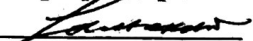


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНЗДРАВА РОССИИ**


УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научно-инновационной
работе профессор О.В.Рубальский**


«13» ноября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-воспитательной
работе, профессор Е.А.Попов**


«13» ноября 2014 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

Профиль (направленность) 14.02.01 Гигиена

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) – кандидат наук

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

с курсом последипломного образования

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование и достижения в научной работе.

Прием в аспирантуру проводится на бюджетной и договорной (платной) основе. Количество бюджетных мест определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования России, прием на договорной основе проводится кафедрой МИУВ сверх установленного плана.

Обучение в аспирантуре осуществляется на очной и заочной форме. Нормативный срок обучения в аспирантуре по отрасли *Медицинские науки* при очной форме обучения составляет 3 года. Нормативный срок подготовки аспиранта по отрасли *Медицинские науки* при заочной форме обучения составляет 4 года.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие экзамены в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования:

- Вступительный экзамен по иностранному языку.
- Вступительный экзамен по философии.
- Вступительный экзамен по специальной дисциплине.

Лица, сдавшие полностью или частично кандидатские экзамены, при поступлении освобождаются от соответствующих вступительных экзаменов.

Целью вступительных испытаний в аспирантуру является определение подготовленности поступающего к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в аспирантуру: билеты вступительного экзамена содержат по 2(3) вопроса по специальности. Результаты оцениваются по 5-балльной шкале. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по дисциплине.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основу программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 14.02.01 – Гигиена, направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» положен ряд естественнонаучных и специальных дисциплин: химия, физика, биология, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология и др.

Помимо перечисленной основной литературы, нужно провести анализ литературы в рамках предполагаемой темы диссертационной работы. Поступающий в аспирантуру должен знать основные фундаментальные достижения в рамках темы диссертационной работы, а также методический аппарат, применяющийся для выполнения таких исследований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ГИГИЕНЫ

Гигиена как раздел медицины. Предмет гигиены. Основные задачи современной гигиены и санитарной практики. Связь гигиены с другими дисциплинами, обеспечивающими формирование гигиенического мировоззрения врача. Основные разделы гигиены: коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена, военная гигиена, личная гигиена.

Научно-технический прогресс и психическое и физическое здоровье населения. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике нарушений состояния здоровья населения. Значение широких гигиенических мероприятий в укреплении здоровья и снижении заболеваемости населения. Значимость оценки гигиенической и медико-социальной эффективности оздоровительных мероприятий.

Методы исследований, применяемые в гигиене. Санитарное обследование. Физические, химические, биологические, эпидемиологические и клинические методы в санитарно-гигиенических исследованиях. Методы гигиенического эксперимента.

риска среды обитания. Воспитание у населения навыков личной профилактики заболеваний, вызванных факторами риска среды обитания.

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.02.01 – ГИГИЕНА

Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Вентиляция, гигиенические требования. Оценка эффективности вентиляции.
2. Мероприятия профилактики заболеваний пылевой и химической этиологии в условиях производства.
3. Гигиена и физиология военного труда. Характеристика труда военнослужащих ракетных войск.
4. Организация лечебного питания. Назначение основных видов диет.
5. Нейросенсорная тугоухость как профессиональное заболевание, меры профилактики.
6. Бактериальные загрязнения воздуха. Методы исследования.
7. Микроклиматические условия в помещениях, комплексное влияние на организм, методы исследования.
8. Гигиена одежды и обуви. Личная гигиена. Основы здорового образа жизни.
9. Понятия: «профессиональная вредность» и «профессиональное заболевание». Меры профилактики профессиональных заболеваний.
10. Отдалённые последствия лучевых поражений, меры профилактики.
11. Мероприятия по улучшению качества питьевой воды.
12. Влажность воздуха, её гигиеническое значение, методы оценки.
13. Температура воздуха, её гигиеническое значение, методы оценки.
14. Озеленение населённых пунктов и его гигиеническое значение.
15. Основные виды производственной вибрации. Меры профилактики вибрационной патологии.
16. Пищевые отравления продуктами ядовитыми по своей природе. Меры профилактики.
17. Методы оценки физического развития детей и подростков. Определения групп здоровья и групп физического воспитания детей.
18. Полевая дозиметрическая аппаратура, назначение, принципы работы, использование.
19. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков, их учёт при решении гигиенических вопросов. Акселерация как социально-гигиеническая проблема.
20. Влияние на организм повышенного и пониженного барометрического давления. Меры профилактики вредного воздействия.
21. Физиологические основы рационального питания. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением количественной и качественной адекватности питания.
22. Гигиеническое значение овощей и фруктов в питании.
23. Открытые источники радиоактивного излучения. Действие на организм Меры профилактики.
24. Пыль как профессиональная вредность. Меры профилактики заболеваний пылевой этиологии.
25. Физиолого-гигиенические основы терморегуляции организма человека при воздействии факторов микроклимата.
26. Гигиеническое значение водорастворимых витаминов в питании. Источники поступления в организм.
27. Физическая культура в школе, гигиенические требования. Методы контроля физического воспитания детей.
28. Гигиеническое значение белков в питании. Формы белковой недостаточности, их профилактика.
29. Инфракрасная радиация, её гигиеническое значение, методы исследования.
30. Основные принципы и методы закаливания. Оценка степени закалённости детей.

