие аллергические заболевания кожи у детей.</p> <p>Тема 4. Пищевая аллергия у детей дошкольного возраста</p> <p>Тема 5. Неотложные состояния в аллергологии</p> <p>Тема 6. Специфическая аллергодиагностика у детей</p> <p>Тема 7. Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей</p> <p>Тема 8. Иммунофармакалогия и иммунотерапия у детей</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос</p>
<p>Формы итоговой аттестации</p>	<p>зачет</p>