31. Гигиеническое значение жирорастворимых витаминов в питании. Источники поступления в организм.
32. Шум как профессиональная вредность. Физическая характеристика шума. Методы оценки.
33. Искусственное освещение, гигиеническое значение, методы оценки.
34. Естественное освещение, гигиеническое значение, методы оценки.
35. Требования к организации работы, планировке и санитарному состоянию пищеблоков больниц.
36. Естественный радиоактивный фон и источники радиоактивного излучения, связанные с деятельностью человека. Гигиеническая характеристика.
37. Пищевые интоксикации (токсикозы). Меры профилактики.
38. Основные закономерности биологического действия химических веществ. Кинетика ядов.
39. Характеристика источников радиоактивного излучения. Принципы защиты от различных видов ионизирующего излучения.
40. Пищевые отравления - токсикоинфекции. Меры профилактики.
41. Гигиеническое значение жиров в питании. Профилактика алиментарного ожирения.
42. Отдалённые последствия биологического действия химических веществ. Методы гигиенической оценки, меры профилактики.
43. Биологическое действие радиоактивного излучения на организм человека. Острая лучевая болезнь. Меры профилактики.
44. Гигиенические аспекты урбанизации.
45. Гигиеническое значение углеводов в питании. Источники поступления углеводов в организм.
46. Профессиональные заболевания, связанные с однообразным, вынужденным положением тела и с напряжением отдельных органов и систем. Меры профилактики.
47. Гигиенические требования к школьному участку и школьному зданию.
48. Основные направления лечебно-профилактического питания, характеристика.
49. Загрязнение атмосферного воздуха промышленными и транспортными выбросами, их влияние на здоровье населения, меры профилактики.
50. Минеральные вещества в питании. Источники поступления в организм.
51. Процессы самоочищения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. Утилизация твёрдых и жидких бытовых отходов.
52. Ядохимикаты, применяемые в сельском хозяйстве, классификация, меры профилактики отравлений при их применении.
53. Гигиенические требования к участку, зданию, оборудованию и режиму работы детских дошкольных учреждений.
54. Опасные и вредные факторы в условиях производства, их влияние на организм. Меры профилактики.
55. Пищевые отравления немикробной природы. Меры профилактики.
56. Подвижность воздуха, её гигиеническое значение, методы исследования.
57. Физиолого-гигиенические основы различных видов труда. Методы оценки тяжести и напряжённости труда.
58. Гигиенические требования к проведению учебных занятий. Профилактика переутомления учащихся.
59. Гигиена труда врачей различного профиля.
60. Организация водоснабжения войск в полевых условиях. Нормы водопотребления. Методы очистки и обеззараживания воды при полевом водоснабжении войск.
61. ПрофорIENTATION и трудовое воспитание в школе, гигиенические требования.
62. Гигиена и физиология военного труда. Характеристика труда военнослужащих бронетанковых войск, специалистов радиолокационных станций.
63. Климат и здоровье. Проблемы акклиматизации. Профилактика метеотропных заболеваний.

64. Гигиенические требования при размещении войск в полевых условиях. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
65. Обоснование гигиенических нормативов химических веществ (ПДК) в различных объектах окружающей среды.
66. Медико-санитарное обслуживание детей и подростков.
67. Эпидемиологическая роль питьевой воды. Методы оценки эпидемиологической безопасности воды.
68. Утомление на производстве. Физиологические основы научной организации труда.
69. Гигиенические требования к учебным помещениям, мебели и учебным пособиям в школе.
70. Экология как наука. Взаимосвязь с гигиеной. Гигиеническое значение мероприятий по охране различных объектов окружающей среды.
71. Пищевые отравления продуктами, содержащими примеси химических веществ. Меры профилактики.
72. Гигиенические требования к планировке, застройке и режиму работы лечебно-профилактических учреждений общего типа.
73. Производственный микроклимат и методы его гигиенической оценки.
74. Физиолого-гигиеническое значение воды.
75. Биологическая ценность молока, мяса, рыбы в питании. Методы гигиенической оценки данных продуктов.
76. Пищевая и биологическая ценность продуктов переработки зерна в питании. Методы контроля качества данной группы продуктов.
77. Почва как фактор здоровья. Эпидемиологическое и гигиеническое значение почвы.
78. Гигиенические требования к содержанию и режиму работы специализированных отделений лечебно-профилактических учреждений.
79. Гигиеническая характеристика источников питьевого водоснабжения. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
80. Химические загрязнения воздуха закрытых помещений, гигиеническое значение, методы исследования.
81. Методы изучения и принципы нормирования питания различных групп населения.
82. Предмет гигиены, её содержание, задачи. История развития гигиены.
83. Ультрафиолетовая радиация и её гигиеническое значение. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации. Их применение.
84. Силы и средства медицинской службы для санитарно-гигиенического обеспечения войск. Экспертиза продовольствия и воды на заражённость СДЯВ и РВ в санитарно-эпидемиологических учреждениях (подразделениях).
85. Современные методы гигиенических исследований.
86. Гигиена питания войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава.
87. Принципы нормирования освещения.
88. Гигиенические основы градостроительства. Функциональные районы города. Требования к планировке и благоустройству населённых мест.
89. Медико-санитарное обслуживание рабочих промышленных предприятий.
90. Профилактика внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
2. Закон «О защите прав потребителей» (с изменениями от 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля 2006 г., 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня 2009 г., 23 ноября 2009 г., 18 июля 2011

3. Кирилов В.Ф. Гигиена труда. М.: Геотар-Медиа. 2007.
4. Румянцев Г.И. Гигиена. М.: Геотар-Медиа. 2005.
5. ГН 2.2.5.2893-11 «Предельно допустимые уровни (иду) загрязнения кожных покровов вредными веществами».
6. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»
7. СанПиН 2.3.2.1293-10 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок».
8. СанПиН 2.3.2.2804-10 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
9. Приказ Минздравсоцразвития от 16 февраля 2009 г. N 46н «Перечень производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда».
10. Градостроительный кодекс российской федерации (в ред. Федеральных законов от 28.07.2012 N 133-ФЗ)
11. Нормы радиационной безопасности (ПРБ-99/2009); Гигиенические нормативы. М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 2010 г.
12. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010). СП 2.6.1.799-99. М. 2011.
13. Радиационная безопасность: основные понятия и термины (ч. 1). Учебн. пособие для врачей ГСЭП. Казань: 2001 г.
14. Радиационная безопасность: единицы физических величин (ч.2). Учебн. пособие для врачей ГСЭП. Казань: 2001.
15. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов - Новосибирск 2005 г.
16. Мазаев В.Т. с соавт. Коммунальная гигиена - М. "ГЕОТАР-Медиа" 2005г.
17. Василенко Радиационная экология. М.: Медицина. 2005.
18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Здоровый образ жизни и его составляющие. Учебное пособие; М.: Академия. 2007.
19. Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях. МУК 2.6.1.962-00. М.: 2000 г.
20. Гимадеев М.М., и др. Коммунальная гигиена в 2 томах. М.: Геотар- Медиа. 2006.
21. Мельниченко Военная гигиена и военная эпидемиология. М.: Медицина. 2006.
22. Суворов Г.А., Старожук И.А., Тарасова Л.А. Общая вибрация и вибрационная болезнь. ДПС АО «АВТОВАЗ». 2000 г., 152 с.
Суворов Г. А., Прокопенко Л. Вибрация и защита от нее / М.: Ред. журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2001 г., 230 с. Интернет-ресурсы: полнотекстовая электронная библиотечная система «Консультант студента